

Dia 1




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 2




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 3




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 4

Inzetten op de **voorgezette cognitieve revalidatie**

- Dynamisch brein, levenslang
- "if you don't use it, you'll lose it"
- Inspelen op herstelbehoefte
- Impact van de omgeving

**PLASTICITEIT VAN DE HERSENEN**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 5

**DE KERNPROBLEMATIEK:**  
**MINDER ZICHTBARE GEVOLGEN**  
**Persoonlijkheid is aangetast**  
Verminderde **zelfstandigheid**  
Denken en redeneren  
Emoties en gedrag  
Omgang met anderen

---

---

---

---

---

---

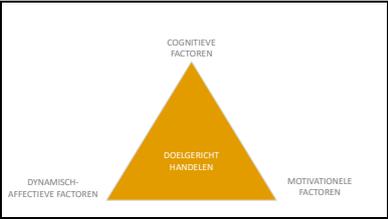
---

---

---

---

Dia 6



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 7

Triade **DOELGERICHT HANDELEN**

- **Cognitieve** factoren: aandacht, informatieverwerking, geheugen, sturingsvaardigheden
- **Motivationale** factoren: drive, initiatie, intrinsieke motivatie, zingeving, nodige energie
- **Dynamisch affectieve** factoren: zelfvertrouwen, stemming, emoties, interpersoonlijke aspecten

---

---

---

---

---

---

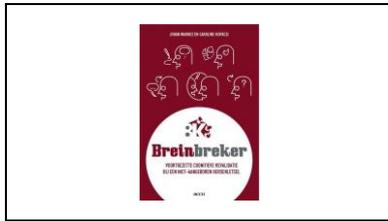
---

---

---

---

Dia 8



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 9

**BREINBREKER**  
**BESTAAT UIT**

- **Psycho-educatie**: begrijpen, zichzelf beter leren kennen
- **Executieve functietraining**: problem solving
- **Emotionele zelfregulering**: omgaan met veranderingen in emoties en gedrag, verlieservaring
- **Sociale vaardigheidstraining**: omgangsvormen en zich inleven in anderen
- **Transfer en generalisatie**: toepassen in dagelijkse leven.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 10

**IMPLEMENTATIE BREINBREKER**

- Vorming **medewerkers** !
- Belang van **lotgenoten**
- **Reflectiemomenten** als rode draad
- Actief inzetten op **generalisatie- en transfer**
- Kan zowel **in groep als individueel**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 11

**Psycho-educatie**

- Inzicht in aard en gevolgen van hersenletsel
- Vaardigheden aanleren om met beperkingen om te gaan
- Meer grip op het leven krijgen
- Tot meer realistisch zelfbeeld komen
- Realistischere doelen stellen
- Visueel: Persoonlijke poster

---

---

---

---

---

---

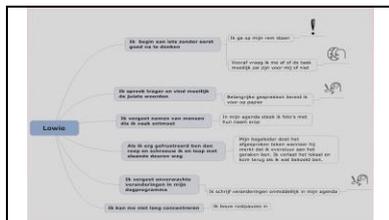
---

---

---

---

Dia 12



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 13

**Cognitief** ondersteunende methodieken

- Gebruik van een agenda
- Zelforganisatie strategieën
- Werkschema

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 14

**Agendagebruik**

- Planner en bieden van structuur
- Geheugensteun
- Dagboek
- Communicatiemiddel
- Balans bewaren

[Aangepaste agenda voor personen met MIV - Sig Dig.net.be](#)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 15

**Zelforganisatiestrategieën**



tegen mezelf praten    mezelf vragen stellen    opsplitsen in deeltaken    nota nemen    naar mezelf kijken

---

---

---

---

---

---

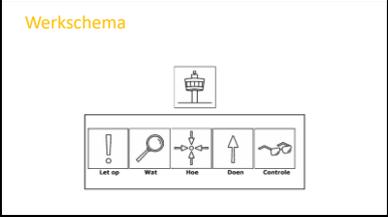
---

---

---

---

Dia 16




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 17




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 18




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Dia 22



---

---

---

---

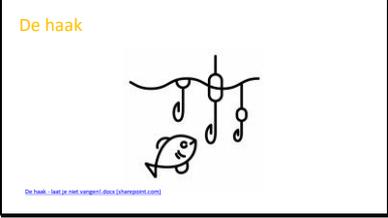
---

---

---

---

Dia 23



---

---

---

---

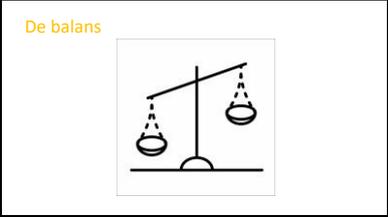
---

---

---

---

Dia 24



---

---

---

---

---

---

---

---



Dia 28

**Mindfulness**

- Informatie over stress (klachten)
- Ademhalingsoefeningen ( app's)
- (Geleide) meditatie
- Muziek

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 29

**SOCIALE PIRAMIDE**

Sociale en-interpersoonlijke vaardigheden

Interpersoonlijke vaardigheden  
Zelf-gerelateerd, maar ook in de relatie met andere mensen

Cognitieve vaardigheden  
Schillen, vooral ongezonde denkpatronen, behouden en veranderen

Relatieve vaardigheden  
Zelf-erkenning en zelfvertrouwen, sociale vaardigheden

Afgeleidingsvaardigheden  
Emotioneel en fysiek stressoren kunnen beheersen, afgeleidingsvaardigheden

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 30

**Omgangsvormen**

Niet door elkaar praten    positief praten    focus houden    actief luisteren    niet schreeuwen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 31

**Breinbreker binnen  
Eindelijk NAH**




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 32



<p><b>1</b></p> <p>implementatie van de strategie in dagelijkse werking</p>	<p><b>2</b></p> <p>Groepstherapie die de strategie van Breinbreker toepast</p>	<p><b>3</b></p> <p>Methodiek om andere therapieën op verder te bouwen</p>
---	--	---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 33



**Implementatie in dagelijkse werking**

- onthaal en uitzwaalmoment
- Plan met kleuren en vaste structuur
- Verantwoordelijkheidstaken
- Active Reviewing

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Dia 37



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 38



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 39



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

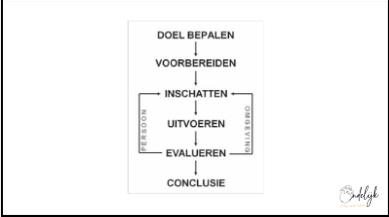








Dia 52



---

---

---

---

---

---

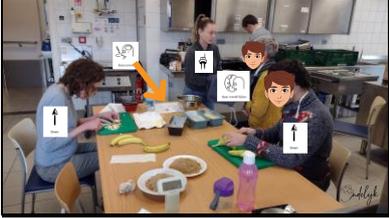
---

---

---

---

Dia 53



---

---

---

---

---

---

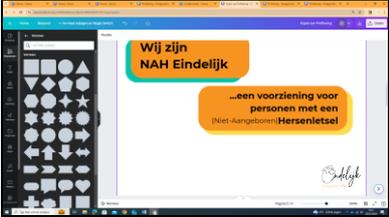
---

---

---

---

Dia 54



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 55



---

---

---

---

---

---

---

---