



Vormingsaanbod VOORJAAR 2022

Vanaf eind januari tot midden juni 2022 presenteert Sig je een mooie mix van live en online studiedagen, workshops en evenementen. Hieronder vind je het overzicht.

Meer info en inschrijven?

Surf naar sig-net.be > vorming professionelen > aanbod > geef de code in of filter op thema

Alle vormingen gaan door in Gijzegem (Aalst), tenzij anders aangegeven. Online vormingen gaan door via Zoom.

ALGEMEEN

| | | Type | Locatie | Code |
|----------------------------|---|-----------|--------------|------|
| 08/02/2022 | Zorg(en)kinderen in de school - Maurits Wysmans | Workshop | Gijzegem | 016 |
| 02/03/2022 | Oplossingsgericht coachen inzetten in het begeleidingstraject: een introductie - Chris Van Dam | Workshop | Gijzegem | 019 |
| 24/03, 25/03 en 26/04/2022 | De leidinggevende rol als complementaire rol - Michel Rosius | Workshop | Gijzegem | 051 |
| 04/04, 10/05 en 9/06/2022 | Communicatie met ouders in het hulpverleningsproces - Anouk Vanden Bogaerde & Ernst Koster | Workshop | Gijzegem | 007 |
| 04/04/2022 | De verkennende fase, het kennismakings- en intakegesprek - Anouk Vanden Bogaerde & Ernst Koster | Workshop | Gijzegem | 008 |
| 07/04/2022 | Een eerlijke kans: ontwikkeling stimuleren bij kinderen in kansarmoede - Albert Janssens | Studiedag | VIVES Brugge | 057 |
| 08/04/2022 | Pijn en het brein: nieuwe inzichten in chronische pijn - Ben van Cranenburgh | Studiedag | Gijzegem | 026 |
| 19/04/2022 | Hoe omgaan met (een vermoeden van) kindermishandeling? - Inleidende studiedag- Kristel Kluppels & Kristel Bovijn | Studiedag | Gijzegem | 058 |
| 26/04/2022 | Hoe omgaan met (een vermoeden van) kindermishandeling? - Verdiepingsworkshop - Kristel Kluppels & Kristel Bovijn | Workshop | Gijzegem | 060 |
| 02/05/2022 | Ouder zijn van een kind met een beperking: een zoektocht naar evenwichten - Bea Maes & Noor Seghers | Studiedag | Gijzegem | 028 |

| | | Type | Locatie | Code |
|------------|---|-----------|----------|------|
| 10/05/2022 | Komen tot een onderhandeld therapieplan en de therapeutische fase - Anouk Vanden Bogaerde & Ernst Koster | Workshop | Gijzegem | 009 |
| 12/05/2022 | Vergaderhygiëne - Zo efficiënt mogelijk vergaderen - Michel Rosius | Workshop | Gijzegem | 065 |
| 13/05/2022 | Kwaliteitsvol werken en armoede: een zaak van ons allemaal - Meerdere sprekers | Studiedag | Gijzegem | 077 |
| 09/06/2022 | Het slechtnieuwsgesprek en de afrondingsfase - Anouk Vanden Bogaerde & Ernst Koster | Workshop | Gijzegem | 010 |

ADHD

| | | | | |
|------------------------|--|-----------|----------|-----|
| 10/03 en 11/03/2022 | De taal van moeilijk gedrag – Katelijne Van Lommel | Workshop | Gijzegem | 022 |
| 21/04/2022 | Gedragsstoornissen bij jonge kinderen: update in de diagnostiek en behandeling – Bie Tremmery | Studiedag | Gijzegem | 074 |
| 24/05/2022 | De meest voorkomende opvoedings- en gedragsproblemen... en de aanpak – Maurits Wismans | Workshop | Online | 032 |

AUTISME (ASS)

| | | | | |
|------------------------|---|-----------|----------------|-----|
| 01/03/2022 | Kinderen en jongeren met ASS begrijpen en begeleiden vanuit prikkelverwerking, lichaamsgevoel en dyspraxie - Anneke Groot & Janneke Geijsberts | Studiedag | Online | 004 |
| 03/03/2022 | ACT-interventies bij autisme - Elke Bussels | Studiedag | Online | 005 |
| 07/03 en 08/03/2022 | Project IMPACT - Trainen van sociaalcommunicatieve vaardigheden bij kinderen met een autismspectrumstoornis - Sara Van der Paelt | Workshop | Gijzegem | 172 |
| 05/04/2022 | Probleemgedrag bij kinderen en jongeren met autisme - Wilfried Peeters | Studiedag | UCLL Leuven | 011 |
| 06/04/2022 | Emotieregulatie via onze inwendige zintuigen - Steven Degrieck | Workshop | Gijzegem | 072 |
| 21/04/2022 | Spontane Theory of Mind en zelf/ander-onderscheid bij kinderen met ASS - Rachida El Kaddouri | Webinar | Online | 027 |

| | | Type | Locatie | Code |
|------------|---|-------------|----------|------|
| 10/05/2022 | Overprikkeling en hooggevoeligheid bij kinderen en jongeren, met bijzondere aandacht voor kinderen met ADHD en ASS - <i>Ann Martens</i> | Webinar | Online | 030 |
| 17/05/2022 | Praktijkdag autisme - het kind centraal - (voor therapeuten in de CAR) - <i>Meerdere sprekers</i> | Praktijkdag | Gijzegem | 031 |
| 09/06/2022 | De emotionele ontwikkeling bij autisme en verstandelijke beperking - <i>Els Ronsse</i> | Workshop | Gijzegem | 014 |

COGNITIE & GEDRAG

| | | | | |
|-----------------------|--|-----------|----------|-----|
| 28/01 & 18/02/2022 | Het 'draadverhaal' en leergedrag - <i>Karen Van Dyck</i> | Workshop | Gijzegem | 036 |
| 07/02/2022 | Over- en onderprikkeling voorkomen in een klascontext - <i>Karen Van Dyck</i> | Studiedag | Gijzegem | 038 |
| 11/02/2022 | Aan de slag met mindset - Hoe kan je groeidenken bij kinderen stimuleren? - <i>Anke Van Oevelen</i> | Workshop | Online | 039 |
| 17/02/2022 | MISC: ontwikkeling stimuleren bij baby's, peuters en kleuters - <i>Albert Janssens</i> | Studiedag | Gijzegem | 041 |
| 24/02/2022 | Zelfregulering en werkgeheugen als basis van leren: wat en hoe te trainen bij jonge kinderen? - <i>Albert Janssens</i> | Studiedag | Gijzegem | 044 |
| 07/03/2022 | Opmaak Sensorisch Profiel vanuit observatie en vragenlijsten - <i>Karen Van Dyck</i> | Workshop | Gijzegem | 047 |
| 11/03/2022 | Versterken van motivatie bij kinderen - <i>Anke Van Oevelen</i> | Workshop | Gijzegem | 049 |
| 07/04/2022 | Introductie positieve psychologie in de logopedie - <i>Anke Van Oevelen</i> | Workshop | Gijzegem | 056 |
| 25/04/2022 | Terugkomdag zintuiglijke prikkelverwerking - <i>Karen Van Dyck</i> | Workshop | Gijzegem | 059 |

GEESTELIJKE GEZONDHEID

| | | | | |
|-----------------------|--|----------|----------|-----|
| 27/01/2022 | De Infant Mental Health-visie: implementatie in de praktijk - <i>Marijke Vandepitte</i> | Workshop | Gijzegem | 015 |
| 03/02 & 15/02/2022 | Kortdurende psychologische interventies aan de hand van het PrOP-model - <i>Nathalie Haeck</i> | Workshop | Gijzegem | 001 |

| | | Type | Locatie | Code |
|-----------------------|---|-----------|----------------|------|
| 18/02 & 11/03/2022 | Hoe coach ik kinderen en jongeren met faalangst naar meer zelfvertrouwen? – Heleen Gadeyne | Workshop | Gijzegem | 042 |
| 28/02/2022 | De impact van negatieve ervaringen en verstoorde relaties in de kindertijd op de ontwikkeling – Magda Van Hee | Studiedag | Gijzegem | 002 |
| 08/03/2022 | Assertiviteitstrainingen volgens het PrOP-model – Marieke Van Nieuwerburgh | Workshop | Gijzegem | 021 |
| 05/04/2022 | Angsten allerlei bij kinderen en jongeren: Waar komen ze vandaan? Hoe krijgen we ze klein(er)? – Hilde Sijmons | Studiedag | UCLL Leuven | 012 |
| 07/04/2022 | Depressieve symptomen bij kinderen en jongeren – Laura Wante & Marie-Lotte Van Beveren | Studiedag | Gijzegem | 075 |

GEHOOR & ZIEN

| | | | | |
|------------|---|-----------|----------|-----|
| 01/03/2022 | Diagnostiek en behandeling van leer- en ontwikkelingsstoornissen bij kinderen met een gehoorverlies – Leo De Raeve | Studiedag | Gijzegem | 003 |
| 14/06/2022 | Aanvaarding en verwerking van doof- en slechthorendheid bij (jong)adolescenten – Sara Van Leuven | Webinar | Online | 034 |

HERSENLETSEL

| | | | | |
|------------|---|-----------|----------|-----|
| 07/04/2022 | Het brein in actie: over motorische leerstrategieën – Ben van Cranenburgh | Studiedag | Gijzegem | 025 |
| 10/05/2022 | Smartphones inzetten om de zelfstandigheid van personen met NAH te vergroten – Wim De Backer | Workshop | Gijzegem | 064 |

ICF

| | | | | |
|------------|--|-------------|----------|-----|
| 06/05/2022 | Praktijkdag ICF in de CAR – Meerdere sprekers | Praktijkdag | Gijzegem | 080 |
|------------|--|-------------|----------|-----|

Interculturaliteit

| | | Type | Locatie | Code |
|------------|---|-----------|----------|------|
| 06/04/2022 | Intercultureel communiceren en begeleiden bij autisme – Farida Reddahi | Studiedag | Gijzegem | 024 |

LEERSTOORNIS

| | | | | |
|------------|--|-----------|----------|-----|
| 28/02/2022 | Beginnende en gevorderde spellingsmoeilijkheden remediëren op het niveau van de volledige lagere school – Hilde Heuinck | Studiedag | Online | 045 |
| 01/03/2022 | Rekenzwakke kinderen leren omgaan met de rekenwereld tot 20 – Hilde Heuinck | Studiedag | Online | 046 |
| 22/03/2022 | Frans in un, deux, trois - Kant-en-klaar oefenprogramma voor kinderen en jongeren met dyslexie – Sandy Wynants | Webinar | Online | 050 |
| 29/03/2022 | Kaatje Klank 2.0: werken met klanken en letters in de volledige kleuterschool – Lieve Van Severen | Workshop | Gijzegem | 053 |
| 04/04/2022 | Rekenzwakke kinderen leren omgaan met de rekenwereld tot 100 - Hilde Heuinck | Studiedag | Online | 054 |
| 29/04/2022 | Lees je honger - Eten en drinken als basis voor functioneel en voorbereidend lezen - Sofie Uyttersprot | Studiedag | Gijzegem | 063 |
| 13/05/2022 | Dyslexiesoftware in de praktijk: en nu?! - Sandrine De Coster | Studiedag | Gijzegem | 067 |
| 24/05/2022 | Kaatje Klank 2.0: werken met klanken en letters in de volledige kleuterschool - terugkomsessie - Lieve Van Severen | Workshop | Gijzegem | 069 |
| 31/05/2022 | Bouw! Preventie van laaggeletterdheid, leesproblemen en dyslexie - Jan Vanneste & Heide-Mieke Scherpereel | Workshop | Gijzegem | 070 |

(PSYCHO) MOTORIEK

| | | | | |
|------------|---|----------|----------|-----|
| 20/01/2022 | MusicaMova: gebruik van muziekinstrumenten in de revalidatie van kinderen met ontwikkelingsstoornissen - Jan Cherlet & Griet Dewitte | Workshop | Gijzegem | 076 |
|------------|---|----------|----------|-----|

| | | Type | Locatie | Code |
|---------------------------|--|---------------|--------------|------|
| 04/02/2022 | Hoe leer je kinderen met schrijfproblemen vlot schrijven? - Isabelle Vandevyvere | Studiedag | Gijzegem | 035 |
| 15/02/2022 | Veel voorkomende orthopedische afwijkingen en musculoskeletale klachten bij kinderen – Katleen Onderbeke | Webinar | Online | 017 |
| 01/03/2022 | Motorische problemen als gevolg van prematuriteit - Nina Vens, Griet Dewitte & Ann Oostra | Studiedag | Gijzegem | 018 |
| 02/03/2022 | Kinderen en adolescenten met DCD, differentiële diagnostiek - Maya Van den Eede | Studiedag | Gijzegem | 020 |
| 03/03/2022 | Inspiratiedag MusicaMova - Meerdere sprekers | Inspiratiedag | Gijzegem | 164 |
| 11/03/2022 | Trainen van coördinatievaardigheden, hoe doe je dat? - Els De Schrijver | Workshop | Gijzegem | 048 |
| 17/03/2022 | Motorische problemen en fysieke activiteit bij kinderen en jongeren met een licht tot matig verstandelijke beperking – Tine Van Damme | Studiedag | Online | 006 |
| 24/03, 31/03 & 29/09/2022 | Basiscursus bewegingspedagogiek volgens Veronica Sherborne (Level I/II) – Karla Trimpeneers | Workshop | Gijzegem | 163 |
| 04/04/2022 | Theorie, Therapie en de Transfer naar de Thuisituatie: 4 T's in het domein van de fijne motoriek! – Nathalie Vanassche & Els De Schrijver | Workshop | Gijzegem | 073 |
| 04/04, 08/04 & 10/10/2022 | CO-OP benadering: een probleemoplosser worden voor dagelijkse activiteiten – Rianne Jansens | Workshop | Gijzegem | 174 |
| 22/04/2022 | Toepassing van psychomotorische therapie en relaxatietherapie in impulscontroletherapie – Mark Liefhooghe | Workshop | Gijzegem | 013 |
| 03/05/2022 | Circomotoriek als psychomotorische vaardigheid – Rika Taeymans | Workshop | Gijzegem | 029 |
| 23/05/2022 | "Ik, ik wil het zelf kunnen" - Zelfredzaamheid bij kinderen op basis van Kids' Skills – Nathalie Vanassche & Selket Willems | Studiedag | VIVES Brugge | 078 |

SPRAAK & TAAL

| | | | | |
|------------|---|-----------|--------|-----|
| 31/01/2022 | Onverstaanbare kinderen snel en efficiënt beter verstaanbaar maken a.d.h.v. de fonologische methode Hodson & Paden en andere - Ingrid Herreman | Studiedag | Online | 037 |
|------------|---|-----------|--------|-----|

| | | Type | Locatie | Code |
|------------------------------|--|-----------|--------------|------|
| 04/02 & 05/02/2022 | OMFT-2 Verdiepingscursus A - <i>Liset Maas-Houtekamer & Maaike Selten-Pijpe</i> | Workshop | Gijzegem | 122 |
| 14/02, 18/03 & 22/04/2022 | Hodson & Paden: onderzoek en behandeling van onverstaanbare kinderen - <i>Imma van de Wijer-Muris & Yvonne Draaisma</i> | Workshop | Gijzegem | 040 |
| 21/02, 22/02 & 19/04/2022 | Workshop - Lidcombe Programma - <i>Sabine Van Eerdenbrugh & Irma Uijterlinde</i> | Workshop | Gijzegem | 061 |
| 21/02/2022 | Onverstaanbare kinderen snel en efficiënt beter verstaanbaar maken a.d.h.v. de fonologische methode Hodson & Paden en andere - <i>Ingrid Herreman</i> | Studiedag | Online | 043 |
| 24/03/2022 | Taal- en/of autismespectrumstoornis? Aanknopingspunten voor differentiële diagnostiek - <i>Joke Vandereet</i> | Studiedag | Online | 052 |
| 28/03/2022 | Woordenschatuitbreiding bij kinderen met een taalontwikkelingsstoornis - <i>Begga Van De Walle</i> | Workshop | Online | 171 |
| 06/04/2022 | Thuis in Taal: met ouders werken aan de ontlukende geletterdheid van kinderen - <i>Martine van der Pluijm & Roel van Steensel</i> | Workshop | Gijzegem | 055 |
| 28/03/2022 | Symposium TOS - Wanneer taalontwikkeling niet vanzelfsprekend is - <i>Meerdere sprekers</i> | Symposium | Online | 062 |
| 02/05, 03/05 & 8/06/2022 | Basiscursus RESTART DCM - <i>Ellen Laroës</i> | Workshop | Gijzegem | 176 |
| 13/05/2022 | Spraakontwikkelingsdyspraxie - Bekend of gekend? - <i>Veerle Waelkens</i> | Studiedag | VIVES Brugge | 066 |
| 20/05/2022 | Narratieve Taal-Teken-Therapie® (NTTT®) - <i>Claudia Blankenstijn</i> | Workshop | Gijzegem | 068 |
| 07/06/2022 | Logopedische begeleiding bij kinderen met schisis - <i>Gertie Van den Driessche</i> | Studiedag | Gijzegem | 071 |
| 13/06/2022 | Aan de slag met Metaphon voor onderzoek en behandeling van kinderen met fonologische stoornissen - <i>Ingrid Herreman</i> | Studiedag | Gijzegem | 033 |

VERSTANDELIJKE BEPERKING

| | | | | |
|------------|---|----------|----------|-----|
| 14/03/2022 | Het zeer lage IQ: een meet- en werkwijze - <i>Els De Jonghe & Katrijn Van Parijs</i> | Workshop | Gijzegem | 079 |
|------------|---|----------|----------|-----|



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be