



*Groeien in
afstemming*

Verbinding als basisbehoefte

Symposium - Afgestemd Opvoeden
16 oktober 2025

Katrien Belmans, psychologe | Jenna Vanvooren, logopediste



Jenna Vanvooren
Logopediste –
stottertherapeute

Katrien Belmans
Psychologe -
gezinstherapeute





‘Hoe komt het dat die boom nog overeind staat?’ vroeg Kleine Draak.

‘In betere tijden,’ zei Grote Panda, ‘heeft hij zich diep in de grond geworteld. Nu kan hij elke storm doorstaan.’

“Als kinderen probleemgedrag stellen is dat eerder omdat ze zich niet verbonden voelen dan omdat er te weinig discipline is.”

Aletha Solter



HECHTING

"The nature of the child's ties to his mother is a good predictor of his later ability to form strong and stable relationships".

John Bowlby





Een goed gehecht kind...





KORTE TERMIJNDOEL

- Overleven
- Ontvankelijkheid voor zorg en onderwijs





LANGE TERMIJNDOEL

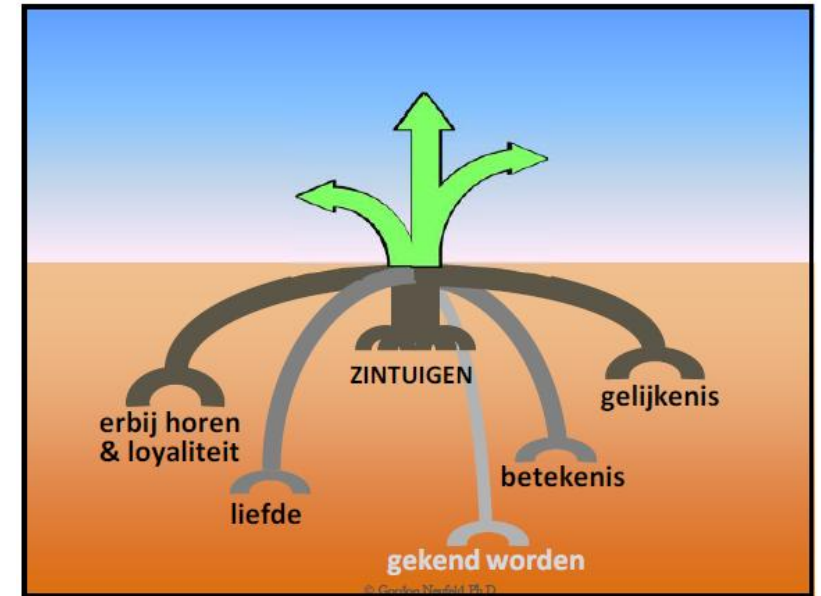
- **Volwassenwording:** potentieel als mens bereiken
- **Individuatie:** als afzonderlijk persoon ontwikkelen
- **Veerkracht**
- **Integratie:** gezamenlijkheid beleven zonder verlies van eigenheid





Normale Hechting

- 6 opeenvolgende stadia
- Elke fase voegt iets toe
- Dynamisch
- Spontaan, niet aan te leren
- Voorwaarden:
 - Zacht hart
 - Voldoende uitnodiging
 - Beschermd tegen verstoring







Hechtingsproblemen

- Geen emotionele diepgang
- Gedepersonaliseerd
- Verkeerd gelinkt

NASTREVEN

Aandacht trekken om
Winnen om
Voldoen om
Eisen van
Indruk maken voor
Helpen om
Aardig zijn om
...

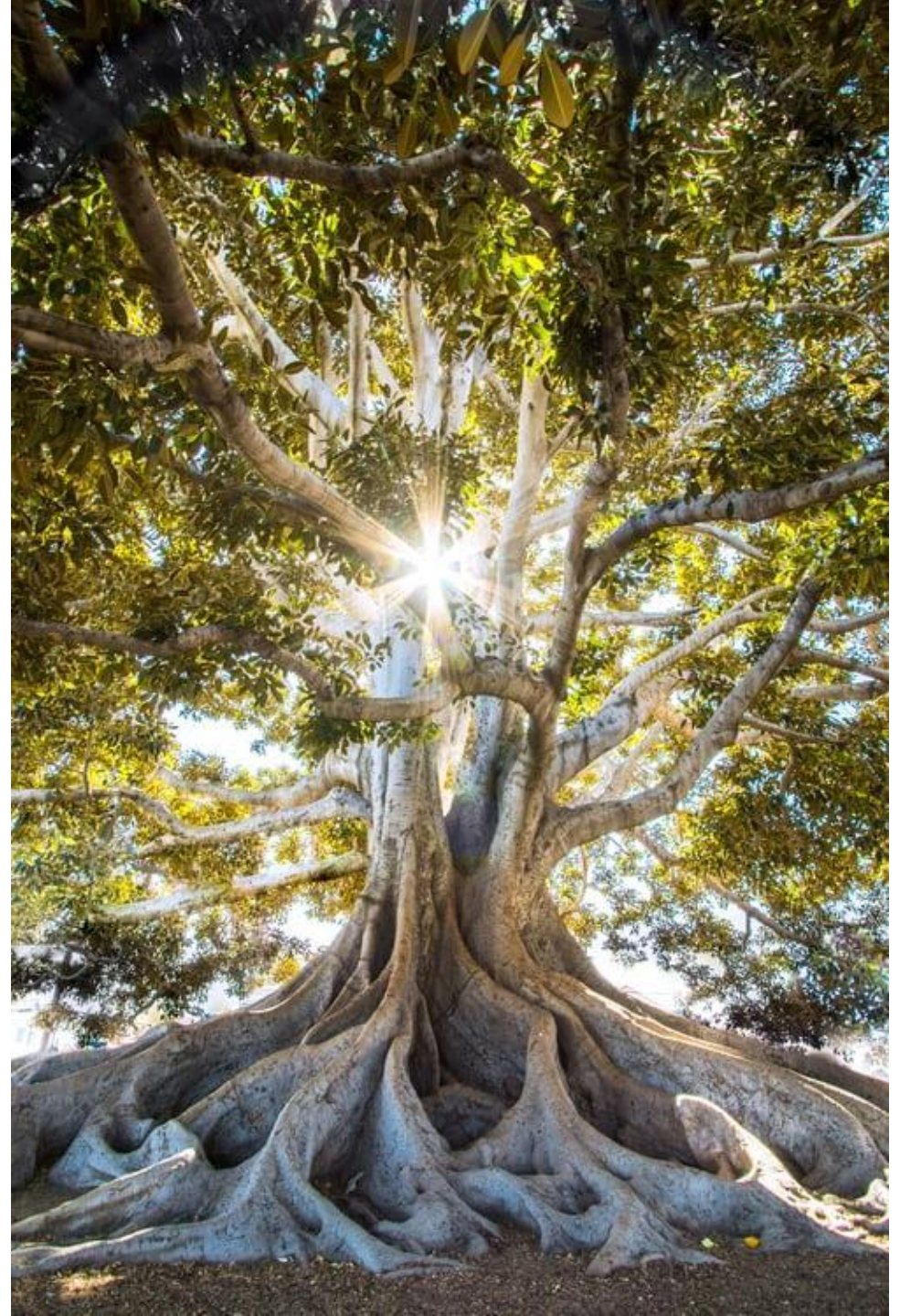
van

contact
goedkeuring
gewaardeerd door
bewondering
respect van
belangrijk
in de ...
...

met een PE ...

ma
papa
juf.
opa.
oma
me
vr
...

De grond
is er
altijd.





Hechtingsmacht

- Bron is de **gehechtheid** van het kind aan de volwassene
- Werkt het best **zonder** er **aandacht** aan te besteden
- Streeft naar **invloed**
- Leidt tot **natuurlijke meegaandheid** die niet vernedert
- Is de macht om voor het kind te **zorgen**
~ alfa-leider



Geforceerde macht

- Bron is de **rol** van de volwassene of de **controle** over omstandigheden en middelen
- Werkt het best door **nadruk**
- Streeft naar **capitulatie**
- **Benadeelt** het gevoel van **eigenwaarde** van het kind en kan averechts werken
- Is **macht OVER** het kind





‘Hoe komt het dat die boom nog overeind staat?’ vroeg Kleine Draak.

‘In betere tijden,’ zei Grote Panda, ‘heeft hij zich diep in de grond geworteld. Nu kan hij elke storm doorstaan.’

“Je weet niet altijd het antwoord, maar jij BENT wel altijd het antwoord.”

“It’s not what you do to the child, but who you are to the child.”

Gordon Neufeld

De macht van hechting bruikbaar maken

OPHALEN

Eerst ophalen, dan opdragen

VERZORGEN

**Geef een teken van
verbondenheid**

**AFHANKELIJKHEID
UITNODIGEN**

Ga in de alfa-positie staan

KOPPELEN

Hechting komt via hechting

OVERBRUGGEN

Overbrug wat kan verdelen

*De kracht
van het KLEINE,
het REGELMATIGE en
het VERBONDEN zijn.*

Hechtingsgereedschap	Mijn hechtingsopdracht voor
OPHALEN	- Oogcontact, knipoog, opmerking (hé, nieuwe jas?), fysiek contact, ... - Tekenen van gelijkenis (ik hou ook van...), nadruk op erbij horen (jij zit in ons team), betekenis geven (jij bent de grapjas van de klas), ... - Rituelen en structuur die dagelijks terugkeren: samen eten, samen spelen, samen iets drinken, samen luchtje scheppen, ...
VERZORGEN	- Neem als opvoeder het initiatief voor: het spelen van een extra spel, voorlezen van een extra verhaal, ... - Help opruimen, help oefeningen maken, help opdrachten uitvoeren, eten maken/brengen, verzorgingsmoment organiseren (kapper, massage,...), ... nog vóór het kind erom vraagt.
AFHANKELIJKHEID UITNODIGEN	Opvoeder is het kompas, de trooster, de beschermer, de expert, de veilige basis. Organiseer activiteiten waarin het kind op jou MOET leunen: zoektocht, koekjes bakken, organisaties/instanties ontdekken, nieuwe hobby leren kennen, ...
KOPPELEN	Zorg ervoor dat een nieuwe opvoeder/zorgverlener het kind kan ophalen: geef hechting als vaste opvoeder door: - Vernoem elkaars naam/plannen in je eigen les/activiteit - Vertel waar IIn bijstaan wat er net in je eigen les gebeurd is - Doe de instructie van de volgende les/activiteit mee - Spreek met vertrouwen over de andere opvoeders/zorgverleners/Ikn
OVERBRUGGEN	Bij moeilijk gedrag richt de aandacht op: - Wat hetzelfde blijft (het is niet fijn dat je de klas stoort, maar ik ben er voor je, wij zijn ok) - Het volgende moment van contact (nu ga je even naar de klas hiernaast, na de les kom ik meteen weer bij je)



Eerst aan de verbinding
werken, dan de verbinding
voor ons laten werken.

Gordon Neufeld



*Groeien in
afstemming*

Inloggen

Opvoedings- ondersteuning

Wil je meer weten over wat afgestemd opvoeden kan betekenen voor jou en je kinderen? Welkom bij Groeien in Afstemming!



Afgestemd opvoeden



samen groeien vanuit
vertrouwen



verder kijken dan het gedrag



een balans tussen discipline en
een goede relatie met je kind



Groeitraject A - op je eigen tempo

ZELFSTANDIG AAN DE SLAG - Afgestemd
Opvoeden in 6 herkenbare thema's. Wat is het
en hoe kan jij daarin groeien als ouder,...



Groeitraject B - samen op weg

ZELFSTANDIG AAN DE SLAG + VERDIEPING IN
GROEP - Afgestemd Opvoeden in 6
herkenbare thema's. Wat is het en hoe kan ji...



Samen spelen, samen delen

Een webinar over de zin en onzin van conflict
tussen broers en zussen. We zoomen in op de
voorwaarden tot het stimuleren van een fijn...

| GROEITRAJECTEN

We gaan aan de hand van zes thema's dieper in op wat Afgestemd Opvoeden precies is en hoe jij daarin kan groeien.

Voor ouders, leerkrachten, kinderbegeleiders en alle andere opvoeders in het netwerk van kinderen.





Contact

Jenna Vanvooren
Logopediste –
stottertherapeute

Katrien Belmans
Psychologe -
gezinstherapeute

Groeien in afstemming

<https://groeien-in-afstemming.thinkific.com/>



jenna.katrien@gmail.com



katrien_groeieninafstemming
jenna_groeieninsafstemming



Referenties

- Aletha J. Solter (2000) – De taal van huilen: positief omgaan met huilen en boosheid van baby's en kinderen tot 8 jaar
- Aletha J. Solter (2004) – Het ongedwongen kind : Ruimte geven en grenzen stellen aan kinderen van 2 tot 8 jaar
- Aletha J. Solter (2009) – Baby's weten wat ze willen : vertrouw op de signalen van je kind
- Aletha Solter (2013) – Attachment Play: how to solve children's behavior problems with play, laughter and connection.
- Gordon Neufeld (2014) – Laat je kind niet los
- Jürgen Peeters (2017) – Kinderen zijn geen puppy's: de kracht van zelfsturing in opvoeding.
- Binu Singh, kinder- en jeugdpsychiater KULeuven
- Nele Flamang (2020) – Als je van spelen leren kan: verbindend spelen met je kind
- Marion Rose (2016) – Attachment Play course
- Patty Wipfler (1990) – Special Time
- IMPACT (Improving Parents as Communication Teachers)