

Afgestemd in de therapie

DOOR HANNE DEMEULENAERE



HET PEDAGOGISCH KOMPAS ALS HOUVAST VOOR THERAPEUTEN

Jürgen Peeters

Reflectievragen



PARADIGMASHIFT



VAN

NAAR

controle/ gedragscontrole
autoritair

vertrouwen op de liefdevolle natuur van de
mens
afgestemd

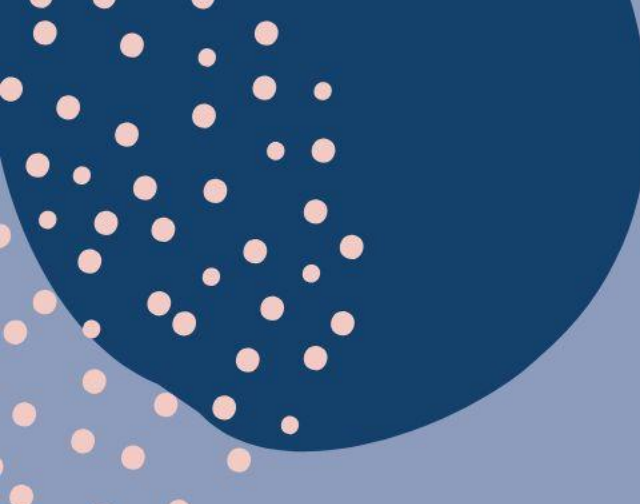
Kinderen zijn van nature uit liefdevol en meewerkend. Ze willen bijdragen aan de relatie met de ander en de wereld. Daarbij hoort ook: ze willen ontwikkelen, ze willen leren, ze willen groeien.



AFGESTEMD IN DE THERAPIE ALS BASISHOUDING

VERDER KIJKEN DAN WAT JE IN
EERSTE INSTANTIE ZIET

Niet focussen op wat het kind doet, maar
waarom. Achter gedrag zit altijd een
behoefte.



01 VERBINDING/ RELATIE
STAAT CENTRAAL

02 DEMOCRATISCHE PRINCIPES

BASISPRINCIPES

03 EMOTIONELE VEILIGHEID EN RUIMTE
VOOR LASTIGE EMOTIES EN
SPANNINGEN

ALETHA SOLTER - AWARE PARENTING

VERBINDING/ RELATIE STAAT CENTRAAL

- Een kind wilt leren van iemand waarmee hij zich verbonden voelt.
- Je relatie is de basis waarop alle ontwikkeling rust.

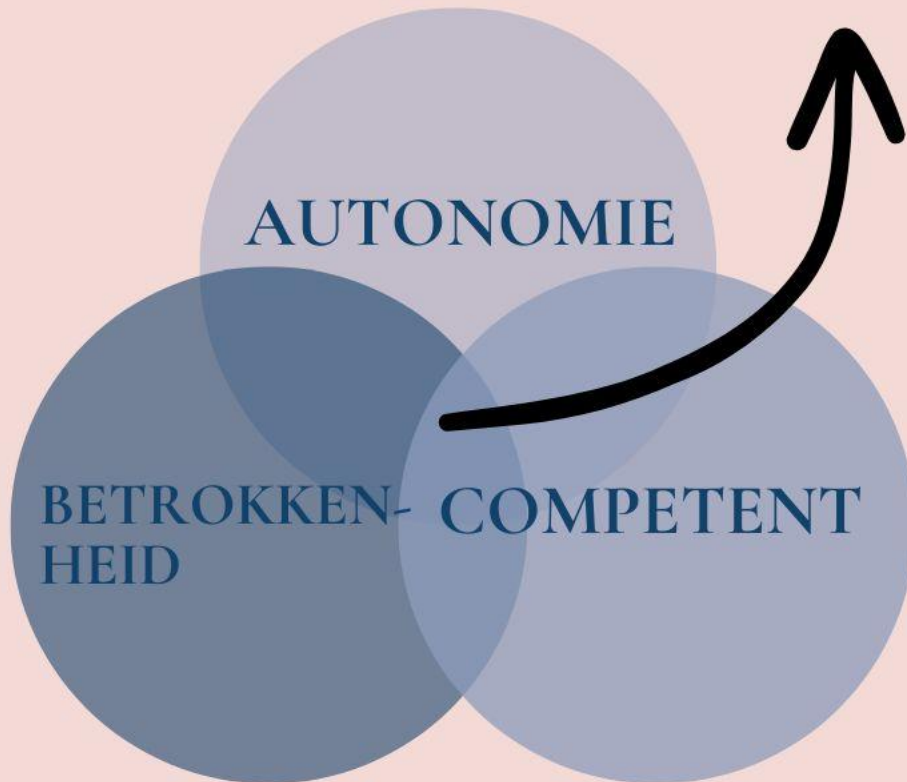
DEMOCRATISCHE PRINCIPES

- Niet straffen
- Belonen: weg met de stickers en snoepjes wanneer 'flink' gewerkt
- Liefdevolle begrenzing
- Keuzes en autonomie geven
- Time-in ipv time-out
- Verbindend spel!
- ...

EMOTIONELE VEILIGHEID EN RUIMTE VOOR LASTIGE EMOTIES EN SPANNINGEN

- Alleen een veilig brein, is een lerend brein.

INTRINSIEKE MOTIVATIE



- vrijheid ervaren/ eigen keuzes maken
- verbinding met anderen en vertrouwen/ interesse van de ander voelen
- succes ervaren (datgene wat je moet doen ligt binnen je mogelijkheden, het gevoel competent te zijn)

HET ABC VAN DE MOTIVATIE



VERTROUWEN IN DE LIEFDEVOLLE, MEEWERKENDE, ONTWIKKELENDE AARD VAN HET KIND

Hoe krijg ik dit kind
aan het werk?

Wat heeft dit kind nodig om tot
zijn natuurlijke drive te komen?

De shift is niet in het kind, maar in jou.

In jouw praktijk is motivatie geen prestatie, maar een gevolg van
afstemming.

TRIGGERS EN ZELFZORG IN DE THERAPIE

Afstemming vraagt dat we onze eigen binnenkant kunnen reguleren. Als we zelf overspoeld raken, verliezen we ons kompas.

Reflectievragen per 2



**Oefening: Denk terug aan
een moment waarop je
therapie ‘stroef’ verliep.**

DE PIJL RICHTING MEER AFSTEMMING



VAN

NAAR

controle/ gedragscontrole
autoritair

vertrouwen op de liefdevolle natuur van de
mens
afgestemd

Waar je je op de pijl situeert is afhankelijk van de componenten van het
pedagogisch kompas

Alles op die pijl is op weg naar meer afstemming!

KAN JE JE HET VOLGENDE MOMENT INBEELDEN?

MOEILIJK AFSCHEID MET OUDER

Het kindje komt aan, draait zijn hoofdje naar de mama, steekt de handen uit. De mama zegt: “ik moet nu gaan, jij moet flink werken, ik doe even enkele boodschappen en kom dan terug.” Het kindje begint te huilen terwijl het zich vastklampt aan de kleren van de mama. De ouder kijkt jou met vragende ogen aan.

Wat doen jullie meestal op zo'n moment?

PARADIGMASHIFT



Je hoeft niet te wenen, mama komt
straks al terug.
Kijk hier, een leuk speelgoedje.
Mama moet gaan werken, kom maar.
Kindje overnemen en zwaaien.
Ssssst.
Het gehuil negeren en vragen: hoe was
het op school vandaag?
Als je flink start met werken, spelen
we straks een spelletje.
...



KAN JE JE HET VOLGENDE MOMENT INBEELDEN?

NIET MEEWERKENDE KINDEREN



Je legt uit wat je gaat doen en wat je van het kindje verwacht. Het kindje weigert om aan de taak te beginnen. Hij draait zich om, kijkt je niet aan, zegt: “ik wil dat niet.”

Wat doen jullie meestal op zo'n moment?

PARADIGMASHIFT



“Als je deze oefening doet, gaan we een spelletje spelen.”
“Je mama zou dit niet graag zien en horen hoor.”





Ga nu in groepjes van 2 de oefening van daarnet overlopen en kijken hoe we afgestemder kunnen reageren. Gebruik het pedagogisch kompas.

SAMEN VOOR MEER AFSTEMMING

#AFGESTEMDINDE THERAPIE



Volg me op sociale media



Opvoedondersteuning Hanne
Demeulenaere



www.praktijkhannedemeulenaere.be

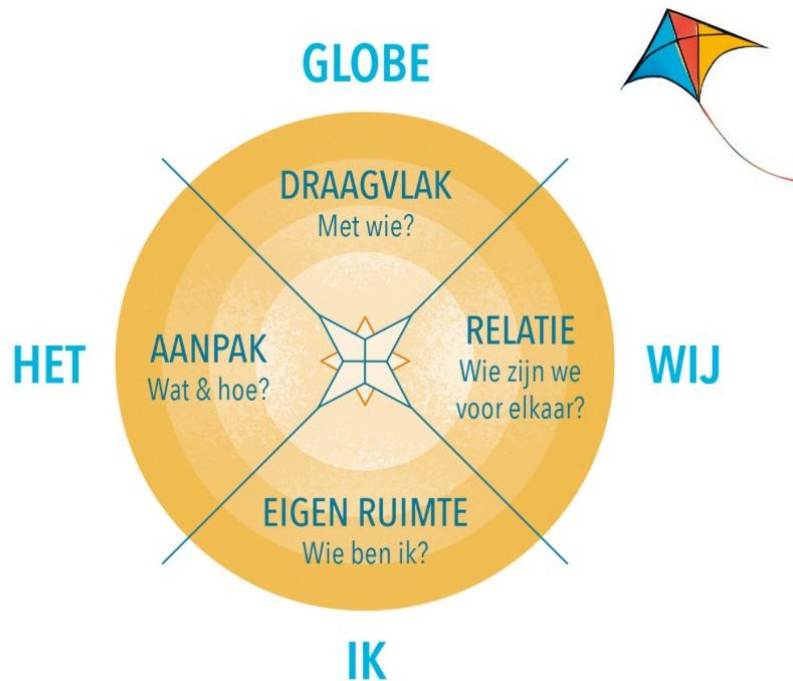


mama__Hanne





HET PEDAGOGISCH KOMPAS: REFLECTIEVRAGEN



Welke van deze 4 componenten lijkt ik te overbelichten?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welke laat ik soms onbewust buiten beeld?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OEFENING UIT HET WERKVELD

Wat is jullie grootste uitdaging in het werkveld?

.....

.....

.....

Noteer drie gedragingen van kinderen die jou triggeren.

.....

.....

.....

Wat vertellen deze triggers over jouw eigen kwetsbaarheid of patronen?

.....

.....

.....

.....

Welke innerlijke houding helpt jou om opnieuw afgestemd te reageren? Wat heb jij nodig?

.....

.....

.....

.....

OEFFENING UIT HET WERKVELD

Denk terug aan een moment waarop je therapie "stroef" verliep.

Wat gebeurde er in het gedrag van het kind? Omschrijf deze feitelijk.

.....

.....

.....

.....

Wat voelde jij in dat moment?

.....

.....

.....

Welke automatische reactie merkte je op? Wat was je reactie?

.....

.....

.....

.....

Hoe verliep het verder? Wat waren de gevolgen van die reactie?

.....

.....

.....

.....

Hoe voel jij je nu deze situatie?

.....

.....

.....

.....

Overloop eerst heel kort het voorgaande. Denk dan samen na over de volgende vragen.
Help en ondersteun elkaar.

Wat gebeurde er in de relatie?

.....
.....

Hoe was je eigen ruimte?

.....
.....

Wat gebeurde er in de aanpak? Was je aanpak gebaseerd op afgestemde principes?

.....
.....

Wat gebeurde er in de globe?

.....
.....

Wat is mogelijks een concrete en afgestemde oplossing? Gebruik het pedagogisch kompas.

Het

Aanpak tijdens de situatie

.....
.....
.....
.....

Aanpak op een ander moment (Kan je iets doen op een ander moment om dit gedrag minder te zien?)

.....
.....
.....
.....

Wij

.....

.....

.....

.....

Ik

In de situatie

.....

.....

.....

.....

Op een ander moment

.....

.....

.....

.....

Globe

.....

.....

.....

.....

Als je het op die manier aanpakt:

- Zijn de behoeften van alle betrokken partijen zo goed mogelijk vervuld?
- Zorgt jouw reactie voor een betere relatie en voor een verhoging van het zelfvertrouwen van je kind?
- Zou je zelf ook zo behandeld willen worden in deze situatie?

Volg me op sociale media



Opvoedondersteuning Hanne
Demeulenaere



www.praktijkhannedemeulenaere.be



mama__Hanne

