



INCLUSIE IN-ZICHT



IJscrèmesessies Zomer 2023

Algemeen



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Hedendaagse ontwikkelingspsychologische inzichten *Opvoeding, hechting, emotieregulatie*

Type vorming	Studiedag
Code	096
Wanneer	05/07/2023
Uur	09:00 tot 12:00
Waar	Online
Prijs	€ 59,00 - € 51,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	21/06/2023
Aantal uren vorming	3,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Opvoeding - hechting - emotieregulatie

Inhoud

Deze online studievoormiddag heeft als doel een overzicht te bieden van hedendaagse ontwikkelingspsychologische inzichten over opvoeding, waarbij ook aandacht voor verwante thema's zoals hechting en emotieregulatie bij kinderen en adolescenten. De studiedag biedt een mooi evenwicht van recente wetenschappelijke onderzoeksevidentie en praktische implicaties, die onmiddellijk ingezet kunnen worden ingezet in de eigen praktijk.

Het doel van de studievoormiddag is de kennis van hedendaagse ontwikkelingspsychologische inzichten (o.a. het emotieregulatiemodel van hechting, Circle of security, zelfdeterminatietheorie) bij deelnemers te verhogen. Bovendien kunnen deze inzichten ook ingezet worden in de eigen praktijk van het lesgeven, coachen of begeleiden.

De vorming is online. We werken aan de hand van een diavoorstelling en beeldmateriaal.

Door wie?



Prof. dr. Katrijn Brenning

Universiteit Gent, Groepspraktijk PIT-TIG, AZ Sint-Lucas Gent

Professor aan de vakgroep Ontwikkelings-, Persoonlijkeheids- en Sociale Psychologie - Coördinator en klinisch psycholoog
Groepspraktijk PIT-TIG en AZ Sintt-Lucas Gent

Voor wie?

Het profiel van de beoogde deelnemers is ruim. De studiedag kan verrijkend zijn voor wie ondersteunend met mensen werkt (waaronder therapeuten, begeleiders, leerkrachten en zorgleerkrachten). Geen voorkennis nodig.

Over wie?

0 - 18+ jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

Uurregeling van de dag:

- 9.00 u – 10.15 u
- Pauze
- 10.30 u – 12.00 u

ZOOM

Via het platform Zoom volg je deze online vorming. Je krijgt een e-mail met een link naar de vorming op 4/07 en wat praktische informatie. **Kreeg je op 4/07 voor 14.00 u nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met Kim Van Daele via kim.van.daele@sig-net.be**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#).
Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.

Autisme (ASS)



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Inleefsessie - kruip in de huid van iemand met autisme

Type vorming	Workshop
Code	095
Wanneer	06/07/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 157,00 - € 126,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	22/06/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Autisme - inleefsessie - ervaringsgericht

Inhoud

Over autisme is er al heel veel gezegd en geschreven. En dit is allemaal heel waardevol, want het geeft ons zicht op wat we kunnen doen om een persoon met autisme te ondersteunen.

Een fijne bijkomende component is de beleving van een persoon met autisme: Hoe is het om autisme te hebben? Hoe voelt het om op een andere manier te denken? Waar loop je allemaal tegenaan?

Deze dag word je meegezogen in het leven van een persoon met autisme. Je kruipt als het ware in de huid van deze persoon. Een unieke ervaring, die je kijk op autisme volkomen verandert.

Door wie?



Adi Van den Brande
Postgraduaat autisme

Oprichtster van 'Het Lampje', Adviesbureau Autisme met specialisatie hoogbegaafdheid - Leerkracht IBSO Woudlucht - Autiwerking
- Auteur van 'Toolbox: het autistische denken'

Voor wie?

Deze opleiding kan zowel zinvol zijn voor professionele hulpverleners die net gestart zijn in het werkveld als voor ervaren therapeuten die reeds ervaring hebben in de sector. Geen voorkennis vereist.

Over wie?

Kinderen en jongeren met autisme

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond autisme (ASS)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#).
Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Project ImPACT - Trainen van sociaalcommunicatieve vaardigheden bij kinderen met een autismespectrumstoornis

Type vorming	Workshop
Code	100
Wanneer	25/09/2023 tot 26/09/2023
Uur	09:00 tot 17:00
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 550,00 - € 550,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	22/09/2023
Aantal uren vorming	14,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Autisme / communicatieve vaardigheden / ASS

Inhoud

ImPACT (Improving Parents as Communications Teachers) is een wetenschappelijk onderbouwd oudertrainingsprogramma dat ontwikkeld werd door prof. Brooke Ingersoll en Anna Dvortcsak. Het leert ouders van jonge kinderen met een autismespectrumstoornis technieken aan die de sociaal-communicatieve vaardigheden van hun kinderen stimuleren in het dagdagelijkse leven. Het programma kan zowel individueel (met 1 gezin) als in groep (met 6 à 8 gezinnen) aangeboden worden. In de workshop komen beide modules aan bod.

Tijdens dag 1 van de workshop oefenen we de technieken in die gebruikt worden om de sociaal-communicatieve vaardigheden te stimuleren. Op dag 2 gaan we dieper in op hoe deze technieken aan ouders geleerd kunnen worden.

Deelname aan deze tweedaagse workshop vereist het vooraf doornemen van een 'online tutorial' (van ongeveer 8-10 uur) in het Engels als basis. Dit omdat we de workshop voornamelijk willen besteden aan interactieve oefeningen (rollenspel, case studie, sessie-planning, probleem-oplossend denken, discussie, enz.). **Indien u uw deelname aan de workshop annuleert nadat u reeds gestart bent met de online tutorial, wordt de kost voor het gebruik van de tutorial aangerekend (dit komt neer op een bedrag dat overeenstemt met 75 dollar).**

Let wel: dit programma vertoont gelijkenissen met het 'More than words® Hanen' programma®, zodat de workshop misschien minder nuttig is voor logopedisten die hierin werden getraind.

Door wie?

Dr. Sara Van der Paelt

*Klinisch psycholoog en postdoctoraal onderzoeker
Onderzoeksgroep Ontwikkelingsstoornissen, UGent*

Sara is officieel erkend als trainer in het ImPACT-programma en deed al verschillende studies naar de effectiviteit van dit behandelingsprogramma.

Dit is een initiatief van Sig i.s.m. **UGent**

Voor wie?

Voor hulpverleners die werken met gezinnen met een kind met ASS.

Over wie?

0 tot 6 jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond autisme (ASS)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#).
Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Door het lint: wat te doen bij een meltdown

Technieken bij heftige woede-uitbarstingen

Type vorming	Workshop
Code	094
Wanneer	04/07/2023
Uur	09:30 tot 12:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 110,00 - € 88,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	20/06/2023
Aantal uren vorming	3,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Gedragsproblemen - meltdown - emotieregulatie

Inhoud

Bij gedragsproblemen is het natuurlijk belangrijk om preventief te werken. Maar hoe goed je dat ook doet, er bestaat altijd de kans dat de zaken escaleren en dat je te maken krijgt met soms heftige woede-uitbarstingen of een zogenaamde meltdown. Wat kan je op zo'n moment doen? En wat doe je misschien beter niet? In deze workshop overlopen we een hele resem aan technieken en ingrepen die jou en de persoon met de meltdown zullen helpen om daar zo goed mogelijk door te komen.

Verwacht je aan een interactieve workshop gericht op de praktijk, met ruim gelegenheid voor eigen inbreng en uitwisseling.

Door wie?

Steven Degriek

Orthopedagoog, opleider Huis Helder

Als orthopedagoog al meer dan 25 jaar bezig met het geven van cursussen en begeleidingen rond autisme en dit over heel Europa. Daarnaast ben is Steven auteur van verschillende praktische boeken rond autisme.

Voor wie?

Psychologen, orthopedagogen, therapeuten, leerkrachten, opvoeders, enz.

Over wie?

Over alle mensen die riskeren om regelmatig in een situatie van meltdown of heftige woede-uitbarstingen terecht te komen. De besproken strategieën zijn toepasbaar op alle leeftijden en alle ontwikkelingsniveaus.

Praktisch

Documentatie en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond autisme (ASS)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#).
Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.

Geestelijke
gezondheid



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

EuREKA - Train de trainer

Type vorming	Workshop
Code	076
Wanneer	07/07/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Oude Abdij Drongen
Prijs	€ 200,00 - € 200,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	06/07/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Deze vorming wordt opnieuw georganiseerd tijdens het najaar op 10 oktober te Drongen. Zie vorming [Code 101](#)

Trefwoorden

Emotieregulatie / training / kinderen / adolescenten

Inhoud

Emoties horen bij het leven en iedereen krijgt ooit wel eens te maken met intense emotionele gebeurtenissen die gepaard gaan met verschillende gevoelens zoals verdriet, angst en/of boosheid. De manier waarop we met deze emoties omgaan, zal invloed uit oefenen op hoe jongeren ontwikkelen. Emotieregulatie speelt dan ook een belangrijke rol in de ontwikkeling en instandhouding van verschillende psychische problemen, zoals depressieve klachten, angst, eet- en gewichtsproblemen, verslaving, zelfverwondend gedrag, gedragsproblemen en verschillende pijn- en gezondheidsklachten.

De huidige emotieregulatietraining is gebaseerd op de geëvalueerde Affect Regulatie Training (ART) voor volwassenen, ontwikkeld door Berking en Whitley (2014) en combineert verschillende modules uit de Cognitieve Gedragstherapie, Acceptatie en Commitment Therapie, Emotiegerichte therapie, oplossingsgerichte therapie en positieve therapie. Het doel van de training is het aanleren van zes cruciale emotieregulatie basiscompetenties, met name BC1) ademhalings- en spierontspanning, BC2) emotioneel bewustzijn, BC3) aanvaarden, BC4) effectieve zelfondersteuning, BC5) analyseren en BC6) het gebruiken van emotieregulatiestrategieën. De uitgebreide en diepgaande emotieregulatietraining beoogt het verhogen van de emotionele weerbaarheid en kan bovenop de reeds lopende standaard behandelprogramma's ingericht worden.

De train de trainer opleidingen bestaan steeds uit **twee delen**. Het **eerste deel** focust op theorie: hierbij ontvangen de deelnemers een online presentatie die zij op een zelf gekozen moment thuis of op het werk kunnen bekijken voor de start van deel 2. Het **tweede deel** focust op praktijk: tijdens een interactieve dag maken de deelnemers kennis met het protocol aan de hand van oefeningen.

Materiaal: het handboek 'Emotieregulatietraining bij kinderen en adolescenten' van Caroline Braet en Matthias Berking (kostprijs niet inbegrepen in de prijs van de workshop) is optioneel en online te bestellen via <https://www.springer.com/gp/book/9789036823074>

Voor meer informatie omtrent het interventieprogramma EuREKA en het preventieprogramma Boost Camp kan u terecht op de volgende webpagina: <http://eurekablatedcare.com/>

In samenwerking met de [UGent](#)

Door wie?

Eva Van Malderen

Doctoraal onderzoeker

Vakgroep klinische ontwikkelingspsychologie - UGent

Elisa Boelens

Doctoraal onderzoeker

Vakgroep klinische ontwikkelingspsychologie - UGent

Voor wie?

Psychologen, (ortho)pedagogen en kinder- en jeugdpsychiaters

Over wie?

EuREKA is ontwikkeld als interventieprogramma en kan aangeboden worden bij kinderen en adolescenten tussen 10 en 16 jaar oud binnen een klinische context

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Maximum 15 deelnemers

Deze vorming is geaccrediteerd door de Vlaamse Vereniging voor Gedragstherapie (VVGT).



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond geestelijke gezondheid? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

ACT bij kinderen: help kinderen om met meer veerkracht in het leven te staan

Type vorming	Studiedag
Code	120
Wanneer	12/07/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	05/07/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

ACT (Acceptatie en Commitment Therapie) / lagereschoolkinderen / veerkracht (weerbaarheid)

Inhoud

ACT is de afkorting van Acceptatie en Commitment Therapie. Het is een wetenschappelijk onderbouwde vorm van cognitieve gedragstherapie. Het hoofddoel van ACT is psychologische flexibiliteit. ACT leert kinderen omgaan met vervelende ervaringen en helpt hen om (meer) keuzes te maken in de richting van hun waarden. Het werkt ook preventief om vermijdingsgedrag tegen te gaan. Voor volwassenen is er al heel wat materiaal te vinden, maar het aanbod voor kinderen en jongeren is nog beperkt. Gastspreker en auteur Wendy Troost tracht tegemoet te komen aan deze noden.

Tijdens deze studiedag komen geen ingewikkelde theoriën aan bod, maar wordt ACT uitgelegd via eenvoudige termen en beelden (voornamelijk via dieren), net zoals je dit kan verduidelijken naar kinderen en jongeren toe. Dit heeft als (extra) voordeel dat ook de deelnemers met weinig of geen kennis rond ACT aan het einde van de dag voldoende inzicht verworven hebben om hiermee van start te gaan. Door de vele ervaringsgerichte oefeningen, ideeën en tips zullen ook de deelnemers met enige kennis en ervaring rond ACT bij kinderen hier zeker nog voldoende inspiratie uit kunnen halen.

Het wordt een praktische dag met actieve medewerking van de deelnemers. Zij kunnen zich ACT zo goed mogelijk eigen maken en krijgen handvatten aangereikt om ermee (verder) aan de slag te gaan bij (lageschool)kinderen.

Door wie?



Wendy Troost

Ergotherapeut, relaxatietherapeut, mindfulness kindertrainer, ACT-therapeut
Centrum voor Ambulante Revalidatie 't Vlot, Beveren; eigen praktijk in Heusden

Ruime ervaring in het begeleiden van kinderen, jongeren en hun context

Auteur van de publicatie: [3, 2, 1... Spring! ACT voor kinderen \(ca. 8-12 jaar\). Veerkrachtig omgaan met moeilijke keuzes en tegenslagen](#) (uitgegeven bij Sig)

Voor wie?

Gericht op psychologen, psychotherapeuten, paramedici, zorgcoördinatoren, ondersteuners en alle andere zorgverleners die ACT willen inzetten in hun (ouder)begeleiding en/of therapie.

Voorkennis rond ACT is niet vereist.

Over wie?

Kinderen van 8 tot 12 jaar (afhankelijk van het verstandelijk vermogen en de achterliggende problematiek kan dit ook zinvol zijn voor een iets jongere of iets oudere leeftijd). Enig inzicht in de eigen gedachten is vereist.

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond geestelijke gezondheid? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 tot 12:00, uitgezonderd woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Suïcidepreventie voor paramedici in de CAR

Type vorming	Workshop
Code	126
Wanneer	31/08/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 86,00 - € 72,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	30/08/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Suïcidepreventiebeleid - veiligheidsplan - samenwerken

Inhoud

Suïcide vormt in België een ernstig geestelijk gezondheidsprobleem. Elke dag overlijden gemiddeld zeven mensen door zelfmoord en er gebeuren meer dan tien keer zoveel zelfmoordpogingen. Het is dan ook bijzonder relevant de nodige handvatten te hebben om met deze problematiek om te gaan.

Tijdens de vorming gaan we aan de slag met de volgende vragen:

- Hoe praat je met iemand over zelfmoordgedachten? Wat zeg je wel, wat niet? Wat vraag je wel, wat niet?
- Hoe kan je het risico op suicide inschatten?
- Hoe kan je voldoende erkenning geven voor negatieve gevoelens?
- Wat is een veiligheidsplan en hoe maak je dat samen met een suïcidale persoon?
- Hoe werk je samen met ouders?
- Wat met beroepsgeheim?

We gaan op een interactieve manier aan de slag met een combinatie van theorie, praktijk, het aanleren van vaardigheden en uitwisselen van ervaringen.

Door wie?

Liefke De Witte

Coördinator Suïcidepreventie en Geestelijke Gezondheidspromotie Oost-Vlaanderen bij CGG Adentro.

www.centrageestelijkegezondheidszorg.be

Voor wie?

Deze vorming is gericht naar paramedici werkzaam in de CAR.

Over wie?

Deze opleiding is toepasbaar op de doelgroep van de Centra Ambulante Revalidatie.

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Maximum 15 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond geestelijke gezondheid? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Suïcidepreventie voor psychologen in de CAR

Type vorming	Workshop
Code	127
Wanneer	19/09/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 86,00 - € 72,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	18/09/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Suïcidepreventiebeleid - veiligheidsplan - samenwerken

Inhoud

Suïcide vormt in België een ernstig geestelijk gezondheidsprobleem. Elke dag overlijden gemiddeld zeven mensen door zelfmoord en er gebeuren meer dan tien keer zoveel zelfmoordpogingen. Het is dan ook bijzonder relevant de nodige handvatten te hebben om met deze problematiek om te gaan.

Tijdens de vorming gaan we uitgebreid aan de slag met de volgende vragen:

- Hoe praat je met iemand over zelfmoordgedachten? Wat zeg je wel, wat niet? Wat vraag je wel, wat niet?
- Hoe kan je het risico op suicide inschatten?
- Hoe kan je voldoende erkenning geven voor negatieve gevoelens en tegelijk de persoon uit de put krijgen?
- Wat is een veiligheidsplan en hoe maak je dat samen met een suïcidale persoon?
- Hoe betrek je het netwerk?
- Welke hulpbronnen zijn er?
- Naar wie kan je doorverwijzen?

We gaan op een interactieve manier aan de slag met een combinatie van theorie, praktijk, het aanleren van vaardigheden en uitwisselen van ervaringen.

Door wie?

Liefke De Witte

Coördinator Suïcidepreventie en Geestelijke Gezondheidspromotie Oost-Vlaanderen bij CGG Adentro.

www.centrageestelijkegezondheidszorg.be

Voor wie?

Deze vorming is gericht naar psychologen werkzaam in de CAR.

Over wie?

Deze opleiding is toepasbaar op de doelgroep van de Centra Ambulante Revalidatie.

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Maximum 15 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond geestelijke gezondheid? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Oorlog en brein: over de invloed van rampspoed op onze hersenen

Type vorming	Studiedag
Code	085
Wanneer	03/07/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	19/06/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Oorlog - hersenen - PTSS - trauma

Inhoud

Oorlog en rampspoed vergen het uiterste van het organisme. Talrijke stress-mechanismen worden in gang gezet. Het gaat om veel meer dan alleen maar “adrenaline”. Alle orgaansystemen in het menselijk lichaam worden ingesteld op dreiging en gevaar. Ons gehele wezen verandert, we staan anders in de wereld. Waakzaamheid wordt gemaximaliseerd, zintuigen worden op scherp gezet, overlevingsmoties worden gemobiliseerd, talrijke denksenario's worden in gang gezet. Ons brein verandert en daarmee ons gedrag. Je kunt een kind uit de oorlog halen, maar daarmee haal je de oorlog niet uit het kind.

Het brein van vluchtelingen draagt de signatuur van oorlog. Eenmaal in een veilige wereld kan dan botsen. Wij spreken van PTSS (posttraumatisch stress-stoornis). De vraag is of wij PTSS moeten beschouwen als een “ziekte van de psyche” of als een in principe logische reactie op rampspoed, die zich tegen ons kan keren. Het laatste woord hierover is nog niet gezegd!

Door wie?

Dr. Ben van Cranenburgh

Neurowetenschapper

Hij studeerde geneeskunde in Amsterdam en werkte daarna vele jaren als wetenschappelijk onderzoeker (neurofysiologie en neuropsychologie). Hij was een van de oprichters van de stichting ITON (Instituut voor toegepaste Neurowetenschappen) en leidde het instituut gedurende 32 jaren. Ben houdt zich intensief bezig met het overbruggen van de (te grote) kloof tussen de neurowetenschappen en de praktijk, op het gebied van neurorevalidatie, chronische pijn, sport en muziek. Zijn inzichten zijn vastgelegd in diverse publicaties.

Literatuur

Van Cranenburgh, B. (2021). *Oorlog en brein. Over de invloed van rampspoed op onze hersenen*. Uitgeverij: Toegepaste Neurowetenschappen, Haarlem.

Voor wie?

Psychologen, psychotherapeuten en psychiaters houden zich gericht bezig met PTSS. Vele andere disciplines worden ook regelmatig geconfronteerd met getraumatiseerde patiënten, o.a. huisartsen, fysio/logo/ergotherapie, creatieve therapeuten, activiteitenbegeleiders, gedragsdeskundigen, pedagogen. Zij kunnen allen een rol spelen bij het weer “op de rails” krijgen van getraumatiseerde mensen.

Over wie?

Alle mensen die getraumatiseerd zijn door een vorm van rampspoed: oorlog, geweld, misbruik, natuurrampen, enz. Vaak zullen zij de diagnose PTSS dragen (posttraumatische stress-stoornis). De besproken stof is zeker ook van toepassing op mensen die in onze huidige wereld extreme stress ondervinden (in werk of gezin).

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond geestelijke gezondheid? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Suïcidepreventie voor paramedici in de CAR

Type vorming	Workshop
Code	124
Wanneer	03/07/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 86,00 - € 72,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	30/06/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Suïcidepreventiebeleid - veiligheidsplan - samenwerken

Inhoud

Suïcide vormt in België een ernstig geestelijk gezondheidsprobleem. Elke dag overlijden gemiddeld zeven mensen door zelfmoord en er gebeuren meer dan tien keer zoveel zelfmoordpogingen. Het is dan ook bijzonder relevant de nodige handvatten te hebben om met deze problematiek om te gaan.

Tijdens de vorming gaan we aan de slag met de volgende vragen:

- Hoe praat je met iemand over zelfmoordgedachten? Wat zeg je wel, wat niet? Wat vraag je wel, wat niet?
- Hoe kan je het risico op suicide inschatten?
- Hoe kan je voldoende erkenning geven voor negatieve gevoelens?
- Wat is een veiligheidsplan en hoe maak je dat samen met een suïcidale persoon?
- Hoe werk je samen met ouders?
- Wat met beroepsgeheim?

We gaan op een interactieve manier aan de slag met een combinatie van theorie, praktijk, het aanleren van vaardigheden en uitwisselen van ervaringen.

Door wie?

Liefke De Witte

Coördinator Suïcidepreventie en Geestelijke Gezondheidspromotie Oost-Vlaanderen bij CGG Adentro.

www.centrageestelijkegezondheidszorg.be

Voor wie?

Deze vorming is gericht naar paramedici werkzaam in de CAR.

Over wie?

Deze opleiding is toepasbaar op de doelgroep van de Centra Ambulante Revalidatie.

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Maximum 15 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond geestelijke gezondheid? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Suïcidepreventie voor psychologen in de CAR

Type vorming	Workshop
Code	125
Wanneer	06/07/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 86,00 - € 72,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	05/07/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Suïcidepreventiebeleid - veiligheidsplan - samenwerken

Inhoud

Suïcide vormt in België een ernstig geestelijk gezondheidsprobleem. Elke dag overlijden gemiddeld zeven mensen door zelfmoord en er gebeuren meer dan tien keer zoveel zelfmoordpogingen. Het is dan ook bijzonder relevant de nodige handvatten te hebben om met deze problematiek om te gaan.

Tijdens de vorming gaan we uitgebreid aan de slag met de volgende vragen:

- Hoe praat je met iemand over zelfmoordgedachten? Wat zeg je wel, wat niet? Wat vraag je wel, wat niet?
- Hoe kan je het risico op suicide inschatten?
- Hoe kan je voldoende erkenning geven voor negatieve gevoelens en tegelijk de persoon uit de put krijgen?
- Wat is een veiligheidsplan en hoe maak je dat samen met een suïcidale persoon?
- Hoe betrek je het netwerk?
- Welke hulpbronnen zijn er?
- Naar wie kan je doorverwijzen?

We gaan op een interactieve manier aan de slag met een combinatie van theorie, praktijk, het aanleren van vaardigheden en uitwisselen van ervaringen.

Door wie?

Liefke De Witte

Coördinator Suïcidepreventie en Geestelijke Gezondheidspromotie Oost-Vlaanderen bij CGG Adentro.

www.centrageestelijkegezondheidszorg.be

Voor wie?

Deze vorming is gericht naar psychologen werkzaam in de CAR.

Over wie?

Deze opleiding is toepasbaar op de doelgroep van de Centra Ambulante Revalidatie.

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Maximum 15 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond geestelijke gezondheid? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag). Uitleen is gratis.

Leerstoornis



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Intensieve bijscholingscyclus - Therapeutische begeleiding van kinderen met rekenmoeilijkheden

Module 1: behandelbasis gericht op kinderen tot en met 9 jaar

Type vorming	Workshop
Code	074
Wanneer	03/07/2023 tot 11/07/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 593,00 - € 475,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	19/06/2023
Aantal uren vorming	24,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Therapie / kinderen / rekenmoeilijkheden

Inhoud

Het begon allemaal in de eigen praktijk, tientallen jaren geleden. Het ene kind kon zijn splitsingen niet, een ander vond breuken aartsmoeilijk en een therapiebeurt later mocht ik oppervlakte uitleggen. Ik heb me met veel plezier in het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden verdiept en er uiteindelijk ook over gepubliceerd. Intussen bespreek ik in zes verschillende boeken deelaspecten van de rekenbegeleiding, tijdens studiedagen worden deze deelaspecten telkens met veel kans tot interactie besproken en geconcretiseerd.

Maar in geen enkel van deze boeken of studiedagen had ik voldoende plaats of tijd om de grote boog aan bod te laten komen. Hoe bepaal je de volgorde in je therapie, op welke basis kies je voor een specifiek kind een bepaalde aanpak, hoe bepaal je het begin en het eindpunt van je aanpak, hoe kan je voorspellen of iets zal gaan werken, hoe motiveer je kinderen en hun ouders, wat zijn de dwarsverbanden tussen de verschillende rekenvaardigheden...

Dankzij Sig kan ik tijdens de intensieve bijscholingscyclus alle registers open trekken en alles, werkelijk alles, doorgeven wat ik tot op deze dag over rekenbegeleiding te weten ben gekomen.

Module 1: behandelbasis gericht op kinderen tot en met 9 jaar

Zoals de naam het aangeeft, zoomen we in deze **vierdaagse module** in op de **jonge kinderen** die per definitie de **rekenwereld tot 1000** onder de knie moeten krijgen. Tot in het kleinste detail rafelen we de rekenvaardigheden uit en - vooral - bekijken we hoe we kinderen kunnen helpen om hier vaardig in te worden.

Theorie, achtergrondinformatie, concrete handvaten, speelse oefenideeën en casusbespreking gaan hand in hand. De module is zo opgebouwd dat u na deze vierdaagse in staat bent om ook verrassende wendingen binnen een begeleiding op te kunnen vangen.

Voor de start van de module krijgt u de mogelijkheid om ter voorbereiding online een **online presentatie** te volgen. Hier krijgt u de **theoretische basis** mee die u kan helpen om de materie, die aan bod zal komen tijdens de verdiepende module, vlotter te verwerken. Deze voorbereiding neemt 3 tot 4 uur in beslag en is niet verplicht.

Door wie?

**Hilde Heuninck**

Logopedist

www.hildeheuninck.be

Al meer dan 35 jaar legt Hilde Heuninck zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen.

Voor wie?

Deze module is uitsluitend bedoeld voor logopedisten die geïnteresseerd zijn in het therapeutisch begeleiden van kinderen met rekenmoeilijkheden

Over wie?

Kinderen tot en met 9 jaar met rekenmoeilijkheden

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Maximum 24 deelnemers

Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Rekenzwakke kinderen leren omgaan met de rekenwereld tot 20

Type vorming	Studiedag
Code	104
Wanneer	29/09/2023
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	28/09/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Rekenproblemen - aanvankelijk rekenen - inzicht en vaardigheden

Inhoud

Kleuters die richting lagere school gaan, zijn ervan overtuigd dat ze in de 'grote school' zullen leren lezen, schrijven en rekenen. Leerkrachten weten maar al te goed dat dit niet voor alle kinderen evident is, dat de kloof tussen bijvoorbeeld sterke en zwakke rekenaars in de loop van de eerste klas zichtbaar wordt en dat enkelen onder hen in het therapeutische circuit zullen belanden.

Tijdens deze online studiedag bekijken we waarom sommige kinderen het tellen, het aanvankelijke getalbegrip en de eerste rekenopdrachten niet onder de knie krijgen. We staan vooral stil bij hoe we hen kunnen helpen. De inhoud is niet alleen gericht op het werken met eerste klassers, maar ook op oudere kinderen van wie de rekenmoeilijkheden zijn begonnen op dit niveau en voor wie we de remediëring dan ook hier moeten aanvatten. De dag is opgebouwd vanuit de observatie en testresultaten bij deze kinderen. Wat doet het kind? Hoe kunnen we begrijpen waarom het dit doet? En hoe kunnen we het rekeninzicht en de rekenvaardigheid versterken? De inoefensuggesties zijn speels en toepasbaar bij jonge en oudere kinderen.

Door wie?



Hilde Heuninck
Logopedist

Al meer dan 35 jaar legt Hilde Heuninck zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht

bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen. Meer info: www.hildeheuninck.be

Voor wie?

Therapeuten, zorg- en taakleerkrachten die in hun praktijk rekenzwakke kinderen begeleiden.

Over wie?

6 tot 12 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

Uurregeling van de dag:

- 9.00 u – 10.15 u
- Pauze
- 10.30 u – 12.00 u
- Pauze
- 13.00 u – 14.15 u
- Pauze
- 14.30 u – 16.00 u

ZOOM

Via het platform Zoom kunt u deze online studiedag volgen. U krijgt een e-mail met een link naar de online studiedag op 29/09/23 en wat praktische informatie. **Kreeg u op 28/09 voor 14.00 u nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met info@sig-net.be**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.

(Psycho)motoriek



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

WRITIC (Writing Readiness Inventory Tool In Context)

Type vorming	Studiedag
Code	042
Wanneer	05/07/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	14/06/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

WRITIC / meetinstrument / klaar om te leren schrijven

Inhoud

De WRITIC is een nieuw occupation-based meetinstrument dat vaststelt of kleuters van vijf en zes jaar startklaar zijn om te leren schrijven. De WRITIC wordt afgenomen in de klas bij kinderen, van wie leerkrachten zich zorgen maken over de uitvoering van pen- en papiertaken. De afname in de klas vindt plaats op het moment dat de kinderen in groepjes aan het werk zijn.

Op basis van de uitkomst van de WRITIC ontvangt de leerkracht advies. Indien nodig kan ook kindtherapie gestart worden om de voorbereidende schrijfvaardigheden te verbeteren. Zo wordt bijgedragen aan het voorkomen van schrijfmoeilijkheden en de negatieve gevolgen hiervan. De WRITIC is een valide en betrouwbaar meetinstrument en bevat normwaarden op basis van 372 kinderen. De test heeft een voorspellende waarde voor de schrijfvaardigheid in het eerste leerjaar (NL: groep 3) en draagt bij aan het opsporen van kinderen met een risico op het ontwikkelen van schrijfmoeilijkheden.

Tijdens deze studiedag geven we informatie over de achtergrond, ontwikkeling en inhoud van de WRITIC. Het afnemen en interpreteren van de WRITIC wordt uitgebreid geoefend met behulp van videomateriaal. Verder volgt informatie over advies en interventie. Na de studiedag kunnen de deelnemers de WRITIC betrouwbaar gebruiken in de beroepspraktijk.

NOOT: De prijs van de handleiding van de WRITIC is niet inbegrepen in de prijs van het inschrijvingsgeld voor deze studiedag. Let wel, je kan deze studiedag perfect meevolgen zonder deze handleiding.

De handleiding kan online besteld worden via de volgende link: [WRITIC](#)

Door wie?

Dr. Margo van Hartingsveldt

Hogeschool van Amsterdam en kenniscentrum ACHIEVE van de faculteit Gezondheid
Kinderergotherapeut, opleidingsmanager en lector Ergotherapie

Liesbeth de Vries

Bee ergotherapie voor kinderen, Joure (NL)

Kinderergotherapeut en onderzoeker

Beide sprekers hebben meegewerkt aan de ontwikkeling van de WRITIC.

Voor wie?

Kinderergotherapeuten, kinder kinesitherapeuten, kinderoefentherapeuten en (zorg)leerkrachten uit het basisonderwijs

Over wie?

3 tot 6 jaar

Praktisch

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.

Trainen van coördinatievaardigheden, hoe doe je dat?

Type vorming	Workshop
Code	121
Wanneer	06/07/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 139,00 - € 111,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	05/07/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Accreditatie werd aangevraagd bij Pro-Q-Kiné.

Trefwoorden

Coördinatie / psychomotoriek / executieve functies

Inhoud

Coördinatievaardigheden kunnen ingedeeld worden in verschillende deelfacetten. Denk maar aan: algemeen dynamische coördinatie, bilaterale coördinatie, manuele coördinatie, ooghandcoördinatie, enz. Er zijn voldoende tests voorhanden om de sterktes en zwaktes van een kind te bepalen. Voor het trainen zijn we meestal aangewezen op onze eigen creativiteit. Het is daarbij altijd zoeken naar een evenwicht tussen oefening en motivatie.

Deze workshop vertrekt vanuit een theoretisch kader. We lichten de verschillende coördinatievaardigheden toe en plaatsen ze in een ruimer ontwikkelingsbeeld. Tijdens de voormiddag wordt de grove motoriek nader toegelicht; in de namiddag komt de coördinatie van de bovenste ledematen en de bimanuele coördinatie, met o.a. het leren aanvoelen van de voorkeurhand en voorkeurkant en het soepel overkruisen van de middellijn, aan bod. In beide delen wordt er tijd voorzien om een of meerdere casestudies te bespreken en daarna wordt een groot aanbod aan oefeningen getoond, waarmee je achteraf onmiddellijk aan de slag kunt. Het accent ligt niet alleen op motoriek, maar de combinatie tussen motoriek en executieve functies, zoals concentratie, inhibitie, regulatie en organisatie, komt zeker ook in de kijker.

Tot slot stellen we een koffer voor met nieuw en origineel oefenmateriaal voor bimanuele coördinatie. Deze kan ter plaatse worden uitgeprobeerd en eventueel aangekocht.

Door wie?

Els De Schrijver

Privépraktijk

Kinesitherapeut en psychomotorisch therapeut

Al ruim 20 jaar begeleidt ze kinderen met een motorische ontwikkelingsvertraging, die vaak gekaderd is in een bredere diagnose zoals ASS, DCD of ADHD.

Voor wie?

Kinesitherapeuten en ergotherapeuten, die in hun praktijk werken met kleuters en lagereschoolkinderen met een motorische ontwikkelingsvertraging.

Over wie?

3 - 12 jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

Accreditatie werd aangevraagd bij Pro-Q-Kiné.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond psychomotoriek? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Klinische toepassingen van yoga-houdingen en flows in de pediatrie

Type vorming	Workshop
Code	093
Wanneer	03/07/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 168,00 - € 135,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	23/06/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Accreditatie aangevraagd bij PQK.

Trefwoorden

Yoga - pediatrie - krachttraining

Inhoud

Tijdens deze workshop zoomen we in op het fysieke aspect van yoga en mogelijke klinische toepassingen in oefentherapie ter bevordering van de motorische ontwikkeling.

We starten met een korte theoretische basis rond yoga en de verschillende aspecten hiervan. Hoewel yoga een holistische levenswijze omvat met acht verschillende paden, is het fysieke aspect van yoga, de yoga asana's, het meest gekend. De houdingen worden steeds met een groot (lichaams)bewustzijn uitgevoerd, waarbij de manier van bewegen en verbinding met de ademhaling centraal staan.

Tijdens het praktijkdeel gaan we samen aan de slag. Je maakt kennis met de basisprincipes van yoga, zodat je deze op een veilige manier kan integreren in je oefentherapie.

Na afloop kan je zelf enkele basishoudingen en flows uitvoeren en aanleren. Je kan kinderen ondersteunen in het fysieke aspect van yoga en je weet uit welke motorische componenten de oefeningen opgebouwd zijn (lichaamsbewustzijn, evenwicht, mobiliteit, coördinatie, spierspanning). Je hebt je oefenarsenaal uitgebreid ter aanvulling van je hands-off behandelmethoden.

Door wie?



Tineke Mariën

Pediatrische kinesist in MFC Ritmica en zelfstandige praktijk (Wander)

Voor wie?

Deze workshop is geschikt voor (pediatrische) ergotherapeuten en kinesitherapeuten. Niveau (basis). Geen voorkennis van yoga vereist.

Over wie?

Kinderen 6-12 jaar met milde neuromotorische problemen

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond psychomotoriek? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 tot 12:00, uitgezonderd woensdag). Uitleen is gratis.

Spraak en taal

Hanen-workshop More Than Words®

Type vorming	Workshop
Code	130
Wanneer	17/08/2023 tot 24/08/2023
Uur	13:00 tot 20:30
Waar	
Prijs	€ 1035,00 - € 952,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	14/07/2023
Aantal uren vorming	30,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Oudertraining / interactie en communicatie bij autisme / evidence-based

Inhoud

Are you looking for an effective autism service model that includes parent involvement?

The More Than Words® workshop offers a clear and evidence-based framework for zeroing in on the specific communication needs of young children on the autism spectrum or who have social communication difficulties. You'll learn a naturalistic, family-centered approach that empowers parents to support their child's communication during everyday interactions. Whether you offer More Than Words® programs to parents or work one-to-one with children and their families, you'll have the complete set of skills and resources to make early intervention the shared, ongoing effort that makes the biggest difference for children.

Workshop Highlights

- Training by the world leader in parent-implemented intervention
- Interactive and personalized learning in a small group
- Practice and discussion opportunities that maximize your learning
- Practical strategies for building children's social communication skills naturally throughout the day
- Easy-to-use resources to put what you learn into practice right away

Learning objectives

By the end of this workshop, you will be able to:

- Describe the current research on prevalence, biology and diagnosis of children on the autism spectrum
- Describe current intervention approaches for children on the autism spectrum and how *More Than Words* integrates principles of best practice
- Select appropriate communication goals for individual children on the autism spectrum based on assessment of the child's social and communication skills
- Apply principles of adult education to provide parents with the training, information and support they need to become their child's primary communication facilitator
- Teach parents to apply communication facilitation strategies that are specifically adapted to the individual needs of their child flexibly and across contexts

- Assess recorded parent-child interactions and provide personalized coaching and feedback in order to facilitate parents' application of program strategies within everyday interactions with their child
- Lead *More Than Words* – The Hanen Program® for Parents of Children with Autism Spectrum Disorder

This workshop certifies you to:

1. Lead the evidence-based *More Than Words* Program for Parents of Children on the Autism Spectrum

With your support, parents learn how to accommodate their child's sensory preferences, provide the structure and predictability that help their child learn, and integrate the strategies that support their child's social interaction and communication into everyday activities and routines.

2. Use *More Than Words* program materials in one-to-one contexts

This workshop shows you how to apply the Hanen teaching method and resources to your everyday clinical practice to support every family on your caseload.

3. Obtain a license to offer *More Than Words* via telepractice

Once you've completed the *More Than Words* workshop, you can obtain an additional license for a nominal fee and offer the program to families via telepractice. The telepractice version of *More Than Words* maintains the best practice elements of Hanen programs while increasing accessibility of the program to families.

Note on attendance: All Hanen Certification Workshops require participants to attend the full four days of the workshop, as indicated on the workshop registration page. Full attendance and participation is required in order to be awarded certification and a license to offer the *More Than Words* Program.

Door wie?

Een gecertificeerd Hanen MTW®-instructeur

Voor wie?

De workshop *More Than Words*® kan enkel gevolgd worden door logopedisten, ook indien zij eerder nog geen andere Hanencursus hebben gevolgd.

Over wie?

18+ jaar

Cursusmaterialen

Once certified, you will gain access to:

***More Than Words* Making Hanen Happen Leaders Guide**

A session-by-session guide to leading the program, including handouts and checklists for use in both program and one-to-one contexts.

***More Than Words* PowerPoint slides**

Presentation slides for the entire program, including real-life video examples of *More Than Words* strategies to enhance parents' learning experience.

***More Than Words* Member Resource Page**

Take advantage of clinical resources that provide opportunities to refresh or refine your clinical practice – e.g. practice using the *More Than Words* Assessment Protocol; online member meetings; free e-Seminars

You will need access to the *More Than Words* guidebook (Sussman, 2012) in order to attend this training. Please wait for email instruction from The Hanen Centre before purchasing the guidebook!

Praktisch

Deze vorming gaat online door via Zoom op **17, 18, 22 en 24 augustus 2023 van 13u00 tot 20u30**.

Een stabiele internetverbinding en een laptop of PC met webcam én microfoon zijn absoluut noodzakelijk per deelnemer om deel kunnen te nemen aan deze online workshop.

Deze cursus wordt gespreid over vier dagen in tegenstelling tot de MTW-workshop voor Engelstaligen die slechts 3 dagen duurt. Dit wordt gedaan omdat geen van de deelnemers aan deze cursus Engels spreekt als moedertaal en er op deze manier meer tijd kan voorzien worden om langer bij bepaalde onderwerpen stil te staan en ook om de kans te krijgen als deelnemer om de besproken materie voldoende te begrijpen en te verwerken. Enige basiskennis van het Engels is dus wel een vereiste en zal vooraf worden geverifieerd door het Hanen Centre.

LET OP: nadat je je ingeschreven hebt via deze pagina zal je van ons een unieke link ontvangen waarmee je je ten laatste op 1 augustus 2023 moet registreren op de webpagina van het Hanen-centre! Je deelname aan de workshop is enkel en alleen geldig indien zowel de inschrijving via Sig als de registratie en voorbereidende opdracht bij het Hanencentre tijdig afgerond zijn!

Meer informatie over Hanen vind je ook op de pagina van onze website getiteld [Hanen-web](#) of op de Canadese website www.hanen.org

Maximum 15 deelnemers





INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Masterclass Klinkklare Klinkers

Type vorming	Workshop
Code	119
Wanneer	16/09/2023
Uur	09:00 tot 16:30
Waar	Online
Prijs	€ 300,00 - € 300,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	01/09/2023
Aantal uren vorming	6,50 uur

Extra info

Trefwoorden

Spraakproductie en spraakverstaanbaarheid / klinkers / tweeklanken

Inhoud

Wat zijn klinkers en tweeklanken en welke rol spelen ze in de spraakproductie en spraakverstaanbaarheid? In deze workshop kijken we naar het ontwikkelingsproces van de Nederlandse klinkers, tweeklanken (en het onderscheid met diftongen), welke problemen hierbij kunnen ontstaan en hoe je deze kunt herkennen. Een belangrijk deel van de tijd wordt besteed aan de opbouw van de behandeling en de keuze van doeluitingen hierbij. Tot slot kijken we nog naar de mogelijkheden om klinkers in de spraak te onderzoeken.

De volgende onderwerpen komen tijdens deze workshop aan bod:

- Wat zijn klinkers en tweeklanken en welke rol spelen ze in de spraakproductie en spraakverstaanbaarheid?
- Wat is er nodig om klinkers en tweeklanken te produceren en hoe ontwikkelt zich dit bij kinderen?
- Bespreking van de eigenschappen van klinkers en tweeklanken aan de hand van de klinkerdriehoek
- Verworven kennis in de praktijk zetten: wat gebeurt er bij bepaalde klinkerfouten?
- Hoe bouw je de behandeling van klinkers en tweeklanken op, waar hou je rekening mee en hoe kun je optimale syllaben samenstellen met medeklinkers? (praktisch aan de slag)
- Huidige testen beoordelen en aanvullen met wat er nog gemist wordt op basis van de opgedane kennis

Na afloop van deze workshop weet je wat het belang van klinkers is in de spraakproductie, hoe de ontwikkeling ervan plaatsvindt en hoe je woorden kunt samenstellen om klinkers te behandelen en hier een opbouw in kunt maken.

Deze vorming wordt georganiseerd samen met [Idealogo Academy](#).

Door wie?

Karin Brinkmann is logopedist, trainer/docent en mentor. Ze heeft 25 jaar een logopedische praktijk gehad in Eindhoven. Hiermee is ze in 2016 gestopt om zich primair te gaan richten op het geven van lezingen, cursussen en workshops, gericht op sensorische informatieverwerking en op spraakmotorische problemen. Karin is in 1998 begonnen als docent bij het cursusinstituut 'Anders Kijken naar Kinderen (AKK)' te Leiden, en is sinds 2008 daarnaast docent voor het 'PROMPT Institute', gevestigd in Santa Fe (VS).

Voor wie?

Logopedisten

Over wie?

3 - 12 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

Uurregeling van de dag:

9.00 u – 16.30 u

ZOOM

Via het platform Zoom kunt u deze online vorming volgen. U krijgt een e-mail met een link naar de online vorming op 15/09 en wat praktische informatie. **Kreeg u op 15/09 voor 14.00 u nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met Kim Van Daele via kim.van.daele@sig-net.be**

Maximum 16 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem gerust een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Praktisch aan de slag met casuïstiek: van filosoferen naar klinisch redeneren in de logopedische praktijk

Type vorming	Workshop
Code	098
Wanneer	23/09/2023
Uur	09:00 tot 16:30
Waar	Online
Prijs	€ 149,00 - € 149,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	31/05/2023
Aantal uren vorming	6,50 uur

Extra info

Deze online vorming gaat door op [zaterdag 23 september 2023 via Zoom](#)

Trefwoorden

Casuïstiek - embodiment - SMART-doelen - behandelplan

Inhoud

Ben je op zoek naar diepgang in je casuïstiek? Wil je graag eens onder begeleiding samen met collega's uitgebreid klinisch redeneren aan de hand van een casus? Dan is deze vorming iets voor jou! Filosoferen is onderzoeken, uitspraken bevragen, denkfouten ontdekken, mogelijkheden in kaart brengen, argumenteren, logisch denken maar vooral ook vrij denken. Filosoferen is dus heel veel meer dan vrijblijvend samen ergens over nadenken.

We gaan gezamenlijk aan de hand van beeldmateriaal en een casusbeschrijving van een 4-jarig kind en met behulp van recente inzichten over 'de relatie tussen embodiment en de ontwikkeling van cognitie en taal' kijken naar de verbanden in de gehele ontwikkeling om weloverwogen keuzes te kunnen maken voor de behandeling.

We doen dit aan de hand van plenaire informatieve sessies afgewisseld met actieve workshops in kleinere groepjes waarbij aan de hand van een topic de verschillende mogelijkheden besproken worden. Te denken valt aan onder andere: communicatieve functies, woordenschat, taalbegrip, pragmatiek, ouderbegeleiding, samenwerking met leerkrachten, enz. Dit wordt steeds weer teruggebracht naar het model van klinisch redeneren dat we als leidraad zullen gebruiken hierbij.

Deze vorming wordt georganiseerd in samenwerking met [Idealogo Academy](#).

Dagprogramma?

9:00 - 9:30 Plenaire: lezing over "embodiment".

Volgens de Embodiment benadering is er een dynamische wisselwerking tussen de hersenen, het lichaam en de omgeving. Ontwikkeling van onder andere spraak en taal zijn een gevolg hiervan.

9:30 - 9:45 Plenaire: bespreking van de casus met beelden en relevante achtergrondinformatie. Indeling in groepen om met deze casus aan de slag te gaan.

9:45 - 10:15 In groepjes: het model klinisch redeneren (RPS-formulier*) invullen voor deze casus.

10:15 -10:45 Pauze

In groepjes: workshoprondes met korte inhoudelijke verdieping maar vooral praktische werkvormen om gezamenlijk tot SMART-doelen te komen. De workshops worden roulerend aangeboden aan de groepen.

10:45 - 11:30 Workshop 1

11:30 - 12:15 Workshop 2

12:15 - 13:15 Pauze

13:15 - 14:00 Workshop 3

14:00 - 14:45 Workshop 4

14:45 - 15:15 Pauze

15:15 - 15:45 Plenaire: Bespreking van de wederzijdse relaties en invloeden tussen de deelgebieden

15:45 - 16:15 In groepjes: een behandelplan maken:

Hoe ga je deze kennis in je behandeling vormgeven, welke activiteiten kies je wel/niet en waarom maak je deze keuzes?

16:15 – 16:45 Afsluiten van de dag

** Het Rehabilitation Problem Solving formulier (RPS-formulier) is door Steiner en collegae ontwikkeld. Het biedt hulpverleners in de gezondheidszorg de gelegenheid om het gezondheidsprobleem van een cliënt overzichtelijk in een schema uit te schrijven. Het RPS-formulier is gebaseerd op de 'International Classification of Functioning, Disability and Health' (ICF). Het kan gebruikt worden om de relaties tussen de verschillende ICF domeinen te beschrijven. De invloed van bijvoorbeeld een stoornis of beperking op de activiteiten en participatie van een cliënt kan worden aangegeven. Ook omgevingsfactoren en persoonlijke factoren kunnen in het RPS-formulier geplaatst worden. Bron: fysiopedia.nl*

Door wie?

Karin Brinkmann is logopedist, trainer/docent en mentor.

Bregje Hollanders is (kinder)logopedist en heeft een eigen praktijk in Heemskerk.

Diana Baarda is logopedist, ontwikkelaar en illustrator

Melissa Krommedam is logopedist, Master Special Educational Needs, ontwikkelaar, Hogeschooldocent en eigenaar van eduLOGO.

Voor wie?

Logopedisten

Over wie?

Een kind van 4 jaar kind met spraak- en taalproblematiek. Wat er precies aan de hand is gaan we in de loop van de dag ontdekken.

Praktisch

Documentatie en hosting inbegrepen

ZOOM

Via het platform Zoom kunt u deze online workshop volgen. U krijgt een e-mail met een link naar de online workshop op 1/09 en wat praktische informatie. **Kreeg u op 1/09 voor 14.00 u nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met Kim Van Daele via kim.van.daele@sig-net.be**

Maximum 12 deelnemers





Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem gerust een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.

Mini-KIDS - Directe stottertherapie bij jonge stotterende kinderen (2 tot 6 jaar): basisideeën, werkwijze en materialen

Type vorming	Workshop
Code	075
Wanneer	05/07/2023 tot 07/07/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 418,00 - € 335,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	21/06/2023
Aantal uren vorming	18,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Stotteren / jonge kinderen / diagnostiek / directe therapie

Inhoud

Deze workshop biedt een praktische werkwijze en bruikbare leidraad om op een directe manier stottertherapie aan te bieden voor jonge kinderen die stotteren. Er zijn al veel handboeken en wetenschappelijke aanwijzingen voor het indirect behandelen van stotteren bij jonge kinderen. Dr. Patricia Sandrieser en Peter Schneider omschreven reeds in verschillende drukoplagen het therapieconcept KIDS en Mini-KIDS (Sandrieser & Schneider, 2015, Stottern in Kindesalter. Stuttgart/New York: Thieme) en Schul-KIDS (2022, Schneider, P.& Kohmäscher, A., Natke Verlag).

In januari 2018 verscheen het concept Mini-KIDS bedoeld voor kleuters in boekvorm (Waelkens, 2018, Acco). Hierin worden tal van concrete aanknopingspunten geboden voor diagnostiek en voor therapie. Deze worden theoretisch onderbouwd, voorgesteld en ingeoefend gedurende de workshop.

Door wie?



Veerle Waelkens

Arteveldehogeschool, ECSF en privépraktijk
Logopedist en stottertherapeut

Veerle heeft een praktijk voor stotteren/broddelen, spreekangst en complexe spraakstoornissen sinds 2005. Ze is lector aan de Opleiding Logopedie van de Arteveldehogeschool (Gent) en ECSF (European Clinical Specialization Fluency). Haar 'roots' liggen in de revalidatiesector, waar ze 17 jaar werkzaam was.

Voor wie?

De workshop is bedoeld voor logopedisten die zich specialiseren in stottertherapie of plannen om dit te doen.

Over wie?

Kleuters die stotteren tussen 2 - 6 jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Maximum 20 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem gerust een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

OMFT-1 Basiscursus

Type vorming	Workshop
Code	206
Wanneer	07/07/2023 tot 08/07/2023
Uur	08:30 tot 17:15
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 550,00 - € 550,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	23/06/2023
Aantal uren vorming	15,00 uur

Extra info

Let op: wacht niet te lang met inschrijven zodat je je tijdig kan voorbereiden. Indien je op 7 juni 2023 nog geen mail hebt ontvangen ivm de voorbereiding op deze workshop, neem dan contact op via info@sig-net.be

Trefwoorden

Afwijkende mondgewoonten / oro-myofunctionele therapie / technieken en materialen

Inhoud

De oefentherapie OMFT richt zich op een verstoord evenwicht in het functioneren van de spieren in en om de mond. Het helpt afwijkende mondgewoonten tegen te gaan en herstelt de gevolgen hiervan. Denk aan de gevolgen van foutief slikken, mondademen, duimen, vingerzuigen, lispelen of slissen. OMFT is een snelgroeiende therapievorm die logopedie en tandheelkunde verbindt. In deze tijd, waarin hoe langer hoe meer eisen gesteld worden aan effectiviteit van behandelingen, kan OMFT uitkomst bieden om orthodontische behandelingsduur te verkorten of relaps te voorkomen.

De basiscursus levert u de belangrijkste kennis en inzichten om meteen in de praktijk met OMFT aan de slag te gaan. Er is van tevoren dus geen specifieke werkervaring met OMFT nodig. Cursusleiders Liset Maas-Houtekamer (logopedist en OMFT-specialist) en Maaïke Selten-Pijpe (arts, tandarts en oraal chirurg) besteden in de cursus aandacht aan veel voorkomende vormen van afwijkend mondgedrag en de manieren waarop de logopedist die kan behandelen.

Sig organiseert deze workshop i.s.m. OMFT.info

Door wie?



Liset Maas-Houtekamer

Zelfstandige praktijk in Arnemuiden (NL) en OMFT.info
Logopedist

Liset Maas-Houtekamer is sinds februari 1992 werkzaam als allround vrijgevestigd logopedist in haar praktijk te Arnemuiden (NL). Vanaf 2010 heeft zij zich gespecialiseerd in oro-myofunctionele therapie. In juni 2015 is zij als eerste logopedist in Nederland toegelaten tot het [Kwaliteitsregister-OMFT](#). In 2014 heeft zij in Middelburg, binnen de muren van OrthoCenter Middelburg, een dependance opgestart waar uitsluitend oro-myofunctionele therapie wordt bedreven. Sinds 2020 geeft zij uitsluitend OMFT-behandelingen in beide praktijken (OMFT Zeeland).



Maaïke Selten-Pijpe

OMFT.info
Tandarts

Is in 2009 afgestudeerd als tandarts aan de Rijksuniversiteit Groningen. Maaïke is gespecialiseerd in chirurgische ingrepen in en rondom de mond, met als specifiek aandachtspunt de behandeling van ankyloglossia. Ze is oprichter van het tongriemspreekuur bij Staas en Bergmans, waar ze in nauwe samenwerking met lactatiekundigen zuigelingen met (borst)voedingsproblemen behandelt. Door haar specialisatie in ankyloglossia ziet zij tevens oudere kinderen met ankyloglossia en bijbehorend afwijkend monddrag; vanuit daar is haar interesse ontstaan in OMFT. Periodiek draait zij een multidisciplinair spreekuur met een OMFT-gespecialiseerde logopedist en een mondtrainer gespecialiseerde tandarts. Ze werkt nauw samen met een aantal OMFT-logopedisten.

Voor wie?

Logopedisten, tandartsen, orthodontisten, oro-faciaaltherapeuten en mondhygiënist.

Over wie?

0 - 18+ jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem gerust een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.