

# Vormingsprogramma najaar 2024



INCLUSIE IN-ZICHT

Algemeen



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## "Geboeid door perfectionisme"

Type vorming	Workshop
Code	160
Wanneer	29/11/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 207,00 - € 166,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	29/10/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Perfectionisme - balans - stress**

#### Inhoud

Gelukkig lopen er heel wat mensen rond met een sterke drive om wat ze doen zo perfect mogelijk af te leveren. Ze leggen de lat heel hoog voor zichzelf en/of voor anderen, streven topkwaliteit na en verleggen grenzen.

Soms slaat dit perfectionisme vanuit een energiegevend gedrevenheid om in iets anders. Wanneer je namelijk steeds een knagend stemmetje vanbinnen voelt dat **zegt dat** het nooit goed genoeg is, wanneer de inspanning die je hiervoor moet leveren niet meer opweegt tegen het resultaat, dan kan de betrokkene zelf, de omgeving, het werk, enz. eronder gaan lijden.

De balans zit niet meer goed, maar we slagen er niet in om ze aan te passen als het nodig is. "Geboeid door perfectionisme" dus.



Tijdens deze workshop bieden we antwoord op drie vragen in verband met perfectionisme, namelijk:

1. Wat is het?
2. Hoe ontstaat het?
3. Geraak ik er weer vanaf en hoe?

#### Door wie?



## **Erna Claes**

Dr. in de psychologie - expert trainer - grondlegger van “Geboeid door perfectionisme”<sup>®</sup> - een onderbouwd programma vanuit cognitieve gedragstherapie (m.i.v. ACT), positieve psychologie, oplossingsgericht denken en neurobiologie. Meer info [www.ernaclaes.be](http://www.ernaclaes.be)

### *Voor wie?*

Deze workshop richt zich op professionelen die *persoonlijk* met perfectionisme te maken hebben, meer inzicht willen verwerven in hoe hun *eigen* perfectionistisch denken en gedrag in elkaar zit en welke mogelijkheden er zijn om er anders mee om te gaan.

### *Over wie?*

N.v.t.

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

**Maximum 14 deelnemers**

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## "Mensen zijn niet lastig, het verschil tussen mensen is lastig!" Hoe kan je het verschil in teams inzetten als hefboom om tot samenwerking te komen?

Type vorming	Workshop
Code	081
Wanneer	14/10/2024 tot 18/11/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 469,00 - € 375,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	16/09/2024
Aantal uren vorming	12,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Leidinggeven / werken aan teams / samenwerking / diversiteit**

#### Inhoud

Tijdens de workshop, die bestaat uit twee opleidingsdagen, zullen we op de volgende manier aan de slag gaan:

##### Deel 1

- Energizer rond het thema
- Wat zijn de fundamenteën van een stevig team? (Cfr. Sociaal experiment)
- Waaruit bestaat het verschil tussen mensen in samenwerking?
- Waar liggen kansen en uitdagingen?
- Wat betekent dat voor mijn rol als leidinggevende?
- Tips en tricks om ermee aan de slag te gaan
- Check-out en duiding huiswerkopdracht

##### Deel 2

- Check-in
- Aan de slag met M-Power
- Do's en don'ts bij het gebruik van M-Power
- Opmaak actieplan
- Check-out

Voor beide delen zullen we de deelnemers triggeren om een reflectie te maken naar hun team(s) en een actieplan op te maken, zodat ze na de workshop meteen met de aangereikte inhoud aan de slag kunnen gaan in hun organisaties.

De deelnemers ontvangen tijdens de workshop ook een toolbox met de nodige hand-outs en achtergrondinformatie en de methodieken om er zelf mee aan de slag te gaan in hun team(s). Bovendien ontvangen ze een print van de game M-Power om ook die nadien te gebruiken binnen de eigen organisatie.

Er wordt op voorhand een opdracht doorgestuurd naar de deelnemers zodat er gewerkt kan worden met concrete cases.

### Door wie?

#### Nele Verrezen

Oprichter Marcells Journey en auteur

Auteur van de boeken 'Gekonkeloes in organisaties. Roddelen is niet onschuldig!' en 'Het jungle-effect van de crisis. Hoe het coronavirus een nieuw ecosysteem installeerde in onze organisaties!'

Nele is sterk geprikkeld door menselijke interacties in teams en veranderingsprocessen. Mensen stimuleren en motiveren in samenwerkingen is een uitdaging voor haar. Na haar opleiding criminologie en haar verdieping in het systeemdenken deed ze ervaring op als leidinggevende in de social-profitsector. Marcells Journey heeft de voorbije vijf jaar al heel wat ervaring en expertise opgebouwd en boeiende trajecten ondersteund in verschillende sectoren.

Nele gaf eerder de workshop 'Hoe kan je negativiteit en frustraties vermijden en doorbreken in je organisatie?' en kreeg van onze deelnemers een topscore van 9/10. Een van de reacties:

"Aangenaam, toegankelijk, realistisch en interactief."

### Voor wie?

Leidinggevenden werkzaam in een CAR

### Over wie?

n.v.t.

### Praktisch

Documentatie, tools, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

Voor deze workshop kan je geen beroep doen op de KMO-portefeuille.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond **leidinggeven en management**? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Aan de slag met mindset - Groeidenken stimuleren bij kinderen met een leerstoornis

Type vorming	Workshop
Code	143
Wanneer	12/11/2024
Uur	09:00 tot 15:30
Waar	Online
Prijs	€ 179,00 - € 143,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	15/10/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Niet te missen, want ...

- "Anke is aangename om naar te luisteren, geeft **duidelijk uitleg** en **veel praktische voorbeelden**. Extra interessant dat ze ook zelf in het werkveld staat en veel ervaring heeft."
- "Heel duidelijke en functionele informatie, **afwisselende werkvormen** en heel **luchtig en fijn gegeven**. Echt ook meteen **concreet materiaal** waarmee je aan de slag kan."
- "**Bruikbaar** in therapie, in het werken met de kring rond de patiënt en zelfs in het eigen dagelijkse leven!"

### Trefwoorden

Mindset / kinderen / groeidenken

### Inhoud

In onze dagelijkse gesprekken en begeleidingen geven we vaak de indruk dat eigenschappen en vermogens onveranderlijke, vaste elementen van mensen zijn. Maar onderzoek van Carol Dweck en haar collega's toont dat we veel meer kunnen groeien en veranderen dan we denken, op vrijwel elk gebied.

En toch is er een verschil te vinden, tussen zij die groeien en evolueren en zij die blijven stilstaan in hun kunnen. Wat dat verschil dan is? Wie beweegt en evolueert, is in staat tot *groeidenken*.

Tijdens deze online workshop verkennen we wat groeidenken (groeimindset) is en hoe een vaste mindset eruitziet, bij onszelf en bij anderen. We leren hoe je groeidenken kan stimuleren, in de klas, in de therapiesessie, in je gezin of bij jezelf.

Je gaat naar huis met een goede kijk op groeimindset, zowel vanuit de theorie als door concrete oefeningen, én met een pak onmiddellijk toepasbare inzichten en methodieken.

### Door wie?



### **Anke Van Oevelen**

Logopedist - docent Thomas More - loopbaancoach - freelance lesgever  
Het Groeiatelier Vremde - [www.hetgroeiatelier.be](http://www.hetgroeiatelier.be)

### *Voor wie?*

Voor logopedisten, (zorg)leerkrachten, directies, kindercoaches enz.

### *Over wie?*

6 - 12 jaar

### *Praktisch*

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Je volgt deze online workshop via het platform **Zoom**. Je krijgt op 8/11 een e-mail met een link naar de online workshop. **Kreeg je op 8/11 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.





INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## AI-communicatietools voor hulpverleners

Type vorming	Webinar
Code	182
Wanneer	22/10/2024
Uur	14:00 tot 16:15
Waar	Online
Prijs	€ 57,00 - € 50,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	24/09/2024
Aantal uren vorming	2,50 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**artificiële intelligentie / AI / communicatie**

#### Inhoud

ChatGPT kreeg als eerste AI-toepassing voor het brede publiek heel wat aandacht. Maar deze tool is slechts het topje van de ijsberg. Er is een golf van nieuwe toepassingen met artificiële intelligentie op komst. Wat kunnen zulke online tools betekenen voor jouw communicatiewerk als hulpverlener? Spoiler alert: enorm veel.

In dit webinar ontdek je de mogelijkheden van artificiële intelligentie:

- Wat is er zoal op de markt?
- Wat zijn de pro's en contra's?
- Hoe haal je vandaag al het onderste uit de kan van AI? Hoe zorg je dat een computer begrijpt wat je bedoelt?
- Wat nog te verwachten als we een blik op de toekomst werpen?

Communicatietrainer Brecht Vanderstraeten (I Like Media) introduceert je in de theorie en aan de hand van enkele cases linken we de tools aan de praktijk.

Het webinar duurt ± 2 uur. Nadien is er een halfuurtje tijd voor jullie vragen.

#### Door wie?



## Brecht Vanderstraeten

*Freelance Social Media Expert, communicatietrainer bij I Like Media en auteur van het boek 'Scoren met creatieve content op sociale media'.*

Brecht begon zijn carrière als Digitaal Strateeg bij reclamebureaus en begeleidt sinds 2018 overheden en social-profitorganisaties via I Like Media. Het afgelopen jaar gaf hij tientallen gesmaakte lezingen over artificiële intelligentie en hoe je die inzet voor je communicatie. Naast die adviserende rol doet hij ook uitvoerend freelance werk. In zijn portfolio zit onder andere copywriting, social media management en advertentiecampaagnes.

### Voor wie?

Professionele hulpverleners en personen die voor omkadering zorgen binnen de hulpverlening, zoals PR- of communicatiefuncties, leidinggevendenden ... en die nog geen (of heel weinig) ervaring hebben met AI.

### Over wie?

N.v.t.

### Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Je volgt deze webinar via het platform **Zoom**. Je krijgt op 21/10 een e-mail met een link naar het webinar en wat praktische informatie. **Kreeg je op 21/10 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*

**Accreditering voor artsen werd aangevraagd in de rubriek 'Ethiek en economie'**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Downsyndroom en Early Intervention

Type vorming	Studiedag
Code	155
Wanneer	19/11/2024
Uur	10:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	21/10/2024
Aantal uren vorming	5,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Downsyndroom / Early Intervention / Kleine stapjes**

#### Inhoud

Een baby/peuter heeft een stimulerende omgeving nodig om zich verder te ontwikkelen. Maar een baby/peuter met downsyndroom heeft EXTRA STIMULATIE nodig om tot ontwikkeling te komen. Hierbij moet je niet denken aan een heel ingewikkeld programma wat je moet doorlopen, maar aan **Early Intervention**, want dat is de oplossing. Hoe? Dat leer je tijdens deze online studiedag.

Tijdens deze studiedag worden de mogelijkheden van **Kleine Stapjes** als Early Intervention-programma besproken om de ontwikkeling van (jonge) kinderen met downsyndroom te stimuleren. Meer specifiek komen de volgende onderwerpen hierbij aan bod:

- Waarom is Early Intervention belangrijk voor kinderen met downsyndroom?
- Hoe werk je met het programma?
- Hoe motiveer je je kind?
- Wat doe je als je kind iets heel anders doet dan je graag zou willen zien?
- Early Intervention in de praktijk. Uitleg aan de hand van filmfragmenten
- Specifieke methoden zoals taakanalyse, matchen, kiezen, benoemen
- Leren lezen om te leren praten
- Professionele begeleiding bij Early Intervention

Na afloop van deze studiedag ...

- heb je kennis van **Kleine Stapjes** en de achterliggende theorie waarom dit goed werkt bij kinderen met downsyndroom
- kan je met **Kleine Stapjes** aan het werk en ben je gemotiveerd om dat ook te gaan doen
- heb je een idee omtrent hoe je dit in de praktijk gaat aanpakken

Er wordt een mogelijkheid voorzien om op voorhand casussen in te dienen die besproken zullen worden tijdens de studiedag. Bovendien wordt er veel ruimte geboden om vragen te stellen.

## Door wie?



Dr. Gert de Graaf, orthopedagoog, wetenschappelijk medewerker Stichting Downsyndroom Nederland

Drs. Regina Lamberts, psycholoog, directeur Stichting Downsyndroom Nederland

Meer info op [www.downsyndroom.nl](http://www.downsyndroom.nl)

## Voor wie?

Professionelen (bv. psychologen, orthopedagogen, ergotherapeuten, kinderverzorgsters, begeleiders,...) zonder specifieke voorkennis rond Early Intervention uit verschillende werksettings zoals hulpverlening, kinderopvang en buitengewoon kleuteronderwijs

## Over wie?

Baby's, peuters en kleuters met downsyndroom

## Praktisch

Documentatie en hosting inbegrepen

**Maximum 40 deelnemers**

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Handvaten voor hulpverleners om motivatie bij kinderen te versterken

Type vorming	Workshop
Code	130
Wanneer	07/10/2024
Uur	09:00 tot 15:30
Waar	Online
Prijs	€ 179,00 - € 143,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	09/09/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### *Niet te missen, want ...*

- **"Fijne afwisseling**, positief dat er ruimte was voor momenten in kleine groep. De lesgeefster straalt veel vertrouwen en rust uit."
- **"Goede opbouw**, van theorie naar praktijk. De theorie werd goed uitgelegd en aangevuld met **praktische toepassingen.**"

### Trefwoorden

**Zelfdeterminatietheorie / kinderen met leer- en ontwikkelingstoornissen / motivatie**

### Inhoud

Wat als je als professionele hulpverlener ervaart dat kinderen en hun omgeving (ouders, leerkrachten ...) weinig of niet gemotiveerd (meer) zijn? Wat kan je dan doen? Is het werken met beloningssystemen een goed idee? Welke alternatieven zijn er? En hoe komt het dat het ene kind gemotiveerd blijft en het andere niet?

We vertrekken vanuit de Zelfdeterminatietheorie van Deci en Ryan (theoretische kadering) om vandaar een vertaalslag te maken naar de eigen praktijk. Hoe kunnen we motivatie van kinderen en hun omgeving versterken/bevorderen in onze eigen setting?

Het is een workshop onder hulpverleners waarin we elkaar inspireren, kijken naar wat al werkt én waar we nog kunnen groeien in het versterken van motivatie bij onze cliënten.

### Door wie?



### **Anke Van Oevelen**

Logopedist - docent Thomas More - loopbaancoach - freelance lesgever  
Het Groeiatelier Vremde - [www.hetgroeiatelier.be](http://www.hetgroeiatelier.be)

### *Voor wie?*

Hulpverleners die werken met kinderen met leer- en/of ontwikkelingsstoornissen.

### *Over wie?*

6 - 12 jaar

### *Praktisch*

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Je volgt deze online workshop via het platform **Zoom**. Je krijgt op 4/10 een e-mail met een link naar de online workshop. **Kreeg je op 4/10 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 uur tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Inclusieve kinderopvang - introductie

Type vorming	Workshop
Code	174
Wanneer	05/11/2024
Uur	09:00 tot 12:00
Waar	Online
Prijs	€ 80,00 - € 64,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	04/10/2024
Aantal uren vorming	3,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Inclusie - kinderopvang - zorgbehoefte - ouderbegeleiding**

#### Inhoud

Je komt meer te weten over wat inclusieve kinderopvang wel en niet inhoudt en welke visie erachter schuil gaat. Samen met de andere deelnemers onderzoek je je kijk op kinderen met een specifieke zorgbehoefte en hun gezin. We zetten de vraag naar zorg en ondersteuning centraal en niet het 'probleem' of 'tekort'.

Je ontwikkelt inzichten over wat een inclusieve visie en werking betekent voor de organisatie van de kinderopvang en de competenties van de kinderbegeleiders.

Via oefeningen, discussies en praktijkvoorbeelden komen we tot de kernaspecten van kwaliteitsvolle inclusieve kinderopvang. Zo hebben we het onder andere over het belang van de 'juiste' woorden, het kind 'kind laten zijn met de andere kinderen', een doordacht ouderbeleid, het functioneren in een netwerk, maatwerk en aanpassingen in de omgeving.

Samen lijsten we de tips op die doorheen deze vorming aan bod kwamen. De handleiding '[Inclusie van kinderen met specifieke zorgbehoeften](#)' van VBJK helpt ons daarbij.

**Ben je van plan om ook de verdiepende online workshop over inclusieve kinderopvang van 26 november 2024 (voormiddag) te volgen, dan raden we je aan om in te schrijven voor het volledige 'Vormingstraject Inclusieve kinderopvang' (zie vorming met [Code 173](#)). Zo bespaar je 10% op het inschrijvingsgeld!**

#### Door wie?

**Annelies Roelandt en/of Gaia Vergotte**

VCOK vzw

Educatief medewerker/pedagogisch coach

#### Voor wie?

Kinderbegeleiders, verantwoordelijken uit de kinderopvang, hulp- en zorgverleners. Geen voorkennis vereist.

## *Over wie?*

Kinderen van 0 tot 3 jaar

## *Praktisch*

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

### **Maximum 20 deelnemers**

### **Uurregeling van de dag:**

- 9.00 - 10.15 uur
- Pauze
- 10.30 - 12.00 uur

**Je volgt deze online workshop via het platform Zoom. Je krijgt op 4/11 een e-mail met een link naar de online workshop. Kreeg je op 4/11 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be)**





INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Inclusieve kinderopvang - verdieping

Type vorming	Workshop
Code	175
Wanneer	26/11/2024
Uur	09:00 tot 12:00
Waar	Online
Prijs	€ 80,00 - € 64,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	28/10/2024
Aantal uren vorming	3,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Inclusie - kinderopvang - zorgbehoefte - casusbespreking**

#### Inhoud

Samen met de andere deelnemers onderzoek je hoe je je kijk op inclusieve kinderopvang concreet kan maken in de dagelijkse praktijk. Hoe pak je het wenbeleid aan? Hoe geef je de communicatie met ouders vorm? Wat als andere ouders vragen hebben? Hoe kan je het netwerk dat rond een kind actief is ook inzetten in de kinderopvang en hoe maak je er ook zelf als opvang deel van uit? Hoe kan je het kind samen met de andere kinderen kind laten zijn? Welke verbindende activiteiten kan je inzetten?, enz.

Deze vorming is opgebouwd vanuit deze en andere vragen (waar jij mee zit). We werken voornamelijk via casusbespreking, uitwisseling en korte reflectie-opdrachten zoals stellingen en dilemma's. Daarbij maken we dankbaar gebruik van het inclusiespel dat het Centrum voor Inclusieve Kinderopvang van de stad Gent ontwikkeld heeft.

Er is ruimte om in te gaan op casussen en vraagstukken uit de dagelijkse praktijk. Vanuit de basisvisie over inclusieve kinderopvang zoeken we samen naar mogelijke manieren van aanpak. Zo verdiep je je inzichten over het opvangen van kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften.

**Heb je interesse om deze verdiepende online workshop over inclusieve kinderopvang te volgen, maar ben je niet vertrouwd met de basisvisie op inclusieve kinderopvang of beschik je niet over praktijkervaring, dan raden we je aan om je in te schrijven voor het volledige 'Vormingstraject Inclusieve kinderopvang' (zie vorming met [Code 173](#)). Zo bespaar je ook 10% op het inschrijvingsgeld!**

#### Door wie?

**Annelies Roelandt en/of Gaia Vergotte**

VCOK vzw

Educatief medewerker/pedagogisch coach

#### Voor wie?

Kinderbegeleiders, verantwoordelijken uit de kinderopvang, hulp- en zorgverleners bij wie de basisvisie rond inclusieve kinderopvang al gekend is of die over voldoende praktijkervaring beschikken over inclusieve kinderopvang.

#### Over wie?

Kinderen van 0 tot 3 jaar

### *Praktisch*

Documentatie en hosting inbegrepen

**Maximum 20 deelnemers**

#### **Uurregeling van de dag:**

- 9.00 - 10.15 uur
- Pauze
- 10.30 - 12.00 uur

**Je volgt deze online workshop via het platform Zoom. Je krijgt op 25/11 een e-mail met een link naar de online workshop. Kreeg je op 25/11 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be)**



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Introductie positieve psychologie in de logopedie

### Positieve psychologie voor logopedisten

Type vorming	Workshop
Code	144
Wanneer	02/12/2024
Uur	09:00 tot 15:30
Waar	Online
Prijs	€ 179,00 - € 143,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	04/11/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

#### Extra info

#### Trefwoorden

**Positieve psychologie / logopedie / kinderen met leer- en ontwikkelingsstoornissen**

#### Inhoud

Deze workshop is specifiek voor **logopedisten** die geloven dat aandacht hebben voor wat wél werkt ons minstens evenveel (of zelfs meer) kan leren als het onderzoeken van problemen en tekorten; voor alle logopedisten die nieuwsgierig zijn naar het potentieel van de kinderen die ze begeleiden, de kracht van positieve relaties, het belang van inzetten van talenten en voor al wie zichzelf en anderen (nog) meer wil **versterken**.

Tijdens deze workshop maken we kennis met deze vrij recente wetenschappelijke tak van de psychologie. De positieve psychologie bestudeert het optimaal functioneren van de mens en haalt daar inzichten en methodieken uit die we kunnen inzetten in de logopedische begeleiding. Positieve psychologie bestudeert thema's als flow, positieve relaties, welbevinden, talent, positieve emoties en positief opvoeden.

We dompelen ons een hele dag onder in wat de positieve psychologie te bieden heeft en wat we daarvan kunnen integreren in ons logopedische werk. We laten ons inspireren door deze andere manier van kijken: niet alleen kijken naar problemen van de kinderen die we begeleiden, naar hun beperkingen en tekorten, maar ook naar hun mogelijkheden en sterktes.

Deze dag is een eerste introductie.



#### Door wie?



## Anke Van Oevelen

Logopediste - docent Thomas More - loopbaancoach - freelance lesgever  
Het Groeiatelier Vremde - [www.hetgroeiatelier.be](http://www.hetgroeiatelier.be)

### Voor wie?

Logopedisten die werken met kinderen met leer- en ontwikkelingsstoornissen

### Over wie?

6 - 12 jaar

### Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

Je volgt deze online workshop via het platform **Zoom**. Je krijgt op 29/11 een e-mail met een link naar de online workshop en wat praktische informatie. **Kreeg je op 29/11 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan*

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Opfrissingscursus EHBO

Type vorming	Workshop
Code	135
Wanneer	25/10/2024
Uur	08:00 tot 12:00
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 156,00 - € 125,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	27/09/2024
Aantal uren vorming	4,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

#### EHBO

#### Inhoud

Het volgen van een jaarlijkse opfrissingscursus is een verplichting voor de EHBO-verantwoordelijken die een basisopleiding van 16 uur gevolgd hebben.

De inhoud van deze workshop beantwoordt volledig aan de wettelijke verplichtingen rond de eerste hulp aan werknemers na een ongeval of na onwel worden.

De opfrissingscursus duurt 4 uur. Het programma bestaat uit actuele informatie rond de inhoud die in de basisopleiding werd gegeven. Deelnemers die met succes deze jaarlijkse opfrissing hebben gevolgd, ontvangen een getuigschrift.

#### Door wie?

De lesgever is een **instructeur van Liantis**, een erkende organisatie die lessen geeft over en getuigschriften uitreikt van 'Hulpverlener EHBO'.

#### Voor wie?

Opfrissing voor wie eerder de basiscursus EHBO gevolgd heeft.

#### Over wie?

Alle leeftijden

#### Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauze inbegrepen.





INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Vormingstraject - Inclusieve kinderopvang

Type vorming	Workshop
Code	173
Wanneer	05/11/2024 tot 26/11/2024
Uur	09:00 tot 12:00
Waar	Online
Prijs	€ 144,00 - € 115,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	04/10/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Inclusie - kinderopvang - zorgbehoefte - ouderbegeleiding - casusbespreking**

#### Inhoud

Tijdens het eerste online vormingsmoment op dinsdag **5 november (9 - 12 uur)** kom je meer te weten over wat inclusieve kinderopvang wel en niet inhoudt en welke visie erachter schuil gaat. Samen met de andere deelnemers onderzoek je je kijk op kinderen met een specifieke zorgbehoefte en hun gezin. We zetten de vraag naar zorg en ondersteuning centraal en niet het 'probleem' of 'tekort'.

Je ontwikkelt inzichten over wat een inclusieve visie en werking betekent voor de organisatie van de kinderopvang en de competenties van de kinderbegeleiders.

Via oefeningen, discussies en praktijkvoorbeelden komen we tot de kernaspecten van kwaliteitsvolle inclusieve kinderopvang. Zo hebben we het onder andere over het belang van de 'juiste' woorden, het kind 'kind laten zijn met de andere kinderen', een doordacht ouderbeleid, het functioneren in een netwerk, maatwerk en aanpassingen in de omgeving.

Samen lijsten we de tips op die doorheen deze vorming aan bod kwamen. De handleiding '[Inclusie van kinderen met specifieke zorgbehoeften](#)' van VBJK helpt ons daarbij.

Tijdens het tweede online vormingsmoment op dinsdag **26 november (9 - 12 uur)** onderzoek je samen met de andere deelnemers hoe je de kijk op inclusieve kinderopvang concreet kan maken in de dagelijkse praktijk. Hoe pak je het wenbeleid aan? Hoe geef je de communicatie met ouders vorm? Wat als andere ouders vragen hebben? Hoe kan je het netwerk dat rond een kind actief is ook inzetten in de kinderopvang en hoe maak je er ook zelf als opvang deel van uit? Hoe kan je het kind samen met de andere kinderen kind laten zijn? Welke verbindende activiteiten kan je inzetten?, enz.

Deze online vorming is opgebouwd vanuit deze en andere vragen (waar jij mee zit). We werken voornamelijk via casusbespreking, uitwisseling en korte reflectie-opdrachten zoals stellingen en dilemma's. Daarbij maken we dankbaar gebruik van het inclusiespel dat het Centrum voor Inclusieve Kinderopvang van de stad Gent ontwikkeld heeft.

Er is ruimte om in te gaan op casussen en vraagstukken uit de dagelijkse praktijk. Vanuit de basisvisie over inclusieve kinderopvang zoeken we samen naar mogelijke manieren van aanpak. Zo verdiep je je inzichten over het opvangen van kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften.

#### Door wie?

**Annelies Roelandt en/of Gaia Vergotte**

VCOK vzw

Educatief medewerker/pedagogisch coach

### *Voor wie?*

Kinderbegeleiders, verantwoordelijken uit de kinderopvang, hulp- en zorgverleners. Geen voorkennis vereist.

### *Over wie?*

Kinderen van 0 tot 3 jaar

### *Praktisch*

Documentatie en hosting inbegrepen

**Maximum 20 deelnemers**

**Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.**

**Uurregeling van de twee vormingsmomenten:**

- 9.00 - 10.15 uur
- Pauze
- 10.30 - 12.00 uur

**Je volgt deze online vorming via het platform Zoom. Je krijgt op 4/11 een e-mail met een link naar de online vorming. Kreeg je op 4/11 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be)**





INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Werkdruk anders bekeken - Een multifactoriële benadering

Type vorming	Workshop
Code	151
Wanneer	28/10/2024
Uur	09:30 tot 17:00
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 214,00 - € 171,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	30/09/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Werkdruk - stress - zelforganisatie - zelfsturende teams - change management**

#### Inhoud

Tijdens deze workshop belichten we het thema werkdruk vanuit verschillende invalshoeken, namelijk:

- de intrapersonlijke dimensie:

Werkdruk en stress zijn verbonden met de persoon en wat op zijn of haar pad komt. Het is een samenspel van professionele ambities en privé-omstandigheden, maar ook van denk- en gedragspatronen (bv. perfectionisme) die hierop een invloed uitoefenen. We leren hoe je hier anders mee kan omgaan, in je eigen denken en in je zelforganisatie.

- de interpersoonlijke dimensie:

Het samen werken en samenwerken met mensen is een uitdaging bij multidisciplinaire samenwerkingsverbanden in een hulpverleners- of zorgcontext. Ieder kijkt vanuit het eigen vakdomein en professionalisme naar een patiënt of cliënt, wat kan leiden tot spanningen. Dit kan de werkdruk en het stressniveau serieus verhogen. We leren wat er nodig is om te evolueren naar een goed draaiend zelfsturend team.

- de organisationele dimensie:

Veel organisaties hebben te maken met veranderingen, ook in de hulpverlening en de zorgsector. Directies en medewerkers worstelen met het integreren van deze veranderingen in hun dagelijkse werking, zonder dat de kwaliteit van de hulpverlening hieronder lijdt. Dit kan de werkdruk en het stressniveau verder verhogen. We zoomen in op een model rond veranderingsmanagement dat het mogelijk maakt om hier als organisatie anders mee om te gaan.

Tijdens deze workshop wordt theoretische omkadering aangevuld met praktische toepassingen en interactieve werkvormen.

#### Door wie?



**Maddy Swinnen**

Executive Coach  
Impact Coaching

[www.impactcoaching.be](http://www.impactcoaching.be)

**Katleen D'Hoogh**

Coach en procesbegeleider  
Essentis BV

### *Voor wie?*

Professionelen werkzaam in de hulp- of zorgsector

### *Over wie?*

N.v.t.

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

**Maximum 25 deelnemers**

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.

ADHD



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## ADHD: help je me(e)? - Aanpak bij kinderen met ADHD op school

Type vorming	Workshop
Code	166
Wanneer	21/10/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 174,00 - € 139,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	23/09/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### *Niet te missen, want ...*

- "Heel **enthousiaste sprekers**, het blijft boeiend om te luisteren. Er werden goede en **concrete voorbeelden** gegeven om de uitleg te verduidelijken. Chapeau! Dankjewel voor de interessante workshop!"
- "Top om eindelijk **echte tools** te krijgen om mee aan de slag te gaan en niet het zoveelste theoretische kader te krijgen."
- "Marc en Ilse zijn een leuk, **dynamisch duo**. Ze vullen elkaar goed aan. Hun enthousiasme werkt aanstekelijk. Heel **boeiende inhoud**. Vernieuwend en praktisch."

### Trefwoorden

**ADHD / opvoeding / leerkrachttraining**

### Inhoud

Eind 2023 verscheen bij Sig het boek: [ADHD, help je mee?](#) Het is een lees-, leer- en doe-boek voor ouders en leerkrachten met een kind met ADHD. De auteurs, Ilse Dewitte en Marc Willems, hebben jarenlange ervaring met het begeleiden van kinderen met ADHD, hun ouders én hun leerkrachten. Zij waren ook de gangmakers van de ADHD-oudertrainingen in West-Vlaanderen.

Uit onderzoek weten we dat een grondige kennis van de ADHD-problematiek in combinatie met een gepaste gedragsaanpak thuis en op school de essentie vormen van de behandeling van ADHD.

Deze workshop zoomt in op het kind met ADHD op school en richt zich naar leerkrachten, zorgleerkrachten, leerondersteunders en CLB-medewerkers uit de basisschool. Er wordt een update gegeven van de meest relevante actuele wetenschappelijke kennis over ADHD, maar ook de concrete gedragsaanpak op school komt uitgebreid aan bod.

Er worden veel praktische voorbeelden gegeven en er wordt tijd en ruimte voorzien voor vragen, bedenkingen en eigen ervaringen.

### Door wie?

#### **Ilse Dewitte**

Klinisch orthopedagoog en gedragstherapeut

Ilse is verbonden aan de dienst kinder- en jeugdpsychiatrie van het UPC-KULeuven (ADHD-raadpleging) en werkt in een privépraktijk in Brugge met kinderen, jongeren én hun ouders rond gedrags- en emotionele problemen. Ze geeft diverse opleidingen, schreef de survivalgids 'Wat als je faalangst hebt?' en is coauteur van het boek 'ADHD: help je mee?'

### **Marc Willems**

Klinisch orthopedagoog

Marc was 25 jaar verbonden aan de dienst kinder- en jeugdpsychiatrie van AZ Sint-Lucas in Brugge (KAS Brugge). Vanuit die functie organiseerde hij ook oudertrainingen ADHD en ouderleergroepen autisme. Hij is auteur van 'Als de wereld er anders uitziet. Omgaan met autisme' en coauteur van 'Zet mij even op pauze. Oudertraining ADHD' en 'ADHD: Help je mee?'

### *Voor wie?*

**(Zorg)leerkrachten, leerondersteuners en CLB-medewerkers** die werken met kinderen met ADHD tot 12 jaar

Ben je een hulpverlener en wil je deze workshop volgen? Schrijf je dan **hier** in voor de versie voor hulpverleners op 21/11/2024.

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

**Maximum 40 deelnemers**

**Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond ADHD? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## ADHD: help je me(e)? - Aanpak bij kinderen met ADHD thuis

Type vorming	Workshop
Code	167
Wanneer	21/11/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 174,00 - € 139,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	23/09/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Niet te missen, want ...

- "Heel **enthousiaste sprekers**, het blijft boeiend om te luisteren. Er werden goede en **concrete voorbeelden** gegeven om de uitleg te verduidelijken. Chapeau! Dankjewel voor de interessante workshop!"
- "Top om eindelijk **echte tools** te krijgen om mee aan de slag te gaan en niet het zoveelste theoretische kader te krijgen."
- "Marc en Ilse zijn een leuk, **dynamisch duo**. Ze vullen elkaar goed aan. Hun enthousiasme werkt aanstekelijk. Heel **boeiende inhoud**. Vernieuwend en praktisch."

### Trefwoorden

ADHD / opvoeding / oudertraining

### Inhoud

Eind 2023 verscheen bij Sig het boek: [ADHD, help je mee?](#) Het is een lees-, leer- en doe-boek voor ouders en leerkrachten met een kind met ADHD. De auteurs, Ilse Dewitte en Marc Willems, hebben jarenlange ervaring met het begeleiden van kinderen met ADHD, hun ouders én hun leerkrachten. Zij waren ook de gangmakers van de ADHD-oudertrainingen in West-Vlaanderen.

Uit onderzoek weten we dat een grondige kennis van de ADHD-problematiek in combinatie met een gepaste gedragsaanpak thuis en op school de essentie vormen van de behandeling van ADHD.

Deze workshop zoomt in op het kind met ADHD in de thuissituatie en richt zich naar professionelen die ouders en gezinnen van een kind met ADHD uit de basisschool begeleiden. Vooral de gedragsaanpak komt in deze workshop aan bod. Deze aanpak wordt heel concreet en praktisch toegelicht, zodat deelnemers zowel individueel als in groepsverband (ADHD-oudertraining) aan de slag kunnen met ouders.

Er wordt tijd en ruimte voorzien voor vragen, bedenkingen en eigen ervaringen.

### Door wie?

#### Ilse Dewitte

Klinisch orthopedagoog en gedragstherapeut

Ilse is verbonden aan de dienst kinder- en jeugdpsychiatrie van het UPC-KULeuven (ADHD-raadpleging) en werkt in een privépraktijk in Brugge met kinderen, jongeren én hun ouders rond gedrags- en emotionele problemen. Ze geeft diverse opleidingen, schreef de survivalgids 'Wat als je faalangst hebt?' en is coauteur van het boek 'ADHD: help je mee?'.

**Marc Willems**

Klinisch orthopedagoog

Marc was 25 jaar verbonden aan de dienst kinder- en jeugdpsychiatrie van AZ Sint-Lucas in Brugge (KAS Brugge). Vanuit die functie organiseerde hij ook oudertrainingen ADHD en ouderleergroepen autisme. Hij is auteur van 'Als de wereld er anders uitziet. Omgaan met autisme' en coauteur van 'Zet mij even op pauze. Oudertraining ADHD' en 'ADHD: Help je mee?'.

**Voor wie?**

**Hulpverleners** die werken met kinderen met ADHD tot 12 jaar

Ben je een (zorg)leerkracht, leerondersteuner of CLB-medewerker en wil je deze workshop volgen? Schrijf je dan **hier** in voor de versie voor onderwijsprofessionals op 21/10/2024.

**Praktisch**

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

**Maximum 40 deelnemers**

**Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond ADHD? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.

Autisme (ASS)





INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Autisme en camouflager

Type vorming	Workshop
Code	180
Wanneer	17/10/2024
Uur	09:00 tot 12:00
Waar	Online
Prijs	€ 116,00 - € 93,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	19/09/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Autisme / jezelf zijn / normale begaafdheid**

#### Inhoud

Kameleons passen hun kleur aan in de communicatie met anderen. Mensen doen dat ook. Maar wat als je dat de hele dag doet, in elke situatie? Kan je dan 'jezelf' nog zijn?

Mensen met autisme kunnen zichzelf op soms meesterlijke wijze camoufleren en gaan daarmee vaak over hun eigen grenzen. Het kan echter ook handig zijn, als het op een helpende manier toegepast wordt.

#### Door wie?

##### Sabine van der Heijden

Sabine werkt ruimt 20 jaar met mensen met autisme en is inmiddels 10 jaar opleider. Tijdens de cursussen houdt ze een goede balans tussen luisteren, kijken en ervaren. Door haar jarenlange ervaring als autismecoach maakt ze cursisten enthousiast met veel eigen voorbeelden.

#### Voor wie?

Hulpverleners die direct of indirect betrokken zijn bij het werken met of voor mensen met autisme

#### Over wie?

Mensen met autisme en een normale begaafdheid

#### Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Je volgt deze online workshop via het platform **Zoom**. Je krijgt op 16/10 een e-mail met een link naar de online workshop en wat praktische informatie. **Kreeg je op 16/10 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan*

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond autisme (ASS)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#).  
Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Autisme en eetproblematiek: van ARFID tot anorexia

Type vorming	Studiedag
Code	164
Wanneer	13/12/2024
Uur	09:00 tot 16:15
Waar	Online
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	15/11/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Eetproblemen / autisme / ARFID / anorexia / begeleiding**

#### Inhoud

Tijdens deze online studiedag krijg je informatie over eetstoornissen en voedingsstoornissen bij jeugdigen met autisme. Vanuit verschillende disciplines en perspectieven wordt dit onderwerp benaderd: de ervaringsdeskundige ouder, de behandelaar die de jeugdige in de behandelkamer spreekt of groepsbehandeling geeft tot en met de kinder- en jeugdpsychiater.

Aan bod komen zowel het autistisch denken, de sensorische informatieverwerking als de somatische factoren. Met behulp van het biopsychosociaal model wordt gekeken welke factoren meespelen in het ontstaan van deze problematiek en naar de functie ervan.

We bespreken wat je als behandelaar kunt doen wanneer je een cliënt met eetproblemen in je behandelkamer treft en welke behandelmethoden er zijn om met deze problematiek aan de slag te gaan. De voorwaarden voor individuele behandeling of groepstherapie worden besproken. We gaan ook in op hoe je de behandeling op maat kunt afstemmen op de cliënt en diens systeem. Ten slotte bekijken we hoe je ouders of het netwerk van de cliënt actief kunt betrekken bij de behandeling en waarom dit zo belangrijk is.

#### Door wie?

**Dr. Wietske Ester** (kinder- en jeugdpsychiater) en **Frieda van der Loos-Boudesteijn** (begeleider)  
Team Sarr Expertisecentrum Autisme (Rotterdam) - Youz Kinder- en jeugdpsychiatrie

**Marc Godschalk** (systeemtherapeut) en **Tilleke Meppelink** (psycholoog) PsyQ

**Rita Maris** is ervaringsdeskundige ouder én schrijfster van de boeken *ARFID te lijf!*, *Over leven met ARFID* en *Thijs lust geen ijs*.

#### Voor wie?

Professionelen betrokken bij de eetbegeleiding en/of behandeling van kinderen en jongeren van 6 tot 23 jaar met autisme en een gemiddelde of hooggemiddelde begaafdheid

#### Over wie?

Kinderen en jongeren van 6 tot 23 jaar met autisme en een gemiddelde of hooggemiddelde begaafdheid

### *Praktisch*

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

### *Terugbetaling KMO-portefeuille aangevraagd.*

#### **Uurregeling van de dag:**

- 9.00 - 11.00 uur
- pauze
- 11.15 - 12.15 uur
- Middagpauze
- 13.00 - 15.00 uur
- pauze
- 15.15 - 16.15 uur

Je volgt deze online studiedag via het platform **Zoom**. Je krijgt op 12/12 een e-mail met een link naar de online studiedag en wat praktische informatie. **Kreeg je op 12/12 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond autisme (ASS)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Autisme en gender

Type vorming	Workshop
Code	179
Wanneer	01/10/2024
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 223,00 - € 178,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	03/09/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Autisme / gender / normale begaafdheid**

#### Inhoud

Steeds vaker zien we dat mensen 'gender zoekend' zijn, zoekend naar hun genderidentiteit of hier vragen over hebben. Zo ook mensen met autisme. Tijdens deze workshop kijken we wat dit nu allemaal precies is, genderidentiteit, genderdiversiteit, genderproblematiek, genderexpressie, enz. We kijken hoe mensen met autisme hier naar kijken, welke vragen er zijn en welke houding als begeleider helpend kan zijn.

#### Door wie?

##### Sabine van der Heijden

Sabine werkt ruim 20 jaar met mensen met autisme en is inmiddels 10 jaar opleider. Tijdens de cursussen houdt ze een goede balans tussen luisteren, kijken en ervaren. Door haar jarenlange ervaring als autismecoach maakt ze cursisten enthousiast met veel eigen voorbeelden.

#### Voor wie?

Hulpverleners die direct of indirect betrokken zijn bij het werken met of voor mensen met autisme

#### Over wie?

Mensen met autisme en een normale begaafdheid

#### Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Je volgt deze online workshop via het platform **Zoom**. Je krijgt op 30/09 een e-mail met een link naar de online workshop en wat praktische informatie. **Kreeg je op 30/09 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan*

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond autisme (ASS)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#).  
Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Autisme en het voorspellende brein

Type vorming	Studiedag
Code	134
Wanneer	22/10/2024
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	24/09/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Niet te missen, want ...

- "**Verhelderende**, duidelijke en uitdagende studiedag!"
- "Ik geef nooit een **score 10**, maar hier kan ik niet anders. **Uitermate boeiend** en met kennis van zaken. Peter Vermeulen ontgoocht nooit. Veel stof nu tot nadenken."
- "Afwisseling tussen **theorie en een meer interactief luik**. Heel duidelijke verheldering aan de hand van voorbeelden bij complexe theoretische kaders."

### Trefwoorden

Autisme - neuropsychologie - waarneming

### Inhoud

Je hoort vaak over een verstoorde prikkelverwerking in autisme, maar wat als het brein **geen prikkels verwerkt**? Wat als het begrijpen van menselijk gedrag en hoe daarop te reageren vooral een kwestie is van *onbewust gissen en voorspellen*? Hebben socialevaardigheidstrainingen en het aanleren van sociale kennis aan mensen met autisme dan wel zin?

We leren mensen met autisme emoties af te lezen van het menselijk gelaat, maar wat als het menselijk brein gelaatsuitdrukkingen **niet** gebruikt om te weten hoe iemand zich voelt? En wat als de moeilijkheden die mensen met autisme ervaren in de communicatie vooral te maken hebben met het *niet kunnen voorspellen* wat iemand gaat zeggen?

Recente ontdekkingen in onderzoek van het menselijk brein gooien onze traditionele ideeën over waarnemen en denken compleet overhoop. Sinds eeuwen denken we dat het brein de prikkels verwerkt die het ontvangt van de zintuigen en er betekenis aan geeft, waarna die betekenisverlening onze reactie op die prikkels aanstuurt. Tegenwoordig wordt dat model doorgaans beschreven met de metafoor van de computer.

Helaas blijkt dat beeld niet te kloppen. **Ons brein is helemaal geen supersnelle computer, maar een soort gokmachine**. Het brein is een orgaan dat voorspelt en dan kijkt of die voorspellingen kloppen. Het brein zit niet te wachten tot het info krijgt van de zintuigen: het brein gebruikt die zintuigen om de eigen voorspellingen te checken. En dat brein kan goed voorspellen omdat het heel **contextgevoelig** is.

Deze 'Copernicaanse' revolutie in het denken over het brein heeft ook gevolgen voor de manier waarop we over autisme denken. Veel zaken die we nu doen in autisme, zijn - bekeken vanuit de nieuwe ontdekkingen - geen goed idee. En andere zaken, zoals het bieden van voorspelbaarheid, die worden in het licht van het voorspellende brein nog belangrijker dan we ooit dachten. We

illustreer wat de gevolgen van de nieuwe inzichten betekenen voor de praktijk en we doen dat met drie voorbeelden: de aanpak van overprikkeling, het aanleren van emotieherkenning en de communicatie.

### Door wie?



**Peter Vermeulen**

*Autism in Context*

### Voor wie?

Voor iedereen die met kinderen, jongeren en/of volwassenen met autisme werkt in onderwijs, zorg of hulpverlening

**Niveau:** vervolg

### Over wie?

Mensen in het autismespectrum, alle leeftijden, alle begaafdheidsniveaus

### Praktisch

Hosting door Sig-medewerker inbegrepen.



### Uurregeling van de dag:

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 - 16.00 uur

Je volgt deze online workshop via het platform **Zoom**. Je krijgt op 21/10 een e-mail met een link naar de online studiedag en wat praktische informatie. **Kreeg je op 21/10 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*





Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond autisme? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Autisme in het gezin: aanpak van veelvoorkomende probleemgedragingen en dynamieken

Type vorming	Studiedag
Code	095
Wanneer	29/10/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	15/10/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### *Niet te missen, want ...*

- "**Fijne inzichten** en korte verduidelijking in verband met basistheorie zonder te veel herhaling van de basisinformatie. Ik kijk er naar uit om met deze info aan de slag te gaan!"
- "**Interessante spreker** die heel aangenaam is om naar te luisteren. Hij geeft veel **goede voorbeelden** voor aanpak in de praktijk en **héél bruikbare tips**."
- "Aangename stem en heel **duidelijk en boeiend** gebracht. Heel **waardevol** voor het begeleiden van ouders met de nodige psycho-educatie."

### Trefwoorden

**Probleemgedrag / autisme / gezin**

### Inhoud

Het gezin is voor kinderen met autisme een uitdagende omgeving: ze worden er geconfronteerd met complexe sociale interacties, en emotionele en relationele dynamieken. Bovendien kunnen sommige gezinssituaties (bv. maaltijden) erg prikkelrijk zijn. En tenslotte wordt er van hen verwacht dat ze er oefenen met het onder de knie krijgen van belangrijke vaardigheden zoals zelfzorg, leren samen spelen en hun vrije tijd zinvol invullen. Het is dan ook niet verwonderlijk dat heel wat kinderen met autisme thuis soms probleemgedrag vertonen.

Dat probleemgedrag kan heel verschillende vormen aannemen. Het staat ook niet op zichzelf, maar is ingebed in een patroon van reacties van de andere gezinsleden: er ontstaat een hele gezinsdynamiek en voor de aanpak is het belangrijk om zich op die hele dynamiek te richten en niet alleen op wat het kind met autisme doet.

Tijdens deze studiedag schetsen we eerst een algemeen kader om probleemgedrag bij kinderen met autisme te begrijpen. Nadien bespreken we zes herkenbare problemen en dynamieken die vaak voorkomen in gezinnen met een kind met autisme: verzet, eet- en slaapproblemen, conflicten met broers of zussen, splitsing tussen ouders, schoolweigering en puberteitsconflicten.

### Door wie?



**Wilfried Peeters** is als psycholoog meer dan 30 jaar actief in de autismehulpverlening.

Hij werkt voor een mobiel kinderpsychiatrisch team van het UPC KU Leuven en is lector in de banaba autisme bij de AP-hogeschool in Antwerpen.

### *Voor wie?*

Alle professionele hulpverleners die beroepsmatig ouders of gezinnen met een kind met autisme begeleiden.

### *Over wie?*

0 - 18 jaar

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond autisme (ASS)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#).  
Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.

# Cognitie en gedrag



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Een sleutelrol voor executieve functies bij kinderen en jongeren: effectieve hulpverlening en onderwijs

Type vorming	Studiedag
Code	086
Wanneer	07/11/2024
Uur	08:30 tot 17:00
Waar	Crowne Plaza Antwerpen
Prijs	€ 145,00 - € 125,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	07/11/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Executieve Functies/ Onderwijs / Kinderen / Jongeren**

#### Inhoud

Executieve functies (EF) vormen een overkoepelend begrip voor een verzameling van cognitieve vermogens die ons in staat stellen om ons gedrag, emoties en gedachten doelgericht aan te sturen in ons dagelijks leven. EF spelen een cruciale rol als voorspeller van sociaal-emotioneel functioneren en schoolprestaties, en dienen als een fundamenteel mechanisme voor de ontwikkeling van verschillende problematieken, zoals ADHD en ASS. Hoewel EF al geruime tijd de aandacht van hulpverleners trekken, heeft de interesse in deze functies recentelijk een grote vlucht genomen, vooral binnen het onderwijs. **Maar kunnen EF echt als de sleutel worden beschouwd om problemen bij kinderen en jongeren aan te pakken?**

Tijdens deze studiedag zullen we de meest recente inzichten over EF bespreken en proberen we antwoorden te vinden op belangrijke vragen:

- Hoe ontwikkelen EF zich? Is biologische rijping de enige factor of kunnen ouders, leerkrachten, leeftijdsgenoten en hulpverleners ook een rol spelen? Hoe kunnen we (zwakke) EF evalueren in verschillende contexten, zoals thuis, op school, tijdens het spelen, en in de hulpverlening?
- Hoe bepalen we welke aanpak nodig is bij EF-gerelateerde problemen?
- Wat is de juiste plaats voor EF-diagnostiek en -interventies in de aanpak van kinderen en jongeren met ADHD, ASS, lichte verstandelijke beperking, hoogbegaafdheid of problemen met emotieregulatie?

Tijdens de middagpauze zal er een EF-demomarkt plaatsvinden om enkele succesvolle praktijkvoorbeelden te illustreren.

#### Voor wie?

Met een goed uitgebalanceerde mix van theoretische achtergrond en praktische toepassing richten we ons op zorgprofessionals in zowel de hulpverlening als het onderwijs.

## Door wie?

Het programma werd samengesteld door Dieter Baeyens (KU Leuven) en Mariëtte Huizinga (VU Amsterdam).

- **prof. dr. Dieter Baeyens (KU Leuven)**  
Dieter Baeyens behaalde zijn Master in de Psychologie, optie Klinische Psychologie, aan Universiteit Gent in 2001. Sinds oktober 2013 is hij als hoofddocent en sinds 2023 als hoogleraar verbonden aan de onderzoekseenheid Gezins- en Orthopedagogiek, KU Leuven. Hij is ook actief als klinisch psycholoog en gedragstherapeut aan PraxisP.
- **prof. dr. Laura Wante (UGent)**  
Laura Wante is werkzaam als eerstelijnspsycholoog in Centrum Kind & Adolescent aan de UGent. Verder werkt Laura als professor in de Master Klinische Psychologie aan de UGent en verzorgt ze vaak praktijkgerichte lezingen, workshops en studiedagen over diverse klinische thema's.
- **dr. Mariëtte Huizinga (VU Amsterdam)**  
Mariëtte Huizinga is **ontwikkelingspsycholoog en universitair hoofddocent aan de Universiteit van Amsterdam**. Ze doet onderzoek naar de ontwikkeling van executieve functies bij kinderen vanaf 5 jaar tot aan de jongvolwassenheid.
- **dr. Jiska Peper (Science2Share)**  
Jiska Peper is ontwikkelingspsycholoog en neurowetenschapper. Ze is ruim 15 jaar als onderzoeker en docent verbonden geweest aan de Universiteit Leiden en Universiteit Utrecht. Daar deed ze onderzoek naar de ontwikkelende hersenen, hormonen en gedrag in kinderen en tieners.
- **Jody Huijgens (VU Amsterdam)**  
Jody Huijgens is werkzaam als klinisch docent orthopedagogiek aan de Vrije Universiteit in Amsterdam en als regiebehandelaar / NVO Orthopedagoog-Generalist bij Praktijk Irene Heim. Daarnaast geeft ze jaarlijks diverse gastcolleges, onder andere over (hoog)begaafdheid, voor de opleiding tot NVO Orthopedagoog-Generalist en de opleiding tot GZ-psycholoog via PDBO Randstad en RINO.
- **dr. Kris Evers (KU Leuven)**  
Kris Evers werkt als klinisch kinder- en jeugdpsycholoog aan het Expertisecentrum Autisme, waar zij zowel diagnostiek als behandelcoördinaties doet. Daarnaast is ze verbonden aan de KU Leuven als postdoctoraal onderzoeker aan de Onderzoeksgroep Gezins- en Orthopedagogiek.
- **dr. Dagmar Van Lieferinge (KU Leuven)**  
Dagmar Van Lieferinge werkt als klinisch psycholoog en gedragstherapeut op de raadpleging ADHD en tics van de dienst kinder- en jeugdpsychiatrie van het UPC KU Leuven. Binnen die raadplegingen voert ze diagnostisch onderzoek uit en begeleidt ze kinderen, jongeren en/of hun ouders.  
Naast klinisch werk heeft Dagmar ook ervaring met opleiding, beleidswerk en onderzoek binnen het domein van ADHD. Zij werkte mee aan de ontwikkeling van de webtool zorgpad ADHD. Ze maakt ook deel uit van de onderzoeksgroep ADHDynamisch, een interdisciplinair consortium uit psychiatrie, klinische psychologie en gezins- en orthopedagogiek van de Associatie KU Leuven.

## Prijs

De vermelde prijs is het early bird tarief en is geldig tot 15 september.  
Na die datum verhogen we de inschrijvingsprijs.

## Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

- **Bereikbaarheid met openbaar vervoer**  
Lijn 17: vanaf Antwerpen-Centraal, stopt voor het hotel
- 24h privéparking (€ 17 per dag)  
Gratis parking rond het hotel



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond executieve functies? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## 'Toolkit Gedragsproblemen' voor paramedici

### Tien manieren om moeilijk gedrag tijdens therapie te ontmijnen

Type vorming	Studiedag
Code	090
Wanneer	14/11/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	14/10/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

#### Extra info

##### Niet te missen, want ...

- "Goed gebracht, **zeer praktijkgericht**"
- "**Goede opbouw**, voldoende afwisseling tussen **theoretische onderbouwing, praktijkvoorbeelden en tips**"
- "**Heel praktisch**, speelt veel in op persoonlijk vragen, praktische tips"

#### Trefwoorden

**Stoorzenders / gedragsproblemen / bruikbare technieken / snelle interventies**

#### Inhoud

Als therapeut of paramedicus plan je je therapieën of behandelingen volgens je behandelplan. Je bereidt therapieën voor en weet dat continuïteit en therapietrouw belangrijke voorwaarden zijn om de gestelde doelen te kunnen bereiken, tot je cliënt daar anders over beslist. Moodswings, gedrags-issues of doodgevoel al weerstand maken de uitvoering van dat plan wel eens tot een helse klus. Ongewenst beland je in een strijd waardoor samenwerken heel moeilijk wordt.

Hoe creëer je niet alleen een werkrelatie met je cliënt, maar realiseer je ook een werksituatie waarin je samen doelgericht aan de slag kan geraken én blijven?

Tijdens deze studiedag vullen we samen je 'TOOLKIT' met gebruiksvriendelijke, bruikbare interventietechnieken waarmee je in de praktijk dadelijk aan de slag kunt.

Ondersteund door krachtige inzichten uit de positieve psychologie, ontdek en oefen je beproefde methodieken om storende gedragsproblemen of remmende emotionele kwesties aan te pakken en te hanteren in je therapie sessies.

#### Door wie?

**Klaar Hammenecker**

*Weerkracht*

Kinderpsycholoog en familiaal bemiddelaar





Klaar heeft jarenlange ervaring als therapeut en pedagogisch coördinator van kinderen met ontwikkelings- en gedragsstoornissen. Ze werkte 16 jaar in een MFC.

### *Voor wie?*

Alle geïnteresseerde professionele hulpverleners.

### *Over wie?*

3 - 18 jaar

### *Praktisch*

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## STOP4-7: aanleren van sociaal-cognitieve vaardigheden aan jonge kinderen met gedragsproblemen, met nadruk op het belang van de begeleidershouding

Type vorming	Studiedag
Code	158
Wanneer	25/11/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	25/10/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Gedragsproblemen – groepstraining – kleuters en jonge kinderen**

#### Inhoud

Tijdens deze studiedag behandelen we het groepsgericht werken met jonge kinderen met (ernstige) gedragsproblemen (via sociaal-cognitieve vaardigheidstraining) binnen het kader van STOP4-7. STOP4-7 omvat ook een ouder- en leerkrachtraining. We werken vanuit een sociaal-leertheoretische invalshoek, aangevuld met inzichten vanuit de hechtingstheorie.

We starten met een korte theoretische kadering om vervolgens vooral in te zetten op de praktijk, zowel wat betreft de inhoud van het programma als de pedagogische houding van de trainers, aangevuld met videomateriaal en korte oefeningen. Het betreft vaardigheden zoals emotieregulatie, zelf-controle, rolneming, en vragen om mee te spelen.

#### Door wie?

Een trainer van het STOP-4-7-team

[www.stop4-7.be](http://www.stop4-7.be)

#### Voor wie?

Zorg-, kleuter- en lagereschoolleerkrachten, psychologen, orthopedagogen en begeleiders

#### Over wie?

Kleuters en jonge lagereschoolkinderen (4 tot 7 jaar), al dan niet met een lichte vorm van ASS en/of ADHD, die (ernstige) gedragsproblemen vertonen

#### Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

**Maximum 50 deelnemers**

Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.

Geestelijke  
gezondheid



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Boost Camp - Train de trainer

### Emotieregulatievaardigheden versterken in de klas

Type vorming	Workshop
Code	131
Wanneer	15/10/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 200,00 - € 200,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	17/09/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

#### Extra info

##### *Niet te missen, want ...*

- "Heel **vlotte spreker** met een enorme theoretische bagage die de materie goed en levendig kan overbrengen."
- "Praktisch, heel relevant en **meteen toepasbaar**."
- "Een **ideale combinatie** tussen theorie en praktijk, die heel **helder** wordt gebracht. Het draaiboek is een goede **praktische tool**."

#### Trefwoorden

Emotieregulatie / training / adolescenten / schoolcontext

#### Inhoud

Emotie, gedrag en cognitie zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden, ook in de school- en klasomgeving. Om succesvol lesgeven mogelijk te maken is het belangrijk om op school - naast de bestaande focus op gedrag en cognitie - ook aandacht te besteden aan emoties.

Om emotieregulatievaardigheden te stimuleren in een klascontext, werd het **Boost Camp**-programma ontwikkeld. Boost Camp is een school-gebaseerd preventieprogramma dat zich focust op het versterken van emotieregulatievaardigheden bij leerlingen tussen de 10 en 15 jaar. Het doel is de mentale gezondheid versterken en het risico op de ontwikkeling van psychische klachten reduceren. Het programma bestaat uit 10 lessen, waarin kinderen hun gevoelens leren kennen en de nodige handvaten krijgen om ermee aan de slag te gaan. Meer specifiek leren ze de verschillende vaardigheden die opgenomen zijn in de Boost Camp-cirkel, namelijk ontspannen, beleven, aanvaarden, supportereren voor jezelf, analyseren en reguleren (zie onderstaande figuur).



De train-de-trainer opleiding is bedoeld voor leerkrachten, zorgcoördinatoren en/of ondersteuners die graag het Boost Camp-programma willen implementeren in de klas of de school.

Na de opleiding hebben deelnemers:

- meer begrip en kennis over het mechanisme emotieregulatie en waarom het belangrijk is om erop in te zetten in de schoolse context;
- meer inzicht in en vaardigheden om een goede emotiecoach te zijn voor leerlingen in de klas;
- praktische handvatten om het Boost Camp-programma te implementeren in de klas.

Meer informatie over het interventieprogramma EuREKA en het preventieprogramma Boost Camp vind je via <http://eurekablandecare.com>.

In samenwerking met de [UGent](http://www.ugent.be).

### Door wie?

**Laura Wante**

UGent en Universitair Psychologisch Centrum 'Kind & Adolescent'  
Klinisch psycholoog en onderzoeker

### Voor wie?

Leerkrachten, zorgcoördinatoren, CLB-medewerkers of ondersteuners

Hulpverleners die interesse hebben om een emotieregulatieprogramma te organiseren in de klinische praktijk zijn meer gebaat bij het volgen van de train de trainer EuREKA.

### Over wie?

Boost Camp is ontwikkeld als preventieprogramma en kan aangeboden worden bij adolescenten tussen 10 en 15 jaar binnen een schoolse context.

## Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

**Maximum 15 deelnemers**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond geestelijke gezondheid? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Creatief en actief aan de slag rond het welbevinden van kinderen, met bijzondere aandacht voor leer- en ontwikkelingsstoornissen

### Lees- en doeboek 'Avonturen aan de Wondere Ommesprong'

Type vorming	Workshop
Code	125
Wanneer	29/10/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 170,00 - € 136,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	30/09/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

#### Extra info

##### *Niet te missen, want ...*

- "Ik zie **leuke oefeningen en tools** die ik kan testen in de klaspraktijk."
- "Leuke afwisseling tussen uitleg en doe-opdrachten. **Direct toepasbaar**, zowel in groepslessen privé als op school."
- "Een **interactieve opleiding** is eerlijk gezegd niet altijd mijn ding, maar door de opbouw was er toch een veilig klimaat. **Heel praktisch, veel tips.**"

#### Trefwoorden

**Welbevinden - veerkracht - sociale vaardigheden**

#### Inhoud

Door actief aan de slag te gaan met het 'Hey, ik ben oké'-lees- en doeboek 'Avonturen aan de Wondere Ommesprong' valt al snel te ontdekken hoe verhalen, psycho-educatie en psychotherapie het welbevinden van kinderen kunnen boosten.

Marleen Jans werkt in het Ankerpunt dagelijks rond welbevinden bij kinderen. Ze begeleidt ook heel wat kinderen en jongeren met leer- en ontwikkelingsstoornissen. In het lees- en doeboek bundelt ze de werkzame elementen in de begeleiding van die kinderen. Deelnemers mogen zich verwachten aan een praktijkgerichte workshop waarbij het de bedoeling is zelf de handen uit de mouwen te steken.

Doorheen de dag ervaar je zelf:

- Hoe je via psycho-educatie en psychotherapie kan werken aan het welbevinden en sociale vaardigheden bij kinderen uit de lagere school.
- Hoe je het verhaal van de 'Wondere Ommesprong' kan gebruiken om kinderen te laten nadenken over sociaal-emotionele vragen waar ze zelf mee zitten over zichzelf of bij anderen.
- Hoe het verhaal psycho-educatie en psychotherapie begrijpbaar maakt voor kinderen.



- Hoe je creatieve opdrachtjes uit de cognitieve gedragstherapie, creatieve speltherapie, mindfulness, yoga en yomiqi op een goede manier kan inzetten om kinderen te helpen nieuwe vaardigheden te begrijpen en in te oefenen.
- Hoe je met elk kind individueel of in groep aan de slag kan gaan met dit boek.
- Hoe er ook speciale aandacht gaat naar kinderen met AD(H)D & ASS, leer- en andere ontwikkelingsstoornissen.

Benieuwd naar de inhoud van het boek? Hier kan je alvast meer informatie terugvinden: <https://ankerpunt.be/publicaties/>

### Door wie?

#### Marleen Jans

*Oprichtster en directrice van Ankerpunt*

Marleen Jans startte haar beroeps carrière als educatief medewerker en in het onderwijs waar ze als leerkracht en zorgcoördinator aan de slag was. Ze verdiepte zich als leercoach in problematieken als dyscalculie, dyslexie, autismespectrumstoornis, ADHD en hoogsensitiviteit. Later behaalde ze een diploma in de psychotherapie voor kinderen, jongeren en volwassenen. Ze is tewerkgesteld als jeugd- en gezinstherapeut bij Ankerpunt, waar ze ook directeur is.

### Voor wie?

Therapeuten, zorgcoördinatoren en begeleiders die met kinderen werken. In deze workshop is er speciale aandacht voor kinderen met leer- en ontwikkelingsstoornissen.

### Over wie?

Kinderen van 5 - 11 jaar

### Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauze inbegrepen



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond geestelijke gezondheid? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Mindful Parenting: mindfulnesstraining bij ouders

Type vorming	Workshop
Code	146
Wanneer	17/10/2024
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 157,00 - € 126,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	17/09/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Ouderschap - training - mindfulness**

#### Inhoud

Ouderschap is een van de meest intense en dankbare, en tegelijkertijd uitdagende en stressvolle 'jobs' die er zijn. Mindful Parenting is een evidence-based 8-weekse training voor ouders die zowel in preventieve als curatieve settings gegeven kan worden.

In deze online workshop 'Mindful Parenting' onderzoeken we de effecten van mindfulness in de verschillende fasen van het ouderschap, op de verschillende relaties die ouders hebben binnen hun systeem, met hun kind(eren), co-ouder(s), en met het kind in henzelf, en op de verschillende problemen of uitdagingen die ouders kunnen ervaren. Het kan gaan om problemen bij de kinderen, zoals mentale of chronisch somatische condities, of bij de ouders zelf.

De workshop bestaat uit theorie, onderzoek, video-fragmenten, maar vooral oefening, waarbij het accent ligt op het zelf ervaren van de meditaties en andere oefeningen uit het Mindful Parenting-programma. Want ervaring is de beste leermeester.

#### Vorbereiding

Doe makkelijke kleding aan en zorg voor een meditatiekussen/kruk en yogamat. Op een stoel mediteren kan eventueel ook.

We raden aan om van tevoren het zelfhulpboek voor ouders te lezen (of als audioboek te beluisteren), maar dit is NIET verplicht. Zie Bögels, S. (2017). [Mindful opvoeden in een druk bestaan](#). Amsterdam: Ambo Anthos.

#### Door wie?

**Prof. dr. Susan Bögels**

Universiteit van Amsterdam

Susan Bögels is psychotherapeut, mindfulness trainer, en hoogleraar Family Mental Health en Mindfulness aan de Universiteit van Amsterdam. Ze heeft de Mindful Parenting methode ontwikkeld en onderzocht, en MYmind, mindfulness voor kinderen en jongeren met aandachtsproblemen en hun ouders. Ze schreef er diverse boeken over en vele wetenschappelijke artikels. Ze doceert wereldwijd deze methodes. Samen met George Langenberg geeft ze retraites in Parenting our Selves. Ze staat in de top-25 van meest productieve mindfulness onderzoekers.

#### Voor wie?

Klinisch psychologen, klinisch orthopedagogen, (kinder)psychiaters, ergotherapeuten en kinesitherapeuten

### Over wie?

Ouders

### Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*

### ZOOM

Je volgt deze online workshop via het platform Zoom. Je krijgt op 16/10 een e-mail met een link naar de online workshop en wat praktische informatie. **Kreeg je op 16/10 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## SCID-5 Junior: een klinisch interview om psychische problemen te bevragen bij kinderen en jongeren

Type vorming	Workshop
Code	157
Wanneer	22/11/2024
Uur	09:00 tot 12:30
Waar	Online
Prijs	€ 120,00 - € 96,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	22/10/2024
Aantal uren vorming	3,50 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Klinisch interview / psychische problemen / DSM-5 / kinderen en jongeren**

#### Inhoud

Wereldwijd lijdt 10 tot 20 procent van de kinderen en adolescenten aan een psychische stoornis. Om deze groep kinderen en jongeren tijdig op te merken, te ondersteunen en te voorzien van een kwalitatieve behandeling is een goede diagnostiek noodzakelijk.

Bovendien is een goede diagnostiek ook een must voor wetenschappelijk onderzoek naar onderliggende mechanismen. De gouden standaard voor het classificeren van psychische problemen is het afnemen van een klinische interview bij meerdere informanten.

Tijdens deze online workshop hebben we het over de inhoud en het gebruik van de **SCID-5 Junior**. We geven hierbij praktische tips en tricks over hoe het gebruik van een klinisch interview ingebed kan worden in de praktijk en waarop je moet letten tijdens de afname.

De theoretische inleiding van deze workshop is vooraf op video opgenomen (een PowerPoint-presentatie met spraak (mp4 bestand) van ongeveer 2,5 uur). Van de deelnemers aan de online workshop, bestaande uit een halve dag, wordt verwacht dat ze deze video vooraf bekeken hebben. **Wij raden aan om de handleiding van de SCID-5 Junior bij de hand te hebben tijdens de online cursusdag**, maar dit is NIET verplicht.

**De prijs van de SCID-5 Junior is NIET inbegrepen in het inschrijvingsgeld voor deze vorming. Het SCID-5 Junior Interview en de bijhorende scoreformulieren kan je bestellen bij Boom Psychologie & Psychiatrie via deze link [SCID-5 Junior](#)**

#### Door wie?

##### Laura Wante

Professor aan de Universiteit Gent - Vakgroep Ontwikkelings-, Persoonlijkeids- en Sociale Psychologie  
Klinisch psycholoog in de praktijk voor klinische psychologie en gedragstherapie 'Plan C'.

#### Voor wie?

Klinisch psychologen, klinisch orthopedagogen of psychiaters die classificeren met de DSM-5

## Over wie?

De SCID-5 Junior wordt gebruikt om psychische problemen in kaart te brengen bij kinderen en jongeren tussen 8 en 18 jaar.

## Praktisch

Documentatie en hosting inbegrepen.

**Maximum 15 deelnemers**

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*

### ZOOM

Je volgt deze online workshop via het platform Zoom. Je krijgt op 21/11 een e-mail met een link naar de online workshop en wat praktische informatie. **Kreeg je op 21/11 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond geestelijke gezondheid? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Suïcidepreventie, een zaak van iedereen in de CAR

### Brede basisopleiding

Type vorming	Studiedag
Code	116
Wanneer	12/12/2024
Uur	09:00 tot 12:00
Waar	Online
Prijs	€ 46,00 - € 39,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	12/11/2024
Aantal uren vorming	3,00 uur

#### Extra info

##### Ter info

Per 5 inschrijvingen kan je een 6de medewerker gratis laten deelnemen. De gratis inschrijving kan enkel handmatig gebeuren via het secretariaat van Sig. Neem contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be) wanneer je vijf medewerkers hebt ingeschreven en graag een zesde gratis de online studiedag wil laten meevolgen.

##### Trefwoorden

#### Suïcidepreventiebeleid - signalen - basisopleiding

##### Inhoud

De CAR-sector heeft als gedragen visie dat suïcidepreventie een onderdeel is van de opdracht van ieder CAR én dat het een taak is van iedere medewerker. Een suïcidepoging is vaak geen impulsieve beslissing, bijna altijd gaat er een heel proces aan vooraf. Het doel van suïcidepreventie is zo vroeg mogelijk in te grijpen in het proces vanuit de overtuiging dat suïcide voorkomen kan worden.

Te vaak durven we nog geen gesprek aangaan over suïcidaliteit. Het is echter voor iedereen belangrijk om alert te zijn voor signalen en er iets mee te doen. Een basisvorming voor iedere medewerker (en dus niet specifiek gericht op therapeutisch geschoolden) kan dan ook enkel enorm aanbevolen worden.

Tijdens deze online studiedag krijg je de minimaal noodzakelijke basis mee om bij te dragen aan suïcidepreventie in het centrum. Er wordt ingegaan op wat suïcidaliteit en suïcide inhoudt, hoe je signalen kan opvangen en wat je minimaal kan doen wanneer je signalen detecteert.

De vorming bestaat uit een theoretische opbouw met telkens een praktische vertaalslag.

##### Door wie?

#### Lara van den Bril

Suïcidepreventiewerker van CGG Andante.

##### Voor wie?

Deze basisopleiding is gericht naar alle medewerkers van de CAR. Voorkennis is niet vereist.

## Over wie?

Deze opleiding is toepasbaar op de doelgroep van de Centra Ambulante Revalidatie.

## Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

### Uurregeling van de dag:

- 9.00 - 10.15 uur
- Pauze
- 10.30 - 12.00 uur

**Je volgt deze online studiedag via het platform Zoom. Je krijgt op 11/12 een e-mail met een link naar de online studiedag. Kreeg je op 11/12 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Suïcidepreventie, een zaak van iedereen in de CAR

### Brede basisopleiding

Type vorming	Studiedag
Code	115
Wanneer	05/11/2024
Uur	09:00 tot 12:00
Waar	Online
Prijs	€ 46,00 - € 39,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	04/10/2024
Aantal uren vorming	3,00 uur

#### Extra info

#### Ter info

Per 5 inschrijvingen kan je een 6de medewerker gratis laten deelnemen. De gratis inschrijving kan enkel handmatig gebeuren via het secretariaat van Sig. Neem contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be) wanneer je vijf medewerkers hebt ingeschreven en graag een zesde gratis de online studiedag wil laten meevolgen.

#### Trefwoorden

#### Suïcidepreventiebeleid - signalen - basisopleiding

#### Inhoud

De CAR-sector heeft als gedragen visie dat suïcidepreventie een onderdeel is van de opdracht van ieder CAR én dat het een taak is van iedere medewerker. Een suïcidepoging is vaak geen impulsieve beslissing, bijna altijd gaat er een heel proces aan vooraf. Het doel van suïcidepreventie is zo vroeg mogelijk in te grijpen in het proces vanuit de overtuiging dat suïcide voorkomen kan worden.

Te vaak durven we nog geen gesprek aangaan over suïcidaliteit. Het is echter voor iedereen belangrijk om alert te zijn voor signalen en er iets mee te doen. Een basisvorming voor iedere medewerker (en dus niet specifiek gericht op therapeutisch geschoolden) kan dan ook enkel enorm aanbevolen worden.

Tijdens deze online studiedag krijg je de minimaal noodzakelijke basis mee om bij te dragen aan suïcidepreventie in het centrum. Er wordt ingegaan op wat suïcidaliteit en suïcide inhoudt, hoe je signalen kan opvangen en wat je minimaal kan doen wanneer je signalen detecteert.

De vorming bestaat uit een theoretische opbouw met telkens een praktische vertaalslag.

#### Door wie?

#### Lara van den Bril

Suïcidepreventiewerker van CGG Andante.

#### Voor wie?

Deze basisopleiding is gericht naar alle medewerkers van de CAR. Voorkennis is niet vereist.



## Over wie?

Deze opleiding is toepasbaar op de doelgroep van de Centra Ambulante Revalidatie.

## Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

### Uurregeling van de dag:

- 9.00 - 10.15 uur
- Pauze
- 10.30 - 12.00 uur

**Je volgt deze online studiedag via het platform Zoom. Je krijgt op 4/11 een e-mail met een link naar de online studiedag. Kreeg je op 4/11 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be)**



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Verlies en rouw bij kinderen met een ontwikkelingsstoornis of beperking

Type vorming	Workshop
Code	161
Wanneer	02/12/2024
Uur	09:00 tot 14:30
Waar	Online
Prijs	€ 150,00 - € 120,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	04/11/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Rouw / (levend) verlies / kinderen / beperking / ontwikkelingsstoornis**

#### Inhoud

Als we denken aan verlies of rouw dan hebben we het vaak over rouw om het heengaan van een geliefde: de impact is enorm, het verdriet groot. Maar in het leven worden we geconfronteerd met meerdere verliezen, het overlijden van een geliefde is er slechts een van. Ook een ziekte, een beperking, een ontwikkelingsstoornis zoals bv. autisme of een wankel ouder-band heeft een enorme impact op de verdere ontwikkeling van kinderen.

Tijdens deze online workshop kom je te weten wat verlies en rouw is en wat het met je doet, wat kinderen in hun rugzakje kunnen meedragen, wat de gevolgen daarvan kunnen zijn en hoe dit zich kan vertalen in hun gedrag. Daarnaast kom je tijdens de workshop ook te weten hoe je kinderen hierin kan ondersteunen.

Gesterkt met de nodige theoretische kennis doorlopen we het rouw- en verlieslandschap en staan we stil bij:

- verlies- en rouwmodellen
- de vraag waarom het ene kind beter met (levend) verlies omgaat dan de ander
- multipel verliezen
- hinderpalen om te rouwen
- het duaal procesmodel en hoe kinderen met autisme rouwen
- het rouwtakenmodel van Worden, waarbij we bij iedere rouwfase concreet inzoomen op hoe kleuters, kinderen, pubers en jongeren deze fasen beleven
- ...

#### Door wie?

##### Mieke Deltomme

##### Rouwtherapeute

Mieke is naast rouwtherapeute ook oprichtster én zaakvoerder van Rouw en Verlies Vlaanderen

> [www.rouwenverliesvlaanderen.com](http://www.rouwenverliesvlaanderen.com)

## Voor wie?

Professionelen uit de hulpverlening of het onderwijs

## Over wie?

Kinderen van 2 tot 18 jaar met een ontwikkelingsstoornis of beperking

## Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

## Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd

Je volgt deze online workshop via het platform **Zoom**. Je krijgt op 29/11 een e-mail met een link naar de online workshop. **Kreeg je op 29/11 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond geestelijke gezondheid? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.

Gehoor & zien



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Gehoorrevalidatie voor volwassenen: theoretische update en praktische tips

Type vorming	Studiedag
Code	100
Wanneer	14/11/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	14/10/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Gehoorrevalidatie / gehoorverlies / hoortraining / spraakverstaan**

#### Inhoud

Personen met gehoorverlies worden vaak geholpen met een hoortoestel en/of cochleair implantaat (CI), afhankelijk van de ernst van het gehoorverlies. Daarnaast kan ook hoortraining aanvullend worden aangeboden. Het hoofddoel hiervan is het verbeteren van spraakverstaan, zodat men tot betere communicatie kan komen in het dagelijkse leven. Niettemin zijn de resultaten op vlak van spraakverstaan met hoortoestellen of CI's nog steeds zeer variabel. Spraakverstaan is dan ook een complex proces waarbij veel verschillende vaardigheden gebruikt worden, zoals cognitieve vaardigheden en spraakafzien. Inzicht in deze processen is belangrijk om hoortraining optimaal af te stemmen op de noden van de cliënt. Maar hoe begin je hieraan?

In deze studiedag geven we graag een combinatie van de laatste theoretische en wetenschappelijke inzichten omtrent gehoorrevalidatie, spraakverstaan en hoortraining, samen met praktische adviezen en tools om meteen mee aan de slag te gaan in jouw hoortraining bij volwassenen. We starten vanuit de basis, dus ook logopedisten of audiologen die nog geen ervaring hebben met hoortraining, maar er wel graag mee willen starten in de toekomst zijn zeker welkom.

#### Door wie?

##### **Nele Baudonck**

Logopedist binnen CI team RC Ter Sprake – UZ Gent

##### **Dorien Ceuleers**

Logopedist-audioloog en onderzoeker Universiteit Gent

##### **Katrien Kestens**

Logopedist-audioloog en postdoctoraal onderzoeker Universiteit Gent

#### Voor wie?

Logopedisten en/of audiologen die gehoorrevalidatie geven of interesse hebben dit in de toekomst te doen. Geen specifieke voorkennis vereist.

#### Over wie?

Volwassenen met gehoorverlies

### *Praktisch*

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Joining the dots: social competency and executive functions in children with hearing loss

*The tools we need to thrive academically and socially.*

Type vorming	Workshop
Code	129
Wanneer	01/10/2024 tot 14/10/2024
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 425,00 - € 340,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	03/09/2024
Aantal uren vorming	11,00 uur

### Extra info

#### *Niet te missen, want ...*

- "Heel **praktische workshop** die van mij zelfs 3 dagen mocht duren."
- "Veel **interactie**, veel **voorbeelden**, fijne spreekster met veel ervaring uit de praktijk en heel relevante workshop."
- "Positief, afwisselend, heel praktijkgericht met **veel ideeën** voor eigen groepstherapie."

### Inhoud

*"We are hardwired to connect with others, it's what gives purpose and meaning to our lives." - Brené Brown*

There are ever increasing options and solutions offered by hearing technology, with more ways for children and teenagers to connect wirelessly than ever before. However this is still no magic adaptor for getting tasks done in the classroom and for making and keeping friends. No magic software to work out how to prioritise and plan homework or stay on task when our focus wanders. And how do we teach our students how to interpret the thoughts and feelings of those around us who help us learn how to socially problem solve and multi task? Our measure for success needs to extend beyond clear speech and hearing conversations and include the skills needed to regulate emotions, plan for the future, remember what we have learnt and thrive socially.

So this workshop will address how we can support these vital skills for getting tasks done and thinking socially. We will consider the range of skills needed with an in-depth focus on theory of mind and executive functions. We will explore how these impact our deaf children's abilities to thrive academically and socially. This will include practical tools and resources to grow social thinking principles and off the shelf ideas for working on executive functions with the children and teenagers.

From this workshop we are hoping you will:

- Gain knowledge of latest trends and current research into social competence.
- Connect with new ideas for growing social competence in a range of age groups.
- Have a working knowledge of executive functions and how to apply it one to one and in groups.
- Get a chance to explore resources for working on executive functions and think on how to apply them where you work.

- Get an overview of what the Social Thinking Programme and smiLE Therapy is about and what tools you can go away with and use.
- Hear about ideas for engaging with families around social thinking.
- Engage in interesting discussions around how to create groups and manage the dynamics and different ages and abilities.
- Share and reflect on your daily practice with others.
- Build a resource folder with materials and tools to use in your daily practice.

### Door wie?



#### **Diana Harbor**

*Hear Together (Verenigd Koninkrijk)*

Speech & Language Therapist and Educational Audiologist

Diana is dual trained as a Speech and Language Therapist and Audiologist. She started work as an audiologist and research associate in 1999, working for the MRC Institute of Hearing Research. In 2001 she joined the Nottingham Paediatric Cochlear Implant Programme (now NAIP) as a specialist speech and language therapist.

In 2006 Diana joined The Ear Foundation developing the education programme, delivering courses and creating education resources. She also co-led activities and summer residentials for teenagers with hearing loss. Diana is currently part of Hear Together, where she leads on training as well as supporting the family and teens programme. She also runs her own independent speech therapy practice, Khuluma.TLC as well as consulting for a local hearing support service.

### Voor wie?

Deze tweedaagse online workshop is relevant voor hulpverleners die werken met kinderen en jongeren (leeftijd van 4 tot 18 jaar) met gehoorverlies. Er is een focus op kinderen/jongeren die toegang hebben tot hoortechologie, maar er komen eveneens onderwerpen aan bod die relevant zijn voor professionelen die werken met kinderen met ASS waarbij geen gehoorverlies is vastgesteld.

### Over wie?

4 - 18 jaar

### Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

### Uurregeling van de dag:

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 - 14.15 uur



- pauze
- 14.30 - 16.00 uur

Je volgt deze online workshop via het platform **Zoom**. Je krijgt op 30/09 een e-mail met een link naar de online workshop en wat praktische informatie. **Kreeg je op 30/09 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.

Hersenletsel



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Basiscursus NAH voor Oost-Vlaanderen

Type vorming	Studiedag
Code	141
Wanneer	22/11/2024
Uur	09:30 tot 16:00
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 60,00 - € 60,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	22/10/2024
Aantal uren vorming	5,50 uur

### Extra info

*In heel Vlaanderen wordt er in de verschillende provincies, gesteund door de Hersenletsel Liga en de provinciale samenwerkingsverbanden, een basiscursus georganiseerd.*

### Trefwoorden

**NAH / basiscursus**

### Inhoud

De belangrijkste oorzaken van een niet-aangeboren hersenletsel (NAH) zijn (verkeers)ongevallen, een beroerte, infecties of een hersentumor. De groep mensen met NAH wordt elk jaar groter, mede door de groeiende medische en technologische kennis. Meer en meer mensen overleven hersenbeschadiging. Er wacht hen de zware taak om met de blijvende gevolgen te leren leven.

Wat is een hersenletsel? Hoe wordt het veroorzaakt? We bekijken de ernst, de gradatie en de aard van een hersenletsel. Naast zichtbare gevolgen zijn er vaak ook onzichtbare gevolgen die het leven moeilijker maken. De niet-zichtbare gevolgen hebben te maken met gedrags-, cognitieve en emotionele veranderingen. Zowel de persoon met NAH als de familie ondervinden vaak moeilijke of verwarrende situaties, die vaak tot misverstanden en discussies leiden. Ook jij als begeleider, thuiszorghulp of opvoeder zal daarmee te maken hebben. We reiken concrete tips aan om ermee om te gaan in je werksituatie. Daarnaast komen het rouwproces en hoe omgaan met familieleden van personen met NAH aan bod.

### Door wie?

**Prof. Dr. Engeliën Lannoo**

Klinisch Neuropsycholoog - Universitair medewerker  
Fysische Geneeskunde en Revalidatie | Revalidatiecentrum

### Voor wie?

De cursus is voor personen die nog geen kennis hebben van NAH en die werken in een voorziening, in de thuishulp of in een ziekenhuis.

### Over wie?

Volwassen personen met NAH

*Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

i.s.m.



**Hersenletsel Liga**  
Samen voor mensen met NAH



**Inclusie  
Ambassade**



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Omgaan met verslaving bij NAH

Type vorming	Workshop
Code	153
Wanneer	08/11/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 281,00 - € 225,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	08/10/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Hersenletsel - verslaving - behandeling - begeleiding**

#### Inhoud

Een aantal mensen met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH) heeft naast het letsel een vorm van verslaving. Dit kan een alcoholverslaving zijn, een drugsverslaving of welke andere vorm dan ook. Deze verslaving kan al aanwezig zijn tijdens de periode voorafgaand aan het letsel of kan ten gevolge van het letsel ontstaan zijn. Inzicht in deze dubbele problematiek en in de manier waarop de diverse beschadigingen elkaar (mogelijk) beïnvloeden vormt de basis voor een effectieve behandeling en begeleiding.

De ernst van de beschadigingen zal veelal uitzicht op herstel wegnemen, maar door de inrichting van de omgeving en de bejegening aan te passen ontstaan vaak mogelijkheden om leefbare omstandigheden te creëren.

De volgende onderwerpen komen aan bod tijdens deze workshop:

- het verslavingsproces
- comorbiditeit van en interactie tussen NAH en verslaving
- beheersing versus gedragsbeïnvloeding, o.a. aan de hand van motiverende gespreksvoering en reflectie op eigen gedrag
- behandel-, begeleidings-, zorg- en benaderingsmogelijkheden
- inleiding verslaving, NAH en complex gedrag

Na afloop van deze workshop...

- herken je symptomen van verslaving
- heb je kennis en inzicht in het verslavingsproces (cravings)
- begrijp je de onderlinge relatie tussen verslaving en NAH beter
- heb je meer houvast in de behandeling-, begeleiding- en bejegeningstrategieën bij complex gedrag
- kijk je anders naar problemen van de patiënt/cliënt, waardoor je zelf minder frustratie, machteloosheid of moeheid ervaart
- heb je handvatten in het bespreekbaar maken van verslaving en NAH en het betrekken van naasten in het begeleidingsproces

- ben je in je team/organisatie in staat om bij te dragen aan een goede visie op verslaving

We organiseren deze workshop in samenwerking met [AXON leertrajecten](#)

### *Door wie?*

#### **Marion Lunshof**

Marion werkt bij InteraktContour in Nederland als verpleegkundig adviseur verslaving en psychiatrie. Ze heeft jarenlang gewerkt in de verslavingszorg en in de psychiatrie.

### *Voor wie?*

Deze workshop is bedoeld voor professionals die in hun werk te maken hebben met cliënten met NAH in combinatie met verslaving en hierin graag praktijkgericht aan de slag willen. **Basiskennis** van de gevolgen van hersenletsel is verondersteld.

### *Over wie?*

18 - 65+ jaar

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond hersenletsel (NAH)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.

Leerstoornis



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Begeleiden van kinderen met leesmoelijkheden doorheen de lagere school

Type vorming	Studiedag
Code	118
Wanneer	11/10/2024
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	13/09/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### *Niet te missen, want ...*

- "Veel **nuttige handvaten** en effectief materiaal. Zeker inzetbaar."
- "Héél aangename spreker. De studiedag mocht gerust langer duren. **Goede opbouw** en de juiste **combinatie van theorie en praktijk**."
- "Ik heb **inzicht** gekregen in de opbouw van het leesproces en hoe dat proces aan te pakken, en ik heb **leuke spelletjes leren kennen**."

### Trefwoorden

Leesmoelijkheden / leesproces / lezen in de lagere school

### Inhoud

Geef toe, lezen is toch echt wel een bijzonder vreemde vaardigheid. Enkel op basis van enkele lijntjes op een blad kan ik begrijpen wat een ander me vertelt. Er vloeit heel wat water naar de zee voor een kind het lezen onder de knie krijgt. En voor veel kinderen is het geen vanzelfsprekend parcours. Alleen ... niet (vlot) kunnen lezen maakt het leven niet makkelijk! In deze studiedag bekijken we hoe we de pechvogels kunnen helpen.

We gaan eerst in op de manier waarop we de moeilijkheden in kaart kunnen brengen en vooral hoe we die resultaten kunnen interpreteren. Wat zijn alarmerende signalen? Wat moeten we goed opvolgen? Wat kan nog getolereerd worden? Na dit eerste deel gaan we uitgebreid in op de ontwikkeling van het leesproces. Op aanvankelijk niveau hangt dat nog nauw samen met de ontwikkeling van de spellingsvaardigheid. We bekijken dat systeem met het accent op de aspecten die het lezen beïnvloeden en we verkennen in detail hoe we moeilijkheden praktisch en speels kunnen aanpakken.

Daarna volgen we de evolutie van het lezen gedurende de lagere school. In de eerste jaren ligt het zwaartepunt van de begeleiding op het versterken van de technische leesvaardigheden in combinatie met het stimuleren van de ontwikkeling van het begrijpend lezen. Naarmate de kinderen ouder worden en de moeilijkheden hardnekkig blijken, zetten we als begeleiders in op het faciliteren van het lezen en het zoeken naar ondersteunende maatregelen, zodat de leesproblematiek of de dyslexie het kind zo min mogelijk hindert in zijn ontwikkeling.

Een greep uit de topics

- Waar letten we op als een kind leest
- Wat zijn de voorwaarden om tot lezen te komen



- Hoe ondersteunen we het aanvankelijk lezen
- En wat doen we met het technisch lezen bij de oudere kinderen?
- Hoe pakken we teksten en boeken aan
- Dyslexie of leesmoelijkheden? Wat na de diagnose

### Door wie?



#### **Hilde Heuinck**

Logopedist

[www.hildeheuinck.be](http://www.hildeheuinck.be)

Al meer dan 35 jaar legt Hilde zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen.

### Voor wie?

Voor **logopedisten, zorgleerkrachten en taakleerkrachten** (klasleerkrachten zullen veel, maar niet alle tips kunnen gebruiken)

### Over wie?

6 tot 12 jaar

### Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

#### **Uurregeling van de dag:**

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 - 16.00 uur

#### **ZOOM**

Je volgt deze online studiedag via het platform Zoom. Je krijgt ten laatste op 10/10 een e-mail met een link naar de online studiedag en wat praktische informatie. **Kreeg je op 10/10 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Begrijpend lezen beter begrijpen: van theorie naar diagnostiek en therapie

Type vorming	Studiedag
Code	136
Wanneer	03/12/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	05/11/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Begrijpend lezen / diagnostiek / therapie / tekstbegrip**

#### Inhoud

Begrijpend lezen is een sleutelvaardigheid voor het functioneren op school en daarbuiten. Tegelijk loopt het verwerven van deze vaardigheid niet bij alle kinderen van een leien dakje. Uit de peiling 'Lezen en luisteren 2013' van de Vlaamse overheid blijkt dat 9 % van de kinderen van de lagere school de eindtermen voor lezen niet haalt. De begrijpend leesvaardigheid neemt bovendien af (PIRLS-onderzoek, 2016). Nochtans kunnen alle kinderen beter leren begrijpend lezen.

Een effectieve aanpak impliceert dat we weten hoe begrijpend lezen tot ontwikkeling komt, welke aspecten het tekstbegrip kunnen beïnvloeden en hoe we problemen met begrijpend lezen kunnen diagnosticeren. In deze sessie gaan we op al deze topics in.

**Noot: Deze studiedag is een bewerking van de vorige edities.**

#### Door wie?

##### **Christel Van Vreckem**

Arteveldehogeschool Gent – Opleiding Logopedie en Audiologie

Lector en onderzoekster

Christel Van Vreckem is als lector verbonden aan de opleiding Logopedie en Audiologie van de Arteveldehogeschool Gent voor vakken i.v.m. leerstoornissen. Ze doet praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek naar lezen en spellen. Ze is auteur van de Vlaamse Test Begrijpend Lezen (Van Vreckem, Desoete, De Paepe, & Van Hove, 2010), van het programma 'Begrijpend lezen beter begrijpen: thematisch en functioneel programma' (Van Vreckem, Axters & Linsen, 2014) voor kinderen van het 1ste leerjaar tot het begin van het secundair onderwijs en van de Vlaamse Spellingtest voor kinderen van het 1ste tot het 6de leerjaar (Van Vreckem & Desoete, 2016).

#### Voor wie?

We richten ons vooral naar professionele hulpverleners die individueel of met kleine groepjes kinderen werken en in hun dagelijkse praktijk kinderen behandelen die problemen hebben met begrijpend lezen.

#### Over wie?

6 tot 12 jaar

### *Praktisch*

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## De impact van zwakke executieve functies op het leervermogen via spel mediëren

Type vorming	Studiedag
Code	120
Wanneer	28/10/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	30/09/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### *Niet te missen, want ...*

- "**Heel toepasbaar**, voldoende voorbeelden, mooi evenwicht tussen theorie en praktijk. Veel tools en spellen om thuis mee aan de slag te gaan."
- "Duidelijk taalgebruik, **gestaafd cursusmateriaal** en **boeiende aanpak**. Door zaken concreet uit de praktijk te laten ervaren, weet je meteen ook hoe je het zelf kan aanpakken."
- "Heel duidelijk hoe alle executieve functies opeenvolgend aan bod komen, **duidelijke opbouw**. Praktisch direct toepasbaar. **Leuke verrijkende spelletjes!**"

### Trefwoorden

Rekenproblemen en -begeleiding / basisonderwijs / executieve functies / therapeutisch spel / therapie

### Inhoud

Wie met leerzwakke kinderen werkt, herkent het allicht. Het percentiel dat een kind op een leertest haalt, vertelt iets over zijn niveau, maar niets over de manier waarop het specifieke kind te werk gaat. Want, waar Jan zodanig bevriest dat hij gewoonweg niet aan oefeningen begint, schiet Mieke er in brokkenvaart overheen. En waar Elisa geen enkel stapje kan overslaan, denkt Ibrahim er niet aan om een plan te maken. De leerstijl van ieder kind is anders. En die leerstijl wordt in sterke mate bepaald door de kracht en de kenmerken van de interne coach die iedereen 'aan het leven' ontwikkelt. Ergens in onze frontaalkwab ontwikkelen zich met vallen en opstaan executieve functies. Die functies kunnen het leerproces ondersteunen of saboteren, zonder dat het kind daar grip op heeft.

Leermoeilijkheden verdwijnen niet door het oefenen van executieve functies, maar als wij als begeleiders rekening houden met de heel specifieke cocktail in het hoofdje van het kind en her en der een beetje bijschaven, bijsturen, mediëren ... dan vorderen we sneller en verder. Alleen is dat niet zo makkelijk. Zoals gezegd, veel van die functies opereren onder de radar. Natuurlijk zeggen we Mieke om trager te werken en beter op te letten. Zolang we in de buurt zijn, zal ze dat dapper (en allicht met wat tegenzin) proberen. Maar eenmaal we uit het zicht zijn, neemt de oude coach het weer over.

En dan komt het spel - vaak het denkspel - op de voorgrond. Kinderen zijn (bijna altijd) intrinsiek gemotiveerd om te spelen. Veel spellen kunnen zo 'gemanipuleerd' worden dat ze een specifieke executieve functie trainen. Als we er dan voor zorgen dat het kind succeservaringen opdoet en als we er ook voor zorgen dat het kind zich daar superbewust van wordt, dan hebben we een bodem gecreëerd waarop we verder kunnen bouwen.

Hoe we dat doen, komt aan bod tijdens deze studiedag. We bespreken:

- de wetenschappelijke achtergronden van de executieve functies
- de link met de leerstoornissen (in welke grondhouding, fout, opmerking ... herken je sterktes en zwaktes van executieve functies)
- de kracht van spellen
- hoe we spellen en de bijhorende spelregels zo kunnen aanpassen dat ze het leertraject van het individuele kind ondersteunen.

#### Door wie?



#### **Hilde Heuinck**

*Logopedist*

Al meer dan 35 jaar legt Hilde zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen. Meer info via [www.hildeheuinck.be](http://www.hildeheuinck.be).

#### Voor wie?

**Logopedisten, ergotherapeuten, zorg- en taakleerkrachten** die in hun praktijk leerswakke kinderen begeleiden

#### Over wie?

Kinderen met leermoeilijkheden waarbij je executieve functies wil stimuleren

#### Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## De ontwikkeling van getalgevoel en de opbouw van wiskundige basisvaardigheden bij kinderen met (ernstige) rekenproblemen

Type vorming	Workshop
Code	176
Wanneer	03/12/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 192,00 - € 154,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	05/11/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Dyscalculie - therapie - praktische methoden**

#### Inhoud

Bij het werken met angstige leerlingen die vaak vooral mislukking hebben ervaren wat betreft wiskunde, is het cruciaal om gevoelige en effectieve ondersteuning te bieden. Het koesteren van wiskundig vertrouwen door het gebruik van concrete materialen en deze te koppelen aan de symbolische notatie van de getalsommen kan een andere manier zijn om rekenfeiten aan te leren en ze in het langetermijngeheugen in te bedden voor gemakkelijke oproep.

Tijdens deze workshop krijg je ook te zien hoe je aan de hand van concrete materialen leerlingen met dyscalculie kan helpen bij kolomoptelling, kolomaftrekking en staartdeling. Tot slot tonen we waar je online materialen kan vinden en hoe je een 'visualiser' kan gebruiken wanneer je moet overstappen op teletherapie of afstandsonderwijs of als we ooit weer te maken krijgen met een pandemie.



#### Door wie?



## **Marijke Walters**

*Dyscalculiespecialist*

Marijke is geboren in België maar, woont sinds 2004 in Engeland, waar ze haar kwalificaties als leraar wiskunde en wetenschappen behaald heeft en de overstap gemaakt heeft van een carrière in kankerimmunologie naar het onderwijs. Ze heeft als hoofd van de wiskundeafdeling op verschillende scholen gewerkt en zich gespecialiseerd in het werken met leerlingen met diverse beperkingen, waaronder autisme, ADHD, dyslexie, dyspraxie, dyscalculie en gehoorstoornissen.

Daarnaast heeft ze een mastergraad in wiskundeonderwijs behaald en is ze een gecertificeerde dyscalculiespecialist met een Level 7 Post Graduate Diploma (PgDip), een uniek en prestigieus dyscalculieprogramma in het Verenigd Koninkrijk. Ze is de oprichter van [Maths Solutions](#), waar ze leerlingen van alle leeftijden, leraren en andere professionals helpt om de uitdagingen van dyscalculie te overwinnen.

### *Voor wie?*

Logopedisten, leerondersteuners, zorg- en (taak)leerkrachten

### *Over wie?*

6 tot 12 jaar

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

**Maximum 25 deelnemers**

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.





INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Een alternatieve manier van klokkezen voor kinderen met rekenproblemen

Type vorming	Webinar
Code	178
Wanneer	13/11/2024
Uur	10:00 tot 12:00
Waar	Online
Prijs	€ 38,00 - € 33,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	16/10/2024
Aantal uren vorming	2,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Rekenproblemen - tijd - klokkezen - methode**

#### Inhoud

Tijdens dit webinar zal de spreker putten uit haar uitgebreide ervaring met neurodivergente leerlingen, waaronder kinderen met dyscalculie, ADHD, ASS, dyslexie, dyspraxie, gehoorstoornissen en milde leerproblemen. We gaan in op enkele van de historische aspecten die belangrijk blijven bij het klokkezen, op de betekenis van het werken met veelvoud van 2, 3 en 4, het begrijpen van breuken, het concept van tijd en de lengte van seconden, minuten en uren. We bespreken ook waarom het precies zo moeilijk is om de tijd op een analoge klok af te lezen.

We zullen het hebben over uur berges, de gebroken kloktechniek en waarom uiteindelijk de focus vooral moet liggen op de minutenwijzer. Je zal technieken ontdekken die niet alleen afgestemd zijn op jonge leerlingen, maar die ook toegepast kunnen worden op volwassenen, waarbij wordt aangetoond hoe dezelfde benaderingen effectief toegepast kunnen worden bij verschillende leeftijdsgroepen.



#### Door wie?



## **Marijke Walters**

### *Dyscalculiespecialist*

Marijke is geboren in België maar, woont sinds 2004 in Engeland, waar ze haar kwalificaties als leraar wiskunde en wetenschappen behaald heeft en de overstap gemaakt heeft van een carrière in kankerimmunologie naar het onderwijs. Ze heeft als hoofd van de wiskundeafdeling op verschillende scholen gewerkt en zich gespecialiseerd in het werken met leerlingen met diverse beperkingen, waaronder autisme, ADHD, dyslexie, dyspraxie, dyscalculie en gehoorstoornissen.

Daarnaast heeft ze een mastergraad in wiskundeonderwijs behaald en is ze een gecertificeerde dyscalculiespecialist met een Level 7 Post Graduate Diploma (PgDip), een uniek en prestigieus dyscalculieprogramma in het Verenigd Koninkrijk. Ze is de oprichter van [Maths Solutions](#), waar ze leerlingen van alle leeftijden, leraren en andere professionals helpt om de uitdagingen van dyscalculie te overwinnen.

### *Voor wie?*

Logopedisten, leerondersteuners, zorg- en (taak)leerkrachten

### *Over wie?*

6 tot 12 jaar

### *Praktisch*

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

### **Uurregeling:**

- 10.00 - 12.00 uur

### **ZOOM**

Je volgt deze webinar via het platform Zoom. Je krijgt ten laatste op 12/11 een e-mail met een link naar de webinar en wat praktische informatie. **Kreeg je op 12/11 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Het topje van de rekenberg... Rekentaal en zoekstrategieën

### Reken- en taalzwakke kinderen begeleiden bij het omgaan met rekentaal

Type vorming	Studiedag
Code	119
Wanneer	25/10/2024
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	27/09/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

#### Extra info

##### Niet te missen, want ...

- "**Bevlogen spreker** die **ontzettend taalvaardig** en **ervaringsdeskundig** is. Zelfs al sta je zelf al even lang in de praktijk, nog steeds steek je iets op van haar publicaties, spellen en inzichten."
- "Prima voor in een privépraktijk, enook als **zorgleerkracht in een multiculturele school** neem ik tips mee."
- "In mijn dagelijks werken met kinderen met rekenstoornissen blijken toepassingen vaak een enorm struikelblok. Ik kreeg alvast **heel wat handvaten** om aan de slag te gaan met het voor hen vaak moeilijkste onderdeel van de rekenleerstof."

#### Trefwoorden

##### Wiskundetaal / rekenmoeilijkheden / oplossingsstrategieën

#### Inhoud

Rekenen is al een complexe vaardigheid op zich, maar op het ogenblik dat taal zich ermee gaat bemoeien, wordt het voor veel kinderen al snel een valkuil. Soms op het niveau van de terminologie zelf, soms op het niveau van de complexiteit van de procedure, soms op het niveau van onbegrepen context. En toch is het net in die oefeningen dat de rekensituaties uit de werkelijkheid geoefend worden.

Tijdens deze studiedag verkennen we na een inleidend en kaderend deel de volgende situaties:

- Zuivere wiskundetaal
- Eenvoudige vraagstukken
- Specifieke zoekstrategieën (heuristieken)

Voor ieder van deze aspecten werken we eenzelfde rode draad uit: eerst de taal en de context begrijpen, dan visualiseren en tot slot mathematiseren. En omdat kinderen gelukkig zo divers zijn, bespreken we telkens meer dan één oplossingsweg. Op die manier reiken we tools aan om vanuit een volledig overzicht keuzes te kunnen maken in functie van de evolutie van het kind dat voor je zit.

## Door wie?



### Hilde Heuinck

Logopedist

[www.hildeheuinck.be](http://www.hildeheuinck.be)

Al meer dan 35 jaar legt Hilde zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen.

## Voor wie?

Voor **logopedisten, zorgleerkrachten en taakleerkrachten** (klasleerkrachten zullen veel, maar niet alle tips kunnen gebruiken)

## Over wie?

6 tot 12 jaar

## Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

### Uurregeling van de dag:

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 - 16.00 uur

### ZOOM

Je volgt deze online studiedag via het platform Zoom. Je krijgt ten laatste op 24/10 een e-mail met een link naar de online studiedag en wat praktische informatie. **Kreeg je op 24/10 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*





Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Hoe kan je kinderen met rekenproblemen helpen om omtrek en oppervlakte echt te begrijpen: een visuele aanpak!

Type vorming	Webinar
Code	172
Wanneer	06/11/2024
Uur	10:00 tot 12:00
Waar	Online
Prijs	€ 38,00 - € 33,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	09/10/2024
Aantal uren vorming	2,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Rekenproblemen - meetkunde - oppervlakte - omtrek - visuele methoden**

#### Inhoud

Tijdens dit webinar richten we ons niet alleen op leerlingen met de diagnose dyscalculie, maar ook op andere neurodivergente leerlingen. Je zal het 'waarom' ontdekken over oppervlakte en omtrek, terwijl we eenvoudige benaderingen vermijden om te voorkomen dat je leerlingen zich betutteld of ontoereikend voelen.

Deze aanpak zal je helpen zelfvertrouwen te geven aan kinderen die zich mogelijk ontmoedigd gevoeld hebben door traditionele lesmethoden die niet bij hen pasten. We zullen methoden verkennen om deze concepten aan te leren zonder te vertrouwen op formules, maar eerder door te focussen op praktische, gezond verstand-benaderingen die je leerlingen kunnen begrijpen én onthouden.

We maken uitgebreid gebruik van visuele hulpmiddelen. De expertise van de spreker in het werken met dove leerlingen biedt waardevolle inzichten voor iedereen die moeite heeft met deze concepten.



#### Door wie?



## **Marijke Walters**

*Dyscalculiespecialist*

Marijke is geboren in België maar, woont sinds 2004 in Engeland, waar ze haar kwalificaties als leraar wiskunde en wetenschappen behaald heeft en de overstap gemaakt heeft van een carrière in kankerimmunologie naar het onderwijs. Ze heeft als hoofd van de wiskundeafdeling op verschillende scholen gewerkt en zich gespecialiseerd in het werken met leerlingen met diverse beperkingen, waaronder autisme, ADHD, dyslexie, dyspraxie, dyscalculie en gehoorstoornissen.

Daarnaast heeft ze een mastergraad in wiskundeonderwijs behaald en is ze een gecertificeerde dyscalculiespecialist met een Level 7 Post Graduate Diploma (PgDip), een uniek en prestigieus dyscalculieprogramma in het Verenigd Koninkrijk. Ze is de oprichter van [Maths Solutions](#), waar ze leerlingen van alle leeftijden, leraren en andere professionals helpt om de uitdagingen van dyscalculie te overwinnen.

### *Voor wie?*

Logopedisten, leerondersteuners, zorg- en (taak)leerkrachten

### *Over wie?*

6 tot 12 jaar

### *Praktisch*

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

### **Uurregeling:**

- 10.00 - 12.00 uur

### **ZOOM**

Je volgt deze webinar via het platform Zoom. Je krijgt ten laatste op 5/11 een e-mail met een link naar de webinar en wat praktische informatie. **Kreeg je op 5/11 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Introductie dyscalculie - Waarom niet alle problemen met rekenen wijzen op dyscalculie

Type vorming	Webinar
Code	168
Wanneer	16/10/2024
Uur	10:00 tot 12:00
Waar	Online
Prijs	€ 38,00 - € 33,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	18/09/2024
Aantal uren vorming	2,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Dyscalculie - werkgeheugen - strategieën**

#### Inhoud

Dyscalculie begint pas recentelijk de aandacht te krijgen die het verdient. Het is meer dan 'dyslexie met getallen' en kan leerlingen beïnvloeden in andere vakken dan enkel wiskunde. Dit webinar helpt om een holistisch begrip van dyscalculie te ontwikkelen en voorziet praktische strategieën om kinderen met dyscalculie te ondersteunen.

Doelstellingen van het webinar zijn o.a.:

- verhoogd bewustzijn en begrip van dyscalculie
- effectieve identificatie van dyscalculie
- implementatie van inclusieve strategieën voor leerlingen met dyscalculie of rekenproblemen



Aanbevolen literatuur:

[Haberstroh S, Schulte-Körne G. The Diagnosis and Treatment of Dyscalculia. Dtsch Arztebl Int. 2019 Feb 15;116\(7\): 107-114. doi: 10.3238/arztebl.2019.0107. PMID: 30905334; PMCID: PMC6440373.](#)

[Castaldi E, Piazza M, Luculano T. Learning disabilities: Developmental dyscalculia. Handb Clin Neurol. 2020;174: 61-75. doi: 10.1016/B978-0-444-64148-9.00005-3. PMID: 32977896.](#)



## Door wie?



### **Marijke Walters**

#### *Dyscalculiespecialist*

Marijke is geboren in België maar, woont sinds 2004 in Engeland, waar ze haar kwalificaties als leraar wiskunde en wetenschappen behaald heeft en de overstap gemaakt heeft van een carrière in kankerimmunologie naar het onderwijs. Ze heeft als hoofd van de wiskundeafdeling op verschillende scholen gewerkt en zich gespecialiseerd in het werken met leerlingen met diverse beperkingen, waaronder autisme, ADHD, dyslexie, dyspraxie, dyscalculie en gehoorstoornissen.

Daarnaast heeft ze een mastergraad in wiskundeonderwijs behaald en is ze een gecertificeerde dyscalculiespecialist met een Level 7 Post Graduate Diploma (PgDip), een uniek en prestigieus dyscalculieprogramma in het Verenigd Koninkrijk. Ze is de oprichter van [Maths Solutions](#), waar ze leerlingen van alle leeftijden, leraren en andere professionals helpt om de uitdagingen van dyscalculie te overwinnen.

## Voor wie?

Logopedisten, leerondersteuners, zorg- en (taak)leerkrachten

## Over wie?

6 tot 12 jaar

## Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

### **Uurregeling:**

- 10.00 - 12.00 uur

### **ZOOM**

Je volgt deze webinar via het platform Zoom. Je krijgt ten laatste op 15/10 een e-mail met een link naar de webinar en wat praktische informatie. **Kreeg je op 15/10 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Rekenen met kleuters - Op avontuur in de wereld van getallen

Type vorming	Studiedag
Code	150
Wanneer	29/11/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	29/10/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Wiskunde / kleuters / getallen / tel- en rekenvaardigheden**

#### Inhoud

Jonge kinderen ontdekken de wereld van getallen al spelend. Ze stapelen blokken op elkaar, leggen knikkers in groepjes, verdelen snoepjes onder hun vrienden, enz. Stap voor stap leren ze om te tellen ("Mijn toren telt zes blokken") en te rekenen ("Hier liggen vier knikkers en daar twee, samen zes knikkers."). Deze vaardigheden zijn een belangrijk onderdeel van de vroege wiskundige ontwikkeling en vormen de basis voor meer complexe wiskundige vaardigheden.

De ontwikkeling van tel- en rekenvaardigheden verloopt echter niet vanzelf. Leerkrachten spelen hierbij een belangrijke rol. Ze zorgen voor rijke materialen en activiteiten die kleuters verschillende kansen bieden om getallen te verkennen, heel de dag door. Leerkrachten maken van deze kansen echte leermomenten door de concrete ervaringen van kinderen te verrijken met andere ervaringen en te koppelen aan wiskundige begrippen en concepten.

Tijdens deze studiedag bespreken we de verschillende stappen in de ontwikkeling van tel- en rekenvaardigheden bij kinderen tot zes jaar en hoe je die kan ondersteunen. We delen de nodige achtergrond vanuit onderzoek en gaan samen aan de hand van praktische voorbeelden aan de slag om inspiratie op te doen voor de eigen (onderwijs)praktijk. De studiedag richt zich **in de eerste plaats op kleuterleerkrachten**, maar is **ook zinvol voor professionals die rond wiskunde willen werken met kleuters**.

#### Door wie?



**Nore Wijns en Kim Van Steertegem**

*KU Leuven*

Onderzoekers

Nore Wijns en Kim Van Steertegem zijn beide onderzoekers aan de KU Leuven. Ze werkten mee aan het boek “Alle kleuters tellen mee”, dat in het najaar van 2024 gepubliceerd zal worden.

### *Voor wie?*

Kleuterleerkrachten en andere professionals die met kleuters aan de slag gaan rond wiskunde. Er is geen voorkennis vereist.

### *Over wie?*

Kleuters

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Rekenzwakke kinderen leren omgaan met de rekenwereld tot 20

Type vorming	Studiedag
Code	121
Wanneer	08/11/2024
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	11/10/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### *Niet te missen, want ...*

- "Heel klare en duidelijke taal, **heel bruikbaar**, fijne afwisseling met filmpjes en uitleg."
- "Goede info om toe te passen in individuele therapie. Leuk dat het niet elke theorie is maar ook **veel materiaal** om praktisch aan de slag te gaan."
- "**Heldere uitleg**, goede spreker en heel **bruikbare tools** voor mijn klaspraktijk."

### Trefwoorden

Rekenproblemen - aanvankelijk rekenen - inzicht en vaardigheden

### Inhoud

Kleuters die richting lagere school gaan, zijn ervan overtuigd dat ze in de 'grote school' zullen leren lezen, schrijven en rekenen. Leerkrachten weten maar al te goed dat dat niet voor alle kinderen evident is, dat de kloof tussen bijvoorbeeld sterke en zwakke rekenaars in de loop van de eerste klas zichtbaar wordt en dat enkelen onder hen in het therapeutische circuit zullen belanden.

Tijdens deze online studiedag bekijken we waarom sommige kinderen het tellen, het aanvankelijke getalbegrip en de eerste rekenopdrachten niet onder de knie krijgen. We staan vooral stil bij hoe we hen kunnen helpen. De inhoud is niet alleen gericht op het werken met eersteklassers, maar ook op oudere kinderen van wie de rekenmoeilijkheden zijn begonnen op dit niveau en voor wie we de remediëring dan ook hier moeten aanvatten. De dag is opgebouwd vanuit de observatie en testresultaten bij die kinderen. Wat doet het kind? Hoe kunnen we begrijpen waarom het dat doet? En hoe kunnen we het rekeninzicht en de rekenvaardigheid versterken? De inoefensuggesties zijn speels en toepasbaar bij jonge en oudere kinderen.

### Door wie?



## Hilde Heuinck

Logopedist

Al meer dan 35 jaar legt Hilde Heuinck zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dat inzicht in te oefenen. Meer info via [www.hildeheuinck.be](http://www.hildeheuinck.be)

### Voor wie?

**Logopedisten, ergotherapeuten, zorg- en taakleerkrachten** die in hun praktijk rekenzwakke kinderen begeleiden.

### Over wie?

6 tot 12 jaar

### Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

### Uurregeling van de dag:

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 - 16.00 uur

### ZOOM

Je volgt deze online studiedag via het platform Zoom. Je krijgt ten laatste op 7/11 een e-mail met een link naar de online studiedag en wat praktische informatie. **Kreeg je op 7/11 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*



**KMO-PORTEFEUILLE**  
ERKEND DIENSTVERLENER



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Rekenzwakke kinderen leren omgaan met de rekenwereld tot 100

Type vorming	Studiedag
Code	124
Wanneer	06/12/2024
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	08/11/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Rekenproblemen - getalopbouw tot 100 - rekenstrategieën**

#### Inhoud

De rekenwereld tot 100 betekent een belangrijke uitbreiding van de rekenvaardigheid. Kinderen leren de eerste principes van de getalopbouw, het vermenigvuldigen en delen. De eerste rekenverhaaltjes komen aan bod, het optellen/afrekken wordt uitgebreid en alles gaat een heel stuk sneller. Wanneer we kinderen met rekenmoeilijkheden onderzoeken, vinden we bijna altijd hiaten in die rekenmaterie terug.

Deze online studiedag vertrekt vanuit de observatie van het kind. Welke fouten maakt het? Welke strategieën volgt het? Waar loopt het mis? Maar ook, waar gaat het goed? Vanuit die analyses proberen we te begrijpen wat de basisstrategie van het kind is en hoe we er gericht mee kunnen werken. Zodra het kind nieuw inzicht verworven heeft, moet het aan de slag met oefeningen. Dat gebeurt op een speelse manier, zodat de motivatie voor het oefenen vanuit het kind zelf komt.

#### Door wie?



#### **Hilde Heuinck**

Logopedist

Al meer dan 35 jaar legt Hilde Heuinck zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht

bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen. Meer info via [www.hildeheuinck.be](http://www.hildeheuinck.be).

### Voor wie?

**Logopedisten, ergotherapeuten, zorg- en taakleerkrachten** die in hun praktijk rekenzwakke kinderen begeleiden.

### Over wie?

6 tot 12 jaar

### Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

### Uurregeling van de dag:

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 - 16.00 uur

### ZOOM

Je volgt deze online studiedag via het platform Zoom. Je krijgt ten laatste op 5/12 een e-mail met een link naar de online studiedag en wat praktische informatie. **Kreeg je op 5/12 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.





INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Schrijven volgens de regels van de kunst ... makkelijker gezegd dan gedaan! *Remediëren van spellingsmoeilijkheden doorheen de lagere school*

Type vorming	Studiedag
Code	122
Wanneer	22/11/2024
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	25/10/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### *Niet te missen, want ...*

- "Interessant, toepasbaar, vlot, begrijpbaar en **heel relevant**. Het is fijn dat er zoveel **concrete praktische tips en materialen** worden meegegeven."
- "Een mooi pakket informatie en inzicht én een heleboel praktische tips die ook meteen inzetbaar zijn. Ik heb veel geleerd en neem heel wat tips mee rond **aanpak en spelideetjes**."
- "**Vlotte, gedreven spreker** die een mooie mix aanbiedt tussen informatie (kadering, processen ...) en praktijkvoorbeelden. Ik kon ook als leerkracht vlot volgen en Hilde gaf vaak extra feedback en tips voor de ondersteuners. Fijn dat er zo "op maat" werd gewerkt!"

### Trefwoorden

#### **Spellingsmoeilijkheden - behandelplan - therapie**

#### *Inhoud*

Spellingsmoeilijkheden belemmeren in belangrijke mate de ontwikkelingskansen van kinderen. Je eigen gedachten kunnen formuleren en in tekstuele vorm weergeven, is in onze maatschappij een belangrijke vaardigheid. Kinderen die daarmee worstelen, hebben dan ook recht op onze kwaliteitsvolle ondersteuning.

In een eerste deeltje bespreken we het ontstaan van spelling en de moeilijkheden die kinderen bij het verwerven van de spellingsregels kunnen ondervinden. We bekijken hier ook hoe je een dictee kwalitatief kan analyseren.

Het grootste deel van de studiedag besteden we aan concrete spellingsregels. Telkens bekijken we waarom het kan mislopen en wat jij er als therapeut aan kan doen. Bij ieder topic bespreken we ook speelse oefenvormen. Achtereenvolgens bekijken we de spelling van de klankzuivere woorden, de open en gesloten lettergrepen, eind d, omgaan met ei/ij, de vervoeging van werkwoorden en het opnemen van onthoudwoorden.

De aanpak die we binnen de studiedag bespreken, is erop gericht om naast de bestaande methode gebruikt te worden. Omdat wij vaak alternatieve schema's of stappenplannen zullen gebruiken bespreken we ook de communicatie met de klasleerkracht.

Het praktisch deel van deze studiedag is primair gericht op het begeleiden van kleine groepen kinderen, delen kunnen zeker in hoekenwerk toegepast worden.

## Door wie?



### **Hilde Heuinck**

Logopedist

Al meer dan 35 jaar legt Hilde zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen.

## Voor wie?

Voor **logopedisten, ergotherapeuten, zorg- en taakleerkrachten** (klasleerkrachten zullen veel, maar niet alle tips kunnen gebruiken).

## Over wie?

6 tot 12 jaar

## Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

### **Uurregeling van de dag:**

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 - 16.00 uur

### **ZOOM**

Je volgt deze online studiedag via het platform Zoom. Je krijgt ten laatste op 21/11 een e-mail met een link naar de online studiedag en wat praktische informatie. **Kreeg je op 21/11 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*





Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.

(Psycho)motoriek



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## DCD van baby tot volwassene: een leven in beweging

Type vorming	Studiedag
Code	183
Wanneer	15/10/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	17/09/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**DCD (developmental coordination disorder) / psychomotoriek**

#### Inhoud

Op basis van de meest recente wetenschappelijke literatuur en praktische ervaringen bespreken we de ontwikkeling van personen met DCD. We behandelen de verschillende levensfasen, van de baby- en kleutertijd tot de lagere school, het secundair onderwijs en de volwassenheid. Aan het einde van de dag heb je een helder beeld van wat DCD in deze verschillende leeftijdsfasen kan inhouden en beschik je over een hele reeks praktische handvatten om mee naar huis te nemen.

#### Door wie?

##### Griet Dewitte

Griet werkt al meer dan 25 jaar als pediatriesch kinesitherapeut in het COS-RCA van het UZ Gent, waar ze vooral diagnostiek doet bij kinderen met verschillende ontwikkelingsstoornissen. Daarnaast is ze ook verbonden als docent aan de opleiding Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie van de UGent, waar ze voornamelijk les geeft in de afstudeerrichting pediatrie. In haar eigen praktijk werkt ze met gezinnen met een kind met DCD (en andere ontwikkelingsstoornissen) waarbij ze info geeft aan de context, psycho-educatie geeft aan het kind en vooral het traject van het gezin begeleidt. Zij is ook mede-auteur van het boek 'Mijn kind heeft DCD'.

##### Amy De Roubaix

Na vier jaar ervaring in het bijzonder onderwijs en de privépraktijk maakte Amy de overstap naar de onderzoekswereld. Tijdens haar doctoraat aan de UGent richtte zij zich voornamelijk op de vroegtijdige kenmerken van DCD. In haar onderzoek werkt zij samen met logopedisten en psychologen om de brede impact van DCD in kaart te brengen.

#### Voor wie?

**Hulpverleners die personen met DCD ondersteunen:** kinesitherapeuten, ergotherapeuten, logopedisten, psychologen, orthopedagogen, leerondersteuners, zorgcoördinatoren, (zorg)leerkrachten en artsen

#### Over wie?

Personen met DCD tijdens alle levensfasen

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond psychomotoriek? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## CO-OP: een evidence-based interventie om cliënten te ondersteunen bij het (her)leren van dagelijkse activiteiten

Type vorming	Workshop
Code	107
Wanneer	30/10/2024 tot 07/02/2025
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Thomas More Campus Geel
Prijs	€ 472,00 - € 378,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	30/09/2024
Aantal uren vorming	18,00 uur

### Extra info

#### Niet te missen, want ...

- "**Boeiende spreker** die het helemaal in de vingers heeft en met veel enthousiasme kan overbrengen."
- "Duidelijk uitgelegd, met **veel concrete voorbeelden** en interessante feedback op je eigen casus."
- "Heel **vlot en toegankelijk**, boeiend."

### Trefwoorden

**CO-OP / assessment en interventie / dagelijkse activiteiten / (motorisch) leren stimuleren**

### Inhoud

Cognitive Orientation to daily Occupational Performance (CO-OP) is een cliëntgerichte interventie gebaseerd op (motorische) leer-, cognitieve en gedragstheorieën, geschikt voor cliënten vanaf 5 jaar die dagelijkse activiteiten willen leren of verbeteren. De CO-OP Approach<sup>TM</sup> is uit diverse onderzoeken effectief gebleken voor kinderen, jongeren en volwassenen met diverse diagnoses zoals DCD, ADHD, ASS, CP, dystonie, SB, NAH, CVA.

Een therapeut begeleidt de cliënt bij het leren of verbeteren van dagelijkse activiteiten. Samen met de therapeut leert de cliënt het handelen te analyseren en zijn eigen cognitieve strategieën te verwerven om problemen bij de uitvoering van activiteiten op te lossen. De CO-OP benadering is een cliëntgerichte, activiteitgerichte interventie die het (motorisch) leren stimuleert zodat cliënten de geleerde cognitieve strategieën ook kunnen toepassen wanneer ze de activiteit uitvoeren in een andere context of wanneer ze een nieuwe activiteit willen leren. Door deze transfer van leren wordt participatie mogelijk.

Deze workshop bestaat uit twee opeenvolgende dagen en een derde dag een aantal maanden later. Tijdens de tweedaagse gaan we in op cliëntgerichte doelbepaling, het observeren en analyseren van de uitvoering van de dagelijkse activiteiten met behulp van de PQRS en DPA en de cliënt begeleiden door middel van guided discovery om een strategiegebruiker te worden. Op dag 3 werken we met casuïstiek en vragen van deelnemers. Deze dag is interactief en gevarieerd zodat deelnemers feedback ontvangen op het toepassen van CO-OP benadering in de eigen praktijk. Tijdens dag 3 zal er ook verdieping in de onderliggende theorieën en de evidence voor de CO-OP benadering aan bod komen. De 3 opleidingsdagen vormen als één geheel de workshop.

### Door wie?



### **Rianne Jansens**

Ergotherapeut, lector, onderzoeker. Ze heeft gewerkt met diverse doelgroepen, is een ervaren lesgever en voert wetenschappelijk onderzoek uit gericht op participatie en inclusie.

Ze is sinds 2006 een gecertificeerd CO-OP instructor. Deze CO-OP workshop wordt aangeboden onder supervisie van het ICAN, International Cognitive Approaches Network <https://icancoop.org/>.

### *Voor wie?*

Voor ergotherapeuten, kinesitherapeuten werkzaam met cliënten (kinderen, jongeren en volwassenen) die problemen ervaren bij het uitvoeren van dagelijkse activiteiten ten gevolge van DCD, ADHD, ASS, CP, SB, dystonie, NAH of CVA.

### *Over wie?*

Kinderen vanaf 5 jaar, jongeren, volwassenen en ouderen die problemen ervaren bij het uitvoeren van dagelijkse activiteiten. Aangezien CO-OP gebaseerd is op leer- en cognitieve theorieën, is de interventie niet geschikt voor cliënten met ernstige cognitieve en/of communicatieproblemen.

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



### **Maximum 16 deelnemers**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond psychomotoriek? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.





INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Inzichten in de fijne motoriek en de visuele perceptie bij kinderen met cerebrale parese

Type vorming	Studiedag
Code	177
Wanneer	18/11/2024
Uur	09:30 tot 12:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 61,00 - € 53,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	18/10/2024
Aantal uren vorming	3,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Cerebrale parese (CP) - fijne motoriek - visuomotoriek - kinderen**

#### Inhoud

Het CP Referentiecentrum van het UZ Gent reikt tijdens deze studiedag handvatten aan om met fijnmotorische en visuele problemen bij kinderen met cerebrale parese om te gaan. Aan de hand van wetenschappelijke evidentie en klinische ervaring brengen we de problemen in kaart met bijhorende adviezen. Inhoudelijk richten we deze studiedag op **schoolgaande kinderen met een relatief milde motorische problematiek** op basis van cerebrale parese.

We gaan dieper in op de volgende vragen:

- Wat zijn de fijnmotorische en visuele problemen bij deze kinderen?
- Welke testbatterijen zijn beschikbaar?
- Wat is een mogelijk behandelbeleid?

#### Door wie?

Medewerkers van het CP Referentiecentrum van het UZ Gent:

- **Dr. Bram De Leyeleere** - Kinderorthopedist
- **Nathalie Vermeire** - Coördinerend paramedicus - Kinesitherapeut
- **Flore Van Dooren** - Klinisch psycholoog
- **Annouk De Neels** - Ergotherapeut

#### Voor wie?

Professionele hulpverleners die kinderen met CP behandelen of begeleiden (kinesitherapeuten, ergotherapeuten, psychologen, orthopedagogen en artsen)

## *Over wie?*

Schoolgaande kinderen met een relatief milde motorische problematiek op basis van CP

## *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauze inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## WRITIC-groepsprogramma - Startklaar voor het schrijven

Type vorming	Workshop
Code	165
Wanneer	13/12/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Thomas More Campus Geel
Prijs	€ 205,00 - € 164,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	15/11/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**WRITIC / meetinstrument / klaar om te leren schrijven**

#### Inhoud

Het WRITIC-groepsprogramma is ontwikkeld voor kleuters van 5 en 6 jaar oud die op basis van de WRITIC-assessment nog niet startklaar zijn voor het leren schrijven in het eerste leerjaar. Het richt zich op het stimuleren en verbeteren van de papier- en pentaken bij deze kleuters en draagt bij aan de voorbereiding op het leren schrijven. Het programma vindt plaats in de klas en wordt uitgevoerd door een kindergoedtherapeut of een gespecialiseerde leerkracht als school-based interventie.

Het WRITIC-groepsprogramma bestaat uit 10 bijeenkomsten met een kindergoedtherapeut in de klas. Met een groepje van 4-6 kinderen oefent de kindergoedtherapeut met papier- en pentaken en de fijne motoriek. De leerkracht herhaalt de activiteit iedere week in de klas en thuis oefenen de ouders met hun kind. Ouders worden actief betrokken met een startbijeenkomst en een besloten oudergroep op sociale media.

Tijdens deze workshop leer je alles over het WRITIC-groepsprogramma. Hoe je het programma opzet en hoe je vanuit een 'sterkekantenbenadering' kinderen stimuleert, motiveert en interventies uitvoert. We combineren theorie met veel praktische oefeningen, zodat je de nieuwe kennis en vaardigheden daarna in je eigen praktijk kunt toepassen.

[Bekijk hier de video over het WRITIC-assesment.](#)

**NOOT:** De **handleiding van het WRITIC-groepsprogramma** met bijbehorende materialen (doelenkaartjes, A5-jes met pengreep, uitgangshouding en hoe tips en de poster van het progressiepoppetje) is **niet inbegrepen** in de prijs van het inschrijvingsgeld voor deze workshop.

De handleiding kan op de dag van de workshop zelf gekocht worden of kan besteld worden via [WRITIC](#)

#### Door wie?

##### Liesbeth de Vries

Bee ergotherapie voor kinderen, Joure (NL) en Hogeschool van Amsterdam  
Kindergoedtherapeut en onderzoeker

##### Irene ten Haaf, MSc

Psycholoog en docent psychologie, Hogeschool van Amsterdam

### *Voor wie?*

Ergotherapeuten, kinesitherapeuten en (zorg)leerkrachten uit het basisonderwijs

### *Over wie?*

Kinderen van 3 tot 6 jaar

### *Praktisch*

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

*Terugbetaling KMO-portefeuille aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.

Spraak en taal



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Basiscursus PROMPT

*Al voor 70% volzet!*

Type vorming	Workshop
Code	005
Wanneer	20/11/2024 tot 22/11/2024
Uur	09:30 tot 17:00
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 978,00 - € 978,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	21/10/2024
Aantal uren vorming	19,50 uur

### Extra info

#### *Niet te missen, want ...*

- "**Enorm bruikbaar** voor verschillende kinderen. Het geeft een andere en ruimere kijk op de spraak in het algemeen."
- "**Superverhelderend!** Heel uitgebreide en professionele workshop met een veelheid aan kennis, praktijkvoorbeelden en oefenmomenten."
- "Uitermate boeiend en **bruikbaar in de praktijk**. Ik heb zoveel nieuwe inzichten gekregen! Heel **vlotte spreker** met heel veel kennis, aangenaam om naar te luisteren."

### Trefwoorden

#### Spraakstoornissen / logopedie / therapiemethode

#### Inhoud

De workshop PROMPT (Prompts for Restructuring Oral Muscular Phonetic Targets) biedt een tactiel-kinetische benadering voor spraakstoornissen in een holistisch kader voor communicatie. Met de techniek van PROMPT helpt de logopedist de cliënt met het vormen van de bewegingspatronen voor spraak, door het manipuleren van de gewenste spiergroepen en localisaties. De cliënt bouwt zo een referentie op van de spraakbewegingspatronen en kan die daarmee vervolgens zelf oproepen. De behandeling wordt ingebed in functionele spraak- en taaldoelen, afgestemd op de individuele cliënt op participatieniveau.

De PROMPT-techniek vormt zo een waardevolle toevoeging aan het logopedisch handelen bij spraakstoornissen in een communicatief kader. Er worden goede resultaten gemeld, zowel bij kinderen als volwassenen en bij onder andere articulatiestoornissen, verbale ontwikkelingsdyspraxie, verstandelijke beperking, spraakapraxie en spraakontwikkelingsstoornissen.

Tijdens de driedaagse workshop leer je de techniek van PROMPT. Er is ook aandacht voor de theoretische onderbouw en de implementatie in de logopedische praktijk. Daarna is het mogelijk een vervolgcursus te volgen, waarin de behandeling volgens PROMPT verder uitgediept wordt.

#### Door wie?



### **Petra Van Es en Karin Brinkmann**

Beiden zijn logopedist en gecertificeerd PROMPT-instructeur.

### *Voor wie?*

Uitsluitend **logopedisten** - The PROMPT Institute is heel strikt in de toelatingsvoorwaarden. Daarnaast is 100 % aanwezigheid vereist om het certificaat te verkrijgen.

### *Over wie?*

Alle leeftijden

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

### **Maximum 28 deelnemers**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Basisworkshop Leespraat

*Een doorgaande lijn naar lezen en praten*

Type vorming	Workshop
Code	089
Wanneer	31/10/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 262,00 - € 209,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	30/09/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### *Niet te missen, want ...*

- "Heel **leerrijke en boeiende workshop.**"
- "Heel **leuke afwisseling tussen beeldmateriaal en theoretische achtergrond.** Aangename spreekster waarbij **interactie** zeker mogelijk was."
- "Zeer **bruikbaar, toepasbaar in de praktijk**, veel duidelijke voorbeelden gekregen"

### Trefwoorden

**Downsyndroom / functioneel werken / lezen en communiceren**

### Inhoud

Kinderen met het syndroom van Down hebben bijna allemaal belemmeringen op het gebied van de spraakontwikkeling. Het begrijpen loopt relatief sterk voor op het praten. De ontwikkeling van het praten wordt bemoeilijkt door problemen met het gehoor en met het auditief verwerken van informatie. Het visuele kanaal functioneert doorgaans veel beter.

Leespraat is primair een communicatieprogramma, waarbij praten en lezen zich gelijk op ontwikkelen. Het lezen ondersteunt en ontwikkelt het praten. Met een nadruk op de keuze van leeswoorden die uit de belangstellingswereld van het kind komen en functioneel zijn in de communicatie, kan vanaf het begin aan de uitspraak en het praten in zinnen gewerkt worden.

Kenmerkend voor Leespraat is de doorgaande lijn vanaf de peuterleeftijd door alle schooljaren heen. Leespraat betekent begrijpend en betekenisvol lezen vanaf het eerste leeswoord. Het visueel-analytische leesprogramma – het direct herkennen en onderscheiden van woorden, letters en woorddelen – vormt de basis voor het ontwikkelen van het denken, communiceren, en natuurlijk ook van het zelfstandig leren lezen. Leespraat biedt hierdoor een veilige weg naar lezen en praten voor kinderen die auditief zwak zijn en visueel sterk. Dit geldt voor veel kinderen met Downsyndroom, maar kan ook voorkomen bij andere kinderen met spraaktaalproblemen of ontwikkelingsachterstand.

Tijdens de workshop wordt een overzicht van de methode gegeven en worden de praktische stappen gedemonstreerd. Er worden videofragmenten getoond en materialen bekeken. De officiële methode 'Leespraat' is die dag ook (vrijblijvend) te koop voor 25,00 euro (enkel cash betalen mogelijk).

Leespraat, ontwikkeld en geschreven door Hedianne Bosch van Stichting Scope (zie [www.stichtingscope.nl](http://www.stichtingscope.nl)), is gebaseerd op jarenlange praktijkervaring in het werken deze kinderen en studies van bestaande methodieken.



### *Door wie?*

#### **Heidi van Ginkel**

Stichting Scope  
Docent

Heidi geeft de trainingen 'Rekenlijn' en 'Leespraak'.

Naast het geven van trainingen en advies werkt ze met deze methode individueel met tal van kinderen met downsyndroom.

### *Voor wie?*

De workshop is bedoeld voor logopedisten, leerkrachten en andere begeleiders rondom het kind met downsyndroom of andere kinderen met spraak/taalproblemen.

### *Over wie?*

3 - 12 jaar

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.

## DIS is it! Logopedische interventie vanuit een bredere kijk op ontwikkeling - Dag 1 en 2 (10 procent korting)

Type vorming	Praktijkdag
Code	169
Wanneer	18/10/2024 tot 19/10/2024
Uur	08:30 tot 17:00 08:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 300,00 - € 300,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	18/09/2024
Aantal uren vorming	12,50 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

Neurodiversiteit - (taal)ontwikkeling - communicatie - kinderen

#### Inhoud

Deze praktijkdagen voor logopedisten, begeleid door [idealOGO Academy](#) i.s.m. Sig, gaan helemaal over de ontwikkeling van kinderen. Dit mag je heel breed zien. De doelgroep waarover we spreken beslaat het gehele neurodiverse spectrum waarbij we kijken naar de ontwikkelingsleeftijd tot ongeveer 12 jaar. Ook ontwikkeling willen we breed bekijken, niets in de ontwikkeling staat namelijk los van elkaar.



## ACADEMY

De plenaire lezing over het **Dynamisch Integratie Systeem (DIS)** op dag 1 legt de basis voor deze manier van kijken. De afzonderlijke workshops sluiten hierop aan en zijn ook aan elkaar te linken. Na afloop van deze twee dagen heeft de deelnemer een samenhangend beeld van verschillende deelgebieden in de (communicatieve) ontwikkeling van het kind.

Beide praktijkdagen complementeren elkaar inhoudelijk, maar zijn ook los van elkaar te volgen. Inschrijven voor één van de twee praktijkdagen kan via deze linken: [Praktijkdag 1 \(vrijdag 18 oktober 2024\)](#) - [Praktijkdag 2 \(zaterdag 19 oktober 2024\)](#).

#### Programma dag 1 (vr 18 oktober 2024):

<b>Plenaire lezing</b> 8:30- 9:00	<b>Het Dynamisch Integratie Systeem (DIS) als basis voor ontwikkeling en interventie</b> - Karin Brinkmann <i>Deze plenaire lezing vormt de basis voor de overige workshops. Personen die enkel dag 2 volgen ontvangen vooraf ook de nodige informatie over het DIS.</i>			
	<b>Workshopsessie 1</b> 9:00 - 10:30	<b>Betekenen</b> - Diana Baarda	<b>Woordenschat</b> - Melissa Krommedam	<b>Articulatorische fonologie</b> - Karin Brinkmann
<b>Workshopsessie 2</b>	<b>Spelontwikkeling</b>	<b>Verhaalopbouw</b>	<b>Prikkelverwerking</b>	<b>Morfosyntaxis</b>

11:00 - 12:30	- Diana Baarda	- Melissa Krommedam	- Karin Brinkmann	- Bregje Hollanders
<b>Workshopsessie 3</b> 13:30 - 15:00	<b>Spelontwikkeling</b> - Diana Baarda	<b>Verhaalopbouw</b> - Melissa Krommedam	<b>Articulatorische fonologie</b> - Karin Brinkmann	<b>Communicatieve functies</b> - Bregje Hollanders
<b>Workshopsessie 4</b> 15:30 - 17:00	<b>Betekenen</b> - Diana Baarda	<b>Woordenschat</b> - Melissa Krommedam	<b>Prikkelverwerking</b> - Karin Brinkmann	<b>Morfosyntaxis</b> - Bregje Hollanders

### Inhoud workshops dag 1

- **Betekenen:** Waar woorden en tekeningen elkaar ontmoeten en verhalen tot leven komen

*De tekenontwikkeling wordt nader bekeken. Daarbij wordt de link gelegd naar de algehele ontwikkeling. Daarnaast krijg je informatie over hoe je tekenen als ondersteuning in de therapie (eenvoudig) kunt inzetten.*

- **Spelontwikkeling:** Spel is de manier zoals de natuur leren bedoeld heeft

*Hierbij kijken we naar spel en spelontwikkeling en het belang hiervan voor/in onze therapie.*

- **Woordenschat:** Woorden Wijzer: ontdekken en kiezen van woorden voor kinderen op elke leeftijd

*Hoe leren kinderen woorden? Waar begin je als er woordenschatproblemen zijn? Hoe bepaal je de doelen? Hoe selecteer je woorden en pas je dit middels "Met woorden in de weer" toe in het woordenschatonderwijs?*

- **Verhaalopbouw:** Ontdek de magie van kinderlijke verbeelding: een reis door verhaalopbouw op verschillende leeftijden

*Hoe ontwikkelt de vertelvaardigheid zich? En hoe kun je dat per leeftijdscategorie stimuleren in de behandeling?*

- **Articulatorische fonologie:** Een brede kijk op spraakprocessen

*Spraak is het samengaan van zowel fonologische als motorische processen. Hoe gaat dat dan? Hoe weten we dan hoe we moeten behandelen? En "waarom wist ik dit niet eerder...?"*

- **Prikkelverwerking:** de impact van prikkels op de communicatie

*Zonder prikkels kan ons brein zich niet ontwikkelen. Wat is de relatie tussen de manier waarop deze prikkels verwerkt worden en hoe spraak, taal en communicatie zich ontwikkelen?*

- **Communicatieve functies:** de ontwikkeling en stimulatie van de vroege communicatieve ontwikkeling

*Wat is de link tussen de mijlpalen van FloorPlay® en de communicatieve functies? Hoe kun je hiermee doelgericht aan de slag gaan en zet je ouders in als co-therapeut?*

- **Morfosyntaxis:** de functionele en communicatieve aanpak van woord- en zinsbouw

*Door gebruik te maken van verschillende communicatieve situaties kunnen de morfosyntactische structuren gemakkelijker geleerd worden. De inhoud van de doelwoorden en doelstructuren is zoveel mogelijk functioneel.*

### Programma dag 2 (za 19 oktober 2024):

<b>Workshopsessie 1</b> 8:30 - 10:00	<b>Optimaal en doelgericht materiaalgebruik met Suus &amp; Luuk</b> - Diana Baarda en Bregje Hollanders	<b>Beweging in de logopedie</b> - Melissa Krommedam
<b>Workshopsessie 2</b> 11:30 - 12:00		<b>Samenstellen functioneel lexicon</b> - Karin Brinkmann
<b>Workshopsessie 3</b> 13:00 - 14:30	<b>Optimaal en doelgericht materiaalgebruik met Suus &amp; Luuk</b> - Diana Baarda en Bregje Hollanders	<b>Beweging in de logopedie</b> - Melissa Krommedam
<b>Workshopsessie 4</b> 15:00 - 16:30		<b>Samenstellen functioneel lexicon</b> - Karin Brinkmann

## Inhoud workshops dag 2

### - Optimaal en doelgericht materiaalgebruik met Suus & Luuk

*Na afloop van deze workshop weet je met welke doelstellingen je het materiaal van Suus & Luuk kunt inzetten, welke theoretische onderbouwing hier achter zit en hoe je hiermee doelgericht in de praktijk kunt werken.*

### - Beweging in de logopedie: Bewegend Spreken: integratie van beweging in logopedische behandeling

*Welke rol heeft beweging bij het leren? Hoe kan je dit per leeftijdscategorie integreren in de logopedische behandeling?*

### - Samenstellen van een functioneel lexicon: het kiezen van de doeluitingen voor je spraak- en/of taalbehandeling

*Wat betekent 'functioneel' eigenlijk, en voor wie is dit dan functioneel? Hoe kun je in je spraak- en ook taalbehandeling rekening houden met ware functionaliteit waarbij je ook nog rekening houdt met de mogelijkheden die het kind heeft?*

### Door wie?

**Karin Brinkmann**, logopedist, trainer/docent en mentor

**Bregje Hollanders**, (kinder)logopedist en heeft een eigen praktijk in Heemskerk

**Diana Baarda**, logopedist, ontwikkelaar en illustrator

**Melissa Krommedam**, logopedist, Master Special Educational Needs, ontwikkelaar, hogeschooldocent en eigenaar van eduLOGO

### Voor wie?

Logopedisten

### Over wie?

3 - 12 jaar

### Praktisch

Uiterlijk zes weken voor de start van deze praktijkdagen ontvang je via mail een uitnodiging om jouw keuzes aan te geven omtrent de workshops die je wenst te volgen op dag 1.

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

**Maximum 80 deelnemers**

**Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.

## DIS is it! Logopedische interventie vanuit een bredere kijk op ontwikkeling - Dag 1

Type vorming	Praktijkdag
Code	170
Wanneer	18/10/2024
Uur	08:30 tot 17:00
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 165,00 - € 165,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	18/09/2024
Aantal uren vorming	6,50 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Neurodiversiteit - (taal)ontwikkeling - communicatie - kinderen**

#### Inhoud

Deze praktijkdagen voor logopedisten, begeleid door [ideaLOGO Academy](#) i.s.m. Sig, gaan helemaal over de ontwikkeling van kinderen. Dit mag je heel breed zien. De doelgroep waarover we spreken beslaat het gehele neurodiverse spectrum, waarbij we kijken naar de ontwikkelingsleeftijd tot ongeveer 12 jaar. Ook ontwikkeling willen we breed bekijken, niets in de ontwikkeling staat namelijk los van elkaar.



# ACADEMY

De plenaire lezing over het **Dynamisch Integratie Systeem (DIS)** op dag 1 legt de basis voor deze manier van kijken. De afzonderlijke workshops sluiten hierop aan en zijn ook aan elkaar te linken.

Beide praktijkdagen complementeren elkaar inhoudelijk, maar zijn ook los van elkaar te volgen. Wens je je toch liever in te schrijven voor de beide praktijkdagen dan kan dat via de volgende link ([Praktijkdagen DIS is it! Dag 1 en 2](#)). Zo ontvang je ook nog eens een mooie **korting van 10 procent** op het inschrijvingsbedrag.

#### Programma dag 1 (vr 18 oktober 2024):

<b>Plenaire lezing</b> 8:30- 9:00	<b>Het Dynamisch Integratie Systeem (DIS) als basis voor ontwikkeling en interventie</b> - Karin Brinkmann <i>Deze plenaire lezing vormt de basis voor de overige workshops. Personen die enkel dag 2 volgen ontvangen vooraf ook de nodige informatie over het DIS.</i>			
<b>Workshopsessie 1</b> 9:00 - 10:30	<b>Betekenen</b> - Diana Baarda	<b>Woordenschat</b> - Melissa Krommedam	<b>Articulatorische fonologie</b> - Karin Brinkmann	<b>Communicatieve functies</b> - Bregje Hollanders
<b>Workshopsessie 2</b> 11:00 - 12:30	<b>Spelontwikkeling</b> - Diana Baarda	<b>Verhaalopbouw</b> - Melissa Krommedam	<b>Prikkelverwerking</b> - Karin Brinkmann	<b>Morfosyntaxis</b> - Bregje Hollanders
<b>Workshopsessie 3</b>	<b>Spelontwikkeling</b>	<b>Verhaalopbouw</b>	<b>Articulatorische fonologie</b>	<b>Communicatieve</b>

13:30 - 15:00	- Diana Baarda	- Melissa Krommedam	- Karin Brinkmann	functies
				- Bregje Hollanders
<b>Workshopsessie 4</b>	<b>Betekenen</b>	<b>Woordenschat</b>	<b>Prikkelverwerking</b>	<b>Morfosyntaxis</b>
15:30 - 17:00	- Diana Baarda	- Melissa Krommedam	- Karin Brinkmann	- Bregje Hollanders

## Inhoud workshops

- **Betekenen:** Waar woorden en tekeningen elkaar ontmoeten en verhalen tot leven komen

*De tekenontwikkeling wordt nader bekeken. Daarbij wordt de link gelegd naar de algehele ontwikkeling. Daarnaast krijg je informatie over hoe je tekenen als ondersteuning in de therapie (eenvoudig) kunt inzetten.*

- **Spelontwikkeling:** Spel is de manier zoals de natuur leren bedoeld heeft

*Hierbij kijken we naar spel en spelontwikkeling en het belang hiervan voor/in onze therapie.*

- **Woordenschat:** Woorden Wijzer: ontdekken en kiezen van woorden voor kinderen op elke leeftijd

*Hoe leren kinderen woorden? Waar begin je als er woordenschatproblemen zijn? Hoe bepaal je de doelen? Hoe selecteer je woorden en pas je dit middels "Met woorden in de weer" toe in het woordenschatonderwijs?*

- **Verhaalopbouw:** Ontdek de magie van kinderlijke verbeelding: een reis door verhaalopbouw op verschillende leeftijden

*Hoe ontwikkelt de vertelvaardigheid zich? En hoe kun je dat per leeftijdscategorie stimuleren in de behandeling?*

- **Articulatorische fonologie:** Een brede kijk op spraakprocessen

*Spraak is het samengaan van zowel fonologische als motorische processen. Hoe gaat dat dan? Hoe weten we dan hoe we moeten behandelen? En "waarom wist ik dit niet eerder...?"*

- **Prikkelverwerking:** de impact van prikkels op de communicatie

*Zonder prikkels kan ons brein zich niet ontwikkelen. Wat is de relatie tussen de manier waarop deze prikkels verwerkt worden en hoe spraak, taal en communicatie zich ontwikkelen?*

- **Communicatieve functies:** de ontwikkeling en stimulatie van de vroege communicatieve ontwikkeling

*Wat is de link tussen de mijlpalen van FloorPlay® en de communicatieve functies? Hoe kun je hiermee doelgericht aan de slag gaan en zet je ouders in als co-therapeut?*

- **Morfosyntaxis:** de functionele en communicatieve aanpak van woord- en zinsbouw

*Door gebruik te maken van verschillende communicatieve situaties kunnen de morfosyntactische structuren gemakkelijker geleerd worden. De inhoud van de doelwoorden en doelstructuren is zoveel mogelijk functioneel.*

## Door wie?

**Karin Brinkmann**, logopedist, trainer/docent en mentor

**Bregje Hollanders**, (kinder)logopedist en heeft een eigen praktijk in Heemskerk

**Diana Baarda**, logopedist, ontwikkelaar en illustrator

**Melissa Krommedam**, logopedist, Master Special Educational Needs, ontwikkelaar, hogeschooldocent en eigenaar van eduLOGO

## Voor wie?

Logopedisten

## Over wie?

3 - 12 jaar

## Praktisch

Uiterlijk zes weken voor de start van deze praktijkdag ontvang je via mail een uitnodiging om jouw keuzes aan te geven omtrent de workshops die je wenst te volgen.

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

**Maximum 80 deelnemers**

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## DIS is it! Logopedische interventie vanuit een bredere kijk op ontwikkeling - Dag 2

Type vorming	Praktijkdag
Code	171
Wanneer	19/10/2024
Uur	08:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 165,00 - € 165,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	19/09/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Neurodiversiteit - (taal)ontwikkeling - communicatie - kinderen**

#### Inhoud

Deze praktijkdagen voor logopedisten, begeleid door [idealOGO Academy](#) i.s.m. Sig, gaan helemaal over de ontwikkeling van kinderen. Dit mag je heel breed zien. De doelgroep waarover we spreken beslaat het gehele neurodiverse spectrum, waarbij we kijken naar de ontwikkelingsleeftijd tot ongeveer 12 jaar. Ook ontwikkeling willen we breed bekijken, niets in de ontwikkeling staat namelijk los van elkaar.



# ACADEMY

De plenaire lezing rond het **Dynamisch Integratie Systeem (DIS)** op dag 1 legt de basis voor deze manier van kijken. De afzonderlijke workshops sluiten hierop aan en zijn ook aan elkaar te linken.

Beide praktijkdagen complementeren elkaar inhoudelijk, maar zijn ook los van elkaar te volgen.

Wanneer je je enkel inschrijft voor dag 2 ontvang je vooraf alle nodige info rond het Dynamisch Integratie Systeem (DIS), zodat je perfect de workshops kan meevolgen. Wens je je liever in te schrijven voor de beide praktijkdagen dan kan dat via de volgende link ([Praktijkdagen DIS is it! Dag 1 en 2](#)). Zo ontvang je ook nog eens een mooie **korting van 10 procent** op het inschrijvingsbedrag!

#### Programma dag 2 (za 19 oktober 2024):

<b>Workshopsessie 1</b> 8:30 - 10:00	<b>Optimaal en doelgericht materiaalgebruik met Suus &amp; Luuk</b>	<b>Beweging in de logopedie</b> - <i>Melissa Krommedam</i>
<b>Workshopsessie 2</b> 11:30 - 12:00	- <i>Diana Baarda en Bregje Hollanders</i>	<b>Samenstellen functioneel lexicon</b> - <i>Karin Brinkmann</i>
<b>Workshopsessie 3</b>	<b>Optimaal en doelgericht</b>	<b>Beweging in de logopedie</b>



13:00 - 14:30	<b>materiaalgebruik met Suus &amp; Luuk</b>	- <i>Melissa Krommedam</i>
<b>Workshopsessie 4</b>	- <i>Diana Baarda en Bregje Hollanders</i>	<b>Samenstellen functioneel lexicon</b>
15:00 - 16:30		- <i>Karin Brinkmann</i>

## Inhoud workshops

### - Optimaal en doelgericht materiaalgebruik met Suus & Luuk

*Na afloop van deze workshop weet je met welke doelstellingen je het materiaal van Suus & Luuk kunt inzetten, welke theoretische onderbouwing hier achter zit en hoe je hiermee doelgericht in de praktijk kunt werken.*

- **Beweging in de logopedie:** Bewegend Spreken: integratie van beweging in logopedische behandeling

*Welke rol heeft beweging bij het leren? Hoe kan je dit per leeftijdscategorie integreren in de logopedische behandeling?*

- **Samenstellen van een functioneel lexicon:** het kiezen van de doeluitingen voor je spraak- en/of taalbehandeling

*Wat betekent 'functioneel' eigenlijk, en voor wie is dit dan functioneel? Hoe kun je in je spraak- en ook taalbehandeling rekening houden met ware functionaliteit waarbij je ook nog rekening houdt met de mogelijkheden die het kind heeft?*

### Door wie?

**Karin Brinkmann**, logopedist, trainer/docent en mentor

**Bregje Hollanders**, (kinder)logopedist en heeft een eigen praktijk in Heemskerk

**Diana Baarda**, logopedist, ontwikkelaar en illustrator

**Melissa Krommedam**, logopedist, Master Special Educational Needs, ontwikkelaar, hogeschooldocent en eigenaar van eduLOGO

### Voor wie?

Logopedisten

### Over wie?

3 - 12 jaar

### Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

**Maximum 80 deelnemers**

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Grammaticale taaltherapie bij kinderen met een taalontwikkelingsstoornis

Type vorming	Workshop
Code	154
Wanneer	15/11/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 186,00 - € 149,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	15/10/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

#### Taaltherapie / therapiedoelen / behandelprogramma's

#### Inhoud

Bijna alle kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben problemen met het leren van de grammaticale regels. Deze problemen zijn meestal hardnekkig en uiteten zich in een eenvoudiger zinsbouw en veel fouten in morfologie en zinsbouw.

Gestandaardiseerde taaltests geven maar beperkt inzicht in deze grammaticale problemen en bieden ook te weinig informatie voor het opstellen van geschikte behandeldoelen. Spontane taalanalyses (STA) zijn daar veel meer geschikt voor (zie workshop op 8/11 met [Code 132](#)). Na het selecteren van passende behandeldoelen moet je samen met kind en ouders aan de slag. Maar hoe doe je dat?

Vanuit een theoretische basis over de grammaticale ontwikkeling bij kinderen met TOS bespreken we de behandel mogelijkheden voor kinderen met TOS in verschillende leeftijdsgroepen. Bij peuters en kleuters kunnen we andere behandelvormen en technieken inzetten dan bij oudere kinderen. Welke problemen pak je aan? Hoe doe je dat? Op welke leeftijd is dat zinvol? We bekijken diverse behandelprogramma's en taalstimulerende technieken en bespreken de voor- en nadelen ervan. Wat weten we inmiddels over frequentie van taaltherapie en dosering? Zijn therapiepauses zinvol? Een belangrijk punt bij taaltherapie is de transfer.: hoe zorgen we ervoor dat het nieuw geleerde daadwerkelijk toegepast wordt in de praktijk?

#### Relevante literatuur ter voorbereiding (open access):

Van Heugten, V., Klatte, I., Zwitserlood, R., & Gerrits, E. (2022). Grammaticale ontwikkeling van zich normaal ontwikkelende kinderen en kinderen met TOS in de leeftijd van 7 tot 10 jaar. *Stem-, Spraak- En Taalpathologie*, 27, 91-114. <https://doi.org/10.21827/32.8310/2022-91>

Zwitserlood, R., Wijnen, F., van Weerdenburg, M., & Verhoeven, L. (2015). "MetaTaal": enhancing complex syntax in children with specific language impairment: a metalinguistic and multimodal approach. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 50(3), 273-279. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4492443/>

Zwitserlood, R. (2019). *Effectiviteit en bruikbaarheid van FIT-Digitaal in TOS behandelgroepen van Auris: een pilotstudie*. <https://vhz-online.nl/effectiviteit-en-bruikbaarheid-van-fit-digitaal-in-tos-behandelgroepen-van-auris-een-pilotstudie>

#### Door wie?



**Rob Zwitterlood**

*Hogeschool Utrecht Lectoraat Logopedie – Participatie door Communicatie*

Senior onderzoeker TOS

<https://www.hu.nl/onderzoek/onderzoekers/rob-zwitterlood>

<https://www.linkedin.com/in/rob-zwitterlood-2676a87/>

**Voor wie?**

Logopedisten die werken met kinderen met taalontwikkelingsstoornissen van alle niveaus. Enige ervaring in diagnostiek en behandeling is vereist.

**Over wie?**

Kinderen/adolescenten met taalontwikkelingsstoornissen van 4 tot 18 jaar

**Praktisch**

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

**Maximum 25 deelnemers**

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Jonge kinderen leren eten

### Begeleiding van voedingsproblemen bij jonge kinderen

Type vorming	Studiedag
Code	148
Wanneer	21/10/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	30/09/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

#### Extra info

#### Trefwoorden

Voeding - jonge kinderen - begeleiding

#### Inhoud

Tijdens deze studiedag bespreken we stap voor stap de ontwikkeling van de voedingsvaardigheden van het jonge kind (0 tot 6 jaar). We kaderen deze ontwikkeling vervolgens in de bredere achtergrond van enerzijds het kind in ontwikkeling en anderzijds de ouders die groeien in opvoeden.



Tijdens deze studiedag zal duidelijk worden hoe multidimensioneel en complex voedingsproblemen bij jonge kinderen kunnen zijn. We willen tijdens deze studiedag in de eerste plaats een overzichtelijk algemeen kader bieden en concrete handvatten bij de belangrijkste stappen en/of valkuilen bij het leren eten.

Voor een meer uitgebreide achtergrond en verdere inoefening van onderzoek en begeleiding bij voedingsproblemen bij het jonge kind, verwijzen we naar de workshop met [Code 149](#) op maandag 2 december 2024, waar we nog dieper op deze thema's zullen ingaan.

**Wanneer je je inschrijft voor zowel deze studiedag als de verdiepende workshop op 2 december 2024 dan bespaar je 10% op het inschrijvingsgeld! Inschrijven voor deze beide vormen kan via de volgende link: [Code 147](#)**

**Je kan deze studiedag uiteraard ook afzonderlijk volgen.**

#### Door wie?



### **Julie Verfaillie**

Msc. Pedagogische Wetenschappen  
Msc. Logopedische Wetenschappen  
Logopedist Moeder en Kind Ziekenhuis Oost-Limburg

### *Voor wie?*

Professionelen die werken met jonge gezinnen in het bijzonder paramedici

### *Over wie?*

Kinderen van 0 tot 6 jaar

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

### **Maximum 40 deelnemers**

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Lees je honger - Eten en drinken als basis voor functioneel en voorbereidend lezen

### Functionele leesmethode

Type vorming	Studiedag
Code	133
Wanneer	10/12/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	12/11/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

#### Extra info

##### Niet te missen, want ...

- "Heel **enthousiast**, motiverend en erg boeiend gebracht. **Aangenaam** om een hele dag naar te luisteren!"
- "Het was **praktisch opgevat** en is **meteen toepasbaar**. De inhoud was duidelijk en gestructureerd. De spreker heeft veel ervaring en door haar voorbeelden uit de praktijk, blijft de inhoud langer bij."
- "Wauw, zo positief geladen. **Ik heb heel veel opgestoken**. Hoe de methode uitwerken, wat de verdere mogelijkheden zijn naar de toekomst toe ... Ik heb heel wat antwoorden gekregen."

##### Trefwoorden

#### Functionele leesmethode - buitengewoon en kleuteronderwijs - verstandelijke beperking

##### Inhoud

Het functionele leesprogramma **Lees je honger** leert kinderen uit het **buitengewoon onderwijs** (in eerste instantie type 2) op een aangename en aan hun gerelateerde leefwereld aangepaste manier, sneller en gemotiveerder tot lezen te komen. Ook voor de **kleuters uit de derde kleuterklas** kan dit programma een meerwaarde bieden waarbij er op een speelse, duidelijke en gestructureerde wijze wordt overgegaan tot het beginnend lezen. Het programma staat namelijk ook stil bij een selectie leesvoorwaarden. De 900 werkblaadjes in het pakket kunnen in de derde kleuterklas daarom ook beschouwd worden als een basis om het leesonderwijs op te starten. De werkwijze bevordert het zelfstandig werken en draagt bij tot een positief zelfbeeld.

Ook bij kinderen met een vorm van **AD(H)D of ASS** zagen we al dat Lees je honger voordelen biedt. De werkblaadjes beperken zich namelijk tot de essentie en er is heel weinig afleiding. Ervaring leert ons ook dat Lees je honger bij anderstalige nieuwkomers slaagkansen biedt. De aangebrachte woorden zijn functioneel, makkelijk te begrijpen en bereiken snel hun doel, wat kinderen dan weer motiveert om door te zetten.

Kortom: het programma komt tegemoet aan de vraag van hulpverleners, kleuteronderwijzers en leerkrachten om het **leesonderwijs op een speelse manier te introduceren zodat je gemotiveerde leerlingen krijgt**. Het programma kwam tot stand na een proces van toetsen en afwegen en jarenlange praktijkervaring. Per letter is er een werkbundel met werkbladen en extra uitleg voorzien, ook extra materiaal in didactische spelvorm is aanwezig.

Tijdens deze studiedag komen onder andere de volgende elementen aan bod:

- voorstelling van het functionele leesprogramma met terugkoppeling naar de praktijk
- doorlopen van de doelstellingen en visies per werkblad
- een praktijkoefening rond de uitbreidingsmogelijkheden van het programma
- oefeningen rond het motiveren van leerlingen



De prijs van het pakket **Lees je honger** (uitgegeven bij Sig) is NIET inbegrepen in het inschrijvingsgeld voor deze vorming. Je kan het pakket online bestellen via de volgende link [Lees je honger - pakket](#) of je kan het pakket ook tijdens de studiedag aankopen voor de prijs van € 140. Maar je kan de studiedag ook volgen zonder het pakket aan te kopen.

#### *Door wie?*

**Sofie Uyttersprot**  
BSBO De Horizon Aalst  
Logopedist

#### *Voor wie?*

Professionelen die betrokken zijn bij het leesonderwijs in het buitengewoon onderwijs type 2 of het kleuteronderwijs en andere geïnteresseerden

#### *Over wie?*

Leerlingen binnen het type 2 onderwijs en kleuters uit de derde kleuterklas, andere kinderen met leesproblemen

#### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.





INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Masterclass DTTC en ReST

Type vorming	Workshop
Code	099
Wanneer	26/11/2024
Uur	09:00 tot 16:30
Waar	Online
Prijs	€ 310,00 - € 310,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	29/10/2024
Aantal uren vorming	6,50 uur

### Extra info

#### *Niet te missen, want ...*

- **"Theoretisch kader** goed aangevuld met **praktische toepassingen!**"
- "Ik kan hier **direct mee aan de slag** in de praktijk."
- "Duidelijk **onderlegd en getalenteerd lesgever.**"

### Trefwoorden

**Spraakontwikkelingsstoornissen (SOS) / procesdiagnostiek / motorische therapie / DTTC - ReST**

### Inhoud

Voor een efficiënte therapie en een optimaal behandelresultaat is het belangrijk om te weten welke therapievorm past bij welke stoornis. Procesdiagnostiek is daarbij leidend. Voor de behandeling van motorische stoornissen zijn er verschillende mogelijkheden. In de behandeling staan de principes van het motorisch leren centraal. We bespreken twee motorische therapieën: Dynamic Temporal & Tactile cueing Treatment Approach (DTTC) en Rapid Syllable Transition Treatment (ReST).

We beginnen met het belang van procesdiagnostiek en bespreken de verschillende pijlers van behandeling bij Spraakontwikkelingsstoornissen (SOS). We gaan dieper in op de motorische pijler en bespreken de Dynamic Temporal & Tactile cueing Treatment Approach (DTTC) en de Rapid Syllable Transition Treatment (ReST).

De Dynamic Temporal & Tactile cueing Treatment Approach is heel geschikt voor jongere kinderen met motorische spraakproblematiek en de Rapid Syllable Transition Treatment is geschikt voor oudere kinderen met motorische spraakproblematiek. We lichten de verschillende stappen van de therapieën toelicht en oefenen ze in.

Na afloop van deze workshop ben je op de hoogte van de laatste inzichten rond procesdiagnostiek bij SOS. Je hebt inzicht in de motorische pijler en vooral in DTTC en ReST verkregen. Je kan een behandelplan opstellen en kan geschikte doeluitingen voor de behandeling selecteren voor beide therapieën.

Deze vorming wordt georganiseerd in samenwerking met [Idealogo Academy](#).

### Door wie?

**Melissa Krommedam-Wiegertjes** is logopedist, Master Special Educational Needs en hogeschooldocent. Daarnaast heeft zij een ruime ervaring opgedaan in het speciaal (buitengewoon) onderwijs, ziekenhuis en in de zorg voor kinderen en volwassenen met een verstandelijke beperking. Melissa werkt als logopedist en autismedeskundige binnen de vroegbehandeling van de Koninklijke

Kentalis. Ze geeft ook les aan de Opleiding Logopedie te Utrecht, het Kentalis Leerhuis en de ideaLOGO Academy.

### Voor wie?

Logopedisten

### Over wie?

3 - 12 jaar

### Praktisch

Documentatie en hosting inbegrepen.

### Maximum 17 deelnemers

### Uurregeling van de dag:

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 - 16.30 uur

### ZOOM

Je volgt deze online workshop via het platform Zoom. Je krijgt op 25/11 een e-mail met een link naar de online vorming en wat praktische informatie. **Kreeg je op 25/11 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## OMFT-2 Verdiepingscursus A

Type vorming	Workshop
Code	003
Wanneer	22/11/2024 tot 23/11/2024
Uur	08:30 tot 17:15
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 550,00 - € 550,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	22/10/2024
Aantal uren vorming	15,00 uur

### Extra info

*Let op: wacht niet te lang met inschrijven zodat je je tijdig kan voorbereiden. Als je op 22 oktober 2024 nog geen mail hebt ontvangen i.v.m. de voorbereiding voor deze workshop, neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).*

### Trefwoorden

**Afwijkende mondgewoonten / oro-myofunctionele therapie / technieken en materialen**

### Inhoud

Voor wie de OMFT-1 Basis cursus heeft gevolgd en aan de slag is gegaan met OMFT, is er deze eerste verdiepingscursus. Deelnemers aan deze cursus kunnen hun bestaande kennis van OMFT updaten en verdiepen. Tijdens de OMFT-2 Verdiepingscursus A wordt dieper ingegaan op de kennis die vanuit de basis cursus (OMFT-1) als bekend wordt verondersteld. Ook als je de basis cursus bij een andere cursusaanbieder volgde, kan je deelnemen aan deze cursus. Tijdens deze tweedaagse cursus komt onder meer het volgende aan bod:

- Een korte herhaling van de theorie met veel interactie van de cursisten (diagnostiek);
- Optimaliseren behandelprotocol;
- Inzet van mondtrainers: indicaties en contra-indicaties;
- Logopedische oefeningen: loop je ergens tegen an? We bespreken oplossingen;
- Inzetten van verschillende soorten lippenpleisters: theorie en practicum;
- Practicum: optimaliseren van het werken met payne-techniek en force-scale;
- Practicum: opmeten van het tongriempje;
- Practicum: hoe maak ik optimale houding- en mondfoto's en hoe bewerk ik ze?;
- Tong- en lipbandjes: theorie en practicum opmeten tongriempje;
- Casuïstiek

Sig organiseert deze workshop i.s.m. [OMFT.info](http://OMFT.info)

### Door wie?



**Liset Maas-Houtekamer**

Zelfstandige praktijk in Arnhem (NL) en OMFT.info  
Logopedist

Liset Maas-Houtekamer is sinds februari 1992 werkzaam als allround vrijgevestigd logopedist in haar praktijk te Arnhem (NL). Vanaf 2010 heeft zij zich gespecialiseerd in oro-myofunctionele therapie. In juni 2015 is zij als eerste logopedist in Nederland toegelaten tot het [Kwaliteitsregister-OMFT](#). In 2014 heeft zij in Middelburg, binnen de muren van OrthoCenter Middelburg, een dependance opgestart waar uitsluitend oro-myofunctionele therapie wordt bedreven. Sinds 2020 geeft zij uitsluitend OMFT-behandelingen in beide praktijken (OMFT Zeeland).



**Marijn Swart**

OMFT.info  
(Kinder)tandarts

Marijn Swart is tandarts in Alkmaar en omgeving en heeft zich specifiek toegelegd op kindertandheelkunde en oro-myofunctionele ontwikkeling. Haar focus ligt op het bevorderen van een gezonde mond- en gezichtsontwikkeling, waarbij het evenwicht van de spieren in het mondgebied centraal staat.

**Voor wie?**

Logopedisten, tandartsen, orthodontisten, oro-faciaaltherapeuten en mondhygiënist die de OMFT-1 Basis cursus hebben gevolgd.

**Over wie?**

0 - 18+ jaar

**Praktisch**

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Onderzoek en begeleiding van voedingsproblemen bij jonge kinderen

Type vorming	Workshop
Code	149
Wanneer	02/12/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 183,00 - € 147,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	04/11/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Voedingsproblemen - jonge kinderen - onderzoek - begeleiding**

#### Inhoud

Voedingsproblemen bij jonge kinderen zijn multidimensioneel en vaak complex. Er bestaan algemene richtlijnen voor begeleiding, maar een voedingsprobleem van een individueel kind in een specifiek gezin, zal telkens opnieuw met een open blik en brede focus onderzocht moeten worden.



Tijdens deze workshop oefenen we het benaderen van voedingsproblemen: waar en hoe beginnen aan een casus? Hoe een goede inschatting maken die leidt tot een efficiënte begeleiding?

Terwijl we samen casussen bespreken, geven we handvatten bij het vertalen van theorie naar praktijk. We oefenen het verzamelen en vervolgens selecteren van relevante gegevens via anamnese, onderzoek en observatie en we staan stil bij het formuleren van gerichte adviezen en ondersteuning. Liefst werken we met casussen waar de deelnemers vragen over hebben en die we aanvullen met interessante casussen uit de eigen werkervaring.

**Wanneer je je inschrijft voor zowel de studiedag op 21 oktober 2024 als deze verdiepende workshop dan bespaar je 10% op het inschrijvingsgeld! Inschrijven voor deze beide vormen kan via de volgende link: [Code 147](#)**

#### Door wie?



### **Julie Verfaillie**

Msc. Pedagogische Wetenschappen  
Msc. Logopedische Wetenschappen  
Logopedist Moeder en Kind Ziekenhuis Oost-Limburg

### *Voor wie?*

**Enkel wie op 21 oktober 2024 de studiedag '[Jonge kinderen leren eten](#)' gevolgd heeft, kan deelnemen aan deze workshop.**

### *Over wie?*

Kinderen van 0 tot 6 jaar

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

### **Maximum 25 deelnemers**

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Onverstaanbare kinderen snel en efficiënt beter verstaanbaar maken a.d.h.v. de fonologische methode Hodson & Paden en andere

Type vorming	Studiedag
Code	145
Wanneer	09/12/2024
Uur	09:00 tot 16:30
Waar	Online
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	11/11/2024
Aantal uren vorming	6,50 uur

### Extra info

#### Niet te missen, want ...

- "Heel nuttige en uitgebreide informatie gekregen."
- "Leerrijke uiteenzetting over de belangrijke aspecten wanneer je een therapieplan voor onverstaanbare kinderen gaat bepalen. Fijn om in een break-out room over een casus met de nieuwe materie aan de slag te gaan. Bedankt voor deze boeiende dag!"
- "Heel interessante studiedag voor iemand die nog weinig kennis had van fonologische therapie. Ingrid heeft alles rustig en duidelijk uitgelegd, met tussendoor veel momenten om vragen te stellen. Ik heb het gevoel dat ik er nu zeker mee aan de slag kan!"

### Trefwoorden

**Hodson & Paden / articulatiestoornissen / fonologische stoornissen / therapie / spraakklankstoornissen**

### Inhoud

Tijdens deze online studiedag stellen we de fonologische therapie volgens Hodson (& Paden) voor. We illustreren die met filmpjes en te gebruiken materiaal. Aangezien de Nederlandse aanpassing van het onderzoek van Hodson & Paden alleen tijdens de workshop van Imma Muris en Yvonne Draaisma wordt meegegeven, stellen we ze hier maar kort voor. Daarom komt aan bod hoe we vanuit een spreekstaal en andere spraakonderzoeken (AFPO, NAO en het basisonderzoek van het [SpraaKlankOnderzoek](#): SKObasis) behandeldoelen kunnen opstellen.

We schetsen het belang van het trainen van het fonologisch bewustzijn en werken het praktisch uit. Terloops geven we ook enkele ideeën mee uit PROMPT (zie vorming met [Code 005](#)) en leggen we linken met problemen waarop je bij ernstige verstaanbaarheidsproblemen kan botsen. We wijzen op het belang van logopedische ouderbegeleiding en stellen [Taalmaatjes](#) en [Villa Babbelmond](#) daarbij kort voor.

Het geheel wordt ondersteund door filmfragmenten van casussen. Zo komt een casus van een kleuter met klinkerspraak en complexe problematiek uitvoerig aan bod.

### Door wie?



## Ingrid Herreman

Centrum voor Ambulante Revalidatie 't VLOT in Beveren  
Logopedist

Ingrid Herreman volgde o.a. de workshops Hodson & Paden, Metaphon, Prompt en Hanen. Ze is mede-auteur van het [Protocol Diagnostiek OD \(PDOD\)](#), van het ouderbegeleidingsprogramma [Taalmaatjes](#) en van de psycho-educatietool [Villa Babbelmond](#).

### Voor wie?

Voor **logopedisten** die kinderen met ernstige fonologische problemen onderzoeken en/of behandelen.

### Over wie?

0 - 12 jaar

### Praktisch

Uurregeling:

9.00 tot 16.30 uur (met middagpauze van 12.15 tot 13.00 uur en 15 min. pauze tijdens de voor- en namiddag)

Je volgt deze online studiedag via het platform **Zoom**. Je krijgt op 6/12 een e-mail met een link naar de online studiedag. **Kreeg je op 6/12 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag).  
Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Op weg naar participatiedoelen voor kinderen en jongeren met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) vanuit de BITOS-vragenlijsten

### Het concretiseren van psycho-educatie en oudercoaching

Type vorming	Workshop
Code	162
Wanneer	06/12/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 229,00 - € 183,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	08/11/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

#### Extra info

#### Trefwoorden

#### BITOS / TOS / samenwerking met ouders / psycho-educatie

#### Inhoud

Met een prevalentie van ongeveer 7 procent is een taalontwikkelingsstoornis (TOS) één van de meest voorkomende ontwikkelingsstoornissen. Deze 'onzichtbare' stoornis heeft vaak een ernstige impact op het dagelijks functioneren en participeren van zowel de kinderen en jongeren als hun ouders. Er is wetenschappelijke evidentie dat kinderen en jongeren met een TOS vaker geconfronteerd worden met problemen op het vlak van de cognitieve, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling.

De **BITOS** (Batterij Impact Taalontwikkelingsstoornissen) bevat een aantal vragenlijsten die de bredere impact van een TOS op kinderen en jongeren en hun ouders in kaart brengt. De vragenlijsten bieden concrete handvatten om met het kind/de jongere en ouders in gesprek te gaan en van hieruit gezamenlijke doelen voor psycho-educatie en oudercoaching voorop te stellen. Dit moet uiteindelijk resulteren in een betere Quality of Life van zowel het kind/de jongere als de ouders.

In deze workshop gaan we dieper in op de achtergronden m.b.t. de impact van een TOS. We stellen de BITOS-vragenlijsten voor en gaan in op de wijze van afname en interpretatie aan de hand van praktijkvoorbeelden.

Vanuit concrete casussen bekijken we hoe we als logopedist samen met het kind/de jongere en hun ouders tot gemeenschappelijke doelen voor psycho-educatie kunnen komen en hoe we deze concreet vertalen naar de klinische praktijk.

**Let wel:** De **BITOS-vragenlijst is NIET inbegrepen** in het inschrijvingsgeld voor deze workshop.

De BITOS kan aangekocht worden in de VVL-webshop > [BITOS](#)

Je bent niet verplicht om de BITOS aan te kopen om deze workshop kunnen mee te volgen.

#### Door wie?

**Eddy Hoste** werkt als logopedist-coördinator in het paramedisch centrum VIETAAL in Zingem (Kruisem). Hij heeft 35 jaar expertise in diagnostiek en begeleiding van kinderen en jongeren met taalontwikkelingsstoornissen en hun ouders. Daarnaast is hij docent in de opleiding Logopedie en audiologie van de HOGENT en is hij er ook als onderzoeker verbonden aan het onderzoekscentrum 'Learning in Diversity'. Hij is tevens participant bij vzw CETOS.

**Begga Van De Walle** is voorzitter van vzw CETOS (Centrum Taalontwikkelingsstoornissen). Ze werkte meer dan 40 jaar als logopedist in het CAR Overleie (Kortrijk), met jarenlange expertise in diagnostiek en therapie bij kinderen met ontwikkelingsstoornissen. Ze is

coauteur van [Het verhaal van Odi. Leren omgaan met dysfasie](#) en 'Babbelballon, een psycho-educatief spel voor kinderen en jongeren met een TOS' en medeontwikkelaar van het [Protocol Diagnostiek Ontwikkelingsdysfasie \(PDOD\)](#).

**Riet Grauwels** heeft ruim 40 jaar ervaring in Nederland als logopedist, stottertherapeut en ambulant dienstverlener met bijzondere expertise op vlak van TOS. Zij heeft vanuit de Koninklijke Auris-groep samen met Inge Klatte (Hogeschool Utrecht) de cursus 'Oudergericht samenwerken in de logopedie' met de tool box 'Complete' ontwikkeld.

Eddy, Begga en Riet zijn de ontwikkelaars van de BITOS.

### *Voor wie?*

Deze workshop is in eerste instantie bedoeld voor logopedisten die betrokken zijn bij de diagnostiek en begeleiding van kinderen en jongeren met een taalontwikkelingsstoornis. Ook psychologen en orthopedagogen die bij het diagnostisch proces van TOS betrokken zijn, kunnen aansluiten.

### *Over wie?*

Lagereschoolkinderen en jongeren uit het secundair onderwijs met een taalontwikkelingsstoornis en hun ouders

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

**Maximum 40 deelnemers**

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Random Klanken - Woorden - Zinnen

Type vorming	Workshop
Code	152
Wanneer	29/10/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 161,00 - € 129,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	30/09/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

Taalhulpmiddel / lager onderwijs / taalondersteuning en taaltherapie

#### Inhoud

**Random** is een uniek didactisch taalhulpmiddel dat los staat van elke andere taalmethode. Aan de hand van symbolen, kleuren en vormen krijg je - als zwakke taalgebruiker - een beter inzicht in onze woord- en zinsstructuren. De abstracte taal wordt hiermee geconcretiseerd om tot beter spreken en schrijven te komen.

Het is het ideale hulpmiddel voor:

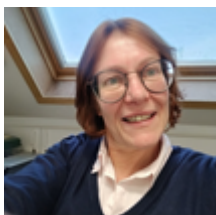
- lessen taalbeschouwing in het lager onderwijs
- ondersteuning en therapie bij alle taalstoornissen
- anderstalige nieuwkomers die de taal moeilijk leren



**Random** ondersteunt alle aspecten van de taal, nl. lezen, schrijven, spreken, luisteren, taaldenken en taalbeschouwing. Bovendien is het een leuke werkvorm omdat de eigen inbreng en creativiteit wordt aangemoedigd.

**Noot: de prijs van het materiaal is NIET inbegrepen in het inschrijvingsgeld van deze workshop en het materiaal wordt op de dag van de workshop niet ter plaatse aangeboden voor verkoop! Je kan deze workshop echter ook meevolgen zonder het materiaal (vooraf) aan te kopen. Wie het materiaal graag bestelt, kan dat enkel online via [Random vzw](#)**

### *Door wie?*



#### **Griet Vander Meulen**

Logopediste

*BO Het Vlot te Ieper en Rondom VZW*

### *Voor wie?*

Gericht tot logopedisten, leerkrachten lager onderwijs (gewoon en buitengewoon), zorgleerkrachten, leerkrachten van anderstalige nieuwkomers. Voorkennis is niet vereist.

### *Over wie?*

6 tot 18+ jaar

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

#### **Maximum 25 deelnemers**

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Speekselverlies bij jonge kinderen - De DRIPs in de logopedische praktijk

Type vorming	Workshop
Code	159
Wanneer	28/11/2024
Uur	14:00 tot 18:00
Waar	Online
Prijs	€ 227,00 - € 181,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	31/10/2024
Aantal uren vorming	4,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Speekselverlies / kwijlen / jonge kinderen**

#### Inhoud

Kwijlen bij jonge kinderen onder de 4 jaar komt veel voor. Logopedisten worden met enige regelmaat gevraagd een jong kind dat kwijlt te behandelen. Tot voor kort was er echter onvoldoende bekend wat als normaal beschouwd kan worden en wanneer speekselverlies als afwijkend gezien wordt en dus advisering dan wel logopedische behandeling vraagt.

De afdeling Revalidatie Logopedie-kinderen van het Radboudumc heeft in de afgelopen jaren onderzoek gedaan naar de ontwikkeling van speekselcontrole bij kinderen tussen 0 en 4 jaar (artikel in voorbereiding). Met de vragenlijst **DRIPs** (Drooling Infants and Preschoolers survey) kan de ernst en frequentie van het kwijlen in kaart gebracht worden tijdens verschillende situaties. Aan de hand van 'kwijlcurven' kan je een profiel opstellen van het speekselverlies van een kind en zien hoe dit kwijlen zich verhoudt tot andere kinderen van dezelfde leeftijd.

Deze online workshop wil logopedisten vertrouwd maken met de DRIPs en de daaruit voortkomende adviezen en mogelijkheden.

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Anatomie en fysiologie van speeksel en speekselklieren
- De ontwikkeling van speekselcontrole bij normaal ontwikkelende kinderen (0-4 jaar) en de beïnvloedende factoren, zoals motorische activiteiten, eten - drinken en fopspeengebruik of duimzuigen
- De voorwaarden voor optimale speekselcontrole (zoals KNO, reflux, enz.)
- Het onderzoeken van slikken en speekselverlies, o.a. de Nijmeegse Observatielijst Lepelvoeding (NOL), Drooling Quotiënt (DQ), ernst- en frequentieschalen en de Visueel Analoge Schaal (VAS)
- Ontwikkeling van de DRIPs en de bijbehorende curven
- Casuïstiek: oefenen met het invullen van de DRIP en de bijbehorende P-curven
- Casuïstiek: profiel van het speekselverlies van het kind opstellen en op basis daarvan adviezen opstellen

Het doel van deze online workshop is het leren beoordelen van speekselverlies bij jonge kinderen aan de hand van de DRIPs en het kunnen geven van logopedische adviezen op maat. Medische behandelmethoden voor ernstig speekselverlies (Botox, chirurgie en

medicatie) komen in deze online workshop niet aan bod.

**Ter voorbereiding** op deze online workshop zorgt iedere deelnemer voor een **ingevulde DRIPs** door ouders van een kind tussen de 0-4 jaar. Je stelt voor jezelf een hypothese op waarom het kind speekselverlies heeft. Daarnaast beschrijf je ook de eerste twee stappen van de behandeling.

**Vooraf te lezen artikel** (bezorging na inschrijving): Van Hulst, K. et al. (2018) *Development of the Drooling Infants and Preschoolers scale (DRIPs) and reference charts for monitoring saliva control in children aged 0-4 years.*

### Door wie?

**Karen van Hulst**

**Sandra De Groot**

Logopedisten verbonden aan de afdeling Revalidatie, sectie Logopedie-kinderen van het Radboudumc in Utrecht

### Voor wie?

Logopedisten

### Over wie?

Kinderen van 0 tot 4 jaar

### Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Je volgt deze online workshop via het platform **Zoom**. Je krijgt op 27/11 een e-mail met een link naar de online workshop. **Kreeg je op 27/11 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

**Terugbetaling KMO-Portefeuille wordt aangevraagd.**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 uur tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Spontane Taalanalyses van Kindertaal - Het belang van spontane taalanalyses voor diagnostiek en behandeling van kinderen met een taalontwikkelingsstoornis

Type vorming	Workshop
Code	132
Wanneer	08/11/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 186,00 - € 149,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	11/10/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Niet te missen, want ...

- "Veel **concrete informatie en tools** om mee aan de slag te gaan."
- "Ik werk met heel taalzwakke kinderen waarbij gestandaardiseerde tests onvoldoende kwalitatieve informatie bieden. Dit is dus **zeer waardevol.**"
- "Geeft **veel bruikbare info** mee om te gebruiken in mijn werksetting."

### Trefwoorden

Taaldiagnostiek / taaltherapie doelen / taalanalyses

### Inhoud

Kinderen met TOS hebben vaak complexe grammaticale problemen, zowel met grammaticale complexiteit als met grammaticale correctheid. Daarnaast worden ze vaak gehinderd door woordvindingsproblemen.

Gestandaardiseerde taaltests geven maar beperkt inzicht in die problemen en bieden ook te weinig informatie voor het opstellen van geschikte behandeldoelen. Spontane taalanalyses (STA) zijn daar veel meer geschikt voor.

Vanuit een theoretische basis over grammaticale ontwikkeling bij TOS gaan we praktisch aan de slag met het maken van transcripties, het analyseren van taalsamples en het opstellen van behandeldoelen.

Je maakt ook kennis met verschillende ICT-hulpmiddelen en -toepassingen voor het uitvoeren van STA.

#### Relevante literatuur ter voorbereiding (open access):

Heugten, V. Van, Klatte, I., Zwitserlood, R., & Gerrits, E. (2022). Grammaticale ontwikkeling van zich normaal ontwikkelende kinderen en kinderen met TOS in de leeftijd van 7 tot 10 jaar. *Stem-, Spraak- En Taalpathologie*, 27, 91–114. <https://doi.org/10.21827/32.8310/2022-91>

Klatte, I. S., van Heugten, V., Zwitserlood, R., & Gerrits, E. (2022). Language Sample Analysis in Clinical Practice: Speech-Language Pathologists' Barriers, Facilitators, and Needs. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 53(1).



### *Door wie?*



#### **Rob Zwitterlood**

*Hogeschool Utrecht Lectoraat Logopedie – Participatie door Communicatie*

Senior onderzoeker TOS

<https://www.hu.nl/onderzoek/onderzoekers/rob-zwitterlood>

<https://www.linkedin.com/in/rob-zwitterlood-2676a87/>

### *Voor wie?*

Logopedisten die werken met kinderen met taalontwikkelingsstoornissen van alle niveaus. Enige ervaring in diagnostiek en behandeling is vereist.

### *Over wie?*

Kinderen/adolescenten met taalontwikkelingsstoornissen van 4 tot 18 jaar

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

#### **Maximum 25 deelnemers**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Taalmaatjes: logopedische ouderbegeleiding bij kleuters - Introductie

Type vorming	Webinar
Code	098
Wanneer	03/10/2024
Uur	19:30 tot 21:30
Waar	Online
Prijs	€ 38,00 - € 33,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	19/09/2024
Aantal uren vorming	2,00 uur

### Extra info

#### *Niet te missen, want ...*

- "Heel **duidelijk gebracht**, veel voorbeelden, **enthousiast**, aangenaam ..."
- "Mijn taaltherapieën missen een deel ouderondersteuning, dit programma **sluit daar naadloos bij aan** en kan dat invullen."

### Trefwoorden

**Taalmaatjes / logopedische ouderbegeleiding / kleuters met spraak- en taalproblemen**

### Inhoud

**Ingrid Herreman** en **Wanda Heylen**, de auteurs van 'TAALMAATJES', stellen hun practice-based begeleidingsprogramma voor ouders van kleuters met spraak- en taalproblemen voor.

Ze verduidelijken hoe je de vier sessies achtereenvolgens of los kan inzetten bij groeps- of individuele begeleiding in diverse logopedische settings in Vlaanderen en Nederland, o.a. privépraktijken/vrijgevestigden, BO/speciaal onderwijs, centra, thuisbegeleidingsdiensten.

Ze geven graag hun ervaring en enthousiasme voor ouderbegeleiding door. Meer info over de samenstelling van het pakket vind je [hier](#).



[Wie deelneemt aan dit webinar kan gedurende de maand oktober per deelname 1 pakket Taalmaatjes aankopen bij Sig zonder daarbij de verzendkosten te moeten betalen!](#)

### Door wie?

## Ingrid Herreman en Wanda Heylen

CAR 't VLOT, Beveren

Logopedisten, Hanentherapeuten, auteurs van 'Taalmaatjes'.

Ruime ervaring in het begeleiden van kleuters en hun context.

Ingrid gaf al vele studiedagen rond fonologie: Hodson & Paden en Metaphon. Wanda werkte mee aan het symposium Ouderbegeleiding en gaf al meerdere studiedagen rond ouderbegeleiding en het inzetten van voorlezen bij taalproblemen.

### Voor wie?

Webinar voor logopedisten uit verschillende settings, werkzaam met kleuters en hun context.

### Over wie?

3 - 6 jaar

### Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Je volgt dit webinar via het platform **Zoom**. Je krijgt op 2/10 een e-mail met een link naar het webinar en wat praktische informatie. **Kreeg je op 2/10 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Taaltherapie en taalmaterialen bij kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)

Type vorming	Workshop
Code	163
Wanneer	12/12/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 186,00 - € 149,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	12/11/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

Taalontwikkelingsstoornis / taaltherapie / kinderen

#### Inhoud

Hoe stimuleer je vanuit de verschillende taaldomeinen taal bij kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)/ taalachterstand/ontwikkelingsdysfasie (OD) met een ontwikkelingsleeftijd van 3 tot 6 jaar? We vertrekken vanuit een theoretisch kader van waaruit de verschillende taaldomeinen belicht worden en koppelen dit aan concreet inzetbare taalmaterialen:

- Taalinhoud: vanuit het TOS-programma (van den Dungen, L, 2006) selecteren we onze woordenschat waarbij we het viertaktmodel (Verhallen en Verhallen, 1994) toepassen: voorbereiden / semantiseren / consolideren / controleren.
- Taalvorm: we bekijken kort de ontwikkeling van de morfosyntaxis van éénwoordzinnen tot samengestelde zinnen.
- Taalgebruik: we bekijken de narratieve vaardigheden om verhaalopbouw te stimuleren a.d.h.v. een boek. We passen hier ook de 'Denkstimulerende Gespreksmethodieken' (DGM) van Marion Blank toe. Tot slot belichten we ook de verschillende communicatieve functies qua verwervingsleeftijd en inhoud.



Tijdens de workshop worden voorbeelden gegeven van concreet materiaal. Nadien is er ook ruimte om met deze materialen interactief aan de slag te gaan in groepjes.

## Door wie?



### **Laura Saelens en Jana Verzele**

#### *Logopedisten*

Laura Saelens – praktijk ‘Logopedie Laura Saelens’, afgestudeerd in 2014 (na postgraduaat ‘buitengewoon onderwijs’) en Jana Verzele praktijk ‘Logopedie Pajottenland’ en logopedist in CAR ‘Land van Halle en Asse’. Beiden hebben 10 jaar ervaring in het behandelen van kinderen met spraak-, taal- en leerproblemen. Sinds 2022 samen actief in Taalavonturen, een [webshop met logopedisch verantwoorde spelletjes](#).

## Voor wie?

Logopedisten met voorkennis en enige ervaring in de behandeling van kinderen met TOS en taalproblemen

## Over wie?

3- 6 jaar

## Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

**Maximum 25 deelnemers**

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## TOS en meertaligheid: praktische richtlijnen voor diagnostiek

Type vorming	Workshop
Code	156
Wanneer	19/11/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 181,00 - € 145,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	22/10/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

#### Meertaligheid - diagnostiek - taalontwikkelingstoornis

#### Inhoud

Goede diagnostiek is een essentieel onderdeel van het werk van logopedisten. Weet je niet goed hoe je hieraan best begint bij meertalige kinderen? Of is het onderzoek gewoon net hetzelfde als bij eentalige kinderen? Dan is deze workshop zeker iets voor jou!

Je leert evidence based onderzoek doen bij kinderen met een TOS en bij kinderen met dysfasie. Wat bevraag je bij ouders? Welke onderzoeken neem je af? Hoe leg je de link met het [Protocol Ontwikkelingsdysfasie \(PDOD\)](#)?

De workshop is opgebouwd uit theorie, praktische opdrachten en ruimte voor vragen.

#### Door wie?

##### Sarah Gregoor

Logopedist

Sarah geeft al 20 jaar logopedie. Tien jaar geleden richtte zij de groepspraktijk PMC Maasland op en sinds 2022 'TaalKracht', van waaruit ze materiaal, informatie en bijscholing aanbiedt voor leerkrachten en logopedisten rond meertaligheid.

Eigen uitgaven: [Speel je mee? – Stimuleren van het fonologisch bewustzijn in de moedertaal](#) (inmiddels in 8 talen)

#### Voor wie?

Voor logopediste die in de praktijk werken met (meertalige) kinderen met een TOS

#### Over wie?

Kleuters en lagere schoolkinderen (4 - 12 jaar)

#### Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

**Maximum 25 deelnemers**

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Versterken van executieve functies bij kinderen en jongeren met een taalontwikkelingsstoornis

Type vorming	Workshop
Code	126
Wanneer	25/10/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 209,00 - € 167,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	25/09/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### *Niet te missen, want ...*

- "Een **interessante brede kijk** op problemen die kinderen met TOS kunnen hebben, naast de puur talige vaardigheden."
- "Duidelijke en **praktische uitleg**. Er was ook een fijne afwisseling tussen de sprekers, die elkaar goed konden aanvullen."
- "Deze bijscholing heeft **inzichten** en **concrete handvaten** bijgebracht."

### Trefwoorden

**TOS / executieve functies / (innerlijke) taal / Theory Of Mind**

### Inhoud

Recent wetenschappelijk onderzoek laat zien dat kinderen en jongeren met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) meer problemen hebben met executieve functies (EF) dan kinderen zonder een TOS. De gedrags- en sociaal-emotionele problemen die we zien bij kinderen en jongeren met TOS kunnen vaak verklaard worden vanuit de verstoorde ontwikkeling van de EF en de Theory of Mind (ToM).

In deze vorming gaan we in op de ontwikkeling van de EF en de ToM bij kinderen en jongeren met TOS. We zoomen in op de rol daarbij van onze (innerlijke) taal vanuit een neuropsychologisch denkkader.

Daarnaast bekijken we in deze interactieve workshop hoe we EF als emotieregulatie, werkgeheugen, impulscontrole, cognitieve flexibiliteit en planning/organiseren bij kinderen en jongeren met TOS kunnen stimuleren en integreren in onze logopedische setting.

We vertrekken vanuit concrete situaties uit de klinische praktijk die we samen analyseren en waarbij we op zoek gaan naar handvaten om via het versterken van talige- en executieve functies het gedrag positief te beïnvloeden. We gaan in op het belang van een efficiënte samenwerking tussen school, ouders, zorgverleners en het kind/de jongere zelf.

### Door wie?

**Begga Van De Walle**



Begga Van De Walle is voorzitter van vzw CETOS (Centrum Taalontwikkelingsstoornissen). Ze werkte meer dan 40 jaar als logopedist in het CAR Overleie (Kortrijk), met jarenlange expertise in diagnostiek en therapie bij kinderen met ontwikkelingsstoornissen. Ze is coauteur van 'Het verhaal van Odi. Leren omgaan met dysfasie' en 'Babbelballon, een psycho-educatief spel voor kinderen en jongeren met een TOS' en medeontwikkelaar van het Protocol Diagnostiek Ontwikkelingsdysfasie (PDOD).

### **Eddy Hoste**

Eddy Hoste is logopedist-coördinator in het paramedisch centrum VIETAAL in Zingem (Kruisem). Hij heeft een jarenlange expertise in onderzoeken en behandelen van kinderen en jongeren met taalontwikkelingsstoornissen. Daarnaast is hij als docent en onderzoeker verbonden aan de HOGENT, waarin hij zijn praktijkervaring deelt met studenten. Hij is tevens participant bij vzw CETOS.

Eddy Hoste en Begga Van De Walle zijn coauteurs van de Batterij Impact Taalontwikkelingsstoornissen (BITOS).

### *Voor wie?*

Deze workshop is bedoeld voor logopedisten, leerondersteuners, CLB-medewerkers en zorgcoördinatoren die betrokken zijn bij de begeleiding van kinderen en jongeren met een taalontwikkelingsstoornis.

### *Over wie?*

Oudere kleuters, lagereschoolkinderen en kinderen uit de eerste jaren van het secundair onderwijs met een taalontwikkelingsstoornis.

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Vormingstraject - Onderzoek en behandeling van voedingsproblemen bij jonge kinderen

### Inleidende studiedag en verdiepende workshop

Type vorming	Vormingstraject
Code	147
Wanneer	21/10/2024 tot 02/12/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	
Prijs	€ 275,00 - € 227,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	23/09/2024
Aantal uren vorming	12,00 uur

#### Extra info

#### Trefwoorden

**Voedingsproblemen - jonge kinderen - onderzoek - begeleiding**

#### Inhoud

Voedingsproblemen bij jonge kinderen zijn multidimensioneel en vaak complex. Er bestaan algemene richtlijnen voor begeleiding, maar een voedingsprobleem van een individueel kind in een specifiek gezin, zal telkens opnieuw met een open blik en brede focus onderzocht moeten worden.



Tijdens de **studiedag op 21 oktober** bespreken we stap voor stap de ontwikkeling van de voedingsvaardigheden van het jonge kind (0 tot 6 jaar). We kaderen deze ontwikkeling vervolgens in de bredere achtergrond van enerzijds het kind in ontwikkeling en anderzijds de ouders die groeien in opvoeden. Hierbij zal duidelijk worden hoe multidimensioneel en complex voedingsproblemen kunnen zijn. We willen tijdens deze studiedag in de eerste plaats een overzichtelijk algemeen kader bieden en concrete handvatten bij de belangrijkste stappen en/of valkuilen bij het leren eten.

Tijdens de **verdiepende workshop op 2 december** oefenen we het benaderen van voedingsproblemen: Waar en hoe beginnen aan een casus? Hoe een goede inschatting maken die leidt tot een efficiënte begeleiding?

Terwijl we samen casussen bespreken, geven we handvatten bij het vertalen van theorie naar praktijk. We oefenen het verzamelen en vervolgens selecteren van relevante gegevens via anamnese, onderzoek en observatie en we staan stil bij het formuleren van gerichte adviezen en ondersteuning. Liefst werken we met casussen waar de deelnemers vragen over hebben en die we aanvullen met interessante casussen uit de eigen werkervaring.

#### Door wie?



### **Julie Verfaillie**

Msc. Pedagogische Wetenschappen  
Msc. Logopedische Wetenschappen  
Logopedist Moeder en Kind Ziekenhuis Oost-Limburg

### *Voor wie?*

Professionelen die werken met jonge gezinnen in het bijzonder paramedici

### *Over wie?*

Kinderen van 0 tot 6 jaar

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

### **Maximum 25 deelnemers**

*Terugbetaling KMO-portefeuille wordt aangevraagd.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Woordenschatuitbreiding bij kinderen met een taalontwikkelingsstoornis

Type vorming	Workshop
Code	088
Wanneer	30/10/2024
Uur	09:00 tot 12:30
Waar	Online
Prijs	€ 96,00 - € 77,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	30/09/2024
Aantal uren vorming	3,50 uur

### Extra info

#### *Niet te missen, want ...*

- "**Duidelijke en overzichtelijke uiteenzetting** met een mooi overzicht van oefeningen en websites om verder mee aan de slag te gaan."
- "Dankzij deze workshop kan ik **gericht aan de slag gaan met de tips** en theorie omzetten in de praktijk."
- "Er was een **fijne afwisseling** tussen het **theoretische luik en praktische oefeningen**. We kregen voldoende de mogelijkheid om vragen te stellen, en ook het delen van ervaringen met de medecursisten is heel waardevol."

### Trefwoorden

Woordenschat / TOS / OD

### Inhoud

Bij kinderen met taalontwikkelingsstoornissen (TOS) en ontwikkelingsdysfasie (OD) ontwikkelen woordenschat en semantiek vaak moeizaam. Tijdens deze online workshop geven we informatie over het verwerven van woordenschat en de gevolgen bij TOS en OD. We bieden tips aan bij het uitbreiden van woordenschat en gaan vervolgens concreet aan de slag. In deze workshop komt het Viertaktmodel aan bod.

### Door wie?

#### **Begga Van De Walle**

Begga Van De Walle is voorzitter van vzw CETOS (Centrum Taalontwikkelingsstoornissen). Zij werkte meer dan 40 jaar als logopedist in CAR Overleie in Kortrijk, met jarenlange expertise in diagnostiek en therapie van kinderen met ontwikkelingsstoornissen. Ze is coauteur van 'Het verhaal van Odi. Leren omgaan met dysfasie', mede ontwikkelaar van het PDOD (Protocol Diagnostiek Ontwikkelingsdysfasie) en betrokken bij verschillende projecten rond psycho-educatie bij kinderen en jongeren met ontwikkelingsdysfasie.

### Voor wie?

Deze online workshop is bedoeld voor logopedisten die betrokken zijn bij therapie van kinderen met taalontwikkelingsstoornissen.

### Over wie?

Kinderen met taalontwikkelingsstoornissen

### Praktisch

#### Uurregeling van de dag:

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.45 - 12.30 uur

Je volgt deze online workshop via het platform **Zoom**. Je krijgt ten laatste op 29/10 een e-mail met een link naar de online workshop en wat praktische informatie. **Kreeg je op 29/10 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.