

Antwoordsleutel

Neen: Ga door naar de volgende vraag.

Ja: Duid aan op welke manier en in welke mate > 1=nooit > 2=zelden > 3=soms > 4=vaak > 5=altijd

A1 Vestigt het kind de aandacht op zichzelf?	Neen / Ja
1.1 Met een emotionele actie: bv. een bepaalde intonatie (enthousiast of paniekerig), almaar harder roepen tot ik kijk, een uitdrukking op het gezicht, glimlachen, luidop lachen, huilen, tieren of krijsen	1 2 3 4 5
1.2 Met kijkgedrag: bv. mij aankijken of oogcontact maken	1 2 3 4 5
1.3 Met bewegingen of gebaren: bv. met het lichaam bewegen, aan mijn kleding trekken, geluid maken met speelgoed, iets tonen of geven, het handje op mijn gezicht leggen en het naar zich toe draaien, in de handjes klappen, enz.	1 2 3 4 5
1.4 Met stemgeluiden: bv. klinkerachtige of medeklinkerachtige geluiden, klakgeluiden met de tong, grommen of roepen/gillen ('aah', 'oh' of 'hé')	1 2 3 4 5
1.5 Met gevarieerde brabbelreeksen: bv. 'bababa', 'gedebe', 'wewewa', enz.	1 2 3 4 5
1.6 Met een protowoord: bv. 'taa' (dag!) of 'keke' (kijk hé)	1 2 3 4 5
1.7 Met een bestaand woord: bv. 'kijk'	1 2 3 4 5
1.8 De meest typische reactie van het kind:	

A2 Vestigt het kind de aandacht op een ander(e) persoon, voorwerp of gebeurtenis?	Neen / Ja
2.1 Met een emotionele actie: bv. een uitdrukking op het gezicht, een bepaalde intonatie (enthousiast of paniekerig), glimlachen, luidop lachen, huilen of krijsen	1 2 3 4 5
2.2 Met kijkgedrag: - naar de persoon / het voorwerp / de gebeurtenis kijken, maar niet naar mij - naar de persoon / het voorwerp / de gebeurtenis kijken en ook naar mij	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5
2.3 Met bewegingen of gebaren: bv. zich bewegen in de richting van de persoon / het voorwerp / de gebeurtenis, ernaar reiken of ernaar wijzen	1 2 3 4 5
2.4 Met stemgeluiden: bv. 'eh', 'oh' of 'da', klinkerachtige of medeklinkerachtige geluiden, klakgeluiden met de tong, grommen of roepen/gillen	1 2 3 4 5
2.5 Met gevarieerde brabbelreeksen: bv. 'dadada', 'mabada', 'pagajebe', enz.	1 2 3 4 5
2.6 Met een protowoord: bv. 'eda' (kijk daar) of 'mma' (oma)	1 2 3 4 5
2.7 Met een bestaand woord: bv. 'kijk' of 'auto'	1 2 3 4 5
2.8 De meest typische reactie van het kind:	

A3 Als het kind iets wil hebben dat buiten het bereik ligt, laat het dat dan weten?	Neen / Ja
3.1 Met een emotionele actie: bv. een uitdrukking op het gezicht, een bepaalde intonatie (zeurend of vragend), huilen, tieren of krijsen	1 2 3 4 5
3.2 Met kijkgedrag: - naar het voorwerp kijken, maar niet naar mij - naar het voorwerp kijken en ook naar mij	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5
3.3 Met bewegingen of gebaren: bv. zich bewegen in de richting van het voorwerp, het voorwerp naar zich toe bewegen, trappelen, ernaar reiken met een gestrekte arm of ernaar wijzen	1 2 3 4 5
3.4 Met stemgeluiden: bv. 'mm', 'eh eh eh', grommen of roepen/gillen	1 2 3 4 5
3.5 Met gevarieerde brabbelreeksen: bv. 'bababa', 'gedebe', 'wewewa', enz.	1 2 3 4 5
3.6 Met een protowoord: bv. 'bam' (ballon) of 'kra kra' (vrachtwagen)	1 2 3 4 5
3.7 Met een bestaand woord: bv. 'da' (dat!), 'koek' of 'auto'	1 2 3 4 5
3.8 De meest typische reactie van het kind:	