


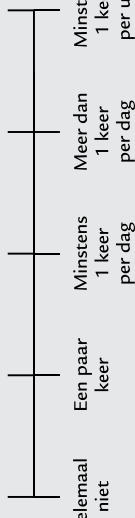


PLANNING	
Gedrag(ingen) _____	Reden(en) _____
Vervangende vaardigheid(heden): _____	
 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Zet situatie op</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-direction: column;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 2px;">1.</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 2px;">2.</div> <div style="padding: 2px;">3.</div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Beloning</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> </div> </div>	
Wat zal moeilijk zijn? _____	
Mogelijke oplossingen: _____	

GEDRAG REGISTREREN		REFLECTIE
In welke mate heeft het gedrag van je kind deze week je gezinsroutines verstoord?		Mogelijke oplossingen: _____
Helemaal niet		Wat ging er goed? _____
Een paar keer	Minstens 1 keer per dag	Wat was moeilijk? _____
Meer dan 1 keer per dag	Minstens 1 keer per uur	

Uit *Trainen van sociaalcommunicatieve vaardigheden bij kinderen met een autismespectrumstoornis. Het ImPACT-programma. Handleiding voor ouders. Tweede, herwerkte uitgave* van Brooke Ingersoll en Anna Dvortcsak. © Sig.vzw. Enkel de koper van dit boek heeft de toestemming om dit formulier te kopiëren voor persoonlijk gebruik of voor gebruik met cliënten (zie copyrightbladzijde voor meer details). Kopers kunnen bijkomende kopieën van het formulier downloaden (zie kader aan het einde van de inhoudstabel).