

Onthaalklas (2,5 - 3 jaar)



- + beheerst
- ± in ontwikkeling
- niet beheerst

Naam kind:

Afnamedatum: Geboortedatum:

Met mama / papa

Door:

Talen?

Thuis taal 1 = T1 =

Thuis taal 2 = T2 =

Thuis taal 3 = T3 =

BEGRIIP

T1

T2

NDL

➡ Het kind reageert non-verbaal op nieuwe, talige informatie (bv. luisteren naar nieuwe woorden in een boekje).

➡ Het kind begrijpt dagdagelijkse taal (bv. „nee“, „jas aan“, „koek eten“, „boekentas nemen“)

➡ Het kind voert enkele mondelinge opdrachten uit die ondersteund worden met gebaren of voorwerpen (bv. „gooi het papier in de vuilbak“ terwijl je vuilbak aanwijst)

➡ Het kind begrijpt eenvoudige vragen: „Wie“ - „Wat“ - „Waar“ binnen de eigen leefwereld (bv. „waar is jouw jas?“)

- ➡ Het kind zegt de eigen naam en benoemt personen uit de directe omgeving (ouders, broertje, tante)
- ➡ Het kind benoemt verschillende voorwerpen en acties (bv. „slapen“, „eten“, „koek“)
- ➡ Het kind gebruikt een woord om te ontkennen („niet“, „nee“)
- ➡ Het kind zegt spontaan woorden na en maakt zinnen van 2 à 3 woorden (bv. „ik koek eten“ – „papa weg“)

.....			
.....			
.....			
.....			

P

RAGMATIEK: Communicatieve functies - verbaal of non-verbaal

- ➡ Het kind reageert consequent op zijn voornaam door aan te kijken
- ➡ Het kind richt zich naar de persoon die tegen hem praat
- ➡ Het kind toont aan de ander dat hij blij, boos, bang of verdrietig is (bv. als mama weg gaat, verdriet tonen)
- ➡ Het kind neemt deel aan klankimitatie-spelletjes (bv. geluiden nadoen van dieren), gebaren-spelletjes en andere spelletjes (bv. bellen blazen, bal rollen)
- ➡ Het kind begroet en neemt afscheid (bv. „dada“, „byebye“, zwaaien)

.....			
.....			
.....			
.....			
.....			