

# Doe wat je leest



1. Zet een kruisje voor het juiste antwoord

Ik heb:

- één mama
- twee mama's
- één papa
- twee papa's
- een mama en een pluspapa
- een papa en een plusmama
- er past niets van wat hierboven staat bij mij

2. Vul in:

Ik heb ..... zussen en ..... broers.

Ik heb ..... grootouders.

Wij hebben ook ..... huisdieren.

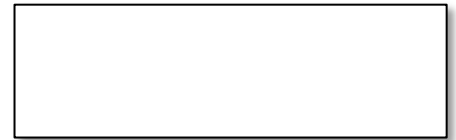
3. Duid aan wat juist is:

Ik ben: enig kind / de oudste / de jongste / de middelste / geen van dit alles

Ik noem mijn mama: moeke / mama / mammie / mams / geen van dit alles

Ik noem mijn papa: vake / vava / papa /pappie/ papsie/ niets van dit alles

# Begrippenpuzzel



In het rooster zie je 12 woorden, die je in 3 groepen moet verdelen. In elk groepje komen telkens 4 woorden die samen horen. Geef elk groepje dan een passende naam.

verliefd	collega	soms	verloofd
getrouwd	nooit	kennis	altijd
vriend(in)	vaak	samenwonend	klasgenoot

Begrip 1 = ..... + ..... + ..... + .....

→ .....

Begrip 2 = ..... + ..... + ..... + .....

→ .....

Begrip 3 = ..... + ..... + ..... + .....

→ .....

liefde	spanning	schatje	irritatie
zoetje	affectie	teleurstelling	genegenheid
onzekerheid	liefste	romantiek	lieveling

Begrip 1 = ..... + ..... + ..... + .....

→ .....

Begrip 2 = ..... + ..... + ..... + .....

→ .....

Begrip 3 = ..... + ..... + ..... + .....

→ .....

# Gesprek



Dit is een gesprek tussen twee kinderen. Beslis zelf of het over 2 zussen, 2 broers of 1 zus en 1 broer gaat. Geef elk kind een naam.

..... : Wat scheelt er? Je bent zo stil, ben je ziek of zo?

..... : Nee, ik .....

..... : Oei, ruzie dat is niet leuk, hé. Wat is er precies gebeurd?

..... : Ze zegden vandaag alweer dat .....

..... : En hoe heb jij gereageerd?

..... : Ik .....

..... : Dat is nu niet echt de beste oplossing, hé. Misschien moet je eens proberen vragen waarom ze zo doen, heb je dat al geprobeerd?

..... : Nee, .....

..... : En zeg er dan meteen ook maar bij dat het voor jou helemaal niet leuk is. Wat zouden zij ervan vinden mocht jij dat bij hen doen?

# Rebus

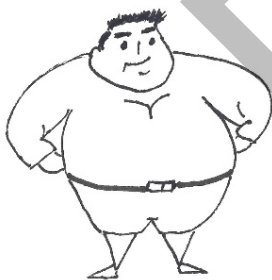


1. Hieronder staan tekeningen. Zoek eerst de woorden die bij de tekeningen passen, kijk dan goed naar de aanwijzingen onder de tekening en maak zo het woord dat we zoeken.

- betekent dat je een letter moet weglaten, bv. wanneer bij een tekening van een vis **-v** staat, dan moet je de **v** van 'vis' weglaten, dat wordt dus 'is'.

+ betekent dat je een letter moet toevoegen, ofwel vooraan in het woord ofwel achteraan, bv. zee **+p** wordt 'zeep' of eet **m+** wordt 'meet'.

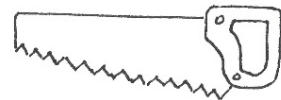
= betekent dat je letters moet vervangen, bv. wanneer bij een tekening van een pen **n=t** staat, dan wordt pen dus pet.



- d



u = w



z = gr



- st



m = r  
- je

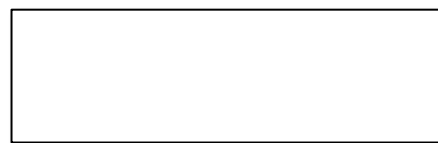


h = n

Zet je antwoord op de stippellijn:

.....

# Woordenrooster



Vul elke zin aan, maar schrijf het antwoord in het rooster. Je schrijft telkens 1 letter per hokje. Nadien kan je in verticale richting in de vetgedrukte hokjes een woord lezen, dat ook te maken heeft met 'feesten'.

1. Oudejaar valt op de ..... dag van het jaar.
2. Op een chic feest worden soms ..... gedronken, waarbij verschillende soorten alcoholische en zoete drankjes gemixt worden.
3. In China vieren ze ..... niet op 1 januari, maar pas later.
4. Als het Pasen is, mogen de meeste kindjes op zoek naar chocolade .....
5. Bij een feest horen vaak cadeautjes. Een synoniem voor cadeau is een pakje of een .....
6. Op een kinderfeestje worden er vaak ijsjes gegeten, of ook wel wafels of ..... met slagroom of bruine suiker.
7. Op 6 december wordt Sinterklaas vergezeld door ..... om de kinderen van speelgoed en lekkers te voorzien.
8. Op 25 december vieren we Kerstmis, de meeste mensen ..... dan hun huis en soms ook hun tuin met veel lichtjes, een kerstboom en leuke beeldjes.

1.																		
2.																		
6.																		

# Creëer zelf een Doe wat je leest-opdracht



1. Bedenk een opdracht waarin iets geschreven moet worden over een baby, een peuter en een kleuter. Zorg er ook voor dat er stiften gebruikt moeten worden. Er mogen maximum 4 instructies zijn.
2. Ontwerp een opdracht waarin vergelijkingen gemaakt moeten worden tussen een jong kind en een bejaarde persoon. Er mag zeker niet geschreven worden. Zorg ervoor dat een meetlat gebruikt moet worden.
3. Maak een opdracht waarbij iets over de pubertijd geschreven wordt. In de opdracht moet er iets realistisch en iets verzonnen gevraagd worden. Zorg ervoor dat ook de computer gebruikt moet worden. Er moeten minimum 3 verschillende instructies aanwezig zijn.