

WEBINAR 'VIK EET GEEN KIP' WERNER BOSMAN



INCLUSIE IN-ZICHT



1



2

2

HIJ IS KLEIN.



3

3

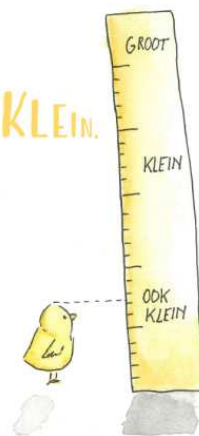
- DAG,
IK BEN EEN VOS,
WAT BEN JIJ?



4

4

DE KIP IS OOK KLEIN.



5

5

- WAT IS EEN KIP

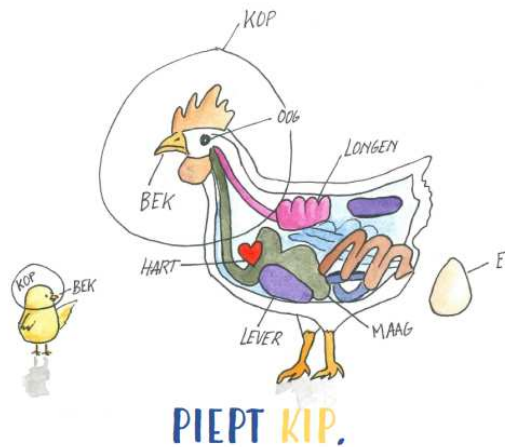
VRAAGT VIK.



6

6

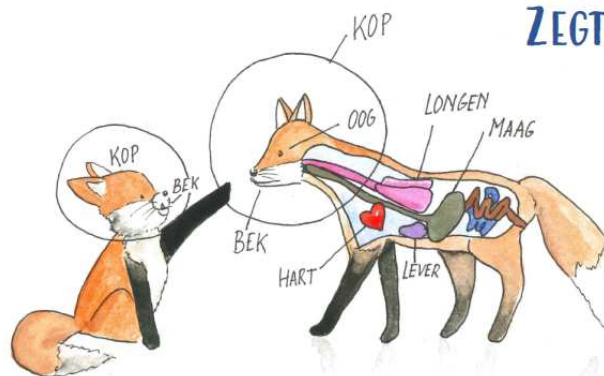
– EEN KIP HEEFT EEN KOP EN EEN BEK,



7

7

– IK HEB OOK EEN KOP EN EEN BEK,
ZEGT VIK,

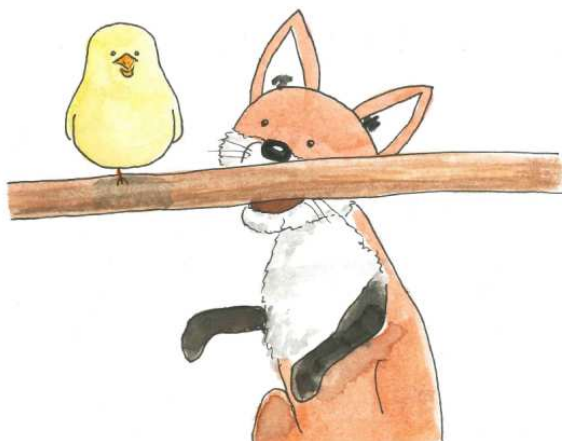


MAAR NIET ZOALS JIJ.

8

8

PLOTS STAAT **KIP** OP EEN POOT.



9

9

- DAT LUKT MIJ NIET,
KEFT **VIK**.



10

10

- IK VIND JE LEUK
ZEGT VIK.

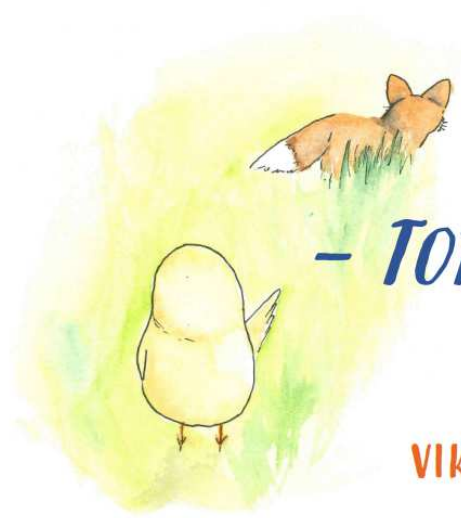


- IK JOU OOK,
PIEPT KIP.



11

11





- TOT GAUW.

VIK RENT WEG.

12

12



- WIL JE KIP?



13

13

- WAT, ROEPT VIK, KIP!



IK EET GEEN KIP!

14

14

- EEN **VOS** EET **KIP**, ZEGT MA.
ZO WORDT EEN **VOS** GROOT.

- **TOCH** EET IK
GEEN KIP!



15

15



- **VIK** MOET NAAR DE ARTS, KEFT PA.

16

16

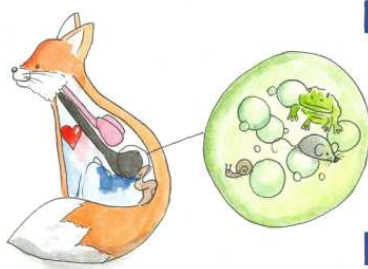


DE ARTS KIJKT MET
ZORG NAAR **VIK**.

17

17

ARTS LOERT IN ZIJN **MAAG**.



HIJ ZIET
EEN **MUIS**,
EEN **PAD**,
EEN **SLAK**
EN EEN **BES**,

MAAR GEEN **KIP**.



18

18

DAN KIJKT ARTS IN HET HART VAN VIK.



DAAR ZIET HIJ KIP.

– ER IS NIETS MIS MET VIK, ZEGT ARTS.

19

19

– NEEN, KEFT VIK. ER IS NIETS MIS MET MIJ.



– IK EET GEEN KIP, WANT IK HOUD VAN KIP.

20

20



INCLUSIE IN-ZICHT

EEN VERHAAL DAT BEGON BIJ VIC



21

21

ILLUSTRATRICE CAROLIEN VAN SAS



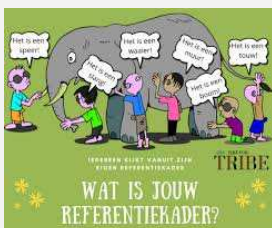
Bedankt Carolien om ons te tekenen.



22

22

WAAROM RAAKT DIT EENVOUDIGE VERHAAL ZOVEEL MENSEN? EIGEN REFERENTIEKADER



23

23

WAAROM RAAKT DIT EENVOUDIGE VERHAAL ZOVEEL MENSEN? INCLUSIE = INSluiten



24

24

OVER VIK EN KIP: BEKEND



25

25

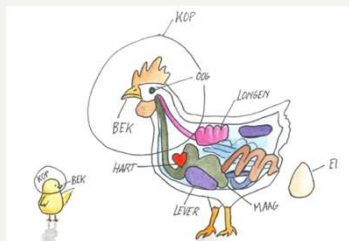
OVER VIK EN KIP: ONBEKEND



26

26

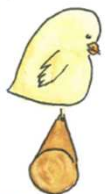
OVER VIK EN KIP: (+/-) GELIJK, VERSCHILLEND EN TOCH OK



27

27

OVER VIK EN KIP: LEUK



- DAT IS NIET ERG,
ZEGT KIP.



28

28

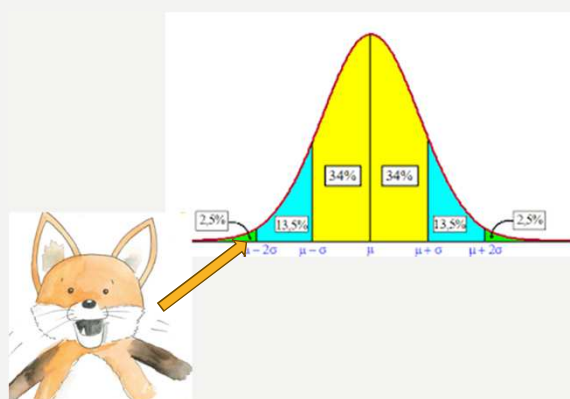
OVER VIK, MA EN PA: GEEN KIP



29

29

OVER VIK, MA EN PA: NORMAAL?



30

30

OVER VIK, MA EN PA: DE BRILLEN VAN ARTS



- ER IS NIETS MIS MET VIK, ZEGT ARTS.

31

31

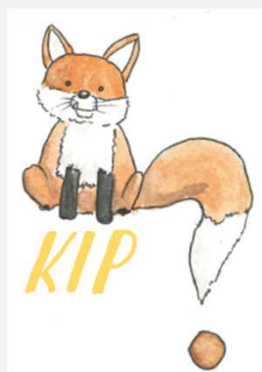
EEN UITNODIGING TOT PRATEN MET



32

32

EEN UITNODIGING TOT PRATEN VANUIT VRAGEN



p. 35 (recto)

Denkstimulerende vragen vanuit Bloom bij VIK EET GEEN KIP

1. Onthouden
 Wat is Vik? Is Vik een dier? Welk dier is Vik? Is Vik groot of klein? Waar speelt Vik graag? Wat doet Vik graag in de wei? Wat zit op de neus van Vik? Wat maakt Vik bij? Is de kip groter of kleiner dan de vos? Hoeveel pluimenpotten heeft kip? Hoeveel poten heeft de vos? Wat heeft ma klaar gemaakt voor Vik? Waarheen moet Vik volgens pa? Noem twee dieren die in de maag van Vik zitten. Wat ziet arts in het hart van Vik? ...

2. Begrijpen
 Op welk dier lijkt een vos? Wat is een wei? Wat is een ander woord voor dek? Waarom kent Vik kip niet? Waarom valt de vos van de tak? Waarom vindt Vik kip leuk? Waarom wil Vik geen kip? Waarom moet Vik kip eten volgens ma? Wat betekent iemand zit in mijn hart? ...

3. Toepassen
 Waar zou de vos nog graag spelen? Wat doe jij als mama eten maakt dat je niet graag lust? Wat kunnen ma en pa nog met Vik doen? Wanneer zeg jij dat er iemand in je hart zit? Wat doe je als iemand niet in je hart wil? Wat eet jij thuis wel of niet en waarom? Heb jij ook een kop/bek/poot? Zo nee, wat dan wel? ...

Meer info en toepassingen:
 Afbeelding QR-code volgt

(p. 36 verso)

Denkstimulerende vragen (naar de taxonomie van Bloom)

Denkstimulerende vragen vanuit Bloom bij VIK EET GEEN KIP

samenstelling: Werner Bosman

33

33

EEN UITNODIGING TOT DELEN



34

34

TOT SLOT

Dankjewel juf Ann en juf Karen om ons verhaal zo mooi te vertellen aan jullie kleuters!



VBS Sint-Vincentius Gijzegem

35

35

BEWEGENDE BEELDEN UIT DE PRAKTIJK



36

TOT SLOT



- IK EET GEEN **KIP**, WANT IK **HOUD VAN KIP**.

37

37

EN VIC... DIE LEEST Z'N EIGEN BOEKJE



38

TIJD VOOR VRAGEN



39