

Vormingsprogramma najaar 2023



INCLUSIE IN-ZICHT

Algemeen



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Introductie positieve psychologie in de logopedie

Positieve psychologie voor logopedisten

Type vorming	Workshop
Code	150
Wanneer	05/10/2023
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 166,00 - € 133,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	21/09/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Positieve psychologie / logopedie / kinderen met leer- en ontwikkelingsstoornissen

Inhoud

Deze workshop is specifiek voor **logopedisten** die geloven dat aandacht hebben voor wat wél werkt ons minstens evenveel (of zelfs meer) kan leren als het onderzoeken van problemen en tekorten; voor alle logopedisten die nieuwsgierig zijn naar het potentieel van de kinderen die ze begeleiden, de kracht van positieve relaties, het belang van inzetten van talenten en voor al wie zichzelf en anderen (nog) meer wil **versterken**.

Tijdens deze workshop maken we kennis met deze vrij recente wetenschappelijke tak van de psychologie. De positieve psychologie bestudeert het optimaal functioneren van de mens en haalt daar inzichten en methodieken uit die we kunnen inzetten in de logopedische begeleiding. Positieve psychologie bestudeert thema's als flow, positieve relaties, welbevinden, talent, positieve emoties en positief opvoeden.

We dompelen ons een hele dag onder in wat de positieve psychologie te bieden heeft en wat we daarvan kunnen integreren in ons logopedisch werk. We laten ons inspireren door deze andere manier van kijken: niet alleen kijken naar problemen van de kinderen die we begeleiden, naar hun beperkingen en tekorten, maar ook naar hun mogelijkheden en sterktes.

Deze dag is een eerste introductie.



Door wie?



Anke Van Oevelen

Logopediste - docent Thomas More - loopbaancoach - freelance lesgever
Het Groeiatelier Vremde - www.hetgroeiatelier.be

Voor wie?

Logopedisten die werken met kinderen met leer- en ontwikkelingsstoornissen

Over wie?

6 - 12 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

Uurregeling van de dag:

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 - 16.00 uur

Maximum 14 deelnemers

Je volgt deze online workshop via het platform **Zoom**. Je krijgt op 4/10 een e-mail met een link naar de online workshop en wat praktische informatie. **Kreeg je op 4/10 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

De leidinggevende rol als complementaire rol *De essentie van coachend leiderschap*

Type vorming	Workshop
Code	114
Wanneer	16/10/2023 tot 21/11/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 517,00 - € 414,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	02/10/2023
Aantal uren vorming	18,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Coachend leiderschap - leidinggeven - aansturen - ondersteunen

Inhoud

Tijdens deze workshop ontwikkelen we op een interactieve wijze een visie op leiderschap. Een visie die gebaseerd is op vertrouwen en dienstbaarheid. Deze visie op leiderschap wordt gedestilleerd naar een professionele norm voor leidinggevers.

We voorzien eerst een tweedaagse, aangevuld met een terugkomdag na een zestal weken. Waar de tweedaagse een inhoudelijk programma kent dat interactief wordt uitgewerkt, vertrekt de terugkomdag louter vanuit ervaringen van de deelnemers met de voorgestelde kaders. Tijdens de eerste twee dagen werken we een oriënterend kader uit. De volgende thema's komen hierbij aan bod:

- Organisatie, missie-realiserende teams en leiderschap
- Aansturen, expliciteren en monitoren
- Aansturen, wanneer wel en wanneer niet
- De verhouding tussen aansturing en ondersteuning
- Van aansturen naar ontwikkeling van professionele norm voor het team
- De professionele norm voor de leidinggevende
- Dilemma's voor leidinggevers
- Professionele communicatie
- Opzetten van een feedbackcultuur
- Soorten leiderschap

Door wie?

Michel Rosius

Vocabis

Gedegreeerde in de orthopedagogie en systeemtherapeut.

24 jaar actief in de Vlaamse welzijns- en gezondheidssector als hulpverlener en beleidsverantwoordelijke - vanaf 2008 als consultant bij VOCA Training en Consult - vooral actief rond thema's als coaching, leidinggeven, communicatie en samenwerking - sinds 2017

eigen bedrijf Vocabis.

Voor wie?

Voor directies en diensthoofden werkzaam in de Centra voor Ambulante Revalidatie of andere organisaties uit de zorg-, onderwijs- of welzijnssector

Over wie?

n.v.t.

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Ontdek je talent als logopedist(e)

Type vorming	Workshop
Code	152
Wanneer	19/10/2023
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 166,00 - € 133,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	05/10/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Talenten / logopedie

Inhoud

Iedereen heeft talent.

En interessanter nog: onderzoek toont aan dat wie zijn talenten dagelijks inzet op het werk of thuis op verschillende vlakken 'floreert'. Door een groter gevoel van tevredenheid bijvoorbeeld, door meer energie en engagement bij taken en activiteiten en door een sterker gevoel van voldoening. Bovendien blijkt het kennen en benutten van talenten krachtig te zijn in leerprocessen, mensen te beschermen tegen burn-out en hun algemeen welbevinden te verhogen.

Genoeg redenen dus om zowel je eigen talenten als die van de mensen en de kinderen om je heen goed in beeld te brengen én bewuster in te zetten of te stimuleren.

Zo'n proces werkt van binnen naar buiten: het begint bij jezelf. Hoe meer jij zelf in je talent staat, hoe beter je ook anderen kan stimuleren om dat te doen.

Tijdens deze interactieve online workshop leer je jouw talenten kennen en benoemen. Je leert ook in welke omgeving en onder welke omstandigheden jouw talenten het best tot hun recht komen. Het kennen van je eigen talenten en die van je medecursisten, zorgt er bovendien voor dat je beter wordt in het herkennen van talent bij anderen.

Je gaat naar huis met een duidelijk beeld van wat talent is (en wat het niet is), met helder zicht op je eigen talenten en hoe je die krachtiger kan inzetten én met een uitgebreide talentenwoordenschat. Genoeg inzicht en handvaten dus om in de toekomst talenten te spotten bij jezelf en bij de mensen om je heen. En om zo in je eigen leven en werk effectiever te waarderen en te vergroten wat er goed gaat.

Door wie?



Anke Van Oevelen

Logopediste - docent Thomas More - loopbaancoach - freelance lesgever
Het Groeiatelier Vremde - www.hetgroeiatelier.be

Voor wie?

Logopedisten

Over wie?

n.v.t.

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Uurregeling van de dag:

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 - 16.00 uur

Maximum 14 deelnemers

Je volgt deze online workshop via het platform **Zoom**. Je krijgt op 18/10 een e-mail met een link naar de online workshop en wat praktische informatie. **Kreeg je op 18/10 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Opfrissingscursus EHBO

Type vorming	Workshop
Code	153
Wanneer	20/10/2023
Uur	08:00 tot 12:00
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 150,00 - € 120,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	06/10/2023
Aantal uren vorming	4,00 uur

Extra info

Trefwoorden

EHBO

Inhoud

Het volgen van een jaarlijkse opfrissingscursus is een verplichting voor de EHBO-verantwoordelijken die een basisopleiding van 16 uur gevolgd hebben.

De inhoud van deze workshop beantwoordt volledig aan de wettelijke verplichtingen rond de eerste hulp aan werknemers na een ongeval of na onwel worden.

De opfrissingscursus duurt 4 uur. Het programma bestaat uit actuele informatie rond de inhoud die in de basisopleiding werd gegeven. Deelnemers die met succes deze jaarlijkse opfrissing hebben gevolgd, ontvangen een getuigschrift.

Door wie?

De lesgever is een **instructeur van Liantis**, een erkende organisatie die lessen geeft over en getuigschriften uitreikt van 'Hulpverlener EHBO'.

Voor wie?

Opfrissing voor wie eerder de basiscursus EHBO gevolgd heeft.

Over wie?

Alle leeftijden

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauze inbegrepen.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

"Mensen zijn niet lastig, het verschil tussen mensen is lastig!" Hoe kan je het verschil in teams inzetten als hefboom om tot samenwerking te komen?

Type vorming	Workshop
Code	137
Wanneer	09/11/2023 tot 04/12/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 461,00 - € 368,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	02/11/2023
Aantal uren vorming	18,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Leidinggeven / werken aan teams / samenwerking / diversiteit

Inhoud

Tijdens de workshop, die bestaat uit twee opleidingsdagen, zullen we op de volgende manier aan de slag gaan:

Deel 1

- Energizer rond het thema
- Wat zijn de fundamenteën van een stevig team? (Cfr. Sociaal experiment)
- Waaruit bestaat het verschil tussen mensen in samenwerking?
- Waar liggen kansen en uitdagingen?
- Wat betekent dat voor mijn rol als leidinggevende?
- Tips en tricks om ermee aan de slag te gaan
- Check-out en duiding huiswerkopdracht

Deel 2

- Check-in
- Aan de slag met M-Power
- Do's en don'ts bij het gebruik van M-Power
- Opmaak actieplan
- Check-out

Voor beide delen zullen we de deelnemers triggeren om een reflectie te maken naar hun team(s) en een actieplan op te maken, zodat ze na de workshop meteen met de aangereikte inhoud aan de slag kunnen gaan in hun organisaties.

De deelnemers ontvangen tijdens de workshop ook een toolbox met de nodige hand-outs en achtergrondinformatie en de methodieken om er zelf mee aan de slag te gaan in hun team(s). Bovendien ontvangen ze een print van de game M-Power om ook die nadien te gebruiken binnen de eigen organisatie.

Er wordt op voorhand een opdracht doorgestuurd naar de deelnemers zodat er gewerkt kan worden met concrete cases.

Door wie?

Nele Verrezen

Oprichter Marcells Journey en auteur

Auteur van de boeken 'Gekonkelfoes in organisaties. Roddelen is niet onschuldig!' en 'Het jungle-effect van de crisis. Hoe het coronavirus een nieuw ecosysteem installeerde in onze organisaties!'

Nele is sterk geprikkeld door menselijke interacties in teams en veranderingsprocessen. Mensen stimuleren en motiveren in samenwerkingen is een uitdaging voor haar. Na haar opleiding criminologie en verdieping in het systeemdenken, deed ze ervaring op in de social-profitsector als leidinggevende. Marcells Journey heeft de voorbije vijf jaar al heel wat ervaring en expertise opgebouwd en boeiende trajecten ondersteund in verschillende sectoren.

Nele gaf eerder de workshop 'Hoe kan je negativiteit en frustraties vermijden en doorbreken in je organisatie?' en kreeg van onze deelnemers een topscore van 9/10. Een van de reacties:

"Aangenaam, toegankelijk, realistisch en interactief."

Voor wie?

Leidinggevend en werkzaam in een CAR

Over wie?

n.v.t.

Praktisch

Documentatie, tools, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

Minimum 15, maximum 20 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#).

Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.

Handvatten voor logopedisten om motivatie bij kinderen te versterken

Type vorming	Workshop
Code	144
Wanneer	16/11/2023
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 166,00 - € 133,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	02/11/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Zelfdeterminatietheorie / logopedie / kinderen met leer- en ontwikkelingsstoornissen / motivatie

Inhoud

Deze online workshop is specifiek voor **logopedisten** die ervaren dat kinderen en hun omgeving (ouders, leerkrachten ...) weinig of niet gemotiveerd (meer) zijn. Wat kan je dan doen? Is het werken met beloningssystemen een goed idee? Welke alternatieven zijn er? En hoe komt het dat het ene kind gemotiveerd blijft en het andere niet?

We vertrekken vanuit de Zelfdeterminatietheorie van Deci en Ryan (theoretische kadering) om vandaar een vertaalslag te maken naar de logopedische praktijk. Hoe kunnen we motivatie van kinderen en hun omgeving versterken/bevorderen in de logopedische setting?

Het is een workshop onder logopedisten waarin we elkaar inspireren, kijken naar wat al werkt én waar we nog kunnen groeien in het versterken van motivatie bij onze cliënten.

Door wie?



Anke Van Oevelen

Logopedist - docent Thomas More - loopbaancoach - freelance lesgever

Het Groeiatelier Vremde - www.hetgroeiatelier.be

Voor wie?

Logopedisten die werken met kinderen met leer- en ontwikkelingsstoornissen.

Over wie?

6 - 12 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Uurregeling van de dag:

- 9.00 uur – 10.15 uur
- Pauze
- 10.30 uur – 12.00 uur
- Pauze
- 13.00 uur – 14.15 uur
- Pauze
- 14.30 uur – 16.00 uur

Maximum 14 deelnemers.

Je volgt deze online workshop via het platform **Zoom**. Je krijgt op 15/11 een e-mail met een link naar de online workshop. **Kreeg je op 15/11 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 uur tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.

Praten met kinderen

Type vorming	Workshop
Code	170
Wanneer	05/12/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 168,00 - € 134,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	21/11/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Kinderen / jongeren / communicatie / gesprekstechnieken

Inhoud

De pedagogische literatuur vertelt professionals precies welke technieken en middelen ze kunnen aanwenden in het opvoedingsproces en de relatie met kinderen en jongeren, maar besteedt te weinig aandacht aan het hoe. Op dit ogenblik hanteert iedereen daarbij het sleutelwoord 'communicatie'. Maar hoe doe je dat?

Communicatie: er komt veel bij kijken. In deze workshop ontdek je welke specifieke gesprekken en gesprekstechnieken je als professional kan gebruiken in het omgaan met kinderen en jongeren (4-18 jaar). Hoe kan je grenzen aangeven bij het jonge kind? Hoe onderhandel je als professional met een puber? Hoe breng je slecht nieuws? Hoe vermijd je fouten? Hoe luister je beter naar kinderen? Hoe geef je het kind zelf een stem? Hoe vermijd je in zeven sloten tegelijk te lopen?

Door wie?



Maurits Wysmans is voormalig opleidingsverantwoordelijke aan de UCLL Sociale Readaptatiewetenschappen: kinderen, jongeren en welzijn. Hij beschikt over heel wat praktijkervaring op het terrein van opvoedings- en gedragsproblemen. Hij is daarnaast auteur van verschillende artikelen en co-auteur van het boek 'Praten met ouders' (Lannoo Campus). Hij geeft lezingen en opleidingen in binnen- en buitenland.

Voor wie?

Voor professionele hulpverleners die werken met kinderen en jongeren

Over wie?

4 - 18 jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

Maximum 25 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Aan de slag met mindset - Hoe kan je groeidenken bij kinderen stimuleren?

Type vorming	Workshop
Code	173
Wanneer	14/12/2023
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 166,00 - € 133,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	30/11/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Mindset / kinderen / groeidenken

Inhoud

In onze dagelijkse gesprekken en begeleidingen geven we vaak de indruk dat eigenschappen en vermogens onveranderlijke, vaste elementen van mensen zijn. Maar onderzoek van Carol Dweck en haar collega's toont dat we veel meer kunnen groeien en veranderen dan we denken, op vrijwel elk gebied.

En toch is er een verschil te vinden, tussen zij die groeien en evolueren en zij die blijven stilstaan in hun kunnen. Wat dat verschil dan is? Wie beweegt en evolueert, is in staat tot *groeidenken*.

Tijdens deze online workshop verkennen we wat groeidenken (groeimindset) is en hoe een vaste mindset eruitziet, bij onszelf en bij anderen. We leren hoe je groeidenken kan stimuleren, in de klas, in de therapiesessie, in je gezin of bij jezelf.

Je gaat naar huis met een goede kijk op groeimindset, zowel vanuit de theorie als door concrete oefeningen, én met een pak onmiddellijk toepasbare inzichten en methodieken.

Door wie?



Anke Van Oevelen

Blij met Mij Academie & Het Groeiatelier

Coach, trainer, docent, logopedist

Voor wie?

Voor logopedisten, (zorg)leerkrachten, directies, kindercoaches enz.

Over wie?

6 - 12 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Uurregeling van de dag:

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 - 16.00 uur

Maximum 14 deelnemers

Je volgt deze online studiedag via het platform **Zoom**. Je krijgt op 13/12 een e-mail met een link naar de online workshop. **Kreeg je op 13/12 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#).
Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag).
Uitlenen is gratis.

Zingeingsvragen in de hulpverlening

Type vorming	Workshop
Code	175
Wanneer	18/12/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 152,00 - € 122,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	04/12/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Zingeving / existentiële vragen en angsten / beperking / ziekte

Inhoud

Regelmatig botsen we als hulpverlener bij onze cliënten op existentiële vragen zoals 'Wat is (nog) de zin van mijn leven?' of 'Hoe kan ik nog 'iemand zijn' met mijn beperking/ziekte?'. Vaak is men ervan overtuigd dat anderen zoveel meer betekenen of kunnen in de maatschappij. Ook familie en mantelzorgers ervaren vaak existentiële vragen rond lijden en zingeving.

En wat met existentiële angsten, zoals de angst voor aftakeling en dood? Hoe kunnen wij onze cliënten daar als hulpverlener bij helpen?

Vanuit verschillende referentiekaders zoals de existentiële psychotherapie, de narratieve therapie, rouwtherapie en ook traumatherapie worden theoretische concepten aangereikt om ons eigen denken over zingeving meer vorm te geven. Van daaruit worden ook handvaten aangereikt om onze cliënten te helpen bij hun diepmenselijke en essentiële behoefte aan zingeving.

Er wordt ook ruimte voorzien voor toepassing op de eigen casussen.

Door wie?

An Cornelis

An heeft jarenlang gewerkt bij een ambulant revalidatiecentrum en werkt momenteel als zelfstandig psychotherapeute in Gent en Wemmel.

Voor wie?

Psychologen en artsen, maar daarnaast ook alle andere hulpverleners die rechtstreeks met cliënten met zingeingsvragen werken, zoals paramedici, thuisbegeleiders ...

Over wie?

Volwassen en oudere personen die kampen met zingeingsvragen ten gevolge van een ziekte, (ontwikkelings)stoornis, NAH ...

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

Maximum 25 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.

ADHD



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

SP-2-NL, over- en onderprikkeling en zelfregulatie bij ADHD

Type vorming	Workshop
Code	155
Wanneer	27/10/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 177,00 - € 142,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	13/10/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

(Zintuiglijke) prikkelverwerking / zelfregulerend gedrag / ADHD

Inhoud

Tijdens deze integratieve workshop werpen we een kritisch oog op het correct gebruik en de correcte interpretatie van resultaten uit de SP-2-NL. Dat doen we vooral vanuit het oogpunt van ADHD. Daarbij leggen we steeds de link met de neurologische drempels en zelfregulerende gedragsmatige reacties. Ook bekijken we de 6 externe lichamelijke reacties als arousal verhoogt of verlaagt.

Vele kinderen en jongeren met ADHD ervaren voortdurend prikkels die hen onder- of overprikkelen. Het kind tracht dan ook vanuit zijn/haar zintuiglijke prikkelverwerking op een voor hem/haar haalbare manier de balans te herstellen door zelfregulerend gedrag te stellen, een sociaal-emotionele spreidstand te overbruggen en de executieve functies zo optimaal mogelijk in te zetten.

We zoomen in op 4 mogelijke kwadranten met het in kaart brengen van een kansen- en kwetsbaarhedenprofiel van het kind, we bekijken wat dat betekent op sociaal-emotioneel vlak en ook welke lichaamsgerichte signalen er zijn ...

Door wie?



Karen Van Dyck

Psychomotorisch therapeut in privépraktijk - Psychotherapeut in opleiding - Erkend anti- en gedragscoach - Ondersteuningsetwerk ExpAnt (Voorheen GON-coördinatie type 3 - type 9) - Gastspreker bij verschillende organisaties

Voor wie?

Voor leerkrachten en ondersteuners uit het (buiten)gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs, en therapeuten uit Centra voor Ambulante Revalidatie en aanverwante sectoren, CLB-medewerkers en begeleiders, zowel in zorg als in onderwijs **die reeds vertrouwd zijn met de afname en de scoring van de SP-NL-2.**

Over wie?

3 tot 14 jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

Maximum 20 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond ADHD? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

SIESTA - Sleep IntervEntion as Symptom Treatment for ADHD

Over slaap bij jongeren met ADHD

Type vorming	Workshop
Code	172
Wanneer	14/12/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 82,00 - € 66,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	30/11/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Slaap / ADHD / gedragstherapeutische training

Inhoud

Deze workshop focust op slaap bij jongeren met ADHD. Tot wel 75 % van die doelgroep heeft namelijk slaapproblemen, die op hun beurt een invloed hebben op het dagelijks leven van de jongere en diens context. De onderzoeksgroep ADHDynamisch van de KU Leuven ontwikkelde SIESTA (Sleep IntervEntion as Symptom Treatment for ADHD), een CGT slaapinterventie voor jongeren met ADHD. De training focust zich op het verbeteren van slaap en gerelateerde problemen (piekeren, plannen ...) en is gebaseerd op motiverende gespreksvoering en andere gedragstherapeutische principes.

We duiken tijdens deze workshop in de slaap van jongeren met ADHD en slaapproblemen. Hoe uit moeilijk slapen zich bij jongeren met ADHD? Hoe kan je het slaapprobleem in kaart brengen? Hoe begeleid je de jongere in het verbeteren van zijn of haar slaap? We gaan op al deze thema's in en geven je graag de laatste nieuwe bevindingen uit de onderzoekswereld. Je neemt concrete handvaten mee om aan de slag te gaan in het begeleiden van deze jongeren.

Voor meer info: <https://ppw.kuleuven.be/klip/siesta>



Door wie?

Stien Blommaert

SIESTA

ADHDynamisch, KU Leuven, UZ Leuven
Klinisch psycholoog

Voor wie?

Klinisch psychologen, klinisch orthopedagogen en kinderpsychiaters

Over wie?

Adolescenten van 13 tot 17 jaar met ADHD en slaapproblemen

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

Maximum 30 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond ADHD? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#).
Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag).
Uitlenen is gratis.

Autisme (ASS)



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Succesvol communiceren bij autisme

Type vorming	Workshop
Code	176
Wanneer	05/10/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 165,00 - € 132,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	21/09/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Autisme / communicatie / gesprek

Inhoud

Gesprekken met kinderen en jongeren met autisme verlopen niet altijd even makkelijk.

Gekende moeilijkheden zijn:

- De persoon komt niet verder dan 'ik weet het niet'.
- De persoon praat en praat, zonder grenzen.
- De persoon ziet zijn eigen aandeel niet.
- De persoon heeft het moeilijk om het grote plaatje te zien.
- ...

Dat is heel frustrerend, want je geraakt als hulpverlener niet verder. Omwille van de specifieke problematiek van autisme is het aan de omgeving om de communicatiestijl aan te passen. Dat is niet altijd even evident, omdat we met heel wat autismegerelateerde elementen rekening moeten houden.

Tijdens deze praktijkgerichte workshop ga je zelf aan de slag. Je krijgt tal van strategieën aangereikt, waarmee je in kleine groepjes actief oefent. Op die manier krijg je heel wat bruikbare methodieken, waarvan je zelf kan voelen welke impact ze hebben.

Door wie?



Adi Van den Brande

Postgraduaat autisme

Oprichtster van 'Het Lampje', Adviesbureau Autisme met specialisatie hoogbegaafdheid - Leerkracht IBSO Woudlucht - Autiwerking
- Auteur van 'Toolbox: het autistische denken'

Voor wie?

Deze opleiding kan zowel zinvol zijn voor professionele hulpverleners die net gestart zijn in het werkveld als voor ervaren therapeuten die hun communicatiestrategieën willen opfrissen en uitbreiden. Voorkennis is niet vereist.

Over wie?

Kinderen en jongeren met autisme

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond autisme (ASS)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#).
Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Autisme uitleggen aan mensen met autisme

Type vorming	Workshop
Code	151
Wanneer	16/10/2023
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 202,00 - € 161,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	02/10/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Diagnose meedelen / psycho-educatie / positieve beeldvorming

Inhoud

In deze workshop leer je hoe je aan mensen met autisme de diagnose kan meedelen en uitleggen.

Je krijgt een beeld van hoe je te werk kan gaan om een aanpak op maat te ontwikkelen aan de hand van vragen zoals:

- Waarom wil ik deze persoon iets uitleggen over autisme?
- Wat wil ik deze persoon kunnen uitleggen over autisme?
- Hoe kan ik deze persoon iets uitleggen over autisme waardoor het op een positieve manier blijft hangen?

We bespreken tijdens deze workshop theoretische achtergronden, indicaties en tegenindicaties, valkuilen en verschillende creatieve werkvormen. Op het einde van de dag wordt stilgestaan bij hoe en wanneer de werkmap 'Ik Ben Speciaal 2' en het 'Ik Ben Speciaal'-spel ingezet kunnen worden voor psycho-educatie

Door wie?

Thomas Fondelli

Autisme Centraal

Freelance vormingsmedewerker en psycholoog

Thomas is als psycholoog in het Zeepreventorium verbonden aan de leefgroepen van de baby's, peuters en kleuters met een chronische medische aandoening. Daarnaast werkt hij als psychotherapeut in een eigen praktijk. Hij is auteur van het boek 'Autisme en eetproblemen' en coauteur van het boekje 'Syndroom van Asperger, een antwoord op 101 vragen'.

Voor wie?

Doelpubliek: iedereen die interesse heeft in het onderwerp en werkt met kinderen, jongeren of volwassenen met autisme en een licht verstandelijke beperking tot en met (rand)normale begaafdheid.

Over wie?

Kinderen, jongeren of volwassenen met autisme met een licht verstandelijke beperking tot en met (rand)normale begaafdheid.

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Maximum 25 deelnemers

Uurregeling van de dag:

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 - 16.00 uur

Je volgt deze online workshop via het platform **Zoom**. Je krijgt op 13/10 een e-mail met een link naar de online workshop en wat praktische informatie. **Kreeg je op 13/10 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond autisme (ASS)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Suïcidaliteit en autisme

Type vorming	Workshop
Code	154
Wanneer	23/10/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 225,00 - € 180,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	09/10/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Autisme (ASS) / suïcidaliteit / zelfmoordgedachten

Inhoud

Hoe reageer je wanneer iemand met autisme een actieve of passieve doodswens uit? Als hulpverlener of naaste word je er misschien door geraakt en wil je er liever niet over spreken. “Je zou de doodswens misschien nog versterken” is een van de misvattingen die soms het écht luisteren in de weg zit, waardoor iemand zich nog eenzamer voelt.

Leven met autisme maakt het dagelijks leven vaak zwaar. Door de combinatie met het zwart-wit denken komt de doodswens soms als oplossing naar voren. Maar onder de doodswens schuilt een hulpkreet: “Zo wil of kan ik het leven niet meer!”, en er is wel degelijk een onderliggende wens tot verandering.

In deze workshop zoeken we vanuit het autistische denken naar de betekenis van de doodswens en herkaderen we die naar een perspectief met mogelijkheden, zonder valse hoop te geven.

Kant-en-klare oplossingen zijn er niet, maar er zijn wel mogelijkheden om met bruikbare handvaten en op een autismevriendelijke manier het gesprek aan te gaan.

Door wie?

Jessica Léonard

Autisme Centraal

Jessica Léonard is GZ-psycholoog, supervisor en opleider bij ROUTE Z11

Voor wie?

Professionele hulpverleners (opvoeders, psychologen, psychologisch consultants, (ortho-)pedagogen ...) die personen met autisme begeleiden.

Over wie?

Kinderen, jongeren en volwassenen met autisme

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

Maximum 25 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond autisme (ASS)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag).
Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Probleemgedrag bij matig, ernstig en diep verstandelijk beperkte mensen met autisme

Type vorming	Studiedag
Code	157
Wanneer	31/10/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	17/10/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Autisme / ernstige verstandelijke beperking / probleemgedrag

Inhoud

Matig tot diep verstandelijk beperkte mensen met autisme geraken snel ontregeld en kunnen dan extreem probleemgedrag stellen. Ongeremde agressie, urenlang ontoestbaar huilen, smeren met stoelgang of zichzelf verminken kunnen bij begeleiders verbijstering, angst en zelfs weerzin opwekken. Net bij een gedragscrisis is het echter essentieel dat begeleiders rustig blijven ondersteunen en een onvoorwaardelijk positieve houding tegenover de persoon behouden.

Om zo'n houding te kunnen aannemen, is inzicht in wat er in het hoofd van deze personen omgaat noodzakelijk. Tijdens deze studiedag wordt het probleemgedrag van deze mensen begrijpelijk en invoelbaar gemaakt. Dat gebeurt vanuit hun specifieke beperkingen en afwijkingen in de manier waarop ze de wereld ervaren. De rode draad daarbij is dat veel matig tot diep verstandelijk beperkte mensen met autisme van nature niet - zoals wij - uit zijn op het ontdekken van nieuwe betekenissen, maar op het telkens opnieuw oproepen van steeds dezelfde zintuiglijke gewaarwordingen. Inzicht daarin en respect daarvoor zijn noodzakelijk om zich niet te laten meeslepen door de menselijke neiging om met alle middelen (sedatie, fixatie en geweld) het soms angstwekkende probleemgedrag van deze mensen meteen en volledig te bedwingen. En om therapeutisch te blijven nadenken over wat personen kan helpen om in kleine stappen geleidelijk aan meer vat te krijgen op het eigen handelen.

Door wie?



Wilfried Peeters werkt als psycholoog bij YUNECO Combi, het mobiele kinderpsychiatrische team voor kinderen en jongeren met een verstandelijke beperking van het UPC KULeuven. Hij is lector aan de bachelor-na-bacheloropleiding autisme van de AP-hogeschool in Antwerpen.

Voor wie?

Voor iedereen die betrokken is bij de zorg voor matig tot diep verstandelijk beperkte mensen met autisme. Voorkennis is niet vereist.

Over wie?

Alle leeftijden

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond autisme (ASS)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Autisme en hoogbegaafdheid

Type vorming	Studiedag
Code	177
Wanneer	09/11/2023
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	26/10/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Autisme / hoogbegaafdheid / hoogintelligentie

Inhoud

Er wordt vaak aangegeven dat autisme en hoogbegaafdheid moeilijk te onderscheiden zijn. Dat hoeft echter niet zo te zijn.

Tijdens deze online studiedag wordt in de eerste plaats bekeken wat hoogbegaafdheid betekent. We gaan in op de verschillende kaders die gebruikt kunnen worden om het vast te stellen. Vervolgens wordt dezelfde denkoefening gemaakt rond autisme. Dat gebeurt vanuit tal van materialen die je een zicht geven op de prikkelverwerking van personen met autisme. Op basis van die kennis wordt gekeken hoe autisme herkend kan worden bij hoogbegaafde personen.

Wetenschappelijke theorie en vertaling naar de praktijk gaan hand in hand. In de namiddag ga je zelf aan de slag met materialen. Je ontdekt op welke elementen je kan letten om autisme te herkennen. Er wordt gewerkt met eenvoudige, alledaagse materialen. Op die manier kan je er in jouw praktijk onmiddellijk mee aan de slag.

Het wordt een boeiende dag met heel wat nieuwe input rond het autistische denken bij hoogbegaafde kinderen.

Door wie?



Adi Van Den Brande

Postgraduaat autisme

Oprichtster van 'Het Lampje', Adviesbureau Autisme met specialisatie hoogbegaafdheid - Leerkracht IBSO Woudlucht - Autiwerking
- Auteur van 'Toolbox: het autistische denken'

Voor wie?

Professionele hulpverleners met affiniteit met de doelgroep: CLB-medewerkers, zorgleerkrachten, psychologen, coaches ... Er is geen specifieke voorkennis vereist.

Over wie?

0 tot 18 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Maximum 30 deelnemers

Uurregeling van de dag:

- 9.00 uur – 10.15 uur
- pauze
- 10.30 uur – 12.00 uur
- pauze
- 13.00 uur – 14.15 uur
- pauze
- 14.30 uur – 16.00 uur

Je volgt deze online studiedag via het platform **Zoom**. Je krijgt op 8/11 een e-mail met een link naar de online studiedag en wat praktische informatie. **Kreeg je op 8/11 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond autisme (ASS)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Autisme en emotieregulatie: de rol van de interne zintuigen

Type vorming	Studiedag
Code	162
Wanneer	16/11/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	02/11/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Autisme (ASS) / emotieregulatie / interne zintuigen

Inhoud

Je vraagt je af hoe emoties tot stand komen en wat de rol van onze interne zintuigen zoals de interoceptie en de proprioceptie daar precies bij is. Je vraagt je af hoe het komt dat sommige mensen met autisme zo weinig nuance en schakering hebben in hun emoties of waarom sommige mensen met autisme zo'n plotse heftige emotionele uitbarstingen kunnen hebben en wat de rol van een andere zintuiglijke verwerking daarbij is. En vooral: je vraagt je af wat je kan doen om hen daarin te ondersteunen? Onwaarschijnlijk boeiende en relevante inzichten leggen we helder voor je uit.

Tijdens deze studiedag vertrekken we vanuit de recente inzichten rond het voorspellende brein en de werking van de interoceptie om beter te begrijpen hoe emoties tot stand komen. Vanuit die algemene kennis kijken we specifiek naar de invloed van een zintuiglijk probleem op dat proces en staan we stil bij de mogelijke interventies. Daar zijn strategieën bij die we zowel voor mensen met autisme en een verstandelijke beperking kunnen gebruiken als voor mensen met autisme en een normale begaafdheid.

Door wie?

Steven Degrieck

Orthopedagoog, opleider Huis Helder

Steven Degrieck is als orthopedagoog al meer dan 25 jaar bezig met het geven van cursussen en begeleidingen rond autisme over heel Europa. Daarnaast is hij auteur van verschillende praktische boeken rond autisme.

Voor wie?

Psychologen, (ortho)pedagogen, therapeuten, (zorg)leerkrachten, opvoeders enz.

Over wie?

We hebben het in brede zin over mensen met ASS. Van kind tot volwassene, van verstandelijke beperking tot normale begaafdheid.

Praktisch

Documentatie, broodjes en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond autisme (ASS)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

(Psycho)motorische diagnostiek bij jonge kinderen met (een vermoeden van) autisme

Type vorming	Studiedag
Code	166
Wanneer	23/11/2023
Uur	09:00 tot 12:00
Waar	Online
Prijs	€ 59,00 - € 51,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	09/11/2023
Aantal uren vorming	3,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Autismespectrumstoornis / motorische ontwikkeling / diagnostiek

Inhoud

Bij kinderen met autisme verloopt de motorische ontwikkeling vaak anders en soms vertraagd. Bovendien is er recent meer aandacht voor de rol van atypische/vertraagde motorische ontwikkeling, vooral vanuit de erkenning van het belang van vroegdiagnostiek, waarbij een afwijkende motorische ontwikkeling beschouwd wordt als een vroege biomarker.

(Psycho)motorische diagnostiek bij jonge kinderen met (een vermoeden van) autisme is echter complex. In deze online studiedag vertrekken we vanuit de wetenschappelijke literatuur en schetsen we een overzicht van de huidige stand van zaken rond vroegmotorische ontwikkeling bij kinderen met (een vermoeden van) autisme. Daarnaast staan we vooral stil bij de praktische aspecten en de interpretatie van motorisch onderzoek. Op basis van klinische ervaring geven we concrete handvaten mee om motorisch onderzoek in deze populatie te faciliteren, om zo tot een betrouwbare en valide conclusie te komen.

Door wie?



Prof. dr. Tine Van Damme

Als assistant-professor verbonden aan de Onderzoeksgroep Aangepaste Bewegingsactiviteiten en Psychomotorische Revalidatie, Departement Revalidatiewetenschappen, KU Leuven.

Als psychomotorisch kinesitherapeut verbonden aan het Expertisecentrum Autisme, UPC Z.org KU Leuven.

<https://www.kuleuven.be/wieiswie/nl/person/00105781>

<https://www.researchgate.net/profile/Tine-Van-Damme>

Voor wie?

In eerste instantie richten we ons tot kinesitherapeuten die werken met jonge kinderen met (een vermoeden van) autisme. Ook andere professionele hulpverleners met interesse in het onderwerp zijn altijd welkom. We verwachten dat de deelnemers voldoende kennis hebben rond de pathologie.

Over wie?

1 tot 5 jaar

Praktisch

Uurregeling van de dag:

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 - 12.00 uur

Je volgt deze online studiedag via het platform **Zoom**. Je krijgt op 22/11 een e-mail met een link naar de online studiedag en wat praktische informatie. **Kreeg je op 22/11 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond psychomotoriek? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis

Symposium Autisme

Autisme 12771 dagen na Rain Man: tijd voor een nieuw script!?

Type vorming	Symposium
Code	088
Wanneer	30/11/2023
Uur	09:30 tot 16:45
Waar	Concertgebouw Brugge
Prijs	€ 145,00 - € 125,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	23/11/2023
Aantal uren vorming	6,30 uur

Extra info



Symposium Autisme
12771 dagen na Rain Man:
tijd voor een nieuw script!?

do 30 november 2023 9:30 - 16:45 Concertgebouw Brugge

met de steun van
STAD BRUGGE

BRUGGE
WERELDENFOODSTAD

Bijna 35 jaar geleden verscheen de film **Rain Man** in de bioscoop. De film won vier Oscars en werd een groot kassucces. Hij maakte het grote publiek vertrouwd met het "fenomeen" autisme. De figuur Raymond stelde het toen overheersende beeld over autisme bij: hij kon immers praten en beschikte over uitzonderlijke rekenvaardigheden. Maar tegelijkertijd installeerde hij een nieuw eenzijdig, stereotiep beeld, dat van de "autistische savant" met bijzondere talenten. In zowat de helft van de series en films die na **Rain Man** werden gemaakt, werd een vergelijkbaar personage opgevoerd. Vandaag zijn er nog altijd mensen die denken dat iedereen die autisme heeft in één oogopslag 246 tandenstokers kan tellen. **Rain Man** redde het overigens niet in de buitenwereld en keerde terug naar zijn residentiële instelling. Een triest en pessimistisch einde.

Het script van Rain Man is **niet meer up to date**. Onze nieuwe scripts omvatten termen als autismevriendelijkheid, (neuro-)diversiteit, kwaliteit van leven, verantwoorde zorg, vroegtijdige interventie en evidencebased begeleiding. Ze zijn echter niet bestemd voor een film, maar voor het echte leven. Ze worden gebaseerd op input van vele stakeholders, in de eerste plaats de autismegemeenschap, maar worden ook gevoed vanuit wetenschappelijk onderzoek.

Sig en de **onderzoeksgroep Ontwikkelingsstoornissen** (o.l.v. prof. dr. Herbert Roeyers) van de **Universiteit Gent** slaan opnieuw de handen in elkaar en stellen je nieuwe wetenschappelijke inzichten en ontwikkelingen voor. We presenteren de eerste resultaten van enkele grootschalige studies en doen een poging om de brug te maken tussen wetenschap en praktijk, vanaf de babytijd tot in de volwassenheid. Op die manier hopen we samen met de deelnemers niet alleen verder bij te dragen aan een nieuw script, maar ook en vooral aan de daadwerkelijke realisatie ervan.

Line-up programma

- Welkom door burgemeester Dirk De fauw, Stad Brugge
- De TIARA-studie: de kroon op het werk?
(prof. dr. Herbert Roeyers)
- Wat motiveert kleuters met autisme?
(dr. Ellen Demurie)
- Maken we niet te veel spel van spel?
(Floor Moerman)
- "Autos" en Autisme: een focus op zelf
(dr. Annabel Nijhof)
- Autisme: een stoornis of een natuurlijke variatie?
(prof. dr. Roeljan Wiersema)
- Het ImPACT-programma voor ouders van een kind met autisme: van onderzoek naar praktijk (dr. Sara van der Paelt)
- Geen koelkasten of lege forten: wat we wél weten over ouder-kindinteractie in de context van autisme (prof. dr. Petra Warreyn)
- Wat na de kleutertijd? Een multi-informant perspectief op het functioneren van kinderen en jongeren met (een verhoogde kans op) autisme
(Fieke Vlaeminck)
- Zie jij wat ik zie? Gelijkenissen en verschillen tussen hoe volwassenen met en zonder autisme de sociale wereld waarnemen (dr. Emiel Cracco)
- Zitten we op dezelfde golflengte? Sociale interactie tussen personen met autisme (Hannah De Laet)

PRAKTISCH

Wanneer? **do 30 november 2023** (9.30 uur - 16.45 uur)

Waar? **Concertgebouw Brugge** ('t Zand 34)

Early bird prijs (tot 31/7/2023)

145 euro (125 euro voor Sig-participanten en studenten)

Prijs vanaf 1/8/2023

180 euro (160 euro voor Sig-participanten en studenten)

[Download hier de flyer \(A4 PDF\).](#)

Speciale inschrijvingsregelingen

- Als een organisatie vijf medewerkers inschrijft, kan een zesde medewerker gratis deelnemen. Gelieve hiervoor contact op te nemen met vanessa.de.grauwe@sig-net.be.
- Studenten schrijven in [via deze webpagina](#)
Studenten (voltijdse opleidingen) moeten bij inschrijving een kopie van hun studentenkaart doormailen aan vanessa.de.grauwe@sig-net.be.

Accreditering voor artsen aangevraagd.

Accreditering voor kinesitherapeuten bij Pro-Q-Kiné.





INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Eetproblemen en autisme

Type vorming	Workshop
Code	169
Wanneer	04/12/2023
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 202,00 - € 161,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	20/11/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Eetproblemen / autisme / concrete tips voor de praktijk

Inhoud

Eten is niet altijd even vanzelfsprekend voor mensen met autisme.

Deze online workshop duidt de sensorische, cognitieve en sociale aspecten van een eetmoment die je vlug over het hoofd ziet, maar die voor iemand met autisme moeilijk kunnen zijn. Je krijgt een heldere vertaling van de inzichten naar concrete tips voor de praktijk die eten een stuk vlotter kunnen doen verlopen.

Dit komt aan bod in deze workshop:

- eetproblemen door hyper- en/of hyporesponsiviteit
- de gevolgen van contextblindheid bij eetproblemen
- praktische aanpak bij eetproblemen

Dit komt **niet** aan bod in deze workshop:

- motoriek als oorzaak bij eetproblemen
- allergieën, voedingssupplementen en diëten

Door wie?

Thomas Fondelli

Autisme Centraal

Freelance vormingsmedewerker en psycholoog

Thomas is als psycholoog in het Zeepreventorium verbonden aan de leefgroepen van de baby's, peuters en kleuters met een chronische medische aandoening. Daarnaast werkt hij als psychotherapeut in een eigen praktijk. Hij is auteur van het boek 'Autisme en eetproblemen' en coauteur van het boekje 'Syndroom van Asperger, een antwoord op 101 vragen'.

Voor wie?

Alle betrokkenen bij eetbegeleiding en/of behandeling van kinderen, jongeren en volwassenen met autisme.

Over wie?

0 - 50 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Maximum 25 deelnemers

Uurregeling van de dag:

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 - 16.00 uur

Je volgt deze online workshop via het platform **Zoom**. Je krijgt op 1/12 een e-mail met een link naar de online workshop en wat praktische informatie. **Kreeg je op 1/12 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond autisme (ASS)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Schoolgesprekken over autisme: handvatten voor therapeuten

Succesvol in gesprek

Type vorming	Workshop
Code	178
Wanneer	07/12/2023
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 165,00 - € 132,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	23/11/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Schoolgesprek / leerkrachten / inzicht in autisme

Inhoud

Heel veel leerkrachten geven het uiterste van zichzelf voor hun leerlingen. Toch merken we dat gesprekken over/met kinderen met autisme niet altijd even makkelijk verlopen.

- Omdat autisme een niet-zichtbare beperking is, zien leerkrachten de nood van aanpassingen niet altijd in.
- Leerkrachten ondervinden moeilijkheden met het implementeren van de aanpassingen in hun dagelijkse werking.
- Een gesprek rond de ondersteuning van een kind leidt bij jou, de ouders, het kind, maar ook bij leerkrachten tot grote frustratie.

Aan de hand van metaforen, communicatiekaders en oplossingsgericht werken, kan je de verbinding met leerkrachten versterken. Daardoor kan je constructief werken aan de noden van een kind, zonder energie te verliezen aan slechte communicatie.

In deze online workshop voor ondersteuners, psychologen en coaches krijg je een zicht op eenvoudige kaders voor autisme die aanslaan bij leerkrachten. Je komt te weten hoe communicatiepatronen verlopen en waar het vaak misloopt. Bovendien krijg je handvatten om succesvol in gesprek te gaan.

Door wie?



Adi Van den Brande
Postgraduaat autisme

Oprichtster van 'Het Lampje', Adviesbureau Autisme met specialisatie hoogbegaafdheid - Leerkracht IBSO Woudlucht - Autiwerking
- Auteur van 'Toolbox: het autistische denken'

Voor wie?

Deze workshop richt zich naar professionele hulpverleners die met het (schools) netwerk van het kind aan de slag gaan.

Over wie?

Kinderen en jongeren met autisme

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Uurregeling van de dag:

- 9.00 uur - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 uur - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 uur - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 uur - 16.00 uur

Je volgt deze online workshop via het platform **Zoom**. Je krijgt op 6/12 een e-mail met een link naar de vorming en wat praktische informatie. **Kreeg je op 6/12 om 14.00 u nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond autisme (ASS)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#).
Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Autisme en zintuiglijke problemen

Type vorming	Workshop
Code	171
Wanneer	14/12/2023 tot 15/12/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 390,00 - € 312,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	30/11/2023
Aantal uren vorming	12,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Autisme (ASS) / zintuiglijke problemen / over- of ondergevoeligheid

Inhoud

Last hebben van over- of ondergevoeligheden van de zintuigen kan leiden tot heel wat moeilijk te begrijpen en uitdagend gedrag. Aggressie, angsten, weglopen, heel druk doen, bizarre stereotypieën, automutilatie ... het zijn maar enkele van de mogelijke gevolgen van een zintuiglijk probleem.

In deze tweedaagse workshop overlopen we alle zintuigen en de specifieke gedragingen die we vaak zien bij een over- of ondergevoeligheid bij elk van de zintuigen. Dat helpt al heel veel om beter zicht te krijgen op het waarom van het gedrag. Van daaruit bekijken we dan tal van praktische strategieën die we kunnen toepassen om het leven aangenamer te maken voor mensen met een zintuiglijk probleem en hun omgeving. We besteden daarbij zowel aandacht aan verstandelijke beperking als aan normale begaafdheid.

Door wie?

Steven Degrieck

Orthopedagoog, opleider Huis Helder

Steven Degrieck geeft als orthopedagoog al meer dan 25 jaar cursussen en begeleidingen rond autisme over heel Europa. Daarnaast is hij auteur van verschillende praktische boeken rond autisme.

Voor wie?

Psychologen, (ortho)pedagogen, therapeuten, (zorg)leerkrachten, opvoeders enz.

Over wie?

We hebben het in brede zin over mensen met ASS. Van kind tot volwassene, van verstandelijke beperking tot normale begaafdheid.

Praktisch

Documentatie, broodjes en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond autisme (ASS)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.

Cognitie en gedrag



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Over- en onderprikkeling voorkomen in een klascontext

Met een andere bril kijken naar alertheid, bewegingsgedrag en prikkels

Type vorming	Studiedag
Code	164
Wanneer	17/11/2023
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	03/11/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

(Zintuiglijke) prikkelverwerking / zelfregulerend gedrag / oefeningen en casussen

Inhoud

Tijdens deze online studiedag bekijken we de prikkelverwerking van kinderen en jongeren in relatie tot onderwijsgerichte vaardigheden en gedrag. We vertrekken vanuit verschillende denkconcepten, o.a. kwadranten, het model 'Werken met aandacht' en mogelijke zintuiglijke stijlen

Heel wat kinderen en jongeren ervaren voortdurend prikkels die hen onder- of overprikkelan. Ze trachten dan ook vanuit hun zintuiglijke prikkelverwerking op een voor hen haalbare manier hun balans te herstellen door zelfregulerend gedrag en/of gedrag te stellen dat vanuit de (klas)omgeving niet altijd even aangenaam ervaren wordt.

We zoomen in op 4 mogelijke kwadranten en brengen een kansen- en kwetsbaarhedenprofiel van de leerling in kaart. We bekijken de 21 zintuiglijke stijlen en de hypo- en hyperresponsiviteit van de 7 zintuigen. Dat passen we toe a.d.h.v. oefeningen, film- en casusanalyses.

Door wie?



Karen Van Dyck

Psychomotorisch therapeut in privépraktijk - Psychotherapeut in opleiding - Erkend anti- en gedragscoach - Ondersteuningsnetwerk ExpAnt (Voorheen GON-coördinatie type 3 - type 9) - Gastspreker bij verschillende organisaties

Voor wie?

Voor leerkrachten en ondersteuners uit het (buiten)gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs, en therapeuten uit Centra voor Ambulante Revalidatie en aanverwante sectoren, CLB-medewerkers en begeleiders, zowel in zorg als in onderwijs.

Over wie?

3 tot 18 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Uurregeling van de dag:

- 9.00 uur - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 uur - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 uur - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 uur - 16.00 uur

Je volgt deze online studiedag via het platform **Zoom**. Je krijgt op 16/11 een e-mail met een link naar de online studiedag en wat praktische informatie. **Kreeg je op 16/11 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.

Geestelijke
gezondheid



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

EuREKA - Train de trainer Emotieregulatietraining

Type vorming	Workshop
Code	101
Wanneer	10/10/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Oude Abdij Drongen
Prijs	€ 200,00 - € 200,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	01/10/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Emotieregulatie / training / kinderen / adolescenten

Inhoud

Emoties horen bij het leven en iedereen krijgt ooit wel eens te maken met intense emotionele gebeurtenissen die gepaard gaan met verschillende gevoelens zoals verdriet, angst en/of boosheid. De manier waarop we met deze emoties omgaan, zal invloed uit oefenen op hoe jongeren ontwikkelen. Emotieregulatie speelt dan ook een belangrijke rol in de ontwikkeling en instandhouding van verschillende psychische problemen, zoals depressieve klachten, angst, eet- en gewichtsproblemen, verslaving, zelfverwondend gedrag, gedragsproblemen en verschillende pijn- en gezondheidsklachten.

De huidige emotieregulatietraining is gebaseerd op de geëvalueerde Affect Regulatie Training (ART) voor volwassenen, ontwikkeld door Berking en Whitley (2014) en combineert verschillende modules uit de Cognitieve Gedragstherapie, Acceptatie en Commitment Therapie, Emotiegerichte therapie, oplossingsgerichte therapie en positieve therapie. Het doel van de training is het aanleren van zes cruciale emotieregulatie basiscompetenties, met name BC1) ademhalings- en spierontspanning, BC2) emotioneel bewustzijn, BC3) aanvaarden, BC4) effectieve zelfondersteuning, BC5) analyseren en BC6) het gebruiken van emotieregulatiestrategieën. De uitgebreide en diepgaande emotieregulatietraining beoogt het verhogen van de emotionele weerbaarheid en kan bovenop de reeds lopende standaard behandelprogramma's ingericht worden.

De train de trainer opleidingen bestaan steeds uit **twee delen**. Het eerste deel focust op theorie: hierbij ontvangen de deelnemers een online presentatie die zij op een zelf gekozen moment thuis of op het werk kunnen bekijken voor de start van deel 2. Het tweede deel focust op praktijk: tijdens een interactieve dag maken de deelnemers kennis met het protocol aan de hand van oefeningen.

Materiaal: het handboek 'Emotieregulatietraining bij kinderen en adolescenten' van Caroline Braet en Matthias Berking (kostprijs niet inbegrepen in de prijs van de workshop) is optioneel en online te bestellen via <https://www.springer.com/gp/book/9789036823074>

Voor meer informatie omtrent het interventieprogramma EuREKA en het preventieprogramma Boost Camp kan u terecht op de volgende webpagina: <http://eurekablatedcare.com/>

In samenwerking met de UGent

Door wie?

Eva Van Malderen

Doctoraal onderzoeker

Vakgroep klinische ontwikkelingspsychologie - UGent

Voor wie?

Psychologen, (ortho)pedagogen en kinder- en jeugdpsychiaters

Over wie?

EuREKA is ontwikkeld als interventieprogramma en kan aangeboden worden bij kinderen en adolescenten tussen 10 en 16 jaar oud binnen een klinische context

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Maximum 15 deelnemers

Deze vorming is geaccrediteerd door de Vlaamse Vereniging voor Gedragstherapie (VVGT).



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond geestelijke gezondheid? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Boost Camp - Train de trainer

Emotieregulatievaardigheden versterken in de klas

Type vorming	Workshop
Code	131
Wanneer	20/10/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 200,00 - € 200,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	06/10/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Emotieregulatie / training / adolescenten / schoolcontext

Inhoud

Emotie, gedrag en cognitie zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden, ook in de school- en klasomgeving. Om succesvol lesgeven mogelijk te maken, is het belangrijk om – naast de bestaande focus op gedrag en cognitie – ook aandacht te besteden aan emoties op school.

Om emotieregulatievaardigheden te stimuleren in een klascontext, werd het **Boost Camp** programma ontwikkeld. Boost Camp is een school-gebaseerd preventieprogramma dat zich focust op het versterken van emotieregulatievaardigheden bij leerlingen tussen de 10 en 15 jaar, met als doel de mentale gezondheid versterken en het risico op de ontwikkeling van psychische klachten te reduceren. Het programma bestaat uit 10 lesuren, waarin kinderen hun gevoelens leren kennen en de nodige handvatten krijgen om er mee aan de slag te gaan. Meer specifiek leren ze de verschillende vaardigheden die opgenomen zijn in de Boost Camp cirkel, namelijk ontspannen, beleven, aanvaarden, supporteren voor jezelf, analyseren en reguleren (zie onderstaande figuur).



De train-de-trainer opleiding is bedoeld voor leerkrachten, zorgcoördinatoren en/of ondersteuners die graag het Boost Camp programma willen implementeren in de klas.

Na de opleiding hebben deelnemers:

- Meer begrip en kennis over het mechanisme emotieregulatie en waarom het belangrijk is om hier op in te zetten in de schoolse context
- Meer inzicht in en vaardigheden om een goede emotiecoach te zijn voor leerlingen in de klas
- Praktische handvatten om het Boost Camp programma te implementeren in de klas

De train-de-trainer opleiding bestaat uit twee delen:

Theorie: de deelnemers ontvangen een online presentatie die zij op een zelf gekozen moment thuis of op het werk kunnen bekijken (voorafgaand aan deel 2)

Praktijk: interactieve workshop waarbij de focus ligt op het verwerven van vaardigheden en competenties (1 dag)

Voor meer informatie omtrent het interventieprogramma EuREKA en het preventieprogramma Boost Camp kan u terecht op de volgende webpagina: <http://eurekablendedcare.com/>

In samenwerking met de [UGent](#)

Door wie?

Brenda Volkaert

Doctoraal onderzoeker

Vakgroep klinische ontwikkelingspsychologie - UGent

Voor wie?

Leerkrachten, zorgcoördinatoren en/of ondersteuners

Over wie?

Boost Camp is ontwikkeld als preventieprogramma en kan aangeboden worden bij adolescenten tussen 10 en 15 jaar binnen een schoolse context

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Maximum 15 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond geestelijke gezondheid? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

ACT bij kinderen: help kinderen om met meer veerkracht in het leven te staan

Type vorming	Studiedag
Code	161
Wanneer	14/11/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	31/10/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

ACT (Acceptatie en Commitment Therapie) / lagereschoolkinderen / veerkracht (weerbaarheid)

Inhoud

ACT is de afkorting van Acceptatie en Commitment Therapie. Het is een wetenschappelijk onderbouwde vorm van cognitieve gedragstherapie. Het hoofddoel van ACT is psychologische flexibiliteit. ACT leert kinderen omgaan met vervelende ervaringen en helpt hen om (meer) keuzes te maken in de richting van hun waarden. Het werkt ook preventief om vermijdingsgedrag tegen te gaan. Voor volwassenen is er al heel wat materiaal te vinden, maar het aanbod voor kinderen en jongeren is nog beperkt. Gastspreker en auteur Wendy Troost probeert tegemoet te komen aan die nood.

Tijdens deze studiedag komen geen ingewikkelde theorieën aan bod, maar wordt ACT uitgelegd via eenvoudige termen en beelden (voornamelijk via dieren). Zo kan je het ook verduidelijken naar kinderen en jongeren toe. Dat heeft als (extra) voordeel dat ook deelnemers met weinig of geen kennis rond ACT aan het einde van de dag voldoende inzicht verworven hebben om ermee van start te gaan. Door de vele ervaringsgerichte oefeningen, ideeën en tips zullen ook de deelnemers met enige kennis en ervaring rond ACT bij kinderen daar zeker nog voldoende inspiratie kunnen uithalen.

Het wordt een praktische dag met actieve medewerking van de deelnemers. Zij kunnen zich ACT zo goed mogelijk eigen maken en krijgen handvaten aangereikt om ermee (verder) aan de slag te gaan bij (lagereschool)kinderen.

Door wie?



Wendy Troost

Ergotherapeut, relaxatietherapeut, mindfulness kindertrainer, ACT-therapeut
Centrum voor Ambulante Revalidatie 't Vlot in Beveren en eigen praktijk in Heusden

Ruime ervaring in het begeleiden van kinderen, jongeren en hun context

Auteur van de publicaties: [3, 2, 1... Spring! ACT voor kinderen \(ca. 8-12 jaar\)](#), [Veerkrachtig omgaan met moeilijke keuzes en tegenslagen](#) en [Struisvogel & Leeuw voelen zich niet altijd blij \(en dat is oké\)](#) (beiden uitgegeven bij Sig).

Voor wie?

Gericht op psychologen, psychotherapeuten, paramedici, zorgcoördinatoren, ondersteuners en alle andere zorgverleners die ACT willen inzetten in hun (ouder)begeleiding en/of therapie.

Voorkennis rond ACT is niet vereist.

Over wie?

Kinderen van 8 tot 12 jaar (afhankelijk van het verstandelijk vermogen en de achterliggende problematiek kan het ook zinvol zijn voor een iets jongere of iets oudere leeftijd). Enig inzicht in de eigen gedachten is vereist.

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond geestelijke gezondheid? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Aan de slag met het model van 'de draad'. Hoe vertaal je sociaal-emotionele ontwikkelingsthema's naar je cliënt of je leerling?

Type vorming	Studiedag
Code	167
Wanneer	24/11/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	10/11/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Hechting / ontwikkelingspedagogie / verbindend werken

Inhoud

'De draad' is een model om de emotionele ontwikkeling te verhelderen voor begeleiders, leerkrachten, ouders en cliënten. Het is een vertaling van de kennis over de ontwikkeling van je cliënt naar de manier waarop je je als begeleider of ouder invoegt in die ontwikkeling. Het wil handvaten bieden bij opvoedings- en begeleidingsvragen zodat ouders, leerkrachten en begeleiders die kunnen gebruiken om in gesprek te gaan.

Waar zitten de draden van de cliënt? Met wie is hij verbonden, en op welke manier? Wat zijn de intense contacten, en welke zijn oppervlakkig en inwisselbaar? Hoe gaat de cliënt stap voor stap een relatie aan met nieuwe mensen? Hoe kan de begeleider de emotie van de cliënt vormgeven? Welke ingangen kan je gebruiken als verbinding moeilijk loopt?

Bij ernstige opvoedings- of begeleidingsvragen is het een hele opgave om uit te maken hoe je verbinding maakt met de cliënt en die verbinding vasthoudt. Je zoekt naar de kwetsbare draad die het uitgangspunt zal zijn in je begeleiding.

Voormiddag: Je maakt kennis met het model van de draad. Wat is de achtergrondidee? Hoe ziet het model eruit? Hoe kan je het model gebruiken? Hoe kan je het model linken aan andere modellen rond hechting en ontwikkeling?

Namiddag: De methodiek van de draad. Hoe ga je op zoek naar de dynamiek bij de cliënt: zijn heen en weer bewegen tussen zijn sterkste draad en zijn kwetsbare plekje in de draad? Je leert de werkschema's kennen. Op basis daarvan kan je dan in je praktijk aan de slag.

Tijdens de interactieve studiedag komt een deel theorie aan bod: wat moet ik weten om met het model te kunnen werken? Daarnaast wordt er gevraagd om de aangebrachte begrippen toe te passen op de eigen werksituatie. Er zijn video's om het model en de methode te illustreren. Je krijgt handvaten om het geleerde te gebruiken in de praktijk: "Wat kan ik doen?".

Door wie?

Gerrit Vignero

Sinds 1986 orthopedagoog in MFC Terbank bij kinderen en jongeren met een verstandelijke beperking; docent opvoedersopleiding UCLL; zelfstandige in bijberoep: vorming over de draad; geschoold in de methode Heijkoop; lid van de regiegroep SEO.

Drie boeken over de draad die zijn verschenen bij Garant: meer info op www.gerritvignero.be

- De draad tussen cliënt en begeleider (5de druk)
- De hechte draad tussen ouder en kind (4de druk)
- Ontwarring en ordening van de draad (2de druk)

Verschillende artikels: Klik, VVO tijdschrift, Caleidoscoop (2022 nr 1)

Website: <https://gerritvigneroledraad.wixsite.com/dedraad>

TED talk over de draad: <https://cce.nl/video/emotionele-ontwikkeling-en-de-draad-tussen-ouder-en-kind>

Voor wie?

Deze studiedag richt zich naar orthopedagogen, psychologen, psychiaters, zorgcoördinatoren, opvoeders die werken met kinderen, jongeren en volwassenen met een ontwikkelingsstoornis en/of gedragsproblemen (matig verstandelijke beperking tot normale begaafdheid) en hun ouders.

Over wie?

Tijdens deze studiedag willen we ons vooral richten op cliënten met een ontwikkelingsproblematiek. Die kan te maken hebben met autisme, een hechtingstrauma of andere diagnoses.

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond geestelijke gezondheid? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Faalangst bij kinderen en jongeren - Op weg naar meer zelfvertrouwen!

Type vorming	Workshop
Code	146
Wanneer	05/12/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 156,00 - € 125,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	28/11/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Faalangst / begeleiden / ondersteunen / zelfvertrouwen

Inhoud

Faalangst? Bang zijn om te mislukken of niet te voldoen aan de verwachtingen van anderen. Ieder onder ons kent het wel, maar sommige kinderen en jongeren (en volwassenen) hebben er dermate last van dat hulp noodzakelijk is.

In deze workshop staan we stil bij de soorten faalangst, het voorkomen en de mogelijke oorzaken. Je leert signalen van faalangst herkennen en opsporen en we hebben het uitgebreid over de aanpak van kinderen en jongeren met faalangst. Daarnaast zoomen we in op het begeleiden en ondersteunen van ouders en (collega-)leerkrachten in de omgang met die kinderen.

Tijdens de workshop wordt er voldoende tijd en ruimte voorzien voor vragen, bedenkingen en eigen voorbeelden.

Door wie?



Ilse Dewitte

Klinisch orthopedagoog en gedragstherapeut

Ilse Dewitte is verbonden aan de dienst kinder- en jeugdpsychiatrie van het UPC KULeuven. Ze werkt daarnaast in een privépraktijk in Brugge met kinderen, jongeren én hun ouders rond gedrags- en emotionele problemen. Verder is ze supervisor gedragstherapie en geeft ze tal van opleidingen. Ze is auteur van de "Survivalgids Faalangst".

Voor wie?

Hulpverleners en (zorg)leerkrachten die werken met kinderen en jongeren.

Over wie?

6 - 18 jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

Maximum 25 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond geestelijke gezondheid? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.

Gehoor & zien



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Dove/slechthorende kinderen tot lezen brengen blijft een hele uitdaging

Type vorming	Studiedag
Code	145
Wanneer	24/11/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	10/11/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Lezen / technisch en begrijpend lezen / geletterdheid / gehoorverlies

Inhoud

Deze studiedag richt zich op de geletterdheid van leerlingen met gehoorverlies. Nog veel meer dan bij horende kinderen vormt het leren lezen bij kinderen met gehoorverlies een hele uitdaging, ook voor vele leerlingen die gewoon onderwijs volgen.

In de voormiddag gaan we in op de heterogeniteit van de populatie kinderen met gehoorverlies en hoe we al op jonge leeftijd preventief kunnen handelen ter voorbereiding van het complexe leesproces. We lichten daarbij het belang van het fonologische bewustzijn en van het voorlezen extra praktisch toe. We bespreken ook tal van belangrijke voorbereidende leesvaardigheidsactiviteiten.

Vervolgens gaan we in op het technische leesproces en hoe dat kan aangepast worden op basis van de auditieve en visuele mogelijkheden van de kinderen.

In de namiddag gaan we vooral in op de typische moeilijkheden die de leerlingen kunnen hebben om tot begrijpend lezen te komen en op de grote samenhang met de taalvaardigheden. Daarnaast worden specifieke oefeningen en aandachtspunten aangereikt die daarbij kunnen helpen. Tot slot bespreken we ook een aantal praktische casestudies.

Door wie?



Leo De Raeve PhD

Directeur ONICI, wetenschappelijk adviseur EURO-CIU, voorzitter van de Europese organisatie FEAPDA en van de Internationale organisatie CIICA.

Leo is van opleiding psycholoog en behaalde een diploma dovenleerkracht (gehoorgestoorden A) in Tilburg. Hij doceerde in 2014 aan de Radboud Universiteit Nijmegen tot doctor in de Medische Wetenschappen.

Voor wie?

De studiedag richt zich tot iedereen die betrokken is bij onderwijs, revalidatie en begeleiding van leerlingen met gehoorverlies. Enige voorkennis rond kinderen met gehoorverlies is vereist.

Over wie?

Kinderen met gehoorverlies

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond gehoor? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

De ontwikkeling van een ICF core set voor blinden en slechtzienden

Type vorming	Webinar
Code	179
Wanneer	13/12/2023
Uur	09:30 tot 11:30
Waar	Online
Prijs	€ 37,00 - € 32,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	29/11/2023
Aantal uren vorming	2,00 uur

Extra info

Trefwoorden

ICF / biopsychosociaal redeneren / blinden en slechtzienden

Inhoud

Het wegvallen van de visus zorgt voor heel wat problemen en beperkingen binnen verschillende levensdomeinen (oa mobiliteit, activiteiten en vrije tijd). Vaak is de volledige ICF met zijn 1400 categorieën te uitgebreid om gebruikt te worden in deze specifieke situatie. Om hierop een antwoord te geven kan er gebruik gemaakt worden van een ICF core set. Op vandaag zijn er 34 beschikbaar die we graag uitbreiden met deze voor visus. Tijdens dit webinar bekijken we hoe een core set tot stand kan komen, wat de meerwaarde is en hoe deze in de praktijk gebruikt kan worden.

Door wie?

Lorenzo Billiet, adjunct directeur klantgerichte processen bij Blindenzorg Licht en Liefde en onderzoeker bij Universitair medisch centrum Amsterdam en Universiteit Gent

Voor wie?

Artsen, paramedici, kinesitherapeuten, psychologen, (ortho)pedagogen, verpleegkundigen, leidinggevenden en coördinatoren werkzaam in het onderwijs, de welzijns- of gezondheidszorg, of de sector arbeidsintegratie of de hierbij betrokken overheden

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

ZOOM

Via het platform Zoom kan je deze online webinar volgen. Je krijgt een e-mail met een link naar de webinar op 12/12 en wat praktische informatie. **Kreeg je op 12/12 om 14.00 u nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met info@sig-net.be**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond ICF? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.

Hersenletsel



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Assessment & behandeling ernstige afasie - Aan de slag met GLOBAMIX

Type vorming	Studiedag
Code	117
Wanneer	30/10/2023
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	27/10/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Neurogene communicatiestoornissen / afasie / dynamisch assessment

Inhoud

In deze online studiedag gaan we aan de slag met het eerste deel van GLOBAMIX (2020), een toolbox voor dynamisch assessment bij volwassenen met ernstige neurogene communicatiestoornissen.



De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Problemen met het traditionele assessment bij deze doelgroep & principes van dynamisch assessment
- Voorstelling en illustraties van de onderdelen van GLOBAMIX deel 1
- Praktische illustraties van het gebruik van de assessmentmethodieken aan de hand van minicasuïstiek
- Do's a don'ts voor de behandeling en begeleiding van personen met ernstige afasie (zowel in de acute revalidatie als chronische fase)
- Het onderwerp ondersteunde communicatie wordt in detail uitgewerkt
- Mogelijkheid tot vragen/discussie

Door wie?



Frank Paemeleire

AZ Maria Middelaers, Arteveldehogeschool & Postgraduaat Neurogene Communicatiestoornissen

Neurologopedist, docent en auteur

De lesgever heeft meer dan 20 jaar ervaring met het assessment en de behandeling van volwassenen met neurogene communicatiestoornissen. Hij geeft al evenveel jaren scholing over deze doelgroep. Hij schrijft klinisch georiënteerde artikels en ontwikkelt test- en therapiemateriaal.

Voor wie?

Logopedisten

Over wie?

Volwassenen met ernstige neurogene communicatiestoornissen

Praktisch

Uurregeling van de dag:

- 9.00 u – 10.15 u
- Pauze
- 10.30 u – 12.00 u
- Pauze
- 13.00 u – 14.15 u
- Pauze
- 14.30 u – 16.00 u

Via het platform Zoom kunt u deze online studiedag volgen. U krijgt een e-mail met een link naar de online studiedag op 27/10.

Kreeg u op 27/10 na 14.00 u nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met Kim Van Daele via kim.van.daele@sig-net.be



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond hersenletsel (NAH)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Overprikkeling na een hersenletsel - informatie voor professionals

Type vorming	Webinar
Code	158
Wanneer	31/10/2023
Uur	10:00 tot 12:00
Waar	Online
Prijs	€ 37,00 - € 32,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	17/10/2023
Aantal uren vorming	2,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Overprikkeling / NAH / zintuiglijke prikkelverwerking

Inhoud

Na een niet-aangeboren hersenletsel kunnen mensen overprikkeld raken door zintuiglijke prikkels zoals licht, geluid of geuren. Deze mensen voelen zich bijvoorbeeld overweldigd in een supermarkt, hebben een afkeer van fel zonlicht of kunnen niet meer naar familiefeesten gaan.

Overprikkeling kan een enorme impact hebben op de ervaren levenskwaliteit. Helaas staat het wetenschappelijk onderzoek naar overprikkeling na een hersenletsel nog in de kinderschoenen.

Zo is het onduidelijk welke factoren de overprikkeling veroorzaken en in stand houden, hoe we overprikkeling kunnen meten en hoe we de klachten kunnen behandelen.

Tijdens dit webinar krijg je een antwoord op die vragen en krijg je een overzicht van de wetenschappelijke literatuur over overprikkeling na een hersenletsel. Je leert ook meer over de grote lessen die getrokken zijn uit recent onderzoek naar overprikkeling na een niet-aangeboren hersenletsel.

Door wie?

Hella Thielen

Klinisch neuropsycholoog, doctorandus aan de KU Leuven

Voor wie?

Iedereen die op professioneel vlak met personen met een NAH werkt.

Over wie?

Personen met een NAH

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Uurregeling van de dag:

- 10.00 - 12.00 uur

Je volgt dit webinar via het platform **Zoom**. Je krijgt op 30/10 een e-mail met een link naar het webinar en wat praktische informatie. **Kreeg je op 30/10 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond hersenletsel (NAH)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Cognitief-gedragstherapeutisch werken met cliënten met NAH

Type vorming	Studiedag
Code	159
Wanneer	02/11/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	19/10/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

NAH / hersenletsel / (cognitieve) gedragstherapie

Inhoud

Menselijk gedrag wordt door heel wat factoren bepaald. Bij mensen met een hersenletsel zien we bvb. hoe een frontaal letsel het gedrag beïnvloedt. Ook omstandigheden, zoals een overprikkelende omgeving, hebben vaak een invloed op gedrag.

De gedragstherapie vertrekt van de invloed van eerdere leerervaringen en het oplopen van een hersenletsel kan dus ook beschouwd worden als een leerervaring op zich. Mensen kunnen een verlamdende angst voor de openbare weg ontwikkeld hebben na het verkeersongeval dat het hersenletsel heeft veroorzaakt, of er is een veralgemeende angst voor herhaal na een CVA.

Ook het omgekeerde is mogelijk: onder meer omwille van geheugenproblemen kunnen mensen niet geleerd hebben dat een realiteit veranderd is. Ze gaan dan activiteiten doen die bvb. omwille van het neglect ronduit gevaarlijk zijn. We zien ook dat mensen door faalervaringen tot de conclusie komen dat ze tot niet veel meer in staat zijn en ook steeds minder initiatief vertonen. Dat kan uitmonden in een gelaten en neerslachtig beeld.

Revalidatie is eigenlijk een uitgebreid leerproces waarbij mensen leren om zo goed mogelijk te functioneren in de nieuwe realiteit met het hersenletsel. Tijdens deze studiedag leren we enerzijds hoe we het gedragstherapeutisch proces kunnen toepassen op het bepalen van de revalidatiedoelen en het kiezen van gedragstherapeutische technieken. Daarbij kunnen we zowel cognitieve, emotionele als gedragsmatige revalidatiedoelen een plaats geven. Daarnaast worden de klassieke gedragstherapeutische technieken (bvb. exposure, stimuluscontrole, operante technieken en gedragsactivatie) nog eens opgefrist en toegepast in de context van de revalidatie van mensen met een hersenletsel.

We willen ons tijdens deze studiedag vooral richten op de klassieke gedragstherapeutische interventies (zogenaamde eerste generatie gedragstherapie) en in mindere mate op de cognitieve technieken. Er wordt in het overzicht wel verwezen naar ACT (de zogenaamde derde generatie gedragstherapie) en nieuwe evoluties die eerder gericht zijn op cognitieve processen (zogenaamde vierde generatie gedragstherapie), maar een uitgebreide bespreking daarvan valt buiten het bestek van deze studiedag.

Door wie?

Gunther Van Bost

Klinisch neuropsycholoog en gedragstherapeut in eigen praktijk en bij CAR Ter Kouter in Deinze.

Voor wie?

Deze studiedag is in de eerste plaats bedoeld voor mensen uit de psychologische discipline die minder vertrouwd zijn met gedragstherapie, maar ook voor andere hulpverleners die op een systematische manier aan de slag willen met de emotionele en gedragsmatige gevolgen van een hersenletsel.

Over wie?

Volwassen personen met NAH

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond hersenletsel (NAH)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Sociale cognitie bij neurologische aandoeningen - Diagnostiek en behandeling

Type vorming	Studiedag
Code	163
Wanneer	17/11/2023
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	03/11/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Sociale cognitie / NAH / diagnostiek / behandeling

Inhoud

Tijdens deze online studiedag gaan we in de voormiddag in op het begrip sociale cognitie. Wat wordt daaronder verstaan? Hoe manifesteren stoornissen in sociale cognitie zich bij patiënten met hersenletsel/neurologische aandoeningen? We maken daarbij gebruik van casuïstiek. Verder gaan we in op de diagnostiek: welke methoden zijn er beschikbaar om deze stoornissen te meten?

In de namiddag hebben we het over hoe stoornissen in sociale cognitie behandeld kunnen worden. We introduceren de T-ScEmo-behandeling (Treatment of Social Cognition and Emotion) die werkzaam is gebleken bij patiënten met traumatisch hersenletsel. Aan de hand van voorbeelden en praktische oefeningen krijg je de gelegenheid te oefenen om die behandeling toe te passen.

Door wie?

Prof. Dr. Joke Spikman

Hoogleraar Klinische neuropsychologie bij neurologische aandoeningen - UMCG
Klinisch Neuropsycholoog, Hoofd Afdeling Neuropsychologie, Neurologie UMCG Groningen

Marjon Westerhof-Evers

Klinisch Neuropsycholoog in opleiding (GIOS), Universiteit Medisch Centrum Groningen (UMCG)

Voor wie?

(klinisch neuro)psychologen, (revalidatie)artsen, neurologen of andere hulpverleners die werken met cliënten met NAH

Over wie?

18 tot 70 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Uurregeling van de dag:

- 9.00 uur - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 uur - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 uur - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 uur - 16.00 uur

Je volgt deze online studiedag via het platform **Zoom**. Je krijgt op 16/11 een e-mail met een link naar de online studiedag. **Kreeg je op 16/11 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond hersenletsel (NAH)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Werken na hersenletsel: aan de slag met ICF

Type vorming	Webinar
Code	180
Wanneer	23/11/2023
Uur	09:30 tot 11:30
Waar	
Prijs	€ 37,00 - € 32,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	09/11/2023
Aantal uren vorming	2,00 uur

Extra info

Trefwoorden

ICF / biopsychosociaal redeneren / NAH / werk

Inhoud

Het Terugkeren naar de arbeidsmarkt met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH) gaat vaak gepaard met verschillende uitdagingen. In het ESF project 'Werken na hersenletsel' werken de projectpartners een draaiboek uit voor arbeidsgerichte revalidatie na NAH. Dit draaiboek bestaat uit zes stappen. ICF wordt in elke stap ingezet als gedeeld begrippenkader. De "lived (work)experience" van de persoon met NAH is het vertrekpunt. ICF helpt om het functioneren van de persoon, op niveau van functies, activiteiten en participatie, in relatie tot drempelverhogende en -verlagende persoonlijke en externe factoren voor duurzame werkhervatting te concretiseren en te vertalen in revalidatiedoelen. ICF ondersteunt de persoon met NAH en versterkt de communicatie tussen relevante actoren. Tijdens dit webinar bekijken we samen een pilootversie van het draaiboek en reflecteren over de meerwaarde van ICF voor relevante actoren betrokken bij arbeidsgerichte revalidatie.

Door wie?

Dorien Vandenborre

Functie: Promotor ESF-project Werken na Hersenletsel (<https://www.thomasmore.be/werken-na-hersenletsel>)

Opleiding: lic. Logopedie – Audiologie, dr in Taalkunde

Tewerkstelling: docent-onderzoeker Thomas More Hogeschool

Tessa Delien

Functie: Onderzoeker ESF-project Werken na Hersenletsel (<https://www.thomasmore.be/werken-na-hersenletsel>)

Opleiding: Master in de Ergotherapeutische Wetenschappen

Tewerkstelling: onderzoeker Thomas More Hogeschool

Voor wie?

Artsen, paramedici, kinesitherapeuten, psychologen, (ortho)pedagogen, verpleegkundigen, leidinggevend en coördinatoren werkzaam in het onderwijs, de welzijns- of gezondheidszorg, of de sector arbeidsintegratie of de hierbij betrokken overheden

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

ZOOM

Via het platform Zoom kan je deze online webinar volgen. Je krijgt een e-mail met een link naar de webinar op 22/11 en wat praktische informatie. **Kreeg je op 22/11 om 14.00u nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met info@sig-net.be**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond ICF? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Basiscursus NAH voor Oost-Vlaanderen

Type vorming	Studiedag
Code	142
Wanneer	24/11/2023
Uur	09:30 tot 16:00
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 60,00 - € 0,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	10/11/2023
Aantal uren vorming	5,50 uur

Extra info

In heel Vlaanderen wordt er in de verschillende provincies, gesteund door de Hersenletsel Liga en de provinciale samenwerkingsverbanden, een basiscursus georganiseerd.

Trefwoorden

NAH / basiscursus

Inhoud

De belangrijkste oorzaken van een niet-aangeboren hersenletsel (NAH) zijn (verkeers)ongevallen, een beroerte, infecties of een hersentumor. De groep mensen met NAH wordt elk jaar groter, mede door de groeiende medische en technologische kennis. Meer en meer mensen overleven hersenbeschadiging. Er wacht hen de zware taak om met de blijvende gevolgen te leren leven.

Wat is een hersenletsel? Hoe wordt het veroorzaakt? We bekijken de ernst, de gradatie en de aard van een hersenletsel. Naast zichtbare gevolgen zijn er vaak ook onzichtbare gevolgen die het leven moeilijker maken. De niet-zichtbare gevolgen hebben te maken met gedrags-, cognitieve en emotionele veranderingen. Zowel de persoon met NAH als de familie ondervinden vaak moeilijke of verwarrende situaties, die vaak tot misverstanden en discussies leiden. Ook jij als begeleider, thuiszorghulp of opvoeder zal daarmee te maken hebben. We reiken concrete tips aan om ermee om te gaan in je werksituatie. Daarnaast komen het rouwproces en hoe omgaan met familieleden van personen met NAH aan bod.

Door wie?

Prof. Dr. Engelen Lannoo

Klinisch Neuropsycholoog - Universitair medewerker
Fysische Geneeskunde en Revalidatie | Revalidatiecentrum

Voor wie?

De cursus is voor personen die nog geen kennis hebben van NAH en die werken in een voorziening, in de thuishulp of in een ziekenhuis.

Over wie?

Volwassen personen met NAH

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

i.s.m.



Hersenletsel Liga
Samen voor mensen met NAH



**Inclusie
Ambassade**

ICF



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

ICF en het biopsychosociale model: Afstemming tussen ouders en team: 1 kind, 1 team, 1 plan

Type vorming	Webinar
Code	147
Wanneer	20/10/2023 tot 21/10/2023
Uur	09:30 tot 11:30
Waar	Online
Prijs	€ 37,00 - € 32,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	06/10/2023
Aantal uren vorming	2,00 uur

Extra info

Trefwoorden

ICF / biopsychosociaal redeneren / beeldvormend/diagnostisch kader

Inhoud

Samen inventariseren we good practices m.b.t. de samenwerking met ouders voor elk van de verschillende fases van de revalidatiecyclus. Samen op pad gaan met ouders begint van bij de eerste kennismaking in het centrum (of aan de telefoon). We bekijken hoe we aan de hand van het ICF/BPSM ouders betrekken tijdens onderzoek en behandeling. We bepalen waar de afstemming tussen de ouders en het team om draait. We vertalen samen hulpvragen in onderhandelde behandeldoelen. We leren actief samen met hen aan de slag te gaan bij het bereiken en evalueren van deze doelen. We bekijken ook hoe ze nadien verder kunnen zonder onze hulp. Samen met ouders onderweg dus...!

Door wie?

Lien Van Evercooren

Psycholoog, coördinator vroegbehandeling en ICF, CAR Sint-Niklaas

Voor wie?

Artsen, paramedici, kinesitherapeuten, psychologen, (ortho)pedagogen, verpleegkundigen, leidinggevend en coördinatoren werkzaam in het onderwijs, de welzijns- of gezondheidszorg, of de sector arbeidsintegratie of de hierbij betrokken overheden

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

ZOOM

Via het platform Zoom kunt u deze online webinar volgen. U krijgt een e-mail met een link naar de webinar op 19/10 en wat praktische informatie. **Kreeg u op 19/10 voor 14.00 u nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met info@sig-net.be**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond ICF? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Het SMART formuleren van doelen op basis van diagnostische informatie geordend in het ICF-model

Type vorming	Workshop
Code	148
Wanneer	26/10/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 157,00 - € 125,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	12/10/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

ICF / behandeldoelen / SMART / biopsychosociaal

Inhoud

In deze workshop ligt de focus op het leren SMART formuleren van doelen.

We merken dat in de klinische praktijk doelen nog vaak geformuleerd worden in functie van de zorgverlener i.p.v. in functie van de cliënt en het cliëntsysteem. Bijvoorbeeld: ontwikkelen en trainen van sociale vaardigheden. Wat maakt nu dat dit niet zo'n goede formulering is? Wat zijn dan de voordelen van het SMART formuleren van doelen? Als je benieuwd bent naar de antwoorden op deze vragen en als je wil leren om SMART-doelen te formuleren ingebed in de biopsychosociale visie en het evidence based handelen, dan zit je in deze workshop op de juiste plaats.

In de voormiddag voorzien we een interactieve presentatie met wat praktische oefeningen. In de namiddag kan je met een eigen casus aan de slag.

Deze workshop is bedoeld voor zorgverleners die het biopsychosociaal redeneren willen doortrekken bij het bepalen en onderhandelen van doelen voor zorg, behandeling en begeleiding.

Door wie?

Nadja Brocatus

Logopedist-stottertherapeut, docent, gecertificeerde coach, ICF-trainer

Werkt momenteel aan de Arteveldehogeschool te Gent, als docent, coach en ICF-trainer heeft 32 jaar gewerkt in het CAR te Oostakker (Gent)

Voor wie?

Zorgverleners vertrouwd met het biopsychosociaal redeneren in hun klinische praktijk

Over wie?

Alle leeftijden

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Maximum 30 deelnemers





INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Werken na hersenletsel: aan de slag met ICF

Type vorming	Webinar
Code	180
Wanneer	23/11/2023
Uur	09:30 tot 11:30
Waar	
Prijs	€ 37,00 - € 32,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	09/11/2023
Aantal uren vorming	2,00 uur

Extra info

Trefwoorden

ICF / biopsychosociaal redeneren / NAH / werk

Inhoud

Het Terugkeren naar de arbeidsmarkt met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH) gaat vaak gepaard met verschillende uitdagingen. In het ESF project 'Werken na hersenletsel' werken de projectpartners een draaiboek uit voor arbeidsgerichte revalidatie na NAH. Dit draaiboek bestaat uit zes stappen. ICF wordt in elke stap ingezet als gedeeld begrippenkader. De "lived (work)experience" van de persoon met NAH is het vertrekpunt. ICF helpt om het functioneren van de persoon, op niveau van functies, activiteiten en participatie, in relatie tot drempelverhogende en -verlagende persoonlijke en externe factoren voor duurzame werkhervatting te concretiseren en te vertalen in revalidatiedoelen. ICF ondersteunt de persoon met NAH en versterkt de communicatie tussen relevante actoren. Tijdens dit webinar bekijken we samen een pilootversie van het draaiboek en reflecteren over de meerwaarde van ICF voor relevante actoren betrokken bij arbeidsgerichte revalidatie.

Door wie?

Dorien Vandenborre

Functie: Promotor ESF-project Werken na Hersenletsel (<https://www.thomasmore.be/werken-na-hersenletsel>)

Opleiding: lic. Logopedie – Audiologie, dr in Taalkunde

Tewerkstelling: docent-onderzoeker Thomas More Hogeschool

Tessa Delien

Functie: Onderzoeker ESF-project Werken na Hersenletsel (<https://www.thomasmore.be/werken-na-hersenletsel>)

Opleiding: Master in de Ergotherapeutische Wetenschappen

Tewerkstelling: onderzoeker Thomas More Hogeschool

Voor wie?

Artsen, paramedici, kinesitherapeuten, psychologen, (ortho)pedagogen, verpleegkundigen, leidinggevend en coördinatoren werkzaam in het onderwijs, de welzijns- of gezondheidszorg, of de sector arbeidsintegratie of de hierbij betrokken overheden

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

ZOOM

Via het platform Zoom kan je deze online webinar volgen. Je krijgt een e-mail met een link naar de webinar op 22/11 en wat praktische informatie. **Kreeg je op 22/11 om 14.00u nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met info@sig-net.be**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond ICF? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

De ontwikkeling van een ICF core set voor blinden en slechtzienden

Type vorming	Webinar
Code	179
Wanneer	13/12/2023
Uur	09:30 tot 11:30
Waar	Online
Prijs	€ 37,00 - € 32,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	29/11/2023
Aantal uren vorming	2,00 uur

Extra info

Trefwoorden

ICF / biopsychosociaal redeneren / blinden en slechtzienden

Inhoud

Het wegvallen van de visus zorgt voor heel wat problemen en beperkingen binnen verschillende levensdomeinen (oa mobiliteit, activiteiten en vrije tijd). Vaak is de volledige ICF met zijn 1400 categorieën te uitgebreid om gebruikt te worden in deze specifieke situatie. Om hierop een antwoord te geven kan er gebruik gemaakt worden van een ICF core set. Op vandaag zijn er 34 beschikbaar die we graag uitbreiden met deze voor visus. Tijdens dit webinar bekijken we hoe een core set tot stand kan komen, wat de meerwaarde is en hoe deze in de praktijk gebruikt kan worden.

Door wie?

Lorenzo Billiet, adjunct directeur klantgerichte processen bij Blindenzorg Licht en Liefde en onderzoeker bij Universitair medisch centrum Amsterdam en Universiteit Gent

Voor wie?

Artsen, paramedici, kinesitherapeuten, psychologen, (ortho)pedagogen, verpleegkundigen, leidinggevenden en coördinatoren werkzaam in het onderwijs, de welzijns- of gezondheidszorg, of de sector arbeidsintegratie of de hierbij betrokken overheden

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

ZOOM

Via het platform Zoom kan je deze online webinar volgen. Je krijgt een e-mail met een link naar de webinar op 12/12 en wat praktische informatie. **Kreeg je op 12/12 om 14.00 u nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met info@sig-net.be**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond ICF? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.

Interculturaliteit



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Divers-sensitief hulpverleners

Concrete handvatten en methodieken om mee aan de slag te gaan

Type vorming	Workshop
Code	138
Wanneer	30/10/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 169,00 - € 135,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	16/10/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Diversiteit / migratie / opvoeding

Inhoud

De superdiverse samenleving is niet meer weg te denken, ook in de hulpverlening is dit een feit. Het begeleiden van gezinnen met een migratieachtergrond vormt voor veel hulpverleners een uitdaging en zorgt soms voor handelingsverlegenheid. Hoe maak ik verbinding met anderstalige cliënten? Hoe kan ik jongeren en ouders laten participeren als ik het gevoel heb dat we elkaar niet begrijpen? Welk effect heeft migratie op opvoeding?

Deze workshop gaat in op de basis van het divers-sensitief handelen en de impact van een migratieproces. Naast inhoudelijke inzichten onderzoeken we samen concrete handvatten en methodieken om aan de slag te gaan met kinderen, jongeren en hun context. Deelnemen aan deze workshop betekent het aanscherpen van je interculturele competenties en inzicht verwerven in verschillende referentiekaders.

Door wie?

Mohamad Othman

OTA vzw Oost- en West-Vlaanderen

intercultureel bemiddelaar en vormingsmedewerker

Margot Lavent

OTA vzw Oost- en West-Vlaanderen

intercultureel bemiddelaar en vormingsmedewerker

co-auteur van 'Transmigratie. Hulp verlenen in een wereld van superdiversiteit' (Acco, 2015)

Voor wie?

Professionele hulpverleners die werken met kinderen, jongeren en gezinnen

Over wie?

Alle leeftijden

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Leerstoornis



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Rekenzwakke kinderen leren omgaan met de rekenwereld tot 20

Type vorming	Studiedag
Code	104
Wanneer	29/09/2023
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	15/09/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Rekenproblemen - aanvankelijk rekenen - inzicht en vaardigheden

Inhoud

Kleuters die richting lagere school gaan, zijn ervan overtuigd dat ze in de 'grote school' zullen leren lezen, schrijven en rekenen. Leerkrachten weten maar al te goed dat dit niet voor alle kinderen evident is, dat de kloof tussen bijvoorbeeld sterke en zwakke rekenaars in de loop van de eerste klas zichtbaar wordt en dat enkelen onder hen in het therapeutische circuit zullen belanden.

Tijdens deze online studiedag bekijken we waarom sommige kinderen het tellen, het aanvankelijke getalbegrip en de eerste rekenopdrachten niet onder de knie krijgen. We staan vooral stil bij hoe we hen kunnen helpen. De inhoud is niet alleen gericht op het werken met eerste klassers, maar ook op oudere kinderen van wie de rekenmoeilijkheden zijn begonnen op dit niveau en voor wie we de remediëring dan ook hier moeten aanvatten. De dag is opgebouwd vanuit de observatie en testresultaten bij deze kinderen. Wat doet het kind? Hoe kunnen we begrijpen waarom het dit doet? En hoe kunnen we het rekeninzicht en de rekenvaardigheid versterken? De inoefensuggesties zijn speels en toepasbaar bij jonge en oudere kinderen.

Door wie?



Hilde Heuninck
Logopedist

Al meer dan 35 jaar legt Hilde Heuninck zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht

bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen. Meer info: www.hildeheuninck.be

Voor wie?

Therapeuten, zorg- en taakleerkrachten die in hun praktijk rekenzwakke kinderen begeleiden.

Over wie?

6 tot 12 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

Uurregeling van de dag:

- 9.00 u – 10.15 u
- Pauze
- 10.30 u – 12.00 u
- Pauze
- 13.00 u – 14.15 u
- Pauze
- 14.30 u – 16.00 u

ZOOM

Via het platform Zoom kunt u deze online studiedag volgen. U krijgt een e-mail met een link naar de online studiedag op 28/09 en wat praktische informatie. **Kreeg u op 28/09 voor 14.00 u nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met info@sig-net.be**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Rekenzwakke kinderen leren omgaan met de rekenwereld tot 100

Type vorming	Studiedag
Code	105
Wanneer	27/10/2023
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	13/10/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Rekenproblemen - getalopbouw tot 100 - rekenstrategieën

Inhoud

De rekenwereld tot 100 betekent een belangrijke uitbreiding van de rekenvaardigheid. Kinderen leren de eerste principes van de getalopbouw, het vermenigvuldigen en delen. De eerste rekenverhaaltjes komen aan bod, het optellen/afrekken wordt uitgebreid en alles gaat een heel stuk sneller. Wanneer we kinderen met rekenmoeilijkheden onderzoeken, vinden we bijna altijd hiaten in deze rekenmaterie terug.

Deze online studiedag vertrekt vanuit de observatie van het kind. Welke fouten maakt het? Welke strategieën volgt het? Waar loopt het mis? Maar ook, waar gaat het goed? Vanuit deze analyses proberen we te begrijpen wat de basisstrategie van dit kind is en hoe we gericht met het kind kunnen werken. Zodra het kind nieuw inzicht verworven heeft, moet het aan de slag met oefeningen. Dit gebeurt op een speelse manier, zodat de motivatie voor het oefenen vanuit het kind zelf komt.

Door wie?



Hilde Heuninck

Logopedist

Al meer dan 35 jaar legt Hilde Heuninck zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen. Meer info: www.hildeheuninck.be

Voor wie?

Therapeuten, zorg- en taakleerkrachten die in hun praktijk rekenzwakke kinderen begeleiden.

Over wie?

6 tot 12 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

Uurregeling van de dag:

- 9.00 u – 10.15 u
- Pauze
- 10.30 u – 12.00 u
- Pauze
- 13.00 u – 14.15 u
- Pauze
- 14.30 u – 16.00 u

ZOOM

Via het platform Zoom kunt u deze online studiedag volgen. U krijgt een e-mail met een link naar de online studiedag op 26/10 en wat praktische informatie. **Kreeg u op 26/10 voor 14.00 u nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met info@sig-net.be**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

De impact van zwakke executieve functies op het leervermogen via spel mediëren

Type vorming	Studiedag
Code	106
Wanneer	02/11/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	19/10/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Rekenproblemen en -begeleiding / basisonderwijs / executieve functies / therapeutisch spel / therapie

Inhoud

Wie met leerzwakke kinderen werkt, herkent het allicht. Het percentiel dat een kind op een leertest haalt, vertelt iets over zijn niveau, maar niets over de manier waarop dit specifieke kind te werk gaat. Want, waar Jan zodanig bevriest dat hij gewoonweg niet aan oefeningen begint, schiet Mieke er in brokkenvaart overheen. En waar Elisa geen enkel stapje kan overslaan, denkt Ibrahim er niet aan om een plan te maken. De leerstijl van ieder kind is anders. En die leerstijl wordt in sterke mate bepaald door de kracht en de kenmerken van de interne coach die iedereen 'aan het leven' ontwikkelt. Ergens in onze frontaalkwab ontwikkelen zich met vallen en opstaan executieve functies. Die functies kunnen het leerproces ondersteunen of saboteren, zonder dat het kind hier grip op heeft.

Leermoeilijkheden verdwijnen niet door het oefenen van executieve functies, maar als wij als begeleiders rekening houden met de heel specifieke cocktail in het hoofdje van het kind en her en der een beetje bijschaven, bijsturen, mediëren ... dan vorderen we sneller en verder. Alleen is dat niet zo makkelijk. Zoals gezegd, veel van die functies opereren onder de radar. Natuurlijk zeggen we Mieke om trager te werken en beter op te letten. Zolang we in de buurt zijn, zal ze dat dapper (en allicht met wat tegenzin) proberen. Maar eenmaal we uit het zicht zijn, neemt de oude coach het weer over.

En dan komt het spel - vaak het denkspel - op de voorgrond. Kinderen zijn (bijna altijd) intrinsiek gemotiveerd om te spelen. Veel spellen kunnen zo 'gemanipuleerd' worden dat ze een specifieke executieve functie trainen. Als we er dan voor zorgen dat het kind succeservaringen opdoet en als we er ook voor zorgen dat het kind zich hier superbewust van wordt, dan hebben we een bodem gecreëerd waarop we verder kunnen bouwen.

Hoe we dat doen, komt aan bod tijdens deze studiedag. We bespreken:

- de wetenschappelijke achtergronden van de executieve functies
- de link met de leerstoornissen (in welke grondhouding, fout, opmerking ... herken je sterktes en zwaktes van executieve functies)
- de kracht van spellen
- hoe we spellen en de bijhorende spelregels zo kunnen aanpassen dat ze het leertraject van het individuele kind ondersteunen.

Door wie?



Hilde Heuninck

Logopedist

Al meer dan 35 jaar legt Hilde zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen. Meer info: www.hildeheuninck.be

Voor wie?

Therapeuten, zorg- en taakleerkrachten die in hun praktijk leerschwakke kinderen begeleiden

Over wie?

Kinderen met leermoeilijkheden waarbij u executieve functies wil stimuleren

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

De impact van meertaligheid op het rekenen

Type vorming	Studiedag
Code	107
Wanneer	03/11/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	20/10/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Rekenproblemen / meertaligheid / moeder- en rekentaal / thuiscontext

Inhoud

Meertaligheid kan een enorme meerwaarde zijn ... maar ook een stevige hindernis bij het opnemen van leerinhouden. Meertaligheid op zich maakt niet dat een kind zwakker gaat rekenen. En toch merken leerkrachten moeilijkheden op die minder uitgesproken bij eentalige kinderen voorkomen.

Eerst staan we stil bij de vraag welke aspecten maken dat meertalige kinderen het in de ontwikkeling van de communicatieve vaardigheden vaak zo moeilijk hebben. Vervolgens vertrekken we bij het rekenen in de eerste graad van de reguliere basisschool. Wat verwachten we van de leerlingen in het eerste en tweede leerjaar? Welke moeilijkheden ondervinden meertalige kinderen - omwille van hun meertaligheid - daarbij? En vooral ... wat kunnen we daaraan doen?

In een derde deel van de studiedag doen we de oefening opnieuw voor de tweede en derde graad van de basisschool. Hoe krijgen we anderstalige nieuwkomers zo ver dat we hen vraagstukken kunnen laten oplossen? Wat doen we met kinderen die in hun thuisland (of van hun ouders) andere oplossingsstrategieën leerden dan degene die wij logisch vinden? En hoe kan je de instructie aan een klasgroep zo aanpakken dat alle kinderen zich blijven inspannen om te luisteren?

Door wie?



Hilde Heuninck
Logopedist

Al meer dan 35 jaar legt Hilde zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht

bijbrengen en hen motiveren om dat inzicht in te oefenen. Meer info: www.hildeheuninck.be

Voor wie?

Therapeuten, zorg- en taakleerkrachten die rekenzwakke meertalige kinderen begeleiden

Over wie?

Meertalige kinderen uit het basisonderwijs met rekenproblemen

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag).
Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Rekenzwakke kinderen leren omgaan met de rekenwereld tot 1000

Type vorming	Studiedag
Code	108
Wanneer	17/11/2023
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	03/11/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Rekenproblemen / rekenstrategieën tot 1000 / inzicht

Inhoud

De rekenwereld tot 1000 is meer dan een verdieping van de kennis en vaardigheid tot 100. In deze fase worden niet alleen de getallen groter, maar zien we ook echte procedures verschijnen. De basisbewerkingen worden met elkaar gecombineerd om complexere berekeningen te maken. De rekenverhalen worden uitgebreid en het cijferend rekenen komt aan bod. Nog meer dan voorheen zullen we goed moeten kijken op welke manier rekenzwakke kinderen aan de slag gaan. Uit de aard van hun fouten of de plaats waar hun denkstappen ontsporen, kunnen we vaak begrijpen waarom het zo moeilijk loopt.

Tijdens deze online studiedag komt aan bod hoe we kinderen op een inzichtelijke manier in de rekenwereld kunnen helpen. We bekijken ook hoe we kunnen stimuleren tot inoefenen zodra het inzicht verworven is. De meeste kinderen met rekenmoeilijkheden hebben daarvan al flink wat hinder ondervonden. Ze hebben al veel meer geoefend dan hun leeftijdgenoten en beseffen maar al te goed dat het resultaat niet in verhouding is. Voor hen zijn speelse inoefensituaties bijna een noodzaak.

Door wie?



Hilde Heuninck

Logopedist

Al meer dan 35 jaar legt Hilde Heuninck zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dat inzicht in te oefenen. Meer info via www.hildeheuninck.be.

Voor wie?

De studiedag is bedoeld voor therapeuten, zorg- en taakleerkrachten die in hun praktijk rekenzwakke kinderen begeleiden.

Over wie?

6 - 12 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Uurregeling van de dag:

- 9.00 uur – 10.15 uur
- Pauze
- 10.30 uur – 12.00 uur
- Pauze
- 13.00 uur – 14.15 uur
- Pauze
- 14.30 uur – 16.00 uur

Je volgt deze online studiedag via het platform Zoom. Je krijgt op 16/11 een e-mail met een link naar de online studiedag. **Kreeg je op 16/11 na 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 uur tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.

(Psycho)motoriek



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Basiscursus bewegingspedagogiek volgens Veronica Sherborne (Level I/II)

Type vorming	Workshop
Code	139
Wanneer	30/10/2023 tot 14/02/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Hof Van Commerce Izegem
Prijs	€ 500,00 - € 400,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	16/10/2023
Aantal uren vorming	18,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Bewegingspedagogiek / Sherborne / (psycho)motoriek

Inhoud

Deze opleiding richt zich tot iedereen die op zoek is naar een creatieve en plezierige methode om via beweging tot interactie te komen met anderen, al dan niet zorgbehoevend.

Met de bewegingspedagogiek van Veronica Sherborne trachten we ervoor te zorgen dat de persoon zich goed voelt in zijn eigen lichaam om op die manier de bekwaamheid te ontwikkelen om met anderen in contact te komen en relaties aan te gaan. Het ontwikkelingsproces wordt ondersteund en gestimuleerd en helpt de persoon in de groei naar zelfstandigheid, rekening houdend met de eigen talenten en mogelijkheden.

Tijdens deze driedaagse worden de theoretische achtergrond en de basispijlers waarop de methode steunt, uitgebreid besproken en aan de hand van bewegingservaringen geïllustreerd. Er worden ook regelmatig reflectiemomenten ingebouwd.

Na afloop ontvangen de deelnemers een geregistreerd certificaat van "Sherborne practitioner" dat hen in staat stelt om zelf met de methode aan de slag te gaan of er met meer diepte mee verder te werken. Indien gewenst is er daarna ook de mogelijkheid om nationaal en internationaal verder cursus te volgen.

Praktisch: er wordt een actieve participatie van de deelnemers verwacht waarbij bewegingservaringen fundamenteel zijn. Graag sportieve kledij voorzien en een deken, laken, slaapzak of plaid meebrengen.

Door wie?

Wouter Carton

Afdelingshoofd/kinesitherapeut CAR Ter Kouter Deinze
International Qualified Sherborne Course Leader

Voor wie?

Alle geïnteresseerden (therapeuten, (turn)leerkrachten, kind- en leefgroepbegeleiders,...) die op zoek zijn naar een manier om via beweging te werken aan zelfvertrouwen, zelfbewustzijn, socialisatie en communicatie

Over wie?

Alle leeftijden

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond psychomotoriek? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Schrijfproblemen en schrijfmotoriek in het (buiten)gewoon lager onderwijs

Type vorming	Workshop
Code	160
Wanneer	10/11/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 177,00 - € 142,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	27/10/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Schrijfmotoriek / schrijfproblemen / methodiek / praktisch

Inhoud

Het schrijfproduct kan door verschillende oorzaken (motorisch, cognitief of gedragsmatig) beïnvloed worden en schrijfproblemen veroorzaken. Zowel bij kleuters (voorbereidend schrijven) als bij lagereschoolkinderen (aanvankelijk schrijven in de eerste graad) kan zowel het moeizaam aanleren als het automatiseren ervan extra ondersteuning vragen van de leerkracht, zorg, ondersteuner of therapeut.

Tijdens deze workshop besteden we aandacht aan de verschillende oorzaken van schrijfproblemen, inzichten in denken en handelen en een eigen schrijfmethode om het stimuleren en de aanpak van het schrijfproces te bevorderen. We bieden ook materialen en oefeningen aan om er zelf mee aan de slag te gaan.

Er is ruimte voor het uitwerken van een casus.

Door wie?



Karen Van Dyck

Psychomotorisch therapeut in privépraktijk - Psychotherapeut in opleiding - Erkend anti- en gedragscoach - Ondersteuningsetwerk ExpAnt (Voorheen GON-coördinatie type 3 - type 9) - Gastspreker bij verschillende organisaties

Voor wie?

Professionelen werkzaam in zorg, (buitengewoon) basisonderwijs, ondersteuningsteams, CLB en CAR

Over wie?

6 tot 12 jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

Min. 15 deelnemers, max. 20 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond psychomotoriek? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

(Psycho)motorische diagnostiek bij jonge kinderen met (een vermoeden van) autisme

Type vorming	Studiedag
Code	166
Wanneer	23/11/2023
Uur	09:00 tot 12:00
Waar	Online
Prijs	€ 59,00 - € 51,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	09/11/2023
Aantal uren vorming	3,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Autismespectrumstoornis / motorische ontwikkeling / diagnostiek

Inhoud

Bij kinderen met autisme verloopt de motorische ontwikkeling vaak anders en soms vertraagd. Bovendien is er recent meer aandacht voor de rol van atypische/vertraagde motorische ontwikkeling, vooral vanuit de erkenning van het belang van vroegdiagnostiek, waarbij een afwijkende motorische ontwikkeling beschouwd wordt als een vroege biomarker.

(Psycho)motorische diagnostiek bij jonge kinderen met (een vermoeden van) autisme is echter complex. In deze online studiedag vertrekken we vanuit de wetenschappelijke literatuur en schetsen we een overzicht van de huidige stand van zaken rond vroegmotorische ontwikkeling bij kinderen met (een vermoeden van) autisme. Daarnaast staan we vooral stil bij de praktische aspecten en de interpretatie van motorisch onderzoek. Op basis van klinische ervaring geven we concrete handvaten mee om motorisch onderzoek in deze populatie te faciliteren, om zo tot een betrouwbare en valide conclusie te komen.

Door wie?



Prof. dr. Tine Van Damme

Als assistant-professor verbonden aan de Onderzoeksgroep Aangepaste Bewegingsactiviteiten en Psychomotorische Revalidatie, Departement Revalidatiewetenschappen, KU Leuven.

Als psychomotorisch kinesitherapeut verbonden aan het Expertisecentrum Autisme, UPC Z.org KU Leuven.

<https://www.kuleuven.be/wieiswie/nl/person/00105781>

<https://www.researchgate.net/profile/Tine-Van-Damme>

Voor wie?

In eerste instantie richten we ons tot kinesitherapeuten die werken met jonge kinderen met (een vermoeden van) autisme. Ook andere professionele hulpverleners met interesse in het onderwerp zijn altijd welkom. We verwachten dat de deelnemers voldoende kennis hebben rond de pathologie.

Over wie?

1 tot 5 jaar

Praktisch

Uurregeling van de dag:

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 - 12.00 uur

Je volgt deze online studiedag via het platform **Zoom**. Je krijgt op 22/11 een e-mail met een link naar de online studiedag en wat praktische informatie. **Kreeg je op 22/11 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond psychomotoriek? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

De motorische ontwikkeling ondersteunen bij kinderen en jongeren met DCD

Bewegen leuk maken: motorische leerstijl en motorisch voorstellingsvermogen

Type vorming	Studiedag
Code	168
Wanneer	24/11/2023
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	10/11/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Bewegingsrepresentaties / leerstijl / DCD

Inhoud

Voor kinderen zijn een actieve levensstijl en bewegen van groot belang in het kader van participatie. Kinderen en jongeren met DCD hebben andere motorische leerstijlen dan typisch ontwikkelende kinderen. Dat komt door hun beperkingen in motorische vaardigheid en hun beperkingen in cognitie, zoals het werkgeheugen. Voor hen is bijvoorbeeld impliciet motorisch leren en leren via motorische inbeelding en actieobservatie een beter alternatief. Door de inzet van die methoden kunnen we hen aanmoedigen om op een voor hen passende manier mee te doen aan bewegingsactiviteiten. Tijdens deze online studiedag belichten we de meest recente wetenschappelijke inzichten en gaan we in op de betekenis en het gebruik ervan in de praktijk.

De werkvorm is hoofdzakelijk theoretisch, waarbij tijdens de presentaties ook korte video's getoond worden. In de namiddag wordt ook een praktische toepassing besproken waarbij inbreng van de deelnemers verwacht wordt.

Door wie?



Prof. dr. Bert Steenbergen

Hoogleraar met de leeropdracht Perception and Action Problems bij het Behavioral Science Institute en bij het onderwijsinstituut Orthopedagogische wetenschappen en onderwijswetenschappen. Vice-decaan onderzoek van de Faculteit Sociale Wetenschappen en als Professorial fellow verbonden aan de Australian Catholic University, Melbourne.

Voor wie?

Therapeuten die werken met kinderen en jongeren met een (vermoeden van) DCD: kinesitherapeuten, ergotherapeuten, zorgcoördinatoren, leerkrachten buitengewoon onderwijs.

Over wie?

6 - 18 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Uurregeling van de dag:

- 9.00 uur - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 uur - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 uur - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 uur - 16.00 uur

Je volgt deze online studiedag via het platform **Zoom**. Je krijgt op 23/11 een e-mail met een link naar de online studiedag en wat praktische informatie. **Kreeg je op 23/11 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond psychomotoriek? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis

Spraak en taal



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Masterclass Klinkklare Klinkers

Type vorming	Workshop
Code	119
Wanneer	16/09/2023
Uur	09:00 tot 16:30
Waar	Online
Prijs	€ 300,00 - € 300,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	01/09/2023
Aantal uren vorming	6,50 uur

Extra info

Trefwoorden

Spraakproductie en spraakverstaanbaarheid / klinkers / tweeklanken

Inhoud

Wat zijn klinkers en tweeklanken en welke rol spelen ze in de spraakproductie en spraakverstaanbaarheid?

In deze workshop kijken we naar het ontwikkelingsproces van de Nederlandse klinkers, tweeklanken (en het onderscheid met diftongen), welke problemen daarbij kunnen ontstaan en hoe je die kan herkennen. Een belangrijk deel van de tijd wordt besteed aan de opbouw van de behandeling en de keuze van doeluitingen daarbij. Tot slot kijken we nog naar de mogelijkheden om klinkers in de spraak te onderzoeken.

De volgende onderwerpen komen tijdens deze workshop aan bod:

- Wat zijn klinkers en tweeklanken en welke rol spelen ze in de spraakproductie en -verstaanbaarheid?
- Wat is er nodig om klinkers en tweeklanken te produceren en hoe ontwikkelt zich dat bij kinderen?
- Bespreking van de eigenschappen van klinkers en tweeklanken aan de hand van de klinkerdriehoek.
- Verworven kennis omzetten naar de praktijk: wat gebeurt er bij bepaalde klinkerfouten?
- Hoe bouw je de behandeling van klinkers en tweeklanken op, waar hou je rekening mee en hoe kan je optimale syllaben samenstellen met medeklinkers? (praktisch aan de slag)
- Huidige testen beoordelen en aanvullen met wat er nog gemist wordt op basis van de opgedane kennis.

Na afloop van deze workshop weet je wat het belang van klinkers is in de spraakproductie, hoe de ontwikkeling ervan plaatsvindt en hoe je woorden kan samenstellen om klinkers te behandelen en daar een opbouw in te maken.

Door wie?

Karin Brinkmann is logopedist, trainer/docent en mentor. Ze heeft 25 jaar een logopedische praktijk gehad in Eindhoven. Daarmee is ze in 2016 gestopt om zich toe te leggen op het geven van lezingen, cursussen en workshops, gericht op sensorische

informatieverwerking en op spraakmotorische problemen. Karin is in 1998 begonnen als docent bij het cursusinstituut 'Anders Kijken naar Kinderen (AKK)' in Leiden en is sinds 2008 daarnaast docent voor het 'PROMPT Institute', gevestigd in Santa Fe (VS).

Deze workshop wordt georganiseerd samen met [Idealogo Academy](#).

Voor wie?

Logopedisten

Over wie?

3 - 12 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Uurregeling van de dag:

9.00 - 16.30 uur

Je volgt deze online workshop via het platform **Zoom**. Je krijgt op 15/9 een e-mail met een link naar de online workshop en wat praktische informatie. **Kreeg je op 15/9 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**

Maximum 16 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Praktisch aan de slag met casuïstiek: van filosoferen naar klinisch redeneren in de logopedische praktijk

Type vorming	Workshop
Code	098
Wanneer	23/09/2023
Uur	09:00 tot 16:30
Waar	Online
Prijs	€ 149,00 - € 149,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	08/09/2023
Aantal uren vorming	6,50 uur

Extra info

Deze online vorming gaat door op [zaterdag 23 september 2023 via Zoom](#)

Trefwoorden

Casuïstiek - embodiment - SMART-doelen - behandelplan

Inhoud

Ben je op zoek naar diepgang in je casuïstiek? Wil je graag eens onder begeleiding samen met collega's uitgebreid klinisch redeneren aan de hand van een casus? Dan is deze vorming iets voor jou! Filosoferen is onderzoeken, uitspraken bevragen, denkfouten ontdekken, mogelijkheden in kaart brengen, argumenteren, logisch denken maar vooral ook vrij denken. Filosoferen is dus heel veel meer dan vrijblijvend samen ergens over nadenken.

We gaan gezamenlijk aan de hand van beeldmateriaal en een casusbeschrijving van een 4-jarig kind en met behulp van recente inzichten over 'de relatie tussen embodiment en de ontwikkeling van cognitie en taal' kijken naar de verbanden in de gehele ontwikkeling om weloverwogen keuzes te kunnen maken voor de behandeling.

We doen dit aan de hand van plenaire informatieve sessies afgewisseld met actieve workshops in kleinere groepjes waarbij aan de hand van een topic de verschillende mogelijkheden besproken worden. Te denken valt aan onder andere: communicatieve functies, woordenschat, taalbegrip, pragmatiek, ouderbegeleiding, samenwerking met leerkrachten, enz. Dit wordt steeds weer teruggebracht naar het model van klinisch redeneren dat we als leidraad zullen gebruiken hierbij.

Deze vorming wordt georganiseerd in samenwerking met [Idealogo Academy](#).

Dagprogramma?

9:00 - 9:30 Plenair: lezing over "embodiment".

Volgens de Embodiment benadering is er een dynamische wisselwerking tussen de hersenen, het lichaam en de omgeving. Ontwikkeling van onder andere spraak en taal zijn een gevolg hiervan.

9:30 - 9:45 Plenair: bespreking van de casus met beelden en relevante achtergrondinformatie. Indeling in groepen om met deze casus aan de slag te gaan.

9:45 - 10:15 In groepjes: het model klinisch redeneren (RPS-formulier*) invullen voor deze casus.

10:15 - 10:45 Pauze

In groepjes: workshoprondes met korte inhoudelijke verdieping maar vooral praktische werkvormen om gezamenlijk tot SMART-doelen te komen. De workshops worden roulerend aangeboden aan de groepen.

10:45 - 11:30 Workshop 1

11:30 - 12:15 Workshop 2

12:15 - 13:15 Pauze

13:15 - 14:00 Workshop 3

14:00 - 14:45 Workshop 4

14:45 - 15:15 Pauze

15:15 - 15:45 Plenair: Bespreking van de wederzijdse relaties en invloeden tussen de deelgebieden

15:45 - 16:15 In groepjes: een behandelplan maken:

Hoe ga je deze kennis in je behandeling vormgeven, welke activiteiten kies je wel/niet en waarom maak je deze keuzes?

16:15 - 16:45 Afsluiten van de dag

** Het Rehabilitation Problem Solving formulier (RPS-formulier) is door Steiner en collegae ontwikkeld. Het biedt hulpverleners in de gezondheidszorg de gelegenheid om het gezondheidsprobleem van een cliënt overzichtelijk in een schema uit te schrijven. Het RPS-formulier is gebaseerd op de 'International Classification of Functioning, Disability and Health' (ICF). Het kan gebruikt worden om de relaties tussen de verschillende ICF domeinen te beschrijven. De invloed van bijvoorbeeld een stoornis of beperking op de activiteiten en participatie van een cliënt kan worden aangegeven. Ook omgevingsfactoren en persoonlijke factoren kunnen in het RPS-formulier geplaatst worden. Bron: fysiopedia.nl*

Door wie?

Karin Brinkmann is logopedist, trainer/docent en mentor.

Bregje Hollanders is (kinder)logopedist en heeft een eigen praktijk in Heemskerk.

Diana Baarda is logopedist, ontwikkelaar en illustrator

Melissa Krommedam is logopedist, Master Special Educational Needs, ontwikkelaar, Hogeschooldocent en eigenaar van eduLOGO.

Voor wie?

Logopedisten

Over wie?

Een kind van 4 jaar kind met spraak- en taalproblematiek. Wat er precies aan de hand is gaan we in de loop van de dag ontdekken.

Praktisch

Documentatie en hosting inbegrepen

ZOOM

Via het platform Zoom kunt u deze online workshop volgen. U krijgt een e-mail met een link naar de online workshop op 22/09 en wat praktische informatie. **Kreeg u op 22/09 voor 14.00 u nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met Kim Van Daele via kim.van.daele@sig-net.be**

Maximum 12 deelnemers





Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem gerust een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Basiscursus PROMPT

Type vorming	Workshop
Code	149
Wanneer	27/09/2023 tot 29/09/2023
Uur	09:30 tot 17:00
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 978,00 - € 978,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	13/09/2023
Aantal uren vorming	19,50 uur

Extra info

Trefwoorden

Spraakstoornissen / logopedie / therapiemethode

Inhoud

De workshop PROMPT (Prompts for Restructuring Oral Muscular Phonetic Targets) biedt een tactiel-kinetische benadering voor spraakstoornissen in een holistisch kader voor communicatie. Met de techniek van PROMPT helpt de logopedist de cliënt met het vormen van de bewegingspatronen voor spraak, door het manipuleren van de gewenste spiergroepen en localisaties. De cliënt bouwt zo een referentie op van de spraakbewegingspatronen en kan dat daarmee vervolgens zelf oproepen. De behandeling wordt ingebed in functionele spraak- en taaldoelen, afgestemd op de individuele cliënt op participatieniveau.

De PROMPT-techniek vormt daarmee een waardevolle toevoeging aan het logopedisch handelen bij spraakstoornissen in een communicatief kader. Er worden goede resultaten gemeld, zowel bij kinderen als bij volwassenen en bij onder andere articulatiestoornissen, verbale ontwikkelingsdyspraxie, verstandelijke beperking, spraakpraxie en spraakontwikkelingsstoornissen.

Tijdens deze driedaagse workshop wordt de techniek van PROMPT geleerd. Er is ook aandacht voor de theoretische onderbouw en de implementatie in de logopedische praktijk. Hierna is het mogelijk om een vervolgcursus te volgen, waarin de behandeling volgens PROMPT verder uitgediept wordt.

Door wie?



Karin Brinkmann

Karin Brinkmann is logopediste en gecertificeerd PROMPT-instructeur.

Voor wie?

Uitsluitend **logopedisten** - The PROMPT Institute is heel strikt in de toelatingsvoorwaarden. Daarnaast is 100 % aanwezigheid vereist om het certificaat te verkrijgen.

Over wie?

Alle leeftijden

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

Maximum 14 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Webinar Villa Babbelmond - Extra Housewarming (2) (incl. publicatie) *Psycho-educatie bij kinderen met problemen in de spraak/taal/vloeiendheid*

Type vorming	Webinar
Code	141
Wanneer	02/10/2023
Uur	19:30 tot 20:30
Waar	
Prijs	€ 60,00 - € 60,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	29/09/2023
Aantal uren vorming	1,00 uur

Extra info

Waarom psycho-educatie?

Bij veel kleuters en lagereschoolkinderen loopt de ontwikkeling van spraak, taal en vloeiendheid niet vanzelf. Ze hebben ondersteuning nodig en krijgen al op jonge leeftijd logopedie. Kinderen zijn meer gemotiveerd om aan problemen te werken wanneer ze – ook op jonge leeftijd – goed **begrijpen waarom ze naar de therapie komen**. De complexiteit van logopedische problemen maakt dit niet eenvoudig.

Villa Babbelmond is een psycho-educatietool voor logopedisten. Het biedt ondersteuning bij het uitleggen van spraak- en taalproblemen aan kleuters, schoolkinderen en hun naaste omgeving (ouders, verzorgers, enz.).

Waaruit bestaat de tool?

Centraal in het programma staat **Villa Babbelmond**, een huis met veel kamers en een tuin. De villa is fraai visueel voorgesteld op een stevig **spelbord** en voorzien van talloze **symbolen**. De bijhorende **fiches en figuurtjes** maken het de logopedist mogelijk om psycho-educatief aan de slag te gaan.

Wie bouwde de villa?

Auteurs van Villa Babbelmond zijn **Ingrid Herreman**, **Kato Polfliet** en **Neeltje Van den Bosch**. Ze zijn al vele jaren werkzaam als logopedist in CAR 't Vlot en in privé-settings. Hier deden ze veel ervaring op in het begeleiden van kinderen met communicatieve problemen en hun ouders. De illustrator is **Sofie Vanlishout**, die eerder het boek 'De woordenwolkjesmachine' over stotteren illustreerde.

Housewarming

Tijdens deze webinar geven de architecten en bouwers van Villa Babbelmond graag een **online rondleiding** door hun bouwwerk en de psycho-educatieve mogelijkheden ervan.

BELANGRIJK: In de **prijs van de inschrijving** voor het webinar is het **pakket Villa Babbelmond inbegrepen**. Wie dus inschrijft voor één van de webinars, krijgt de publicatie toegestuurd.

Op 4 juli 2023 is er eerder al een housewarming (dezelfde voorwaarden) > [meer info en inschrijven](#)

Kan je er niet bij zijn op de housewarming?

Geen nood. De publicatie is ook gewoon te koop in de [Sig-webshop](#).



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

SpraakKlankOnderzoek (SKO) voor gebruikers met (enige) ervaring

Type vorming	Webinar
Code	069
Wanneer	16/10/2023
Uur	19:30 tot 21:30
Waar	Online
Prijs	€ 37,00 - € 32,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	13/10/2023
Aantal uren vorming	2,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Spraakklankstoornissen / "articulatie" / onderzoek

Inhoud

Het [SpraaKlankOnderzoek \(SKO\)](#) is een computerondersteunde test met een geautomatiseerde fonologische en fonetische resultatenverwerking. De online test is geïntegreerd in het e-health platform ASISTO en werkt met een licentiesysteem en een credit per afname. Het SKO bestaat uit een basisonderzoek en enkele extra modules, waaronder een diadochokinese- en inconsistentietest. Sinds januari 2022 staat de test op de limitatieve lijst van het Riziv. Het SKO wordt ondertussen door veel logopedisten gebruikt.

Dit webinar wil **gebruikers van het SKO met enige ervaring** veel praktische tips geven over de afname van de verschillende SKO-modules, over het interpreteren van het verslag, over het bepalen van therapiedoelstellingen, enz. De deelnemers kunnen in kleine digitale groepjes aan de slag gaan. Nadien is er ruimte voor vragen.

Door wie?

Joris Vanopstal, **Ingrid Herreman** (CAR 't Vlot), **Jente Verbesselt** (KULeuven) en **Geert Andries** (Sig), allen lid van de SKO-werkgroep, waarin alle opleidingen logopedie in Vlaanderen vertegenwoordigd zijn

Voor wie?

Logopedisten, met enige ervaring in het gebruik van het SKO
Minimum 10, maximum 30

Over wie?

2;6 - 8;0 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

Zoom

Via het platform Zoom kan je dit webinar volgen. Je krijgt een e-mail met een link op 16/10 en wat praktische informatie. **Kreeg je op 16/10 voor 14.00 nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met info@sig-net.be**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem gerust een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

It Takes Two to Talk® Hanen Certificeringsworkshop

Type vorming	Workshop
Code	099
Wanneer	19/10/2023 tot 27/10/2023
Uur	09:30 tot 17:00
Waar	Online
Prijs	€ 1035,00 - € 952,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	29/09/2023
Aantal uren vorming	26,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Ouderbegeleiding - groepsbijeenkomsten - taalinterventie

Inhoud

De Hanen Certificeringsworkshop gaat vooral in op het proces van het werken met volwassenen, hoe groepsbijeenkomsten op te zetten, te plannen en te leiden, gebaseerd op de principes van het onderwijs aan volwassenen. In deze workshop besteden we ruim aandacht aan het maken van video-opnames van de ouder-kindinteractie en het geven van onmiddellijke feedback aan de ouder. Verder gaan we in op de manier waarop een Hanencursus in de eigen werksituatie vorm kan krijgen.

Na afloop van de online workshop heeft de deelnemer kennis en inzicht in ouder-kindinteractie en kan deze dermate (indirect) optimaliseren, dat er een goede voedingsbodem ontstaat voor de spraak- en taalverwerving van het kind. Deelnemers kunnen ook de Hanencursus PDMT opzetten. Deze bestaat uit een combinatie van groepsbijeenkomsten en individuele bezoeken, waarin video-opnames gemaakt worden van de ouder-kindinteractie, gevolgd door onmiddellijke feedback. Tijdens de oudercursus vindt gerichte taalinterventie plaats, gebaseerd op uitgebreid onderzoek.

De deelnemer is na deelname gecertificeerd voor het geven van de Hanencursus PDMT onder de naam The Hanen Program®. Tijdens deze online workshop wordt door middel van interactieve werkvormen/rollenspellen een actieve bijdrage van de deelnemer gevraagd dus **een stabiele internetverbinding en een laptop of PC met webcam én microfoon zijn absoluut noodzakelijk om deel kunnen te nemen aan deze online workshop.**

Meer informatie over Hanen vind je ook op de pagina van onze website getiteld [Hanen-web](https://www.hanen-web.org) of op de Canadese website www.hanen.org

Door wie?

Sarah Paterson

Gecertificeerd Hanen ITTT-trainer

Voor wie?

Deze workshop is uitsluitend bedoeld voor **logopedisten** die werken met jonge kinderen met spraak- en taalstoornissen en hun ouders. Het Hanen Centre is zeer strikt in de toelatingsvoorwaarden. Het heeft geen zin dat personen met een andere opleiding zich aanmelden.

Over wie?

18+ jaar

Cursusmaterialen

De materialen die bij de workshop horen zijn nagenoeg allemaal in het Engels en worden digitaal aangeleverd. Uitzondering is het Nederlandse boek 'Praten doe je met zijn tweeën' (laatste aangepaste editie van april 2020). Dit is een praktische handleiding voor ouders van kinderen met een vertraagde taalontwikkeling. De aankoopprijs van dit boek zit niet inbegrepen in het inschrijvingsgeld. Je dient dit boek zelf aan te kopen voor de start van de cursus. Je kan deze publicatie eventueel online bestellen via bv. Bol.com.

Praktisch

Deze vorming gaat online door via Zoom op **19 oktober, 20 oktober, 26 oktober en 27 oktober 2023 van 9u30 tot 17u00**.

Deze cursus wordt gespreid over vier dagen in tegenstelling tot de ITTT-workshop voor Engelstaligen die slechts 3 dagen duurt. Dit wordt gedaan omdat geen van de deelnemers aan deze cursus Engels spreekt als moedertaal en er op deze manier meer tijd kan voorzien worden om langer bij bepaalde onderwerpen stil te staan en de kans te krijgen als deelnemer om de besproken materie voldoende te begrijpen en te verwerken. Enige basiskennis van het Engels is dus wel een vereiste.

Een bijkomend voordeel bij het volgen van deze specifieke cursus is dat wanneer alle deelnemers Nederlands spreken de oefenmomenten in kleinere groepjes ook in het Nederlands kunnen gebeuren. De overige delen van deze workshop gaan echter volledig in het Engels door.

LET OP: nadat je je ingeschreven hebt via deze pagina zal je van ons een unieke link ontvangen waarmee je je ten laatste op 1 oktober 2023 moet registreren op de webpagina van het Hanen-centre! Je deelname aan de workshop is enkel en alleen geldig indien zowel de inschrijving via Sig als de registratie bij het Hanencentre tijdig afgerond zijn!



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem gerust een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Assessment & behandeling ernstige afasie - Aan de slag met GLOBAMIX

Type vorming	Studiedag
Code	117
Wanneer	30/10/2023
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	27/10/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Neurogene communicatiestoornissen / afasie / dynamisch assessment

Inhoud

In deze online studiedag gaan we aan de slag met het eerste deel van GLOBAMIX (2020), een toolbox voor dynamisch assessment bij volwassenen met ernstige neurogene communicatiestoornissen.



De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Problemen met het traditionele assessment bij deze doelgroep & principes van dynamisch assessment
- Voorstelling en illustraties van de onderdelen van GLOBAMIX deel 1
- Praktische illustraties van het gebruik van de assessmentmethodieken aan de hand van minicasuïstiek
- Do's a don'ts voor de behandeling en begeleiding van personen met ernstige afasie (zowel in de acute revalidatie als chronische fase)
- Het onderwerp ondersteunde communicatie wordt in detail uitgewerkt
- Mogelijkheid tot vragen/discussie

Door wie?



Frank Paemeleire

AZ Maria Middelaers, Arteveldehogeschool & Postgraduaat Neurogene Communicatiestoornissen

Neurologopedist, docent en auteur

De lesgever heeft meer dan 20 jaar ervaring met het assessment en de behandeling van volwassenen met neurogene communicatiestoornissen. Hij geeft al evenveel jaren scholing over deze doelgroep. Hij schrijft klinisch georiënteerde artikels en ontwikkelt test- en therapiemateriaal.

Voor wie?

Logopedisten

Over wie?

Volwassenen met ernstige neurogene communicatiestoornissen

Praktisch

Uurregeling van de dag:

- 9.00 u – 10.15 u
- Pauze
- 10.30 u – 12.00 u
- Pauze
- 13.00 u – 14.15 u
- Pauze
- 14.30 u – 16.00 u

Via het platform Zoom kunt u deze online studiedag volgen. U krijgt een e-mail met een link naar de online studiedag op 27/10.

Kreeg u op 27/10 na 14.00 u nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met Kim Van Daele via kim.van.daele@sig-net.be



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond hersenletsel (NAH)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 -tot 12:00, uitgezonderd woensdag).
Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

OMFT-2 Verdiepingscursus A

Nog 6 plaatsen vrij!

Type vorming	Workshop
Code	207
Wanneer	03/11/2023 tot 04/11/2023
Uur	08:30 tot 17:15
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 550,00 - € 550,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	03/10/2023
Aantal uren vorming	15,00 uur

Extra info

Let op: wacht niet te lang met inschrijven zodat je je tijdig kan voorbereiden. Indien je op 3 oktober 2023 nog geen mail hebt ontvangen i.v.m. de voorbereiding van deze workshop, neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.

Trefwoorden

Afwijkende mondgewoonten / oro-myofunctionele therapie / technieken en materialen

Inhoud

Voor wie de OMFT-1 Basiscursus heeft gevolgd en aan de slag is gegaan met OMFT, is er deze eerste verdiepingscursus. Deelnemers aan deze cursus kunnen hun bestaande kennis van OMFT updaten en verdiepen. Tijdens de OMFT-2 Verdiepingscursus A wordt dieper ingegaan op de kennis die vanuit de basiscursus (OMFT-1) als bekend wordt verondersteld. Ook als je de basiscursus bij een andere cursusaanbieder volgde, kan je deelnemen aan deze cursus. Tijdens deze tweedaagse cursus komt onder meer het volgende aan bod:

- Een korte herhaling van de theorie met veel interactie van de cursisten (diagnostiek);
- Optimaliseren van het behandelprotocol;
- Inzet van mondtrainers: indicaties en contra-indicaties;
- Logopedische oefeningen: loop je ergens tegenaan? Oplossingen worden besproken;
- Het inzetten van verschillende soorten lippenpleisters: theorie en practicum;
- Practicum: optimaliseren van het werken met payne-techniek en force-scale;
- Practicum: opmeten van het tongriempje;
- Practicum: hoe maak ik optimale houding- en mondfoto's en hoe bewerk ik deze?;
- Tong- en lipbandjes: theorie en practicum opmeten tongriempje;
- Casuïstiek

Sig organiseert deze workshop i.s.m. OMFT.info

Door wie?

**Liset Maas-Houtekamer**

Zelfstandige praktijk in Arnhem (NL) en OMFT.info

Logopedist

Liset Maas-Houtekamer is sinds februari 1992 werkzaam als allround vrijgevestigd logopedist in haar praktijk in Arnhem (NL). Vanaf 2010 heeft zij zich gespecialiseerd in oro-myofunctionele therapie. In juni 2015 is zij als eerste logopedist in Nederland toegelaten tot het [Kwaliteitsregister-OMFT](#). In 2014 heeft zij in Middelburg, binnen de muren van OrthoCenter Middelburg, een dependance opgestart waar uitsluitend oro-myofunctionele therapie wordt bedreven. Sinds 2020 geeft zij uitsluitend OMFT-behandelingen in beide praktijken (OMFT Zeeland).

**Maaïke Selten-Pijpe**

OMFT.info

Tandarts

Is in 2009 afgestudeerd als tandarts aan de Rijksuniversiteit Groningen. Maaïke is gespecialiseerd in chirurgische ingrepen in en rondom de mond, met als specifiek aandachtspunt de behandeling van ankyloglossia. Ze is oprichter van het tongriemspreekuur bij Staas en Bergmans, waar ze in nauwe samenwerking met lactatiekundigen zuigelingen met (borst)voedingsproblemen behandelt. Door haar specialisatie in ankyloglossia ziet zij ook oudere kinderen met ankyloglossia en bijbehorend afwijkend monddrag; van daaruit is haar interesse in OMFT ontstaan. Periodiek draait zij een multidisciplinair spreekuur met een OMFT-gespecialiseerde logopedist en een mondtrainer-gespecialiseerde tandarts. Ze werkt nauw samen met een aantal OMFT-logopedisten.

Voor wie?

Logopedisten, tandartsen, orthodontisten, oro-faciaaltherapeuten en mondhygiënist die de OMFT-1 Basis cursus hebben gevolgd.

Over wie?

0 - 18+ jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.





Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

PROMPT 2: van techniek naar interventie

Type vorming	Workshop
Code	103
Wanneer	08/11/2023 tot 10/11/2023
Uur	09:30 tot 17:00
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 978,00 - € 978,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	09/10/2023
Aantal uren vorming	19,50 uur

Extra info

Trefwoorden

PROMPT / behandeling / logopedie / spraak / vervolg

Inhoud

In deze driedaagse workshop leren logopedisten meer over de techniek van PROMPT. We gaan in op het stellen van individuspecifieke doelen die passen in de PROMPT-filosofie. De logopedist leert PROMPT te gebruiken in de logopedische behandeling van zowel kinderen als volwassenen, met aandacht voor de transfer en generalisatie van het geleerde. De nadruk ligt tijdens de workshop op kinderen, maar het geleerde kan ook toegepast worden op volwassenen.

Na afloop van deze workshop kan de deelnemer

- de PROMPT-principes en -techniek beschrijven en toepassen.
- Parameter, Syllable, Complex en Surface PROMPTs differentiëren en toepassen bij verschillende spraakproductieproblemen.
- de drie bewegingsvlakken beschrijven en aangeven hoe die in de PROMPT-behandeling ingezet worden.
- meetbare doelen opstellen die passen bij de individuele cliënt en diens communicatieve mogelijkheden.
- een behandelplan opstellen waarbij de spraakmotorische doelen een verbinding leggen tussen de spraak, de taal en de sociale interactie.

Door wie?

Karin Brinkmann

The PROMPT Institute (USA)

Logopedist en PROMPT-instructor

Voor wie?

Uitsluitend voor logopedisten die de PROMPT 1 (basis cursus) gevolgd hebben.

(Wordt nauwgezet gecontroleerd!)

Over wie?

Alle leeftijden.

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

Maximum 20 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag).
Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Woordenschatuitbreiding bij kinderen met een taalontwikkelingsstoornis

Type vorming	Workshop
Code	083
Wanneer	13/11/2023
Uur	09:00 tot 12:30
Waar	Online
Prijs	€ 95,00 - € 76,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	30/10/2023
Aantal uren vorming	3,50 uur

Extra info

Trefwoorden

Woordenschat / TOS / OD

Inhoud

Bij kinderen met taalontwikkelingsstoornissen (TOS) en ontwikkelingsdysfasie (OD) ontwikkelen woordenschat en semantiek vaak moeizaam. Tijdens deze online workshop geven we informatie over het verwerven van woordenschat en de gevolgen bij TOS en OD. We bieden tips aan bij het uitbreiden van woordenschat en gaan vervolgens concreet aan de slag. In deze workshop komt het Viertaktmodel aan bod.

Door wie?

Begga Van De Walle

CAR Overleie

Logopediste

Werkzaam in het CAR Overleie in Kortrijk, waar ze ruime ervaring opdeed in diagnostiek en therapie van kinderen met ontwikkelingsstoornissen. Verder is ze coördinator van de Sig-interviewgroep 'Taaltherapie bij kinderen' en lid van de Sig-interviewgroep 'Hanan'.

Coauteur van 'Het verhaal van Odi' (2014), een verhaal voor psycho-educatie bij jonge dysfatische kinderen en het 'Protocol Diagnostiek Ontwikkelingsdysfasie' (PDOD) (2018).

Voor wie?

Deze online workshop is bedoeld voor logopedisten die betrokken zijn bij therapie van kinderen met taalontwikkelingsstoornissen.

Over wie?

Kinderen met taalontwikkelingsstoornissen

Praktisch

Uurregeling van de dag:

- 9.00 uur – 10.15 uur
- Pauze
- 10.45 uur – 12.30 uur

Je volgt deze online workshop via het platform **Zoom**. Je krijgt op 10/11 een e-mail met een link naar de online workshop en wat praktische informatie. **Kreeg je op 10/11 om 12.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

SpraakKlankOnderzoek (SKO) voor beginners

Type vorming	Webinar
Code	143
Wanneer	13/11/2023
Uur	19:30 tot 21:30
Waar	Online
Prijs	€ 37,00 - € 32,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	10/11/2023
Aantal uren vorming	2,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Spraakklankstoornissen / "articulatie" / onderzoek

Inhoud

Het [SpraaKlankOnderzoek \(SKO\)](#) is een computerondersteunde test met een geautomatiseerde fonologische en fonetische resultatenverwerking. De online test is geïntegreerd in het e-health platform ASISTO en werkt met een licentiesysteem en een credit per afname. Het SKO bestaat uit een basisonderzoek en enkele extra modules, waaronder een diadochokinese- en inconsistentietest. Sinds januari 2022 staat de test op de limitatieve lijst van het Riziv. Het SKO wordt ondertussen door veel logopedisten gebruikt.

Het basisonderzoek (module SKO-basis) vormt het leeuwendeel van de test en is genormeerd voor Vlaamse kinderen van 2;6 tot 8;0 jaar. Het biedt een doorgedreven fonetische en fonologische analyse van de spraak. De 72 doelwoorden bevatten alle fonemen van het Nederlands en de meeste consonantverbindingen, zowel in initiale als in finale positie. Aangezien de fonetische en fonologische analyse door de computer gebeurt, zijn de resultaten onmiddellijk na de transcriptie van de responsen beschikbaar in een digitaal rapport.

Dit webinar wil **beginnende (of toekomstige) gebruikers van de SKO** stap voor stap wegwijs maken in het afnemen van de SKO-modules. Een digitale test zorgt namelijk altijd voor een beetje drempelvrees. We nemen je online op sleeptouw, zodat je goed voorbereid aan een afname van het SKO kan beginnen. We demonstreren de afname en laten je dan zelf in kleine digitale groepjes het SKO-basisonderzoek uitproberen. Nadien is er ruimte voor vragen.

Dit is een identieke herneming van de webinars op 13 februari en 2 maart 2023, die volzet waren.

Ter info: er is ook een [webinar over het SKO voor gebruikers met \(enige\) ervaring](#) (code 069)

Door wie?

Jente Verbesselt (KU Leuven), **Joris Vanopstal**, **Ingrid Herreman** (CAR 't Vlot) en **Geert Andries** (Sig), allen lid van de SKO-werkgroep, waarin alle opleidingen logopedie in Vlaanderen vertegenwoordigd zijn

Voor wie?

Logopedisten, nieuwe gebruikers van het SKO (mensen die het SKO nog niet hebben of het nog niet of nog maar enkele keren gebruikt hebben)

Over wie?

2;6 - 8;0 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Minimum 10 - maximum 30 deelnemers

Je volgt dit webinar via het platform **Zoom**. Je krijgt op 13/11 een e-mail met een link en wat praktische informatie. **Kreeg je op 13/11/23 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met Geert Andries via geert.andries@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem gerust een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.

Onverstaanbare kinderen snel en efficiënt beter verstaanbaar maken a.d.h.v. de fonologische methode Hodson & Paden en andere

Type vorming	Studiedag
Code	133
Wanneer	16/11/2023
Uur	09:00 tot 16:30
Waar	Online
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	02/11/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Hodson & Paden / articulatiestoornissen / fonologische stoornissen / therapie / spraakklankstoornissen

Inhoud

Tijdens deze online studiedag stellen we de fonologische therapie volgens Hodson (& Paden) voor. We illustreren die met filmpjes en te gebruiken materiaal. Aangezien de Nederlandse aanpassing van het onderzoek van Hodson & Paden alleen tijdens de workshop van Imma Muris en Yvonne Draaisma wordt meegegeven, stellen we ze hier maar kort voor. Daarom komt aan bod hoe we vanuit een spreekstaal en andere spraakonderzoeken (AFPO, NAO en het basisonderzoek van het [SpraaKlankOnderzoek](#): SKObasis) behandeldoelen kunnen opstellen.

We schetsen het belang van het trainen van het fonologisch bewustzijn en werken dat praktisch uit. Terloops geven we ook enkele ideeën mee uit Prompt en leggen we linken met problemen waarop je bij ernstige verstaanbaarheidsproblemen kan botsen. We wijzen op het belang van logopedische ouderbegeleiding en stellen [Taalmaatjes](#) en [Villa Babbelmond](#) daarbij kort voor.

Het geheel wordt ondersteund door filmfragmenten van casussen. Zo komt een casus van een kleuter met klinkerspraak en complexe problematiek uitvoerig aan bod.

Door wie?

Ingrid Herreman

Centrum voor Ambulante Revalidatie 't VLOT te Beveren
Logopedist

Ingrid Herreman volgde o.a. de workshops Hodson & Paden, Metaphon, Prompt en Hanen. Ze is mede-auteur van het [Protocol Diagnostiek OD \(PDOD\)](#), van het ouderbegeleidingsprogramma [Taalmaatjes](#) en van de psycho-educatietool [Villa Babbelmond](#).

Voor wie?

Voor **logopedisten** die kinderen met ernstige fonologische problemen onderzoeken en/of behandelen.

Over wie?

0 - 12 jaar

Praktisch

Uurregeling:

9.00 uur tot 16.30 uur (met middagpauze van 12.15 uur tot 13.00 uur en 15 min. pauze tijdens de voor- en namiddag)

Je volgt deze online studiedag via het platform **Zoom**. Je krijgt op 15/11 een e-mail met een link naar de online studiedag. **Kreeg je op 15/11 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Kinderdysfonie in de praktijk

Type vorming	Workshop
Code	165
Wanneer	21/11/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 177,00 - € 141,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	07/11/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Stemstoornissen / kinderen / directe en indirecte therapie

Inhoud

Stemstoornissen bij kinderen gaan gepaard met hyper- of hypotonie. Hypertonie ontstaat meestal door een samenloop van gedragsmatige, medische en psychosociale aspecten. Hypotonie kadert vaak binnen een bredere ontwikkelingsproblematiek of kan het gevolg zijn van een persisterende hypertonie.

Wanneer wordt er bij kinderen logopedische therapie opgestart? Wat is de rol van de ouders en zelfs de ruimere omgeving daarbij? Welke doelen stel je voor de opbouw van stemtherapie bij kinderen?

Tijdens deze workshop focussen we op de behandeling van stemproblemen bij kinderen. We bespreken therapeutische interventies en gaan aan de slag met gangbare therapievormen die de basis vormen voor therapie bij hyper- of hypotoon stemgebruik. De inzichten die je tijdens deze workshop verwerft zal je na afloop meteen kunnen toepassen en integreren in je therapeutisch handelen.

Door wie?



Charlotte Van de Pol

Thomas More, Praktijk Logopedie Spoor Noord

Charlotte Van de Pol is docent aan de opleiding Logopedie en Audiologie en het Postgraduaat Stem aan de Thomas More hogeschool. Daarnaast werkt ze als zelfstandig logopediste met stem- en articulatieproblemen. Charlotte is ook coauteur van Stem

in de Plooi, een therapieprogramma voor kinderdysfonie.

Voor wie?

Logopedisten

Over wie?

0 - 18 jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

Maximum 20 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Taalmaatjes: logopedische ouderbegeleiding bij kleuters

Type vorming	Webinar
Code	132
Wanneer	23/11/2023
Uur	19:30 tot 21:30
Waar	Online
Prijs	€ 37,00 - € 32,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	09/11/2023
Aantal uren vorming	2,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Taalmaatjes / logopedische ouderbegeleiding / kleuters met spraak- en taalproblemen

Inhoud

Ingrid Herreman en **Wanda Heylen**, de auteurs van 'TAALMAATJES', stellen hun practice-based begeleidingsprogramma voor ouders van kleuters met spraak- en taalproblemen voor.

Ze verduidelijken hoe je de vier sessies achtereenvolgens of los kan inzetten bij groeps- of individuele begeleiding in diverse logopedische settings in Vlaanderen en Nederland, o.a. privépraktijken/vrijgevestigden, BO/speciaal onderwijs, centra, thuisbegeleidingsdiensten.

Ze geven graag hun ervaring en enthousiasme voor ouderbegeleiding door. Meer info over de samenstelling van het pakket vind je [hier](#).



Wie deelneemt aan dit webinar kan gedurende de maand november per deelname 1 pakket Taalmaatjes aankopen bij Sig zonder daarbij de verzendkosten te moeten betalen!

Door wie?

Ingrid Herreman en Wanda Heylen

CAR 't VLOT, Beveren

Logopedisten, Hanentherapeuten, auteurs van 'Taalmaatjes'.

Ruime ervaring in het begeleiden van kleuters en hun context.

Ingrid gaf al vele studiedagen rond fonologie: Hodson & Paden en Metaphon. Wanda werkte mee aan het symposium Ouderbegeleiding en gaf al meerdere studiedagen rond ouderbegeleiding en het inzetten van voorlezen bij taalproblemen.

Voor wie?

Webinar voor logopedisten uit verschillende settings, werkzaam met kleuters en hun context.

Over wie?

3 - 6 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Je volgt dit webinar via het platform **Zoom**. Je krijgt op 22/11 een e-mail met een link naar het webinar en wat praktische informatie. **Kreeg je op 22/11 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.

Onverstaanbare kinderen snel en efficiënt beter verstaanbaar maken a.d.h.v. de fonologische methode Hodson & Paden en andere

Type vorming	Studiedag
Code	134
Wanneer	11/12/2023
Uur	09:00 tot 16:30
Waar	Online
Prijs	€ 117,00 - € 101,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	04/12/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Hodson & Paden / articulatiestoornissen / fonologische stoornissen / therapie / spraakklankstoornissen

Inhoud

Tijdens deze online studiedag stellen we de fonologische therapie volgens Hodson (& Paden) voor. We illustreren die met filmpjes en te gebruiken materiaal. Aangezien de Nederlandse aanpassing van het onderzoek van Hodson & Paden alleen tijdens de workshop van Imma Muris en Yvonne Draaisma wordt meegegeven, stellen we ze hier maar kort voor. Daarom komt aan bod hoe we vanuit een spreektaal en andere spraakonderzoeken (AFPO, NAO en het basisonderzoek van het [SpraaKlankOnderzoek: SKObasis](#)) behandeldoelen kunnen opstellen.

We schetsen het belang van het trainen van het fonologisch bewustzijn en werken het praktisch uit. Terloops geven we ook enkele ideeën mee uit Prompt en leggen we linken met problemen waarop je bij ernstige verstaanbaarheidsproblemen kan botsen. We wijzen op het belang van logopedische ouderbegeleiding en stellen [Taalmaatjes](#) en [Villa Babbelmond](#) daarbij kort voor.

Het geheel wordt ondersteund door filmfragmenten van casussen. Zo komt een casus van een kleuter met klinkerspraak en complexe problematiek uitvoerig aan bod.

Door wie?

Ingrid Herreman

Centrum voor Ambulante Revalidatie 't VLOT in Beveren
Logopedist

Ingrid Herreman volgde o.a. de workshops Hodson & Paden, Metaphon, Prompt en Hanen. Ze is mede-auteur van het [Protocol Diagnostiek OD \(PDOD\)](#), van het ouderbegeleidingsprogramma [Taalmaatjes](#) en van de psycho-educatietool [Villa Babbelmond](#).

Voor wie?

Voor **logopedisten** die kinderen met ernstige fonologische problemen onderzoeken en/of behandelen.

Over wie?

0 - 12 jaar

Praktisch

Uurregeling:

9.00 tot 16.30 uur (met middagpauze van 12.15 tot 13.00 uur en 15 min. pauze tijdens de voor- en namiddag)

Je volgt deze online studiedag via het platform **Zoom**. Je krijgt op 8/12 een e-mail met een link naar de online studiedag. **Kreeg je op 8/12 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via info@sig-net.be.**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag).

Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Spontane Taalanalyses van Kindertaal - Het belang van spontane taalanalyses voor diagnostiek en behandeling van kinderen met een taalontwikkelingsstoornis

Type vorming	Workshop
Code	174
Wanneer	15/12/2023
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 168,00 - € 134,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	01/12/2023
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Taaldagnostiek / taaltherapiedoelen / taalanalyses

Inhoud

Kinderen met TOS hebben vaak complexe grammaticale problemen, zowel met grammaticale complexiteit als met grammaticale correctheid. Daarnaast worden ze vaak gehinderd door woordvindingsproblemen.

Gestandaardiseerde taaltests geven maar beperkt inzicht in die problemen en bieden ook te weinig informatie voor het opstellen van geschikte behandeldoelen. Spontane taalanalyses (STA) zijn daar veel meer geschikt voor.

Vanuit een theoretische basis over grammaticale ontwikkeling bij TOS gaan we praktisch aan de slag met het maken van transcripties, het analyseren van taalsamples en het opstellen van behandeldoelen.

Je maakt ook kennis met verschillende ICT-hulpmiddelen en -toepassingen voor het uitvoeren van STA.

Relevante literatuur ter voorbereiding (open access):

Heugten, V. Van, Klatte, I., Zwitserlood, R., & Gerrits, E. (2022). Grammaticale ontwikkeling van zich normaal ontwikkelende kinderen en kinderen met TOS in de leeftijd van 7 tot 10 jaar. *Stem-, Spraak- En Taalpathologie*, 27, 91–114. <https://doi.org/10.21827/32.8310/2022-91>

Klatte, I. S., van Heugten, V., Zwitserlood, R., & Gerrits, E. (2022). Language Sample Analysis in Clinical Practice: Speech-Language Pathologists' Barriers, Facilitators, and Needs. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 53(1). https://doi.org/10.1044/2021_LSHSS-21-00026

Door wie?

**Rob Zwitterlood**

Hogeschool Utrecht Lectoraat Logopedie – Participatie door Communicatie

Senior onderzoeker TOS

<https://www.hu.nl/onderzoek/onderzoekers/rob-zwitterlood>

<https://www.linkedin.com/in/rob-zwitterlood-2676a87/>

Voor wie?

Logopedisten die werken met kinderen met taalontwikkelingsstoornissen van alle niveaus. Enige ervaring in diagnostiek en behandeling is vereist.

Over wie?

Kinderen/adolescenten met taalontwikkelingsstoornissen van 4 tot 18 jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

Maximum 25 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9.00 tot 12.00 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.