

Stimulatie fonologisch / fonemisch bewustzijn deel 1

Studiedag SIG 3 juli 2018

Ingrid Herreman

Oefening fonologisch/fonemisch bewustzijn
hoeft niet met doelklank zeker ook voor kleuters!

- Auditieve analyse en synthese
 -
 - Rijmen steeds in combinatie met letters
- SIG-uitgave 'Groen is rijden'
Praatboeken per thema: vaak rijmpjes
Dick Bruna boeken
Rijmelarij: K2 en Baert
...



<http://sites.arteveldhogeschool.be/voorbereidendeleesenspellingvaardigheden/>

Voorbereidende lees- en spellingvaardigheden

Contact | Inloggen | arteveldhogeschool

Home | Basisprincipes | Contact

Fonologisch bewustzijn

Voorbereidend lezen

Voorbereidend communicatief schrijven



<http://www.leukstelieliedjes.be/liedjesboeken/de-leukste-kinderliedjes>

€ 12,50



€ 22,95



boek + CD : "Alle eendjes..." liedjesgroeiboek voor kleuters
traag en duidelijk gezongen, met goede prenten ondersteund
Uitgeverij: Davidsfonds / Infodok

Groen is rijden

Versjes voor
jonge kinderen
met spraak- en
taalontwikkelingsstoornissen

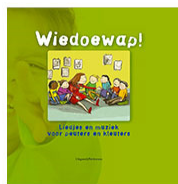
Carine Van Hoo

met tekeningen van Nicole Vandeweyer

Vernieuwde editie

Zeet eenvoudige versjes
SIG- uitgave € 13,80





Boek en CD met liedjes met partituur en visuele voorstelling van bewegingen Voor peuters en kleuters

Abimo € 25
Incl kijkplaten € 35



Boek en CD met liedjes **OP RIJM** met partituur en activiteiten voor 4 - 7 jaar

Abimo € 19,95

55 Peuter- en kleuterliedjes ook versjes

Peuterliedjes

Uitgeverij Abimo € 24,95
Met vertelplaten kamishibai € 29,95

REGEN, REGEN

de meneer van de bus kent de weg naar school ik stap af en dan weer op want de bus is tip top

REGEN, REGEN

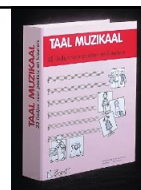
55 Peuter- en kleuterliedjes ook versjes

Peuterliedjes

Uitgeverij Abimo € 24,95
Met vertelplaten kamishibai € 29,95

Taal muzikaal

TAAL 2 TOT 6 JAAR



Baert LM3746
Deel 1
€ 47,69



ISBN 90-6648-090-4
€ 12,95



Inggrid Herreman



The left image displays a large, white, rectangular interactive wall board. It features a grid of 48 small, colorful icons arranged in 6 rows and 8 columns. Each icon represents a different object or concept, such as a car, a house, a tree, and a person. The board is mounted on a wall. The right image shows a man in a blue shirt interacting with the board. He is holding a stylus and pointing at one of the icons on the grid. The board is mounted on a wall, and the man is standing in front of it.



Fonemisch bewustzijn
Werkmap voor leerkrachten van groep 1 en 2
van de basisschool

Wv. Hannelien Dijkster
Wv. Rosalinde Vrijbergen

CPD

CPD : 92,5 €

Werkmap voor
leerkrachten van
groep 1 en 2

—
— —
— — —
— — — —



**Werkmap
Fonemisch
bewustzijn**

Met de kleur
aankleefkaarten en letters
groep 1 en 2

CPD

Ingrid Herreman



't Denkertje

metalinguïstisch trainingsprogramma

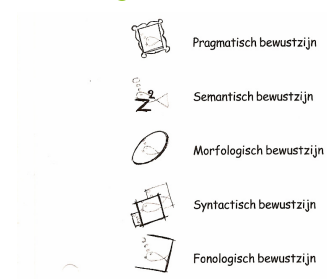
M. Spiessens, N. Van Looveren en M. Vanmechelen, 2017

- 5 thema's, 200 uitgewerkte oefeningen eten en drinken, boos zijn, kleding, sprookjes en dieren
- Nadenken over taal, taalgebruik en tot beseft komen dat taal heel veel mogelijkheden biedt
- Talige leeftijd van 5;0 tot 8;0
- Daan als rode draad



Ingrid Herreman

5 metalinguïstische bewustzijnsvormen



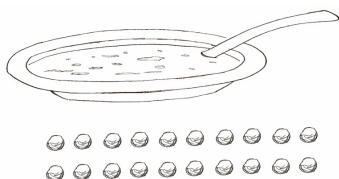
Ingrid Herreman

Rijmen op beginklank:

kind zoekt woorden met dezelfde beginklanken

Per gevonden goed woord: balletje in de soep klevan

1. tros
2. klaar



Ingrid Herreman

Auditieve synthese van klanken bij meerlettergrepige woorden

Instructie: Ik zeg een woord in klanken. Als ik klaar ben, mag jij het woord zeggen.

Voorbeeld: p-i-i-oo-t

- Items:
1. d-i-i-k-e-n
 2. z-o-k-m-e-s
 3. o-r-o-m-e-n
 4. l-a-e-b-o-e-k
 5. o-n-t-b-i-j-t

□
□
□
□
□

Auditieve analyse in lettergrepen

Instructie: Ik zeg een woord. Jij moet het woord nazeggen en daarna in lettergrepen verdelen.

Voorbeeld: wandeling
treinkaartje

- Items:
1. vliegtuig
 2. reiskoffer
 3. tuin
 4. slopen
 5. zeilboten

□
□
□
□
□

Manipulatie van lettergrepen

Instructie: Ik zeg een woord. Jij zegt het woord na en daarna verdeel je het in twee lettergrepen. Voor elke lettergreep duid je een blokje aan. Dan verwissel ik de blokjes en herhaal je de lettergrepen in omgekeerde volgorde.

Voorbeeld: zeekreeft (antwoord: kreeftzee)

- Items:
1. duikbril (antwoord: brilduik)
 2. slaapzak (antwoord: zakslap)
 3. vuurwerk (antwoord: werkvuur)
 4. pretpark (antwoord: parkprent)
 5. tanden (antwoord: dentan)

□
□
□
□
□

Objectivatie: het onderscheid leren maken tussen korte en lange woorden

Instructie: Ik zeg twee woorden. Jij zegt de twee woorden na en daarna herhaal je het langste woord.

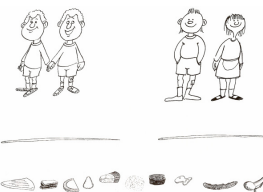
Voorbeeld: trein - kampeerwagen (antwoord: kampeerwagen)

- Items:
1. landingsbaan - land (antwoord: landingsbaan)
 2. zwemvriest - zee (antwoord: zwemvriest)
 3. bergen - diepzeeduikers (antwoord: diepzeeduikers)
 4. tanden - bus (antwoord: tanden)
 5. inktvis - garnalen (antwoord: garnalen)

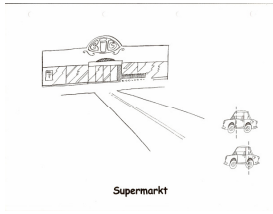
□
□
□
□
□

Extraatje: tweeling

auditieve discriminatie van gelijke woorden:
snoepje op saté van tweeling
en verschillende woorden: snoepje op de saté
van de 2 andere kinderen



Auditieve analyse:
afzonderen van begin- en eindklank:
kind herhaalt het woord zonder de eerste of
laatste klank: brood → rood, mest → mes



Ingrid Herreman



Ingrid Herreman