INCLUSIE IN-ZICHT

UNIVERSITEIT GENT

DUNANT ACADEMIE

met de steun van
STAD BRUGGE

BRUGGE
WERELDERFGOEDSTAD

Symposium Autisme

12771 dagen na Rain Man: tijd voor een nieuw script!?

do 30 november 2023

9:30 - 16:45

Concertgebouw Brugge

UNIVERSITEIT GENT

FACULTEIT PSYCHOLOGIE EN PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

VAKGROEP EXPERIMENTEEL-KLINISCHE EN GEZONDHEIDSPSYCHOLOGIE

WAAROM DE SPEELTIJD VOORBIJ IS: ASS IN 2018

Herbert Roeyers

UNIVERSITEIT GENT

SIG, Antwerpen, 26 april 2018

UNIVERSITEIT GENT

SYMPOSIUM

Autisme 75 jaar na Kanner

De speeltijd is voorbij

donderdag 26 april 2018

FACULTEIT PSYCHOLOGIE EN
PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

VAKGROEP EXPERIMENTEEL-KLINISCHE EN GEZONDHEIDSPSYCHOLOGIE
ONDERZOEKSGROEP ONTWIKKELINGSSTOORNISSEN

DE TIARA-STUDIE:
DE KROON OP HET WERK?

Herbert Roeyers

UNIVERSITEIT GENT

RIDDL

SIG symposium Brugge
30 november 2023

VROEGTIJDIGE INTERVENTIE BIJ KINDEREN MET AUTISME

- National Research Council USA (2001): “behandeling moet kunnen starten van zodra men diagnose ernstig overweegt”
- Belang:
  - Cumulatieve achterstand voorkomen
  - ‘Gevoelige periodes’
  - Spilvaardigheden
  - Plasticiteit van de hersenen
  - Vermijden van secundaire problemen
  - Effect op ouders en andere gezinsleden
  - Op termijn minder kosten en belasting voor de maatschappij

Hoge Gezondheidsraad

ADVIES VAN DE HOGE GEZONDHEIDSRAAD nr. 8747

Levenskwaliteit van jonge kinderen met autisme en hun gezin

In this science-policy advisory report, the Superior Health Council provides recommendations for the early detection, the diagnosis, the support of family and intervention for a better quality of life of young people with autism and their family

november 2013

…De subsidiërende instellingen zouden de goede praktijken en de evidence-based praktijken moeten verspreiden bij hun diensten…

...Elk kind moet immers kunnen genieten van een door onderzoek gevalideerde geïndividualiseerde zorg...

UNIVERSITEIT GENT

DEVELOPMENTAL MEDICINE & CHILD NEUROLOGY COMMENTARIES

Early screening instruments for autism spectrum disorder: promising, but more is needed

HERBERT ROEYERS
Department of Experimental-Clinical and Health Psychology, Ghent University, Ghent, Belgium.

"The current situation is that we have promising screening instruments that can be used to identify children at an early age who may profit from promising early interventions. No more, no less"

UNIVERSITEIT GENT

GEMIDDELDE DIAGNOSELEEFTIJD IN EUROPA

- Europa: 42,16 maanden; België (Vlaanderen): 45,71 maanden
- Kinderen met betere taalvaardigheden (complexe zinnen) later gediagnosticeerd, vooral meisjes
- Alle kinderen <7 jaar, dus vertekend beeld

Child: care, health and development
Original Article
doi:10.1111/cch.12261

Child's verbal ability and gender are associated with age at diagnosis in a sample of young children with ASD in Europe

E. Salomone,* T. Charman,* H. McConachie† and P. Warreyn‡

*Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience, Department of Psychology, King's College London, London, UK
†Institute of Health and Society, Newcastle University, Newcastle, UK, and
‡Department of Experimental Clinical and Health Psychology, Ghent University, Ghent, Belgium

Accepted for publication 19 April 2015

© 2015 John Wiley & Sons Ltd, *Child: care, health and development*, **42**, 1, 141–145

UNIVERSITEIT GENT

GEMIDDELDE DIAGNOSELEEFTIJD WERELDWIJD

autism

Review

Autism
2021, Vol. 25(4) 862–873
© The Author(s) 2020
Article reuse guidelines:
sagepub.com/journals-permissions
DOI: 10.1177/1362361320971107
journals.sagepub.com/home/aut
SAGE

Age at autism spectrum disorder diagnosis: A systematic review and meta-analysis from 2012 to 2019

Maarten van 't Hof[1,2], Chanel Tisseur[1], Ina van Berckelear-Onnes[1,3], Annemyn van Nieuwenhuyzen[1], Amy M Daniels[4], Mathijs Deen[2,3], Hans W Hoek[2,5,6] and Wietske A Ester[1,2,7]

Algemeen: 60,48 maanden

Kinderen ≤ 10 jaar: 43,18 maanden

UNIVERSITEIT GENT

WETENSCHAPPELIJKE ZOEKTOCHT MET FOCUS OP

- Vroegdetectie
- Vroege screening
- Vroegdiagnostiek
- Vroege kenmerken van autisme
- Vroege trajecten
- Vroege predictoren
- Biologische markers
- Aanknopingspunten voor vroegtijdige interventie
- …….

UNIVERSITEIT GENT

KENMERKEN AUTISME OP JONGE LEEFTIJD: INFORMATIEBRONNEN

- Retrospectieve bevraging van ouders
  - Bias
  - “forward telescoping”
- Bestuderen van home-video’s
  - Weinig gestructureerd
  - Niet steeds representatief
  - Levert soms wel nieuwe invalshoeken op
- Prospectief onderzoek bij algemene populatie
  - Weinig realistisch: vereist zeer grote steekproeven

KENMERKEN AUTISME OP JONGE LEEFTIJD: INFORMATIEBRONNEN

- Prospectief onderzoek bij siblings *(3%-30% prevalentie)*
  - Veelbelovend
  - Belang van onderscheid tussen wie wel of niet autisme ontwikkelt
  - Maar mogelijks enkel subgroep van autisme
- Prospectief onderzoek bij andere groepen met verhoogde kans (VK)
  - Kinderen met ontwikkelingsproblemen
  - Prematuren *(prevalentie ca. 7%)*
  - Kinderen met genetische aandoeningen
  - Kinderen met voedingsproblemen
  - Kinderen met vroege taalproblemen

Geïnteresseerd in deelname?

Vragen naar extra informatie?

Neem eens een kijkje op onze website:

www.ontwikkelingsstoornissen.ugent.be/babystudie/

Aarzel niet om ons te contacteren!

E-mail: babystudie@ugent.be
Tel: 0470/202 995

Bijkomende informatie vragen is volledig vrijblijvend en verplicht u in geen geval tot deelname!

Nele Dewaele
Dr. Ellen Demurie
Dr. Mieke Dereu
Dr. Petra Warreyn
Prof. dr. Herbert Roeyers

Universiteit Gent

Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen

Vakgroep Experimenteel-klinische en Gezondheidspsychologie

Onderzoeksgroep Ontwikkelingsstoornissen

Wij zoeken …

JONGE BROERS OF ZUSSEN VAN KINDEREN MET EEN AUTISMESPECTRUM-STOORNIS

Voor deelname aan onderzoek van de Onderzoeksgroep Ontwikkelingsstoornissen

Babystudie
Henri Dunantlaan 2
9000 Gent
T +32(0)9 264 86 19
babystudie@ugent.be

UNIVERSITEIT GENT

HEEFT U VRAGEN OF OPMERKINGEN?

AARZEL DAN NIET OM ONS TE CONTACTEREN!

Prof. dr. Herbert Roeyers

Liedewij Verhaeghe
liedewij.verhaeghe@ugent.be

Julie Vermeirsch
julie.vermeirsch@ugent.be

0472 48 07 02

INDIEN U BESLIST OM DEEL TE NEMEN, DAN VOORZIEN WIJ ALS DANK:

1) een klein geschenkje bij elke deelname;
2) een persoonlijk verslag met de onderzoeksresultaten van uw zoon/dochter;
3) een algemeen verslag van de belangrijkste resultaten die uit het onderzoek komen.

Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen –
Vakgroep Experimenteel-Klinische en Gezondheidspsychologie –
Onderzoeksgroep Ontwikkelingsstoornissen

Henri Dunantlaan 2, B-9000 Gent
Tel. +32(0)9 264 86 19

UNIVERSITEIT GENT

Opvolging te vroeg geboren kinderen

In samenwerking met het Neonatale Follow-up programma van het Centrum voor Ontwikkelingsstoornissen UZ Gent & de dienst Neonatologie AZ Sint-Jan Brugge

UNIVERSITEIT GENT

GENTSE BABYSTUDIE EN PREMATUREN FOLLOW-UP: 5 COHORTEN

BABY studie

Opvolging te vroeg geboren kinderen

Siblings eerste wave + controlegroep (TK) eerste wave

7m → 9m → 12m → 18m → 24m → 36m

Siblings tweede wave + controlegroep (TK) tweede wave

5m → 10m → 14m → 24m → 36m

Prematuren <30 weken gestatieleeftijd

UNIVERSITEIT GENT

5m → 10m → 18m → 24m → 36m

WAT LEERDEN WE UIT DEZE PROSPECTIEVE STUDIES?: EEN SELECTIEVE BLOEMLEZING

puf

CAIRN.INFO
MATIÈRES À RÉFLEXION

PROSPECTIVE LONGITUDINAL RESEARCH IN INFANTS AT ELEVATED LIKELIHOOD FOR AUTISM SPECTRUM DISORDER

Herbert Roeyers

Presses Universitaires de France | « Enfance »

2021/3 N° 3 | pages 277 à 292

UNIVERSITEIT
GENT

VERSCHIL IN SIBLING-INTERACTIES OP JONGE LEEFTIJD

- **Meer negatieve interacties** in autisme-dyades dan in controle-dyades wanneer de sibling 18 maanden oud was
- **Minder positieve interacties** en **minder imitatie** van de oudere sibling in autisme-dyades wanneer de sibling 24 maanden oud was
- **Meer interacties** in de autisme-dyades waren geassocieerd met **meer autismekenmerken** bij de jonge sibling op 24 maanden

PLOS ONE | RESEARCH ARTICLE

The early development of infant siblings of children with autism spectrum disorder: Characteristics of sibling interactions

Chloè Bontinck*, Petra Warreyn, Sara Van der Paelt, Ellen Demurie, Herbert Roeyers

Department of Experimental Clinical and Health Psychology, Research Group Developmental Disorders, Ghent University, Ghent, Belgium

PLOS ONE | https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193367 March 15, 2018

Journal of Autism and Developmental Disorders (2018) 48:4118–4137
https://doi.org/10.1007/s10803-018-3660-4

ORIGINAL PAPER

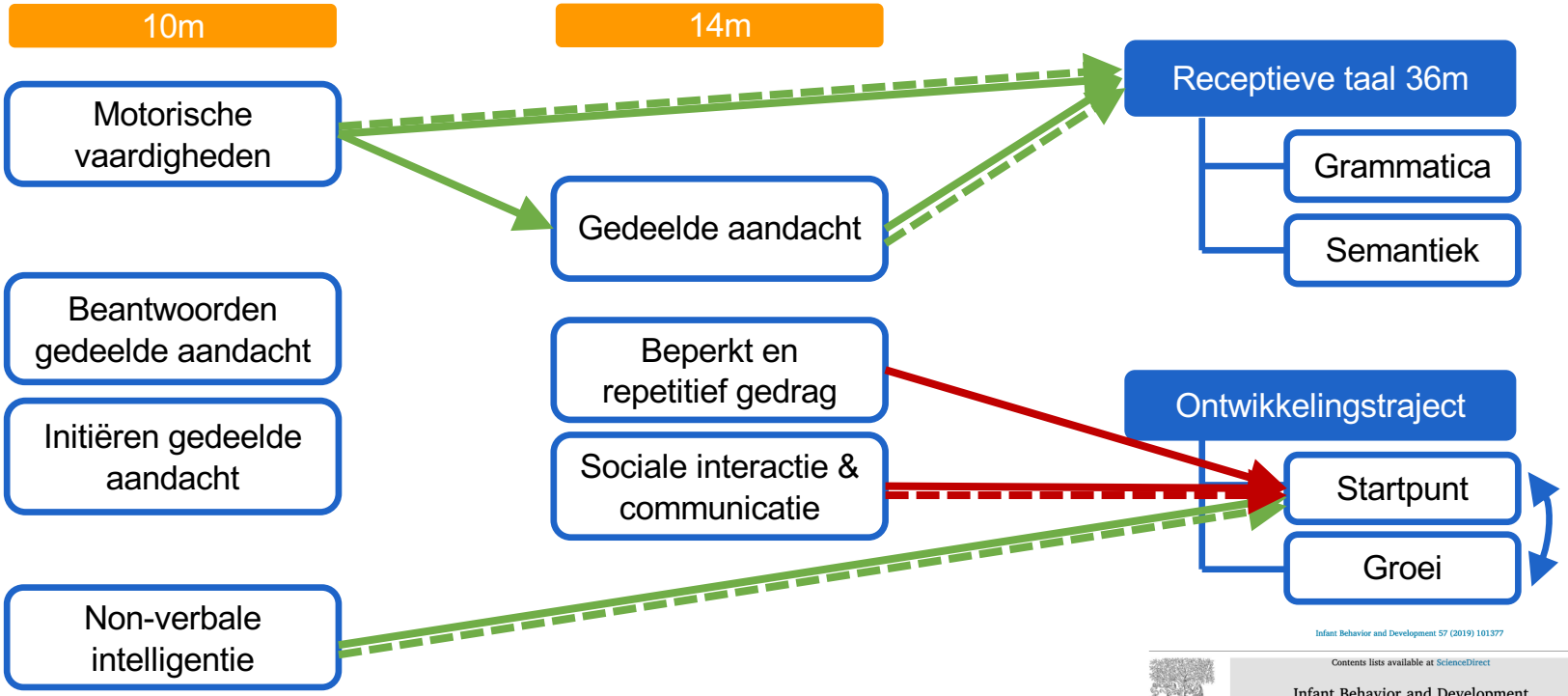
Social Interactions Between 24-Month-Old Children and Their Older Sibling with Autism Spectrum Disorder: Characteristics and Association with Social-Communicative Development

Chloè Bontinck[1] · Petra Warreyn[1] · Ellen Demurie[1] · Eva Bruyneel[1] · Sofie Boterberg[1] · Herbert Roeyers[1]

Published online: 3 July 2018
© Springer Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature 2018

UNIVERSITEIT GENT

KINDKENMERKEN – **RECEPTIEVE** TAAL



Infant Behavior and Development 57 (2019) 101377

Contents lists available at ScienceDirect

Infant Behavior and Development

journal homepage: www.elsevier.com/locate/inbede

Full length article

The mediating role of joint attention in the relationship between motor skills and receptive and expressive language in siblings at risk for autism spectrum disorder

E. Bruyneel*, E. Demurie, P. Warreyn, H. Roeyers

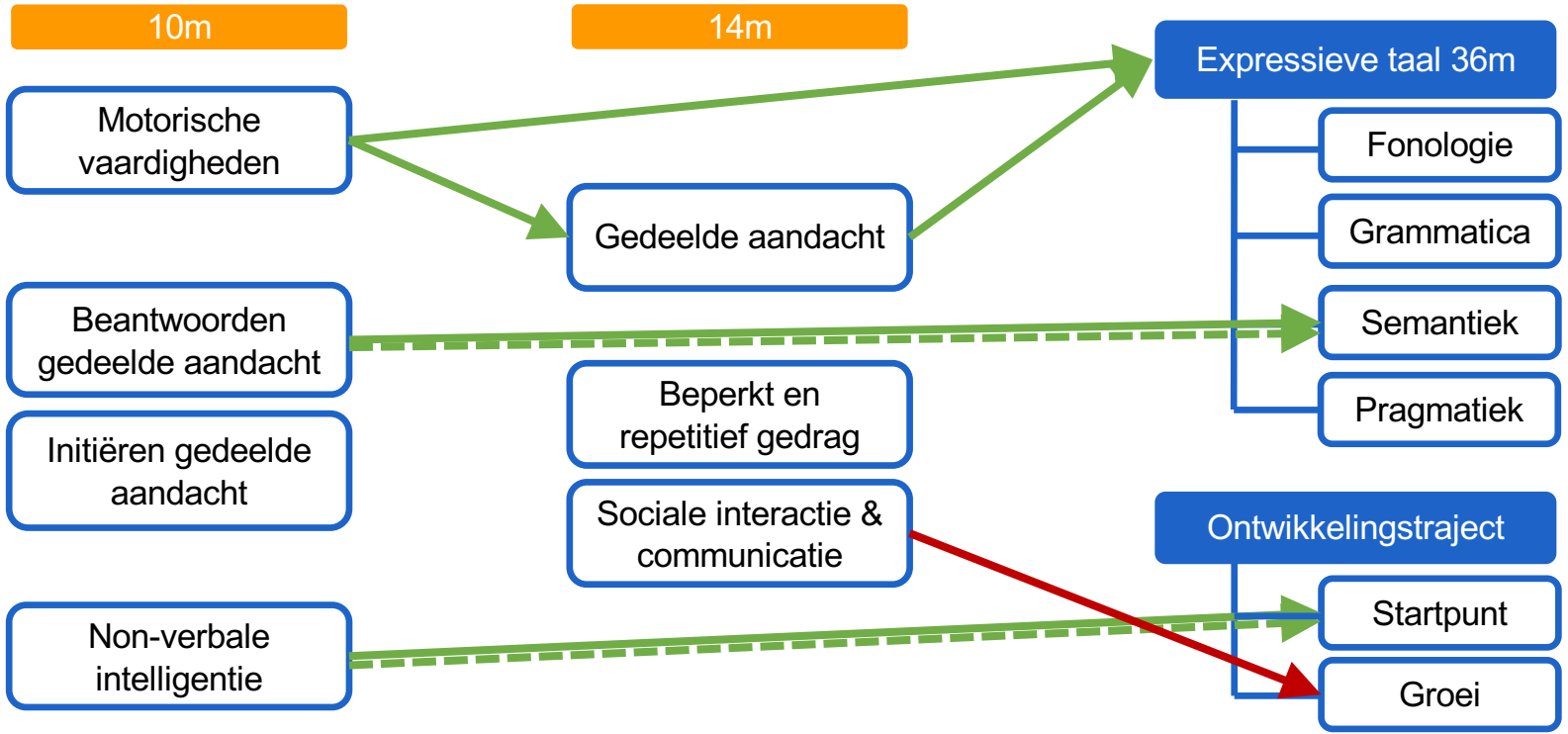
Ghent University, Department of Experimental Clinical and Health Psychology, Belgium

UNIVERSITEIT GENT

VK-kinderen

TK-kinderen

KINDKENMERKEN – **EXPRESSIEVE** TAAL



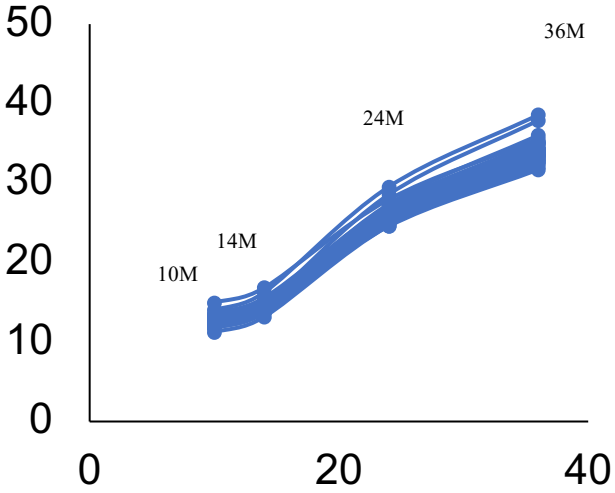
VK-kinderen

TK-kinderen

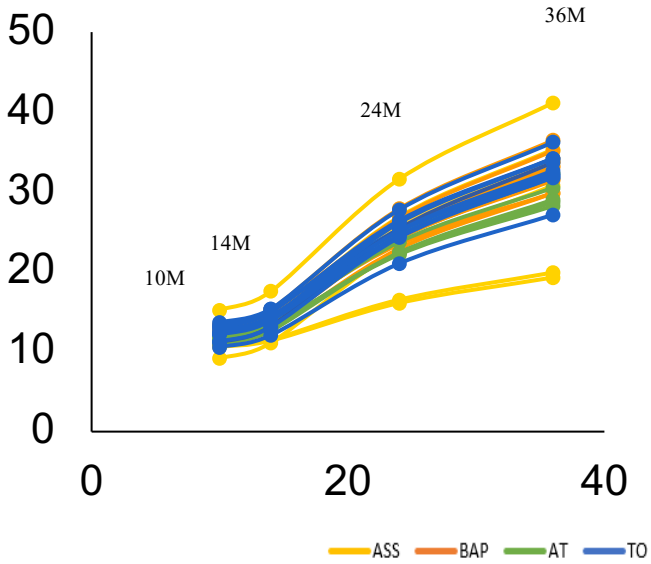
UNIVERSITEIT GENT

ONTWIKKELINGSTRAJECT **RECEPTIEVE** TAAL

TK-siblings



VK-siblings



International Journal of Language & Communication Disorders

INT J LANG COMMUN DISORD, NOVEMBER/DECEMBER 2019,
VOL. 54, NO. 6, 940–953

Research Report

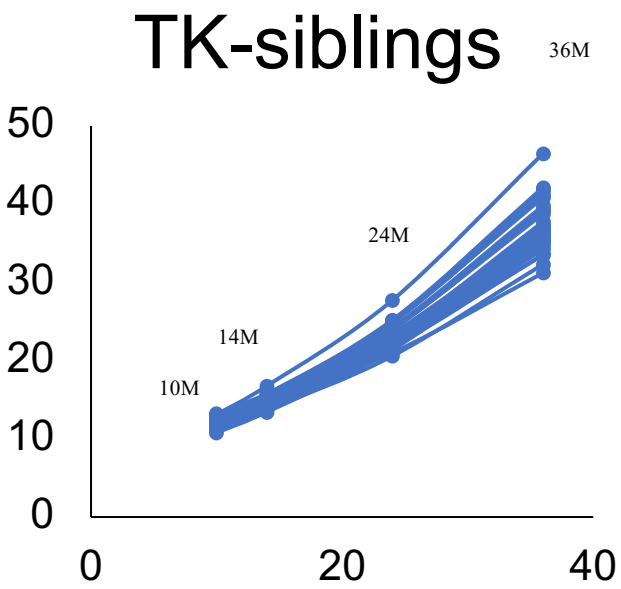
Language growth in very young siblings at risk for autism spectrum disorder

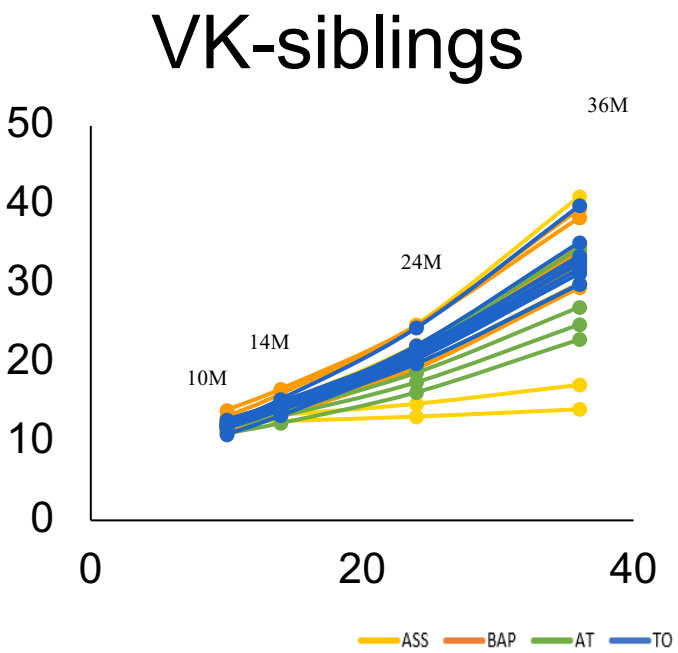
Eva Bruyneel†, Ellen Demurie†, Petra Warreyn†, Wim Beyers‡, Sofie Boterberg†, Chloè Bontinck†, Nele Dewaele† and Herbert Roeyers†

VK-kinderen vertonen **meer variatie** in hun receptieve taalontwikkeling maar hun gemiddelde groei is gelijkaardig

UNIVERSITEIT GENT

ONTWIKKELINGSTRAJECT **EXPRESSIEVE** TAAL

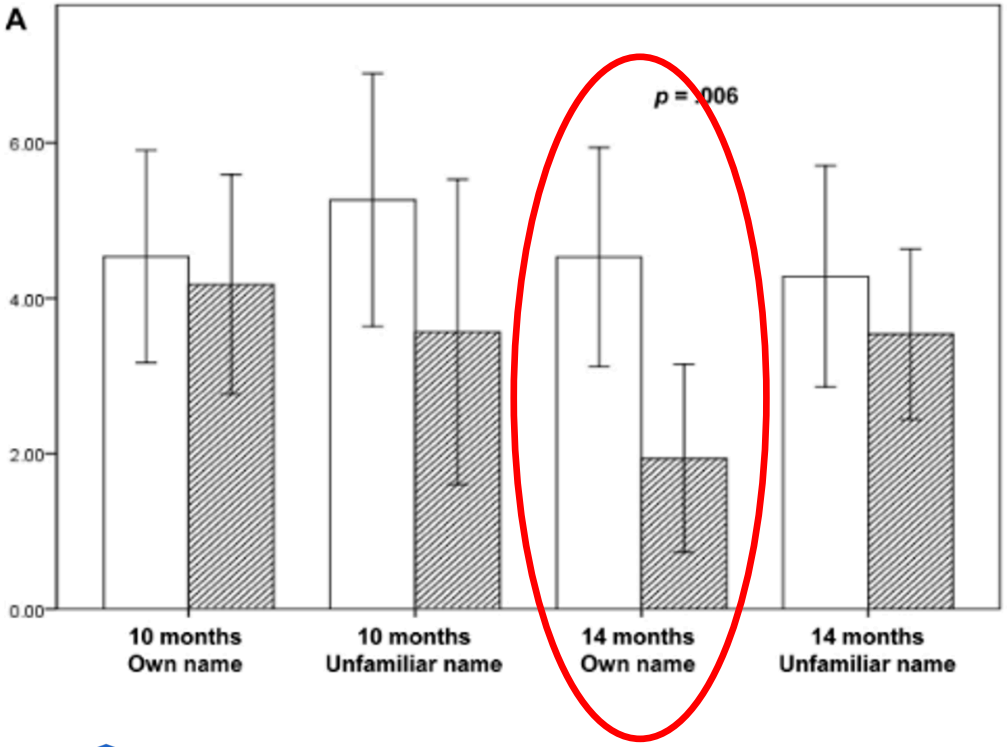




VK-kinderen vertonen **meer variatie** in hun expressieve taalontwikkeling en laten **gemiddeld een lagere groei** zien

UNIVERSITEIT GENT

ANDERE NEURALE VERWERKING VAN DE EIGEN NAAM OP 14M



TK
VK

Developmental Cognitive Neuroscience 41 (2020) 100739

Contents lists available at ScienceDirect

Developmental Cognitive Neuroscience

journal homepage: www.elsevier.com/locate/dcn

Development of neural responses to hearing their own name in infants at low and high risk for autism spectrum disorder

Melda Arslan *, Petra Warreyn, Nele Dewaele, Jan R. Wiersema, Ellen Demurie, Herbert Roeyers

Department of Experimental Clinical and Health Psychology, Ghent University, Ghent, Belgium

UNIVERSITEIT GENT

Journal of Autism and Developmental Disorders
https://doi.org/10.1007/s10803-020-04573-6

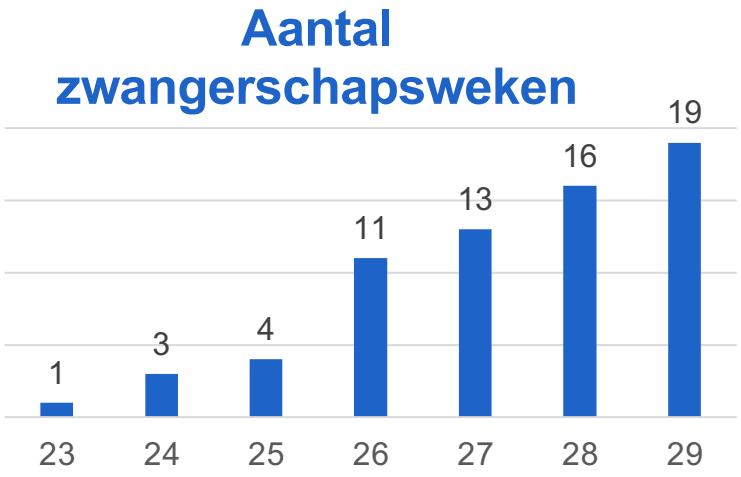
ORIGINAL PAPER

Check for updates

Diagnosing Autism Spectrum Disorder in Toddlers Born Very Preterm: Estimated Prevalence and Usefulness of Screeners and the Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS)

Julie Vermeirsch[1] · Liedewij Verhaeghe[2] · Alexandra Casaer[3] · Fran Faes[4] · Ann Oostra[4] · Herbert Roeyers[1]

- autisme: 12,7%
- BAP: 14,5%



UNIVERSITEIT GENT

VOORZICHTIGHEID GEBODEN MET SCREENERS EN ADOS-2 BIJ VROEGGEBOREN KINDEREN (< 30 WEKEN) OP 3 JAAR

Sensitiviteit: proportie kinderen met autisme die positief scoren op de screener

Specificiteit: proportie kinderen zonder autisme die negatief scoren op de screener

Instrument	Sensitiviteit	Specificiteit
Screeners		
SRS-P T score ≥ 61	57,1%	62,5%
SCQ ≥ 15	14,3%	97,9%
SCQ ≥ 11	28,6%	89,6%
Diagnostisch instrument		
ADOS-2	100%	77,1%

Goede screener: 80% voor Se en Sp

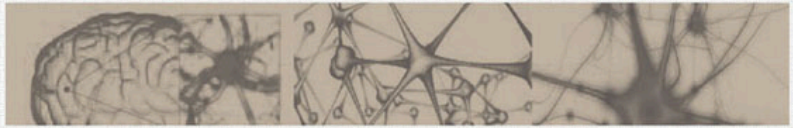
UNIVERSITEIT GENT

Eur Child Adolesc Psychiatry (2013) 22:341–348
DOI 10.1007/s00787-012-0368-4

ORIGINAL CONTRIBUTION

Infants at risk for autism: a European perspective on current status, challenges and opportunities

Sven Bölte · Peter B. Marschik · Terje Falck-Ytter · Tony Charman · Herbert Roeyers · Mayada Elsabbagh



ESSEA

(Enhancing the Scientific Study of Early Autism)

COST Action BM1004

Chair: Tony Charman (UK) Vice-Chair: Herbert Roeyers (Belgium)

UNIVERSITEIT GENT

EU-AIMS
Autism Research in Europe

imi efpia
Innovative Medicines Initiative

EUROSIBS

The European Babysibs Autism Research Network

Mission Statement | Partners | For Researchers | For Families | Links

Eurosibs is a consortium of researchers who are studying infants with risk factors for developmental disorders in Europe. The goal of the Consortium is to facilitate the implementation of a common protocol of standardized and experimental measures. Further, the consortium will work towards a common platform for sharing data from the common protocol within and outside the consortium.

Infant Behavior and Development 57 (2019) 101316

Contents lists available at ScienceDirect

Infant Behavior and Development

journal homepage: www.elsevier.com/locate/inbede

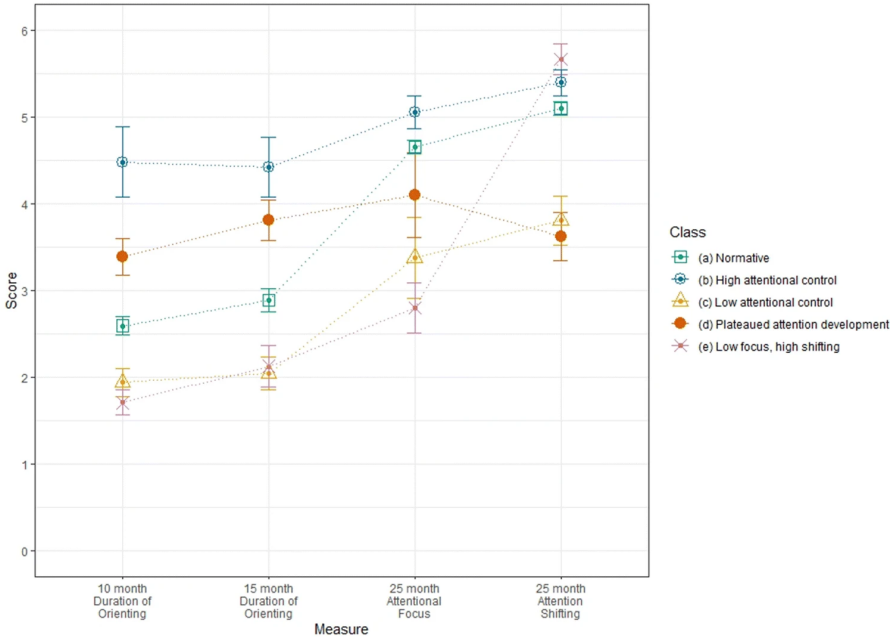
Eurosibs: Towards robust measurement of infant neurocognitive predictors of autism across Europe

E.J.H. Jones[a,*,1], L. Mason[a,1], J. Begum Ali[a], C. van den Boomen[b], R. Braukmann[c], E. Cauvet[d], E. Demurie[e], R.S. Hessels[b], E.K. Ward[c], S. Hunnius[c], S. Bolte[d], P. Tomalski[f], C. Kemner[b], P. Warreyn[e], H. Roeyers[e], J. Buitelaar[c], T. Falck-Ytter[d,g], T. Charman[h], M.H. Johnson[a], the Eurosibs Team

[a] Centre for Brain and Cognitive Development, Birkbeck, University of London, London, WC1E 7HX, UK
[b] Department of Psychiatry, Brain Center Rudolf Magnus, University Medical Center Utrecht, Universiteitsweg 100, 3584 CG Utrecht, the Netherlands
[c] Donders Institute for Brain, Cognition and Behaviour, Radboud University Nijmegen Medical Centre, Kapittelweg 29, 6525 EN Nijmegen, the Netherlands
[d] Center for Neurodevelopmental Disorders at Karolinska Institutet (KIND), Stockholm, Sweden
[e] Ghent University, Ghent, Belgium
[f] University of Warsaw, Warsaw, Poland
[g] Department of Neuroscience, Uppsala University, Uppsala, Sweden
[h] Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience, King's College London, De Crespigny Park, Denmark Hill, London, SE5 8AF, UK

UNIVERSITEIT GENT

ATYPISCHE ONTWIKKELING VAN AANDACHTSCONTROLE VOORSPELT AUTISMEKENMERKEN OP 3 JAAR



Journal of Autism and Developmental Disorders (2020) 50:4085–4105
https://doi.org/10.1007/s10803-020-04465-9

ORIGINAL PAPER

Check for updates

Atypical Development of Attentional Control Associates with Later Adaptive Functioning, Autism and ADHD Traits

Alexandra Hendry[1,2] · Emily J. H. Jones[3] · Rachael Bedford[4] · Linn Andersson Konke[5] · Jannath Begum Ali[3] · Sven Bölte[6,7] · Karin C. Brocki[5] · Ellen Demurie[8] · Mark Johnson[3,9] · Mirjam K. J. Pijl[10] · Herbert Roeyers[8] · Tony Charman[2] · the Eurosibs Team

Published online: 27 March 2020
© The Author(s) 2020

Abstract
Autism is frequently associated with difficulties with top-down attentional control, which impact on individuals' mental health and quality of life. The developmental processes involved in these attentional difficulties are not well understood. Using a data-driven approach, 2 samples ($N = 294$ and 412) of infants at elevated and typical likelihood of autism were grouped according to profiles of parent report of attention at 10, 15 and 25 months. In contrast to the normative profile of increases in attentional control scores between infancy and toddlerhood, a minority (7–9%) showed plateauing attentional control scores between 10 and 25 months. Consistent with pre-registered hypotheses, plateaued growth of attentional control was associated with elevated autism and ADHD traits, and lower adaptive functioning at age 3 years.

In totaal 706 kinderen (VK en TK)

UNIVERSITEIT GENT

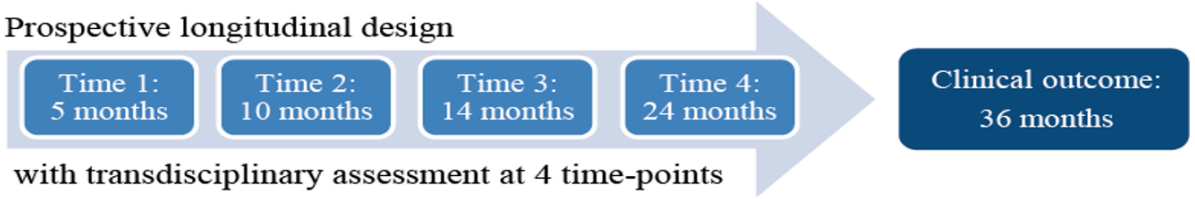
UNIVERSITEIT
GENT

TIARA

UNIVERSITEIT GENT

KU LEUVEN

Tracking Infants At Raised likelihood for Autism



Broers en zussen (siblings)

prematuur geboren kinderen (<30 weken)

kinderen met hardnekkige voedingsproblemen

www.tiara-onderzoek.be

Fb: tiara.onderzoek

UNIVERSITEIT GENT

WAAROM DE TIARA-STUDIE?

TIARA

Screeningsprotocol:
Snel en gebruiksvriendelijk
Binnen doelgroepen TIARA
Al dan niet verhoogde kans
Preventie en eerste lijn, bv. Kind en Gezin, pediaters

Assessment model
Combinatie van genetische, neurometabole, neurofysiologische, cognitieve, gedrags- en/of omgevingsparameters
Voor kinderen *met* verhoogde kans
Diagnostische centra

Implementeren 2 modellen
Mogelijkheid tot prodromale interventies
Verminderen bijkomende problemen
Verbeteren prognose
Verminderen van langetermijnkosten (cf. gezondheidseconomisch luik)

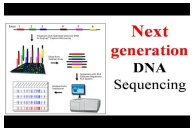
Verbeteren van levenskwaliteit
Personen met autisme en omgeving
Rekening houdend met ethische overwegingen en implicaties m.b.t. vroege diagnose en interventie

TIARA Studie: Protocol overzicht

TIARA

Genetics and metabolism	Neurophysiology	Facial dynamics	Behaviour	Environment
• Pedigree, medical history • Known CNV risk variants, monogenic causes of ASD • Neurometabolic abnormalities **Methods:** SNP array, CNV analysis, sequencing, metabolic screening, questionnaire, clinical genetic workup in a subset of children	• Assymetry, connectivity, mMSE, γ-band abnormalities • Responses to visual and auditory stimuli **Methods:** fNIRS and EEG/ERP	• Facial action coding: geometric and textural features, temporal profiles • Abnormal facial expressions **Methods:** video recordings and analyses	• Early signs of ASD: deficits in social communication and interaction, RRBIs • Other: language, play, attention skills, motor skills, cognitive development, temperament, behaviour problems **Methods:** individual tests, observations, eye tracking tasks, questionnaires	• Pre-, peri-, neonatal factors • Demographics • Parent-child interaction • Parenting behaviour and stress • Parent characteristics **Methods:** observations, questionnaires
Child factors				**Environmental factors**

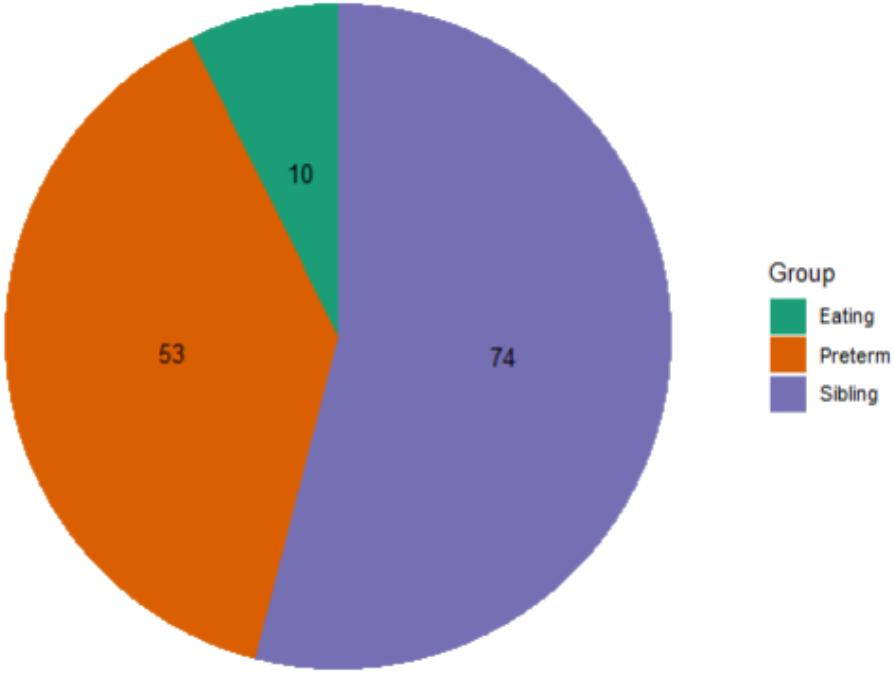
UNIVERSITEIT GENT



UNIVERSITEIT
GENT

DEELNEMERS

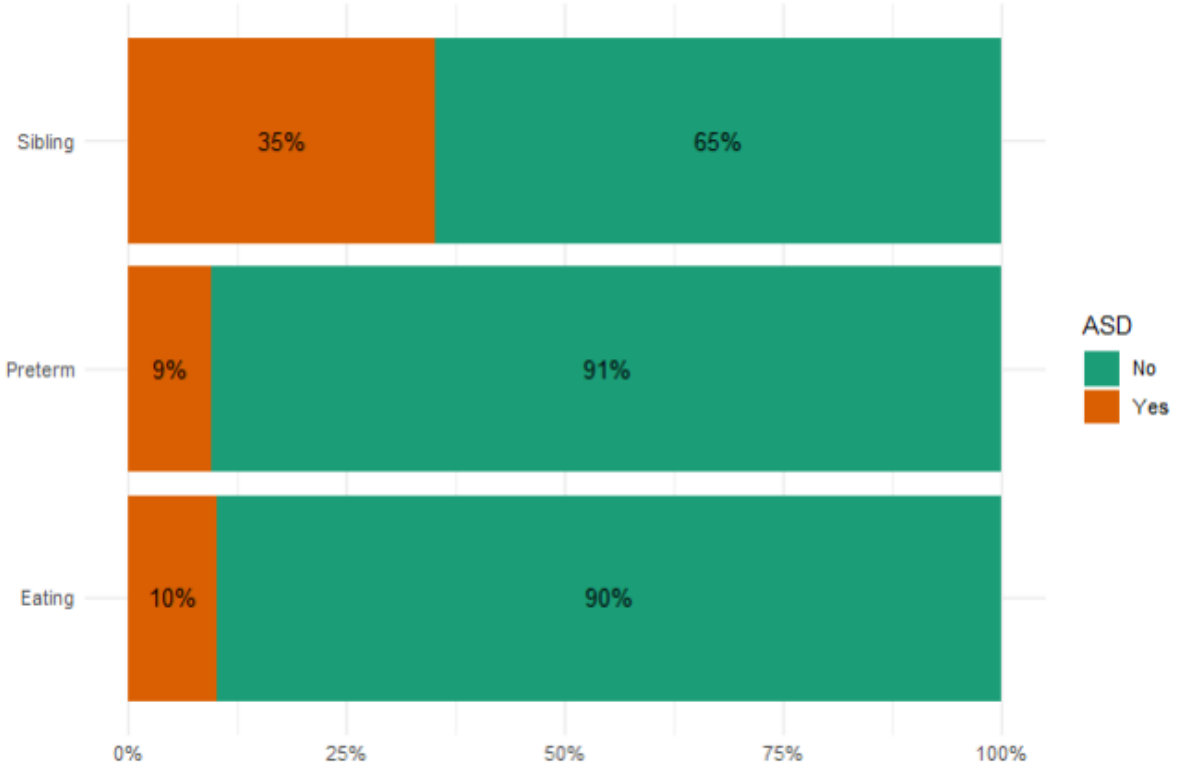
- 137 baby's met voldoende data:
  - 128 gezinnen (9 vanuit hetzelfde gezin)
  - 67 meisjes vs. 70 jongens
  - 108 (ca.79%) Nederlandstalig
- 71 baby's (nog) geen diagnose op 3 jaar



UNIVERSITEIT GENT

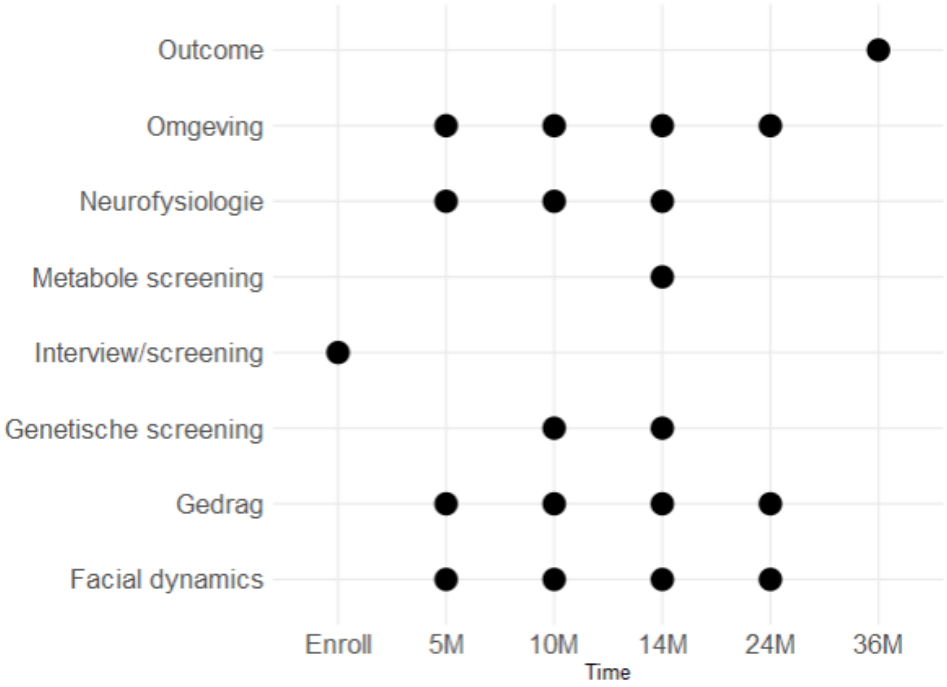
ONDERZOEKSDIAGNOSE OP 3 JAAR

- 105 geen autisme
- 32 autisme (ca. 23%)



UNIVERSITEIT GENT

METHODE



Ca. 250 variabelen in de huidige analyse, andere variabelen worden nog toegevoegd (o.m. EEG-data, eye-tracking, organische zuren,…)

UNIVERSITEIT GENT

BESTE MODEL 5M-24M

	TIARA	Q-CHAT 24m	ADOS 24m
Sensitiviteit	82%	16%	64%
Specificiteit	81%	100%	79%

Ter herinnering:

goede screener: 80% voor Se en Sp

UNIVERSITEIT GENT

VERVOLG

- Deelnemers toevoegen
- Data verder verwerken
- Data toevoegen
- Modellen verfijnen en eventueel apart bekijken per subgroep
- En dan **valoriseren!**
- Later: uitbreiding naar andere VK groepen of de algemene populatie?

VALORISATIE

TIARA

Screeningsprotocol:
Snel en gebruiksvriendelijk
Binnen doelgroepen TIARA
Al dan niet verhoogde kans
Preventie en eerste lijn, bv. Kind en Gezin, pediaters

Assessment model
Combinatie van genetische, neurometabole, neurofysiologische, cognitieve, gedrags- en/of omgevingsparameters
Voor kinderen *met* verhoogde kans
Diagnostische centra

- Resultaten lijken veelbelovend
- Vooral voor siblings
- Vertaalslag is evenwel niet evident
- Implementatie evenmin, zo leren ondermeer de Nederlandse ervaringen (Snijder et al., 2022)
- Vraag is ook of vroege screening en assessment wenselijk is
- Grondige bezinning en verder overleg met alle betrokkenen, en zeker de autismegemeenschap, is nodig

VALORISATIE

TIARA

- Vraag is evenzeer of prodromale interventies wenselijk zijn
- En of ze efficiënt en doelmatig zijn (Vlaamse studie loopt)
- En of ze wel passen binnen het kader van neurodiversiteit
- En of ze wel bijdragen aan een betere levenskwaliteit
- Grondige bezinning en verder overleg is ook hier nodig

Verbeteren van levenskwaliteit

Personen met autisme en omgeving
Rekening houdend met ethische overwegingen en implicaties m.b.t. vroege diagnose en interventie

Implementeren 2 modellen

Mogelijkheid tot prodromale interventies
Verminderen bijkomende problemen
Verbeteren prognose
Verminderen van langetermijnkosten (cf. gezondheidseconomisch luik)

UNIVERSITEIT GENT

Child and Adolescent Mental Health

Check for up

Child and Adolescent Mental Heal

doi:10.1111/camh.12663

Interventie valt te begrijpen als een vroege omgevingsadaptie aan neurodiversiteit die tot positive outcomes leidt, veeleer dan als een doel om autisme zelf te veranderen of te doen verdwijnen

Vroege pre-emptieve (of prodromale) interventie kan de basis vormen van een systematische evidence-based, efficiënte en ethische benadering van zorgverlening

Deb

Jona

Universi
Manchester,

Developmental
gent in development
neurodiversity di
mental experience

This formulation can bridge between neurodiverse and clinical perspecti
vention as an early environmental adaptation to neurodiversity producing positive
es, rather than an aim to change or eradicate autism itself

Early pre-emptive intervention of this type has strong evidence to improve long-term developmental outcomes. It could be the foundation of a systematic, evidence-based, efficient and ethical approach to healthcare delivery in the condition

UNIVERSITEIT GENT

BESLUIT

- Prospectieve longitudinale studies van heel jonge kinderen met een verhoogde kans op autisme hebben ons heel wat geleerd *(zie ook een aantal van de volgende lezingen, en de verdere follow-up studie van Fieke Vlaeminck)*
- Datapooling en/of grootschalige studies met hetzelfde protocol, zoals TIARA, zorgen voor meer betrouwbare bevindingen
- Die bevindingen moeten hun weg vinden naar de praktijk en kunnen hopelijk zo bijdragen aan het welzijn van mensen met autisme en hun omgeving
- We moeten hierbij nauwgezet en behoedzaam te werk gaan en ethische vraagstukken niet uit de weg gaan

BESLUIT

- De TIARA-studie vormt wellicht een belangrijke stap voorwaarts, maar is vooralsnog niet de kroon op het werk
- De kroon op het werk zal een optimale valorisatie zijn die leidt tot een betere levenskwaliteit in een inclusieve samenleving

UNIVERSITEIT
GENT

OVER GROOTSCHALIGE STUDIES GESPROKEN: MEER INFO AAN ONZE STAND TIJDENS DE PAUZES

ULB | UNIVERSITEIT GENT | KU LEUVEN | Belgian Language in Autism Study

Studie over taalontwikkeling bij kinderen met autisme

Wij nodigen jullie uit om deel te nemen aan een **meertalige studie** die probeert te begrijpen **hoe kinderen met autisme taal leren.** Deze studie wordt uitgevoerd door de universiteiten van Brussel, Gent en de KU Leuven en vindt plaats in heel België.

VOOR WIE ?
Kinderen van 2 tot en met 5 jaar met een diagnose van autisme (ASS).

WAT ?
Wij volgen uw kind gedurende 2 jaar op door middel van speelse activiteiten, vragenlijsten en andere veilige onderzoeksmethoden.

WAAR ?
Onze "LabMobiel" komt naar u toe! Met onze LabMobiel kunnen we naar uw huis komen of we kunnen afspreken op een plaats die handig is voor u en uw kind.

Voor meer informatie :
https://belas.ulb.be/

UGent
belas@ugent.be
+32 -

KU Leuven
belas@kuleuven.be
+32 -

Belgian Language in Autism Study

Gezocht:
Multiplex gezinnen
met ontwikkelingsstoornissen

Geïnteresseerd in deelname?
Vragen naar extra informatie?

Aarzel niet om ons te contacteren!

E: multiplex@ugent.be
T: 0478/94 30 58

CANDY

UNIVERSITEIT GENT | UZ GENT

Tiara stuurgroep

Ilse Noens, Jean Steyaert, Lotte van Esch (KULeuven)
Petra Warreyn, Rudy Van Coster, Arnaud Vanlander (UGent)

Steven Wallaert (UGent)

- Alle deelnemers
- Stakeholders
- Centra die hielpen rekruteren
- Babystudieteam
- Tiara-teams UGent en KULeuven
- Eurosibs-team
- Studenten
- Stagiairs

Dankjewel

ESSEA
(Enhancing the Scientific Study of Early Autism)
COST Action BM1004
Chair: Tony Charman (UK) Vice-Chair: Herbert Roeyers (Belgium)

European Commission
Horizon 2020
European Union funding
for Research & Innovation

UNIVERSITEIT GENT
KU LEUVEN

asdeu
Autism Spectrum Disorders in the European Union

FONDS DE SOUTIEN - STEUNFONDS
MARGUERITE - MARIE DELACROIX

FWO VLAANDEREN
Fonds Wetenschappelijk Onderzoek
Research Foundation – Flanders