

Hoe herken je zwakke executieve functies?

Dr. Mariëtte Huizinga

- SIG
- 7 November 2024



Wanneer moet je je zorgen maken?

Als het **gedrag** van het kind zodanig is dat het zijn **functioneren belemmert**.



Bijvoorbeeld

- Moeite met het **plannen** van taken of het **overzicht** houden.
- Kan lastig **inschatten** hoeveel tijd iets kost, vaak **te laat komen** of **deadlines** missen.
- Snel **afgeleid** raken door externe prikkels of eigen gedachten.
- Handelen **zonder na te denken** over de gevolgen.
- Moeite met **aanpassen** aan veranderingen of onverwachte gebeurtenissen.
- Moeite om informatie **in gedachten te houden**, zoals instructies of stappen van een taak.
- Lijkt **weinig motivatie** te hebben om aan nieuwe taken te beginnen.



Is dat erg?

Voorbeelden:

- Mag je van een kind van **4** verwachten dat hij/zij kan wachten als hij/zij iets leuks te vertellen heeft?
- Mag je van een kind van **9** verwachten dat hij/zij zelfstandig een spreekbeurt voorbereidt?
- Mag je van een kind van **11** verwachten dat hij/zij zelfstandig huiswerk kan plannen (en maken)?
- Mag je van een kind van **13** verwachten dat hij/zij zelfstandig huiswerk kan plannen (en maken)?

Samenhang met klinische beelden

Problemen met executieve functies hangen vaak samen met **leer- en ontwikkelingsproblemen** (e.g., dyscalculie of ADHD).

Dyscalculie, e.g., problemen met werkgeheugen en planning >> rekenkundige concepten begrijpen, stappen onthouden, problemen oplossen.

ADHD, e.g., zwakke inhibitie en werkgeheugen >> problemen bij het volgen van instructies, plannen en afronden van taken en zichzelf organiseren.



Door orthopedagoog of (school)psycholoog:

- Advies hoe met zwakke executieve functies om te gaan
- Ondersteuning van executieve functies

Horen, zien en meten in de klas, thuis, tijdens spel en
in de hulpverlening (Jody Huijgens, VU Amsterdam)