

Studiedag

Een sleutelrol voor executieve functies
bij kinderen en jongeren:
effectieve hulpverlening en onderwijs

sig-net.be



donderdag
7 november 2024



€ 178
participanten: € 156



Antwerpen

Early bird prijs
VERLENGD tot
15 september

€ 145

participanten

€ 125



INCLUSIE IN-ZICHT

Inhoud

Executieve functies (EF) vormen een overkoepelend begrip voor een verzameling van cognitieve vermogens die ons in staat stellen om ons gedrag, emoties en gedachten doelgericht aan te sturen in ons dagelijks leven. EF spelen een cruciale rol als voorspeller van sociaal-emotioneel functioneren en schoolprestaties, en dienen als een fundamenteel mechanisme voor de ontwikkeling van verschillende problematieken, zoals ADHD en ASS. Hoewel EF al geruime tijd de aandacht van hulpverleners trekken, heeft de interesse in deze functies recentelijk een grote vlucht genomen, vooral binnen het onderwijs. Maar kunnen EF echt als de sleutel worden beschouwd om problemen bij kinderen en jongeren aan te pakken?

Tijdens deze studiedag zullen we de meest recente inzichten over EF bespreken en proberen we antwoorden te vinden op belangrijke vragen. Hoe ontwikkelen EF zich? Is biologische rijping de enige factor of kunnen ouders, leerkrachten, leeftijdsgenoten en hulpverleners ook een rol spelen? Hoe kunnen we (zwakke) EF evalueren in verschillende contexten, zoals thuis, op school, tijdens het spelen, en in de hulpverlening? Hoe bepalen we welke aanpak nodig is bij EF-gerelateerde problemen? Wat is de juiste plaats voor EF-diagnostiek en -interventies in de aanpak van kinderen en jongeren met ADHD, ASS, lichte verstandelijke beperking, hoogbegaafdheid of problemen met emotieregulatie?

Met een goed uitgebalanceerde mix van theoretische achtergrond en praktische toepassing richten we ons op zorgprofessionals in zowel de hulpverlening als het onderwijs. Tijdens de middagpauze zal er een EF-demomarkt plaatsvinden om enkele succesvolle praktijkvoorbeelden te illustreren.

8.30 uur Onthaal

9.00 uur Verwelkoming door Dieter Baeyens (KU Leuven)

9.10 uur EF en hun ontwikkeling (van kleuter tot jongvolwassene)

- Een inleiding (Mariëtte Huizinga, VU Amsterdam)
- Een neurobiologisch perspectief (Jiska Peper, Science2Share)
- Een psychosociaal perspectief (Dieter Baeyens, KU Leuven)

11.00 uur Koffiepauze

11.15 uur Hoe herken je zwakke EF?

- Een inleiding (Mariëtte Huizinga, VU Amsterdam)
- Horen, zien en meten in de klas, thuis, tijdens spel en in de hulpverlening (Jody Huijgens, VU Amsterdam)

12.15 uur Lunch + EF demomarkt (met o.a. Zet je EF-bril op!, Groeien in EF, Switch)

13.30 uur Ouders, leerkrachten, de jongere en hulpverleners aan de slag met een visie: onderliggende mechanismen voor verandering (Dieter Baeyens, KU Leuven)

14.15 uur EF niet op de afspraak

- ASS (Kris Evers, KU Leuven)

14.50 uur Koffiepauze

15.05 uur EF niet op de afspraak

- ADHD (Dagmar Van Liefvering, KU Leuven)
- Licht verstandelijke beperking & hoogbegaafdheid (Jody Huijgens, VU Amsterdam)
- Emotieregulatieproblemen (Laura Wante, UGent)

16.50 uur Slotwoord door Mariëtte Huizinga

17.00 uur Einde

Info en inschrijvingen →

