



# Vormingsaanbod NAJAAR 2023

Vanaf september tot december 2023 presenteert Sig je een uitdagende mix van live en online studiedagen, workshops en events. Hieronder vind je het overzicht.

## Meer info en inschrijven?

Surf naar [sig-net.be](http://sig-net.be) > vorming professionelen > aanbod > geef de code in of gebruik de filter

Alle vormingen gaan door in Gijzegem (Aalst), tenzij anders vermeld.

Online vormingen gaan door via Zoom.

## ALGEMEEN

|                           |  | Type     | Locatie  | Code |
|---------------------------|--|----------|----------|------|
| 05/10/2023                | <b>Introductie positieve psychologie in de logopedie</b> - <i>Anke Van Oevelen</i>   | Workshop | Online   | 150  |
| 16/10, 17/10 & 21/11/2023 | <b>De leidinggevende rol als complementaire rol: de essentie van coachend leiderschap</b><br><i>Michel Rosius</i>  | Workshop | Gijzegem | 114  |
| 19/10/2023                | <b>Ontdek je talent als logopedist(e)</b><br><i>Anke Van Oevelen</i>   | Workshop | Online   | 152  |
| 20/10/2023 (vm)           | <b>Opfrissingscursus EHBO</b> - <i>Liantis</i>   | Workshop | Gijzegem | 153  |
| 09/11 & 04/12/2023        | <b>"Mensen zijn niet lastig, het verschil tussen mensen is lastig!" Hoe kan je het verschil in teams inzetten als hefboom om tot samenwerking te komen?</b> - <i>Nele Verrezen</i> | Workshop | Gijzegem | 137  |
| 16/11/2023                | <b>Handvatten voor logopedisten om motivatie bij kinderen te versterken</b> - <i>Anke Van Oevelen</i>  | Workshop | Online   | 144  |
| 05/12/2023                | <b>Praten met kinderen</b> - <i>Maurits Wysmans</i>  | Workshop | Gijzegem | 170  |
| 14/12/2023                | <b>Aan de slag met mindset - Hoe kan je groeidenken bij kinderen stimuleren?</b><br><i>Anke Van Oevelen</i>  | Workshop | Gijzegem | 173  |
| 18/12/2023                | <b>Zingeingsvragen in de hulpverlening</b><br><i>An Cornelis</i>   | Workshop | Gijzegem | 175  |

## ADHD

|            |   | Type     | Locatie  | Code |
|------------|---|----------|----------|------|
| 27/10/2023 | <b>SP-2-NL, over- en onderprikkeling en zelfregulatie bij ADHD</b> – <i>Karen Van Dyck</i>                                  | Workshop | Gijzegem | 155  |
| 14/12/2023 | <b>SIESTA - Sleep IntervEntion as Symptom Treatment for ADHD: over slaap bij jongeren met ADHD</b> - <i>Stien Blommaert</i> | Workshop | Gijzegem | 172  |

## AUTISME

|                       |   |           |          |     |
|-----------------------|---|-----------|----------|-----|
| 05/10/2023            | <b>Succesvol communiceren bij autisme</b><br><i>Adi Van den Brande</i>  | Workshop  | Gijzegem | 176 |
| 16/10/2023            | <b>Autisme uitleggen aan mensen met autisme</b><br><i>Thomas Fondelli</i>   | Workshop  | Online   | 151 |
| 23/10/2023            | <b>Suïcidaliteit en autisme</b> - <i>Jessica Léonard</i>  | Workshop  | Gijzegem | 154 |
| 31/10/2023            | <b>Probleemgedrag bij matig, ernstig en diep verstandelijk beperkte mensen met autisme</b><br><i>Wilfried Peeters</i> | Studiedag | Gijzegem | 157 |
| 09/11/2023            | <b>Autisme en hoogbegaafdheid</b><br><i>Adi Van den Brande</i>  | Studiedag | Online   | 177 |
| 16/11/2023            | <b>Autisme en emotieregulatie: de rol van de interne zintuigen</b> - <i>Steven Degrieck</i>                           | Studiedag | Gijzegem | 162 |
| 23/11/2023<br>(vm)    | <b>(Psycho)motorische diagnostiek bij jonge kinderen met (een vermoeden van) autisme</b><br><i>Tine Van Damme</i>     | Studiedag | Online   | 166 |
| 30/11/2023            | <b>Autisme 12771 dagen na Rain Man: tijd voor een nieuw script!?</b> – <i>Sig i.s.m. UGent</i>                        | Symposium | Brugge   | 088 |
| 04/12/2023            | <b>Eetproblemen en autisme</b><br><i>Thomas Fondelli</i>  | Workshop  | Online   | 169 |
| 07/12/2023            | <b>Schoolgesprekken over autisme: handvatten voor therapeuten</b> - <i>Adi Van den Brande</i>                         | Workshop  | Online   | 178 |
| 14/12 &<br>15/12/2023 | <b>Autisme en zintuiglijke problemen</b><br><i>Steven Degrieck</i>  | Workshop  | Gijzegem | 171 |

## COGNITIE EN GEDRAG

|            |  |           |          |     |
|------------|--|-----------|----------|-----|
| 31/10/2023 | <b>Probleemgedrag bij matig, ernstig en diep verstandelijk beperkte mensen met autisme</b><br><i>Wilfried Peeters</i>        | Studiedag | Gijzegem | 157 |
| 17/11/2023 | <b>Over- en onderprikkeling voorkomen in een klascontext: alertheid, bewegingsgedrag en prikkels</b> - <i>Karen Van Dyck</i> | Studiedag | Online   | 164 |

## GEESTELIJKE GEZONDHEID

|            |  | Type      | Locatie           | Code |
|------------|--|-----------|-------------------|------|
| 10/10/2023 | <b>EuREKA Train de trainer -<br/>Emotieregulatietraining</b> - <i>Eva Van Malderen</i>   | Workshop  | Drongen<br>(Gent) | 101  |
| 20/10/2023 | <b>Boost Camp Train de trainer -<br/>Emotieregulatievaardigheden<br/>versterken in de klas</b><br><i>Brenda Volkaert</i>   | Workshop  | Gijzegem          | 131  |
| 27/10/2023 | <b>SP-2-NL, over- en onderprikkeling en<br/>zelfregulatie bij ADHD</b> - <i>Karen Van Dyck</i>   | Workshop  | Gijzegem          | 155  |
| 14/11/2023 | <b>ACT bij kinderen: help kinderen om met meer<br/>veerkracht in het leven te staan</b><br><i>Wendy Troost</i>   | Studiedag | Gijzegem          | 161  |
| 24/11/2023 | <b>Aan de slag met het model van de draad. Hoe<br/>vertaal je sociaal-emotionele<br/>ontwikkelingsthema's naar je cliënt of je<br/>leerling?</b> - <i>Gerrit Vignero</i> | Studiedag | Gijzegem          | 167  |
| 05/12/2023 | <b>Faalangst bij kinderen en jongeren – Op weg<br/>naar meer zelfvertrouwen!</b> - <i>Ilse Dewitte</i>   | Workshop  | Gijzegem          | 146  |

## GEHOOR & ZIEN

|                    |   |           |          |     |
|--------------------|---|-----------|----------|-----|
| 24/11/2023         | <b>Dove/slechthorende kinderen tot lezen<br/>brengen blijft een hele uitdaging</b><br><i>Leo De Raeve</i> | Studiedag | Gijzegem | 145 |
| 13/12/2023<br>(vm) | <b>De ontwikkeling van een ICF core set voor<br/>blinden en slechtzienden</b> - <i>Lorenzo Billiet</i>    | Webinar   | Online   | 179 |

## HERSENLETSEL

|                    |   |           |          |     |
|--------------------|---|-----------|----------|-----|
| 30/10/2023         | <b>Assessment &amp; behandeling ernstige afasie -<br/>Aan de slag met GLOBAMIX</b><br><i>Frank Paemeleire</i>       | Studiedag | Online   | 117 |
| 31/10/2023<br>(vm) | <b>Overprikkeling na een hersenletsel:<br/>informatie voor professionals</b><br><i>Hella Thielen</i>                | Webinar   | Online   | 158 |
| 02/11/2023         | <b>Cognitief-gedragstherapeutisch werken met<br/>cliënten met NAH</b> - <i>Gunther Van Bost</i>                     | Studiedag | Gijzegem | 159 |
| 17/11/2023         | <b>Sociale cognitie bij neurologische<br/>aandoeningen - Diagnostiek en behandeling</b><br><i>Joke Spikman e.a.</i> | Studiedag | Online   | 163 |
| 23/11/2023<br>(vm) | <b>Werken na hersenletsel: aan de slag met ICF</b><br><i>Dorien Vandenborre e.a.</i>                                | Webinar   | Online   | 180 |
| 24/11/2023         | <b>Basiscursus NAH Oost-Vlaanderen</b><br><i>Engelien Lannoo</i>  | Studiedag | Gijzegem | 142 |

## ICF

|                    |  | Type     | Locatie  | Code |
|--------------------|--|----------|----------|------|
| 20/10/2023<br>(vm) | <b>ICF en het biopsychosociale model: Afstemming tussen ouders en team: 1 kind, 1 team, 1 plan</b><br><i>Lien Van Evercooren</i> | Webinar  | Online   | 147  |
| 26/10/2023         | <b>Het SMART formuleren van doelen op basis van diagnostische informatie geordend in het ICF-model</b> - <i>Nadja Brocatus</i>   | Workshop | Gijzegem | 148  |
| 23/11/2023<br>(vm) | <b>Werken na hersenletsel: aan de slag met ICF</b><br><i>Dorien Vandenborre e.a.</i>   | Webinar  | Online   | 180  |
| 13/12/2023<br>(vm) | <b>De ontwikkeling van een ICF core set voor blinden en slechtzienden</b> - <i>Lorenzo Billiet</i>                               | Webinar  | Online   | 179  |

## INTERCULTURALITEIT

|            |  |          |          |     |
|------------|--|----------|----------|-----|
| 30/10/2023 | <b>Divers-sensitief hulpverleners: Concrete handvatten en methodieken om mee aan de slag te gaan</b> - <i>Margot Lavent e.a.</i> | Workshop | Gijzegem | 138 |
|------------|--|----------|----------|-----|

## LEERSTOORNIS

|            |   |           |          |     |
|------------|---|-----------|----------|-----|
| 29/09/2023 | <b>Rekenzwakke kinderen leren omgaan met de rekenwereld tot 20</b> - <i>Hilde Heuinck</i>                     | Studiedag | Online   | 104 |
| 27/10/2023 | <b>Rekenzwakke kinderen leren omgaan met de rekenwereld tot 100</b> - <i>Hilde Heuinck</i>                    | Studiedag | Online   | 105 |
| 02/11/2023 | <b>De impact van zwakke executieve functies op het leervermogen via spel mediëren</b><br><i>Hilde Heuinck</i> | Studiedag | Gijzegem | 106 |
| 03/11/2023 | <b>De impact van meertaligheid op het rekenen</b><br><i>Hilde Heuinck</i>                                     | Studiedag | Gijzegem | 107 |
| 17/11/2023 | <b>Rekenzwakke kinderen leren omgaan met de rekenwereld tot 1000</b> - <i>Hilde Heuinck</i>                   | Studiedag | Online   | 108 |

## (PSYCHO) MOTORIEK

|                             |   |           |          |     |
|-----------------------------|---|-----------|----------|-----|
| 30 & 31/10/23<br>+ 14/02/24 | <b>Basiscursus bewegingspedagogiek volgens Veronica Sherborne (Level I/II)</b> - <i>Wouter Carton</i>             | Workshop  | Izegem   | 139 |
| 10/11/2023                  | <b>Schrijfproblemen en schrijfmotoriek in het (buiten)gewoon lager onderwijs</b> - <i>Karen Van Dyck</i>          | Workshop  | Gijzegem | 160 |
| 23/11/2023<br>(vm)          | <b>(Psycho)motorische diagnostiek bij jonge kinderen met (een vermoeden van) autisme</b><br><i>Tine Van Damme</i> | Studiedag | Online   | 166 |
| 24/11/2023                  | <b>De motorische ontwikkeling ondersteunen bij kinderen en jongeren met DCD</b> - <i>Bert Steenbergen</i>         | Studiedag | Online   | 168 |

|                                |  | Type      | Locatie  | Code |
|--------------------------------|--|-----------|----------|------|
| 16/09/2023                     | <b>Masterclass Klinkklare Klinkers</b><br><i>Karin Brinkmann</i>   | Workshop  | Online   | 119  |
| 23/09/2023                     | <b>Praktisch aan de slag met casuïstiek: van filosoferen naar klinisch redeneren in de logopedische praktijk</b> - <i>Ideologo Academy</i>             | Workshop  | Online   | 098  |
| 27, 28, 29/09<br>2023          | <b>Basiscursus PROMPT</b> - <i>Karin Brinkmann</i>   | Workshop  | Gijzegem | 149  |
| 02/10/2023<br>(av)             | <b>Villa Babelmond extra housewarming (1):</b><br><i>Ingrid Herreman, Kato Polfliet en Neeltje Van den Bosch</i>                                       | Webinar   | Online   | 141  |
| 16/10/2023<br>(av)             | <b>SpraakKlankOnderzoek (SKO) voor gebruikers met (enige) ervaring</b> - <i>Jente Verbesselt e.a.</i>  | Webinar   | Online   | 069  |
| 19 & 20/10/23<br>26 & 27/10/23 | <b>It Takes Two to Talk® Hanen</b><br><b>Certificeringsworkshop</b> - <i>Sarah Paterson</i>  | Workshop  | Online   | 099  |
| 30/10/2023                     | <b>Assessment &amp; behandeling ernstige afasie - Aan de slag met GLOBAMIX</b> - <i>Frank Paemeleire</i>   | Studiedag | Online   | 117  |
| 03 & 04/11/23                  | <b>OMFT-2 Verdiepingscursus A</b><br><i>Liset Maas-Houtekamer e.a.</i>   | Workshop  | Gijzegem | 207  |
| 08, 09 & 10/11<br>/2023        | <b>PROMPT 2: van techniek naar interventie</b><br><i>Karin Brinkmann</i>   | Workshop  | Gijzegem | 103  |
| 13/11/2023                     | <b>Woordenschatuitbreiding bij kinderen met een taalontwikkelingsstoornis</b> - <i>Begga Van De Walle</i>  | Workshop  | Online   | 083  |
| 13/11/2023<br>(av)             | <b>SpraakKlankOnderzoek voor beginners</b><br><i>Jente Verbesselt e.a.</i>   | Webinar   | Online   | 143  |
| 16/11/2023                     | <b>Onverstaanbare kinderen snel en efficiënt beter verstaanbaar maken a.d.h.v. de fonologische methode Hodson &amp; Paden</b> - <i>Ingrid Herreman</i> | Studiedag | Online   | 133  |
| 21/11/2023                     | <b>Kinderdysfonie in de praktijk</b><br><i>Charlotte Van de Pol</i>  | Workshop  | Gijzegem | 165  |
| 23/11/2023<br>(av)             | <b>Taalmaatjes: logopedische ouderbegeleiding bij kleuters</b> - <i>Wanda Heylen e.a.</i>  | Webinar   | Online   | 132  |
| 11/12/2023                     | <b>Onverstaanbare kinderen snel en efficiënt beter verstaanbaar maken a.d.h.v. de fonologische methode Hodson &amp; Paden</b> - <i>Ingrid Herreman</i> | Studiedag | Online   | 134  |
| 15/12/2023                     | <b>Spontane Taalanalyses van Kindertaal (SPA)- Belang van SPA voor diagnostiek en behandeling van kinderen met een TOS</b><br><i>Rob Zwitsersloot</i>  | Workshop  | Gijzegem | 174  |