



INCLUSIE IN-ZICHT

# IJscrèmesessies juli 2024



Autisme (ASS)



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Autisme en zelfverwonding: welke rol spelen de zintuigen?

Type vorming	Webinar
Code	108
Wanneer	01/07/2024
Uur	10:00 tot 12:00
Waar	Online
Prijs	€ 38,00 - € 33,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	03/06/2024
Aantal uren vorming	2,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Autisme / zelfverwonding / automutilatie / zintuigen**

#### Inhoud

Automutilatie of zelfverwondend gedrag is soms erg lastig om mee geconfronteerd te worden. Ook is het niet altijd duidelijk vanwaar dit gedrag komt. Nochtans is het enorm belangrijk om de oorzaak te kennen als we op zoek willen gaan naar een werkende strategie. In dit webinar onderzoeken we samen de zintuiglijke piste, een mogelijke over- of onderprikkeling, die aan de basis ligt.

Zelfverwondend gedrag heeft niet altijd een zintuiglijke oorzaak, maar als we er ook het interne zintuig interoceptie bij betrekken merken we al snel dat dit wel een sterke invloed kan hebben. We staan uiteraard ook stil bij een aantal strategieën die je kan inzetten. We richten ons in dit webinar op het hele autistische spectrum (en zelfs wat breder), dus alle leeftijden en ontwikkelingsniveaus.

#### Door wie?

##### Steven Degriek

*Orthopedagoog, opleider Huis Helder*

Steven Degriek is als orthopedagoog al meer dan 25 jaar bezig met het geven van cursussen en begeleidingen rond autisme over heel Europa. Daarnaast is hij auteur van verschillende praktische boeken rond autisme.

#### Voor wie?

Begeleiders van mensen met ASS in diverse contexten. Geen voorkennis vereist rond zelfverwonding, wel basiskennis autisme.

#### Over wie?

We hebben het in brede zin over mensen met ASS. Van kind tot volwassene, van verstandelijke beperking tot normale begaafdheid.

#### Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

#### Uurregeling:

- 10.00 - 12.00 uur

## ZOOM

Je volgt deze webinar via het platform Zoom. Je krijgt op 28/06 een e-mail met een link naar de webinar en wat praktische informatie. **Kreeg je op 28/06 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond autisme (ASS)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Puberteit bij jongeren met autisme met een normale begaafdheid

Type vorming	Workshop
Code	080
Wanneer	02/07/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 223,00 - € 178,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	18/06/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### *Niet te missen, want ...*

- "Helder, goed tempo, open voor interactie, **interessante voorbeelden** tussendoor ... Het **bleef boeiend** van begin tot eind!"
- "Duidelijk, **veel tips**, mooi kader en van daaruit praktische toelichting."
- "Het was ook heel interessant om **ervaringen uit te wisselen** rond puberteit aangezien daar nog niet veel vormen rond terug te vinden zijn."

### Trefwoorden

**Puberteitsbeleving - adolescentie - ondersteuning**

### Inhoud

De puberteit zit vol veranderingen die uitdagingen met zich meebrengen en aanpassingen vragen. In deze workshop staan we stil bij de effecten van het autistisch denken op de puberteit en de beleving ervan. Je krijgt handvaten die jongeren met autisme en een normale begaafdheid tijdens de puberteit kunnen ondersteunen en die ouders en begeleiders kunnen aanwenden om de soms turbulente periode net iets makkelijker door te komen.

Komt aan bod in deze workshop:

- Veranderingen tijdens puberteit in het algemeen
- Invloed van het autisme op de puberteitsbeleving
- Handvaten om pubers te ondersteunen met strategieën en richtlijnen

Komt **NIET** aan bod in deze workshop:

- Puberteit bij verstandelijke beperking
- De thema's 'seksualiteit', 'zelfbeeld', 'psychologische begeleiding' en 'relaties' worden aangeraakt, maar niet diepgaand uitgewerkt.

## Door wie?

### **Thomas Fondelli**

*Autisme Centraal*

Freelance vormingsmedewerker en psycholoog

Thomas is klinisch psycholoog en werkt als psychotherapeut in een eigen praktijk. Hij is auteur van het boek 'Autisme en eetproblemen' en coauteur van het boekje 'Syndroom van Asperger, een antwoord op 101 vragen'. Hij is als freelance trainer onder meer verbonden aan Autisme Centraal (Gent) en de Interactie Academie (Antwerpen).

## Voor wie?

Professionele hulpverleners (begeleiders, psychologen, orthopedagogen) die jongeren met autisme begeleiden.

## Over wie?

Jongeren met autisme van 11 tot 20 jaar.

## Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond autisme (ASS)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.

Geestelijke  
gezondheid





INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Assertiviteitstrainingen a.d.h.v. het PrOP-model

### Versterken van assertiviteit bij kinderen en jongeren

Type vorming	Workshop
Code	096
Wanneer	03/07/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 176,00 - € 141,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	03/06/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

#### Extra info

#### Trefwoorden

#### Assertiviteitstraining / kinderen en jongeren / PrOP-model

#### Inhoud

Kinderen groeien momenteel op in een wereld die steeds sneller lijkt te draaien, en waarbij het steeds belangrijker wordt om assertief te leren reageren. Dit is niet alleen belangrijk op school en bij vrienden, maar ook op sociale media. Assertief reageren vraagt een zelfzekere houding en is dan ook een van de belangrijkste maar moeilijkste sociale vaardigheden.

In deze workshop wordt geoefend met het **PrOP-model**, een behandelvorm voor kinderen en jongeren. Er wordt algemene toelichting gegeven bij de meest gebruikte sociale vaardigheidstrainingen en assertiviteitstrainingen voor kinderen en jongeren. Er wordt stilgestaan bij de werkzame principes, indicatiecriteria en de diverse werkvormen van de assertiviteitstrainingen op basis van het PrOP-model. Er is ook aandacht voor het werken met groepsdynamieken en het maken van observaties en interpretaties. Tenslotte komt aan bod hoe leeftijdgenoten, ouders, leerkrachten en sociale media hierin betrokken kunnen worden.

De workshop begint met een aantal theoretische uitgangspunten die belangrijk zijn, maar is vooral praktisch. Er komen casussen aan bod en er worden concrete technieken geoefend uit de trainingen.

#### Geadviseerde literatuur:

- *Kom maar op, ik ben top! Assertiviteitstraining voor kinderen van 9 tot 12 jaar. Trainershandleiding en werkboek. (2015)*  
Haeck, N., Van De Weghe, J., Boonen, G., Van Nieuwerburgh, M. & Debruyne, S.  
Amsterdam - Uitgeverij Boom.

en/of

- *No prob, ik kom voor mezelf op! Assertiviteitstraining voor kinderen van 12 tot 16 jaar. Trainershandleiding en werkboek. (2015)*  
Haeck, N., Van Nieuwerburgh, M., Boonen, G., Van De Weghe, J. & Debruyne, S.  
Amsterdam - Uitgeverij Boom.

#### Door wie?





**Julie Van De Weghe** is 15 jaar werkzaam geweest (2008-2023) als GZ-Psycholoog in Nederland (Zeeland), waar ze werkte met kinderen, jongeren en ouders. Momenteel is ze in België werkzaam als psycholoog waarbij ze zich vooral richt op kortdurende behandelingen enerzijds en het geven van groepstrainingen anderzijds. Daarnaast werkt ze als intervisor, supervisor en docent voor de ELP-academie. Julie heeft veel praktijkervaring met het kortdurend behandelmodel bij kinderen en jongeren, geeft workshops over het PrOP-model bij diverse GGZ-instellingen in België en Nederland, en is co-auteur van de assertiviteitstrainingen op basis van het PrOP-model.

### *Voor wie?*

De workshop kan gevolgd worden door hulpverleners in GGZ, revalidatiecentra, scholen, enz. die met kinderen en jongeren werken. Enige kennis van psychopathologie bij kinderen is aangewezen.

### *Over wie?*

Kinderen en jongeren 9-16 jaar; enige taligheid en vermogen tot zelfreflectie is vereist.

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond geestelijke gezondheid? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 09:00 tot 12:00, uitgezonderd woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Toolkit - Mijn draadjes 'doen zien' en 'zien doen'

Type vorming	Studiedag
Code	114
Wanneer	04/07/2024
Uur	09:00 tot 12:00
Waar	Online
Prijs	€ 61,00 - € 53,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	04/06/2024
Aantal uren vorming	3,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Participatie / kind / lichaamsgerichte signalen en prikkels / 'De Draad' / emotionele ontwikkeling**

#### Inhoud

Tijdens deze online studiedag maak je kennis met de inhoud, de werkwijze, de achterliggende kaders en de veelzijdige inzetbaarheid van de toolkit **MIJN DRAADJES 'DOEN ZIEN' EN 'ZIEN DOEN'**. Deze toolkit bestaat enerzijds uit **'Mijn Uniek Draadverhaal'**, een veelzijdig interview met een laagdrempelige bevraging, en anderzijds uit **'Mijn Draadjestheater'**, een visuele ondersteuning en blikvanger die je zal ondersteunen om een kind/jongere ZICHZELF emotioneel te laten inschalen op een integratieve en dynamische manier. De accenten binnen elke draad worden verduidelijkt vanuit een individuele begeleiding van een kind/jongere. Alle onderdelen van de toolkit worden stapsgewijs overlopen alsook mogelijke reacties en gedragingen van kinderen en jongeren. Daarnaast wordt ook de connectie gemaakt (op maat van het kind/de jongere) met het lichaam, de prikkelverwerking en arousal-regulatie.

De tool kan gebruikt worden als beginsituatie, als intake, als evaluatiemoment, als psycho-educatie, bij duiding van functie van gedrag en de vertaalslag ervan, bij verdere ontwikkeling van het zelfbeeld en het fundamentele zelfvertrouwen.

**LET OP! De prijs van de toolkit is NIET inbegrepen in het inschrijvingsgeld voor deze studiedag! Indien je dit wenst kan je de toolkit aankopen aan de introductieprijs van 130 € (in plaats van 150 €) via [www.gaandeweg.info](http://www.gaandeweg.info)**

**Je hebt de toolkit niet nodig om deze online studiedag te kunnen volgen.**



#### Door wie?



### **Karen Van Dyck**

Psychomotorisch therapeut in privépraktijk - Psychotherapeute - Erkend anti- en gedragscoach - Leersteuncentrum ExpAnt (Voorheen GON-coördinatie type 3 - type 9) - Gastspreker bij verschillende organisaties

#### **Voor wie?**

Voor hulpverleners uit Centra voor Ambulante Revalidatie en aanverwante sectoren, zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders, CLB-medewerkers, leerondersteuners en begeleiders in de zorg en onderwijs.

#### **Over wie?**

Kinderen en jongeren van 5 tot 18 jaar

#### **Praktisch**

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

#### **Uurregeling van de dag:**

- 9.00 - 12.00 uur

Je volgt deze online studiedag via het platform **Zoom**. Je krijgt op 3/07 een e-mail met een link naar de online studiedag en wat praktische informatie. **Kreeg je op 3/07 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond geestelijke gezondheid? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Selectief mutisme - Behandeling aan de hand van cognitieve gedragstherapie

Type vorming	Workshop
Code	105
Wanneer	12/07/2024
Uur	09:00 tot 12:00
Waar	Online
Prijs	€ 103,00 - € 83,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	12/06/2024
Aantal uren vorming	3,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Selectief mutisme / spreekangst / behandeling**

#### Inhoud

Kinderen met selectief mutisme zijn wel in staat om te spreken en begrijpen de taal goed, maar spreken niet in bepaalde sociale situaties, bijvoorbeeld op school. In deze workshop leer je meer over de behandeling van kinderen met selectief mutisme aan de hand van cognitieve gedragstherapie. We besteden specifiek aandacht aan de basisprincipes van het behandelprogramma **Spreekt voor Zich**, ontwikkeld voor kinderen van ca. 4-8 jaar oud.

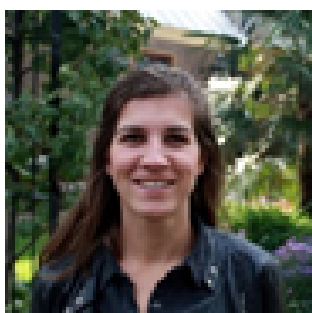
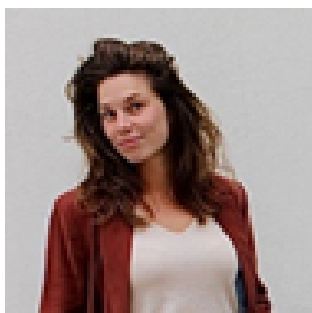
We laten praktische richtlijnen voor professionals aan bod komen en gaan verder kort in op onderzoek naar de effectiviteit van deze behandelmethode.

De workshop bestaat uit korte theoretisch gedeeltes, afgewisseld met praktische toepassingen. Deelnemers zullen actief participeren via diverse oefeningen en een casusbespreking. Er is ook veel ruimte voor vragen en interactie.

**Belangrijk: De prijs van het behandelprogramma 'Spreekt voor zich' is NIET inbegrepen in de prijs van deze vorming! Voor het gebruik van het programma vraagt de Stichting Behandeling Selectief Mutisme een bijdrage van 97 € per kind. U hoeft het behandelprogramma niet aan te kopen om deze online workshop te kunnen volgen.**

**Het behandelprogramma kan enkel besteld worden door een psycholoog of een orthopedagoog die aangesloten is bij de VVGT of door een erkend klinisch psycholoog of klinisch orthopedagoog! De behandeling aan de hand van het programma dient steeds door of onder regie van een psycholoog of orthopedagoog met ervaring inzake gedragstherapeutische behandeling te gebeuren. Voor meer informatie omtrent deze voorwaarden zie volgende link: [Therapiemethode Spreekt voor zich](#)**

#### Door wie?



**Dorea van Wees, MsC**

Orthopedagoog i.o. tot gz-psycholoog

**dr. Donna de Maat**

Basispsycholoog en onderzoeker

### *Voor wie?*

Psychologen, orthopedagogen, logopedisten en andere professionals die werken met kinderen met ontwikkelingsstoornissen, in het bijzonder kinderen met (een vermoeden van) selectief mutisme. Deze workshop is het meest passend voor professionals met enige voorkennis van ontwikkelingsstoornissen en cognitieve gedragstherapie.

### *Over wie?*

Kinderen met selectief mutisme. De workshop gaat vooral in op de doelgroep van het behandelprogramma, namelijk kinderen van ca. 4-8 jaar.

### *Praktisch*

#### **ZOOM**

Je volgt deze online workshop via het platform Zoom. Je krijgt op 11/07 een e-mail met een link naar de online workshop en wat praktische informatie. **Kreeg je op 11/07 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*

**Maximum 25 deelnemers**



Leerstoornis



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Intensieve bijscholingscyclus - Therapeutische begeleiding van kinderen met rekenmoeilijkheden

### Module 2: behandelbasis gericht op kinderen vanaf 9 jaar

Type vorming	Workshop
Code	117
Wanneer	01/07/2024 tot 09/07/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 608,00 - € 468,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	03/06/2024
Aantal uren vorming	24,00 uur

#### Extra info

##### *Niet te missen, want ...*

- "De cursus is voornamelijk **praktisch onderbouwd**, wat ideaal is voor wie meer tools en een praktische opbouw zoekt binnen de eigen therapie. Ik kwam elke dag **blij en vol ideeën** thuis."
- "Ondanks dat Hilde zelf een logopedist is, is het **ook voor ergotherapeuten** een heel nuttige opleiding."
- "Ik kreeg **superveel info**. Ik heb zeker **zin** om ermee aan de slag te gaan."

#### Trefwoorden

**Therapie / kinderen / rekenmoeilijkheden / gevorderd rekenen**

#### Inhoud

Het begon allemaal in de eigen praktijk, tientallen jaren geleden. Het ene kind kon zijn splitsingen niet, een ander vond breuken aarts moeilijk en een therapiebeurt later mocht ik oppervlakte uitleggen. Ik heb me met veel plezier in het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden verdiept en er uiteindelijk ook over gepubliceerd. Intussen bespreek ik in zes verschillende boeken deelaspecten van de rekenbegeleiding, tijdens studiedagen worden deze deelaspecten telkens met veel kans tot interactie besproken en geconcretiseerd.

Maar in geen enkel van deze boeken of studiedagen had ik voldoende plaats of tijd om de grote boog aan bod te laten komen. Hoe bepaal je de volgorde in je therapie, op welke basis kies je voor een specifiek kind een bepaalde aanpak, hoe bepaal je het begin en het eindpunt van je aanpak, hoe kan je voorspellen of iets zal gaan werken, hoe motiveer je kinderen en hun ouders, wat zijn de dwarsverbanden tussen de verschillende rekenvaardigheden...

Dankzij Sig kan ik tijdens de intensieve bijscholingscyclus alle registers open trekken en alles, werkelijk alles, doorgeven wat ik tot op deze dag over rekenbegeleiding gericht op kinderen vanaf 9 jaar te weten ben gekomen.

#### Module 2: behandelbasis gericht op kinderen vanaf 9 jaar



Een kind van de vierde klas heeft andere noden dan een eersteklassertje, ook al struikelen ze soms over dezelfde items. In deze module bekijken we uiteraard hoe we alle aspecten van het gevorderd rekenen (breuken, decimale getallen, metend rekenen ...) behapbaar kunnen maken. Dat is niet de grootste uitdaging. De rekenmoeilijkheden van deze oudere kinderen gaan ook vaak terug naar een basaal rekenniveau. En daar wordt het lastig ...hoe kan je met het nodige respect aan een vierdeklasser vragen om sommen van het type  $3 + 4$  te gaan oefenen, welke keuzes leg je in je begeleiding, hoe hanteer je de invloed van de basale rekenmoeilijkheden op het gevorderd rekenen en hoe motiveer je dit naar het kind en zijn ouders. En nog een dilemma ... welke ontwikkelingslijnen hou je over, waar ga je compenseren en wanneer ga je over tot attestering. We bekijken dit aan de hand van heel concrete casussen, veel achtergrondinformatie, een consequente rode draad in de aanpak en met veel mildheid naar het kind, de ouders en onszelf.

Ook nu gaan theorie, achtergrondinformatie, concrete handvaten, speelse oefenideeën en casusbespreking hand in hand. De module is zo opgebouwd dat u na deze vierdaagse in staat bent om ook bij oudere kinderen verrassende wendingen binnen een begeleiding op te kunnen vangen.

Voor de start van de module krijgt u de mogelijkheid om ter voorbereiding een online presentatie te volgen. Hier krijgt u de theoretische basis mee die u kan helpen om de materie, die aan bod zal komen tijdens de verdiepende module, vlotter te verwerken. Deze voorbereiding neemt 3 tot 4 uur in beslag en is niet verplicht. Deze presentatie zal beschikbaar zijn vanaf de maand juli.

### Door wie?



**Hilde Heuinck**

Logopedist

[www.hildeheuinck.be](http://www.hildeheuinck.be)

Al meer dan 35 jaar legt Hilde Heuinck zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen.

### Voor wie?

Deze module is uitsluitend bedoeld voor logopedisten die geïnteresseerd zijn in het therapeutisch begeleiden van kinderen met rekenmoeilijkheden

### Over wie?

Kinderen vanaf 9 jaar met rekenmoeilijkheden

### Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.

Hersenletsel



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Cognitieve communicatiestoornissen na rechterhemisfeerschade

Type vorming	Studiedag
Code	104
Wanneer	11/07/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	11/06/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Neurogene communicatiestoornissen / cognitie / rechterhemisfeer**

#### Inhoud

Ondanks het feit dat 50 tot 78 procent van personen met schade in de rechterhemisfeer een of meerdere communicatiestoornissen hebben (Blake, 2018), gaat er weinig aandacht naar deze doelgroep. De volgende onderwerpen komen tijdens deze praktische studiedag aan bod:

- symptomatologie op het vlak van pragmatiek, discourse, sociale cognitie, taalbegrip, prosodie en niet-talige cognitie (aan de hand van casuïstiek)
- inleiding inzake assessment van deze stoornissen (terminologie, subclassificaties, gevaar van over- én onderdiagnosticering, enz.)
- overzicht van beschikbaar assessmentmateriaal
- inleiding m.b.t. behandeling (beschikbare evidentie, stoornisgerichte en compensatiegerichte opties)
- illustraties van mogelijke behandelmethodieken en beschikbaar behandel materiaal
- adviezen voor omgeving met betrekking tot de communicatie

#### Door wie?



#### Frank Paemeleire

AZ Maria Middelaers, Arteveldehogeschool & Postgraduaat Neurogene Communicatiestoornissen  
Neurologopedist, docent en auteur

Frank heeft 25 jaar ervaring in assessment en behandeling van volwassenen met neurogene communicatiestoornissen. Hij geeft al evenveel jaren scholing over die doelgroep. Hij schrijft klinisch georiënteerde artikels en ontwikkelt test- en therapiemateriaal.

### *Voor wie?*

Logopedisten en hulpverleners betrokken bij de revalidatie van volwassenen met NAH

### *Over wie?*

Volwassenen met neurogene communicatiestoornissen

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond hersenletsel (NAH)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.

Spraak en taal



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Cognitieve communicatieklachten na long COVID

Type vorming	Webinar
Code	103
Wanneer	03/07/2024
Uur	19:00 tot 21:00
Waar	Online
Prijs	€ 38,00 - € 33,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	19/06/2024
Aantal uren vorming	2,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Neurogene communicatiestoornissen / long COVID / assessment / begeleiding**

#### Inhoud

Tijdens dit webinar focussen we ons op de aanhoudende klachten op het vlak van cognitie en communicatie die volwassenen na langdurige COVID soms rapporteren. Omdat er tot op heden over dit onderwerp weinig gepubliceerd werd, hanteren we voornamelijk een practice-based benadering waarbij er ook ruimte is voor uitwisseling en discussie.

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Overzicht van de specifieke evidentie over dit onderwerp: wat weten we?
- Hoe de cognitieve communicatiestoornissen best in kaart brengen?
- Beschikbare richtlijnen voor behandeling van aanhoudende cognitieve/communicatieve klachten na long COVID
- Concrete adviezen en tips voor begeleiding
- Meerwaarde van de logopedist
- Mogelijkheid tot vragen/discussie

#### Door wie?



#### Frank Paemeleire

AZ Maria Middelaers, Arteveldehogeschool & Postgraduaat Neurogene Communicatiestoornissen



Neurologopedist, docent en auteur

Frank heeft 25 jaar ervaring met het assessment en de behandeling van volwassenen met neurogene communicatiestoornissen. Hij geeft al evenveel jaren scholing over die doelgroep. Hij schrijft klinisch georiënteerde artikels en ontwikkelt test- en therapiemateriaal.

### *Voor wie?*

Logopedisten en andere hulpverleners die personen met long COVID behandelen of begeleiden.

### *Over wie?*

Volwassenen met klachten op het vlak van cognitie en communicatie na long COVID

### *Praktisch*

#### **Uurregeling:**

- 19.00 tot 21.00 uur

Je volgt deze webinar via het platform Zoom. Je krijgt op 2/07 een e-mail met een link naar de webinar. **Kreeg je op 2/07 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond hersenletsel (NAH)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Taalmaatjes: logopedische ouderbegeleiding bij kleuters

Type vorming	Studiedag
Code	097
Wanneer	04/07/2024
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	20/06/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Taalmaatjes / logopedische ouderbegeleiding / kleuters met spraak- en taalontwikkelingsproblemen**

#### Inhoud

Op deze praktische en interactieve studiedag geven de auteurs van Taalmaatjes hun ervaring en enthousiasme rond ouderbegeleiding door.



We stellen de vier sessies van [Taalmaatjes](#) voor met de nodige toelichtingen, tips en tricks en geven achtergrond bij het gelijkwaardig samenwerken met ouders van kleuters met spraak- en taalontwikkelingsproblemen.

We leren de deelnemers de vaardigheden aan om een sterke ouderbegeleiding uit te bouwen, toepasbaar in verschillende sociale milieus en culturen, en oefenen ze ook in. Alles wordt rijk geïllustreerd met beeldmateriaal.

Taalmaatjes wordt bij Sig te koop aangeboden aan logopedisten zonder het verplicht volgen van deze studiedag. Na deelname aan deze dag heb je Taalmaatjes echter helemaal in de vingers en ben je klaar om individueel of in groep met ouders aan de slag te gaan.

[Wie deelneemt aan deze studiedag kan gedurende de maanden juli en augustus 2024 per deelname 1 pakket Taalmaatjes aankopen bij Sig zonder daarbij verzendkosten te moeten betalen.](#)

#### Door wie?

##### Ingrid Herreman en Wanda Heylen

CAR 't VLOT, Beveren

Logopedisten, Hanentherapeuten, auteurs van 'Taalmaatjes'

Ruime ervaring in het begeleiden van kleuters en hun context.

Ingrid gaf al heel wat studiedagen rond fonologie: Hodson & Paden en Metaphon. Zij is ook mede-auteur van het PDOD en de psycho-educatietool Villa Babbelmond.

Wanda werkte mee aan het symposium Ouderbegeleiding en gaf al meerdere studiedagen rond ouderbegeleiding en het inzetten van voorlezen bij taalproblemen.

### *Voor wie?*

Logopedisten die aan de slag willen met ouders van kleuters in privépraktijk, CAR, thuisbegeleidingsdienst, buitengewoon kleuteronderwijs, enz.

### *Over wie?*

3 - 6 jaar

### *Praktisch*

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

### **Terugbetaling KMO-Portefeuille wordt aangevraagd.**

### **Zoom**

Je volgt deze online studiedag via het platform Zoom. Je krijgt op 4/07 een link naar de online studiedag en wat praktische informatie. **Kreeg je op 4/07 voor 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## U zegt...? Broddelen! *Aan de slag met casussen*

Type vorming	Workshop
Code	061
Wanneer	04/07/2024 tot 28/10/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 420,00 - € 336,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	20/06/2024
Aantal uren vorming	18,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Broddelen / broddel-stotteren / stotter-broddelen / diagnostiek / behandelplan en -doelen / therapieprincipes**

#### Inhoud

*"My friend, you have been chosen to be the clinician for a cluttering client.  
The experience should both be challenging and character building (C. Van Riper)."*

Kenneth O. St. Louis (2013) spreekt van een 'syndroom' wanneer hij het over broddelen heeft. Als we de literatuur bestuderen, vinden we essentiële, facultatieve en bijkomende kenmerken van broddelen. Deze workshop vertrekt vanuit een theoretisch maar praktisch denkkader. We vergelijken broddelen met stotteren. Wat overlappende kenmerken tussen de twee betreft, spreken we van een continuïteitstheorie.

In deze workshop passen we de theoretische inzichten toe op een denkkader voor diagnostiek. We concretiseren onderzoekstaken in detail aan de hand van 2 modelcasussen (een lagerschoolkind en een jongvolwassene). Jij brengt als deelnemer een eigen cliënt in als uitgangspunt, bij wie het (differentiaal)onderzoek nadien ook uitgevoerd zal worden. We gebruiken het ICF als leidraad en stellen op basis daarvan het behandelplan concreet op.

We leiden vanuit de resultaten van het onderzoek accenten af voor de behandeling en selecteren behandeldoelen. Die laatste linken we ook aan de recente wetenschappelijke evidentie. We werken enkele therapie sessies concreet uit met de focus op lagerschoolkinderen en volwassenen. Vervolgens pas je de inzichten als deelnemer toe op je eigen casus. Die bezorg je ten laatste een week voor de opleiding aan de lesgeefster. Je ontvangt de nodige informatie na inschrijving.

Na de tweedaagse in juli is er een terugkomdag op maandag 28 oktober 2024. Op die terugkomdag worden probleemoplossende werkvormen ingezet met betrekking tot jullie casus.

#### Door wie?



### **Veerle Waelkens**

Arteveldehogeschool, ECSF en privépraktijk  
Logopedist en stottertherapeut

Veerle heeft sinds 2005 een praktijk voor stotteren/broddelen, spreekangst en complexe spraakstoornissen. Ze is lector aan de opleiding Logopedie van de Arteveldehogeschool (Gent) en ECSF (European Clinical Specialization Fluency). Haar roots liggen in de revalidatiesector, waar ze 17 jaar werkte.

### *Voor wie?*

Voor stottertherapeuten - logopedisten die personen met broddelen of broddel-stotteren behandelen.

### *Over wie?*

3 tot 65+ jaar

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## OMFT-1 Basiscursus

Type vorming	Workshop
Code	002
Wanneer	05/07/2024 tot 06/07/2024
Uur	08:30 tot 17:15
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 550,00 - € 550,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	05/06/2024
Aantal uren vorming	15,00 uur

### Extra info

*Let op: wacht niet te lang met inschrijven zodat je je tijdig kan voorbereiden. Als je op 5 juni 2024 nog geen mail hebt ontvangen i.v.m. de voorbereiding voor deze workshop, neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).*

### Trefwoorden

**Afwijkende mondgewoonten / oro-myofunctionele therapie / technieken en materialen**

### Inhoud

De oefentherapie OMFT richt zich op een verstoord evenwicht in het functioneren van de spieren in en om de mond. Het helpt afwijkende mondgewoonten tegen te gaan en herstelt de gevolgen hiervan. Denk aan de gevolgen van foutief slikken, mondademen, duimen, vingerzuigen, lispelen of slissen. OMFT is een snelgroeïende therapievorm die logopedie en tandheelkunde verbindt. In deze tijd, waarin hoe langer hoe meer eisen gesteld worden aan effectiviteit van behandelingen, kan OMFT uitkomst bieden om orthodontische behandelingsduur te verkorten of relaps te voorkomen.

De basiscursus levert je de belangrijkste kennis en inzichten om meteen in de praktijk met OMFT aan de slag te gaan. Er is van tevoren dus geen specifieke werkervaring met OMFT nodig. Cursusleiders Liset Maas-Houtekamer (logopedist en OMFT-specialist) en Maaike Selten-Pijpe (arts, tandarts en oraal chirurg) besteden in de cursus aandacht aan veel voorkomende vormen van afwijkend mondgedrag en de manieren waarop de logopedist die kan behandelen.

Sig organiseert deze workshop i.s.m. [OMFT.info](http://OMFT.info)

### Door wie?



#### Liset Maas-Houtekamer

Zelfstandige praktijk in Arnhem (NL) en [OMFT.info](http://OMFT.info)

Logopedist

Liset Maas-Houtekamer is sinds februari 1992 werkzaam als allround vrijgevestigd logopedist in haar praktijk te Arnemuiden (NL). Vanaf 2010 heeft zij zich gespecialiseerd in oro-myofunctionele therapie. In juni 2015 is zij als eerste logopedist in Nederland toegelaten tot het [Kwaliteitsregister-OMFT](#). In 2014 heeft zij in Middelburg, binnen de muren van OrthoCenter Middelburg, een dependance opgestart waar uitsluitend oro-myofunctionele therapie wordt bedreven. Sinds 2020 geeft zij uitsluitend OMFT-behandelingen in beide praktijken (OMFT Zeeland).



### **Marijn Swart**

*OMFT.info*

(Kinder)tandarts

Marijn Swart is tandarts in Alkmaar en omgeving en heeft zich specifiek toegelegd op kindertandheelkunde en oro-myofunctionele ontwikkeling. Haar focus ligt op het bevorderen van een gezonde mond- en gezichtsontwikkeling, waarbij het evenwicht van de spieren in het mondgebied centraal staat.

### *Voor wie?*

Logopedisten, tandartsen, orthodontisten, oro-faciaaltherapeuten en mondhygiënist.

### *Over wie?*

0 - 18+ jaar

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.





INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Artificiële intelligentie voor logopedisten

Type vorming	Workshop
Code	139
Wanneer	10/07/2024
Uur	09:00 tot 13:00
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 151,00 - € 120,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	10/06/2024
Aantal uren vorming	4,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Artificiële intelligentie / AI / logopedie**

#### Inhoud

Wat houdt artificiële intelligentie of AI precies in? En wat kan het betekenen voor logopedisten? In begrijpbare taal lichten we de basisbegrippen toe en staan we stil bij de voor- en nadelen. Van assistentie en innovatie tot beperkingen en ethische vraagstukken.

We nemen je ook mee door baanbrekende AI-gestuurde projecten in de gezondheidszorg. Ziektes diagnosticeren. Mensen met het locked-in syndroom via een avatar laten converseren. Gebarentaal omzetten in geschreven of gesproken taal. Individueel aangepaste oefen- en leerprogramma's. Dat, en nog veel meer!

Daarnaast gaan we ook uitgebreid aan de slag met heel wat tools die meer variatie en efficiëntie in je dagelijkse werk kunnen brengen. Denk aan praktische toepassingen van ChatGPT of aan creatieve mogelijkheden van beeld-, audio- en videogenerators. Binnen elk domein van de logopedie zijn er mogelijkheden!

#### Door wie?

##### Sarah Puts

Kominoo  
Logopedist en journalist

#### Voor wie?

Voor logopedisten. Geen voorkennis of ervaring vereist.

#### Over wie?

Kinderen en volwassenen met diverse noden

#### Praktisch

Documentatie en koffiepauze inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Cognitieve communicatiestoornissen na rechterhemisfeerschade

Type vorming	Studiedag
Code	104
Wanneer	11/07/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 122,00 - € 105,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	11/06/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Neurogene communicatiestoornissen / cognitie / rechterhemisfeer**

#### Inhoud

Ondanks het feit dat 50 tot 78 procent van personen met schade in de rechterhemisfeer een of meerdere communicatiestoornissen hebben (Blake, 2018), gaat er weinig aandacht naar deze doelgroep. De volgende onderwerpen komen tijdens deze praktische studiedag aan bod:

- symptomatologie op het vlak van pragmatiek, discourse, sociale cognitie, taalbegrip, prosodie en niet-talige cognitie (aan de hand van casuïstiek)
- inleiding inzake assessment van deze stoornissen (terminologie, subclassificaties, gevaar van over- én onderdiagnosticering, enz.)
- overzicht van beschikbaar assessmentmateriaal
- inleiding m.b.t. behandeling (beschikbare evidentie, stoornisgerichte en compensatiegerichte opties)
- illustraties van mogelijke behandelmethodieken en beschikbaar behandel materiaal
- adviezen voor omgeving met betrekking tot de communicatie

#### Door wie?



#### Frank Paemeleire

AZ Maria Middelaers, Arteveldehogeschool & Postgraduaat Neurogene Communicatiestoornissen  
Neurologopedist, docent en auteur

Frank heeft 25 jaar ervaring in assessment en behandeling van volwassenen met neurogene communicatiestoornissen. Hij geeft al evenveel jaren scholing over die doelgroep. Hij schrijft klinisch georiënteerde artikels en ontwikkelt test- en therapiemateriaal.

### *Voor wie?*

Logopedisten en hulpverleners betrokken bij de revalidatie van volwassenen met NAH

### *Over wie?*

Volwassenen met neurogene communicatiestoornissen

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond hersenletsel (NAH)? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Selectief mutisme - Behandeling aan de hand van cognitieve gedragstherapie

Type vorming	Workshop
Code	105
Wanneer	12/07/2024
Uur	09:00 tot 12:00
Waar	Online
Prijs	€ 103,00 - € 83,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	12/06/2024
Aantal uren vorming	3,00 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

**Selectief mutisme / spreekangst / behandeling**

#### Inhoud

Kinderen met selectief mutisme zijn wel in staat om te spreken en begrijpen de taal goed, maar spreken niet in bepaalde sociale situaties, bijvoorbeeld op school. In deze workshop leer je meer over de behandeling van kinderen met selectief mutisme aan de hand van cognitieve gedragstherapie. We besteden specifiek aandacht aan de basisprincipes van het behandelprogramma **Spreekt voor Zich**, ontwikkeld voor kinderen van ca. 4-8 jaar oud.

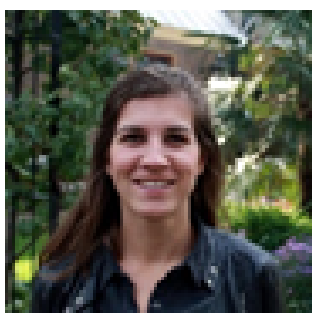
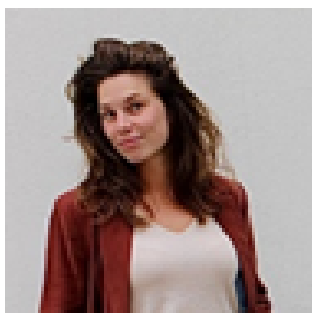
We laten praktische richtlijnen voor professionals aan bod komen en gaan verder kort in op onderzoek naar de effectiviteit van deze behandelmethode.

De workshop bestaat uit korte theoretisch gedeeltes, afgewisseld met praktische toepassingen. Deelnemers zullen actief participeren via diverse oefeningen en een casusbespreking. Er is ook veel ruimte voor vragen en interactie.

**Belangrijk: De prijs van het behandelprogramma 'Spreekt voor zich' is NIET inbegrepen in de prijs van deze vorming! Voor het gebruik van het programma vraagt de Stichting Behandeling Selectief Mutisme een bijdrage van 97 € per kind. U hoeft het behandelprogramma niet aan te kopen om deze online workshop te kunnen volgen.**

**Het behandelprogramma kan enkel besteld worden door een psycholoog of een orthopedagoog die aangesloten is bij de VVGT of door een erkend klinisch psycholoog of klinisch orthopedagoog! De behandeling aan de hand van het programma dient steeds door of onder regie van een psycholoog of orthopedagoog met ervaring inzake gedragstherapeutische behandeling te gebeuren. Voor meer informatie omtrent deze voorwaarden zie volgende link: [Therapiemethode Spreekt voor zich](#)**

#### Door wie?



**Dorea van Wees, MsC**

Orthopedagoog i.o. tot gz-psycholoog

**dr. Donna de Maat**

Basispsycholoog en onderzoeker

### *Voor wie?*

Psychologen, orthopedagogen, logopedisten en andere professionals die werken met kinderen met ontwikkelingsstoornissen, in het bijzonder kinderen met (een vermoeden van) selectief mutisme. Deze workshop is het meest passend voor professionals met enige voorkennis van ontwikkelingsstoornissen en cognitieve gedragstherapie.

### *Over wie?*

Kinderen met selectief mutisme. De workshop gaat vooral in op de doelgroep van het behandelprogramma, namelijk kinderen van ca. 4-8 jaar.

### *Praktisch*

#### **ZOOM**

Je volgt deze online workshop via het platform Zoom. Je krijgt op 11/07 een e-mail met een link naar de online workshop en wat praktische informatie. **Kreeg je op 11/07 om 14.00 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons via [info@sig-net.be](mailto:info@sig-net.be).**

*Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.*

**Maximum 25 deelnemers**

