

Lezing A8

Praktijkgericht

Trainen van het werkgeheugen bij kinderen en jongeren in de multidisciplinaire setting

Nathalie Ansoms & Liever Verswijvel

Binnen cognitieve revalidatie is het werkgeheugen een belangrijk thema. Het werkgeheugen vormt een basis voor verschillende andere cognitieve vaardigheden en is een startpunt voor leren in het algemeen. Zowel na een mild hersenletsel als na een matig hersenletsel zien we vaak problemen met het werkgeheugen. Het is dan ook belangrijk om hier binnen de revalidatie aandacht aan te besteden.

Tijdens deze praktijkgerichte sessie tonen we hoe we proberen om op verschillende domeinen tegelijk hieraan te werken. We trachten het werkgeheugen zowel op functieniveau als op vaardigheidsniveau te verbeteren. Net zoals bij het revalideren van andere cognitieve functies is de school hierbij een onmisbare partner. Binnen de remediëringlessen en de lessen “leren studeren” komen specifieke oefeningen om het werkgeheugen te verbeteren aan bod.

Naast deze specifieke oefeningen vinden we het belangrijk dat ook andere leden van het multidisciplinaire team bv. leefgroepmedewerkers en therapeuten zich bewust zijn van het feit dat zij het werkgeheugen mee kunnen ondersteunen door hier aandacht voor te hebben in hun begeleiding. Aan de hand van enkele praktijkvoorbeelden tonen we hoe we hier in het revalidatiecentrum voor kinderen en jongeren mee aan de slag gaan.

Met de steun van