BreinBeleving

Maude, Lieke, Anse

NAH-congres 13/10/2026



Wegwijs

Opdracht – lange termijn geheugen

- 4 woorden proberen onthouden
- Slechts 1 x voorgelezen



Wegwijs

Wegwijs

Begeleiding en ondersteuning

Voor kinderen, jongeren en volwassenen met een ontwikkelingszorg, (vermoeden van) autisme, verstandelijke of motorische beperking, NAH of medische zorgnood, binnen de provincie Limburg.

We zijn er voor de cliënt, voor het gezin en het betrokken netwerk.



JONGE KIND	AUTISME	VERSTANDELIJKE BEPERKING	NAH & MOTORISCHE BEPERKING	MEDISCHE ZORGNOOD



TEAM HANA

Doelgroep

- Kinderen, jongeren, volwassenen
  - Niet-aangeboren hersenletsel (NAH)
  - Motorische beperking
  - Degeneratieve aandoening

Wat doen wij?

- **Thuisbegeleiding**
- Vormingen (op maat)
  - Basisvorming NAH
  - Niet-zichtbare gevolgen bij NAH
  - Vormingen voor mantelzorgers
  - BreinBeleving

Wegwijs

BreinBeleving

Project team HANA



Wegwijs

BreinBeleving

Waarom?

- Gevolgen NAH
- Uitdagingen niet-zichtbare gevolgen
  - Impact inschatten
  - Gevolgen (h)erkennen
- Psycho-educatie
- Inzetten op ervaren, voelen, beleven

Doelstellingen?

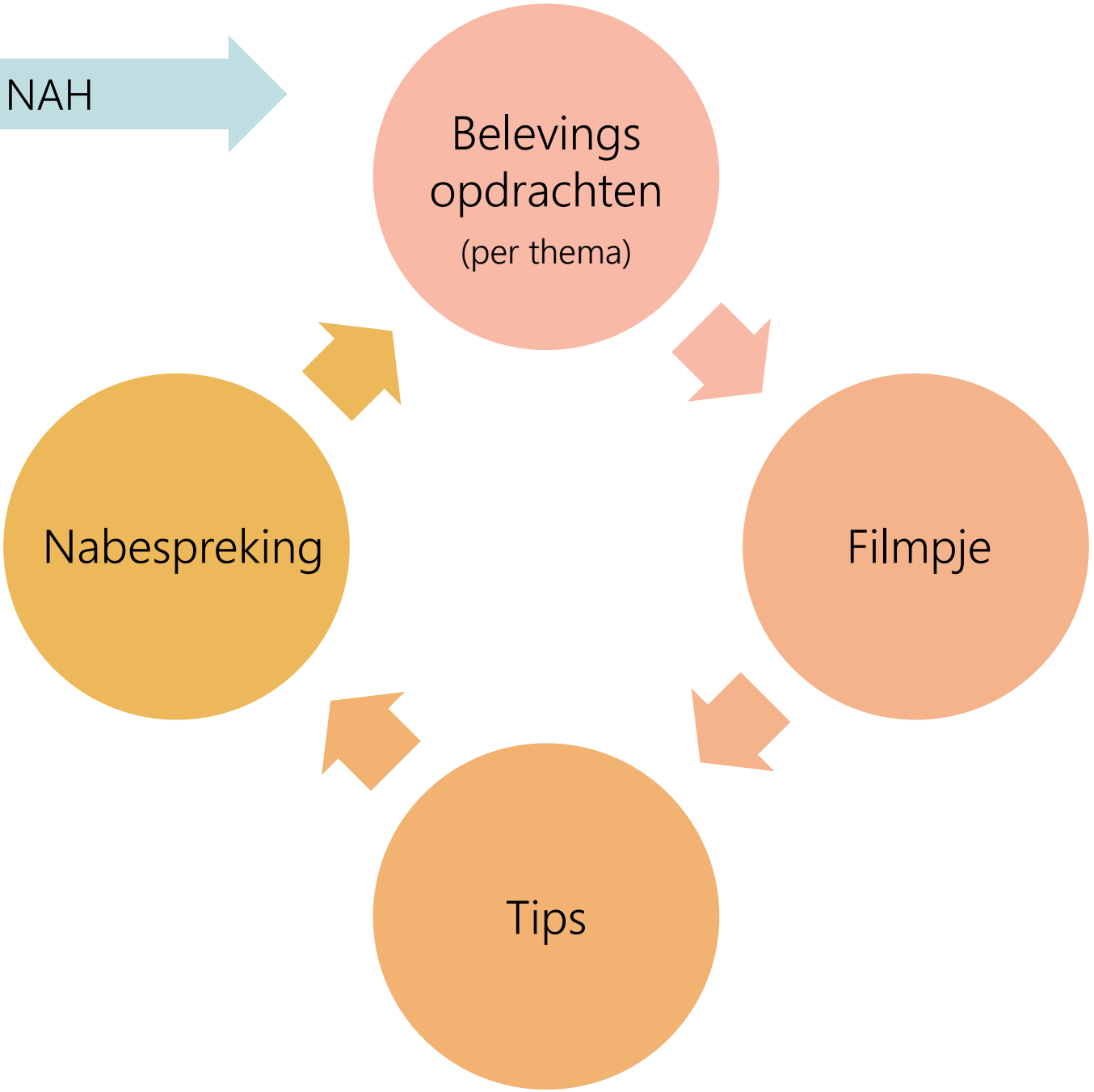
- Meer zichtbaar maken
- Inzicht en kennis over de impact
- Begrip en (h)erkenning

Wat?

- Deelnemers laten ervaren hoe een persoon met NAH de wereld beleeft aan de hand van opdrachten
- Wat komt er aan bod?
  - Overprikkeling
  - Aandacht
  - Geheugen
  - Executieve functies

Wegwijs

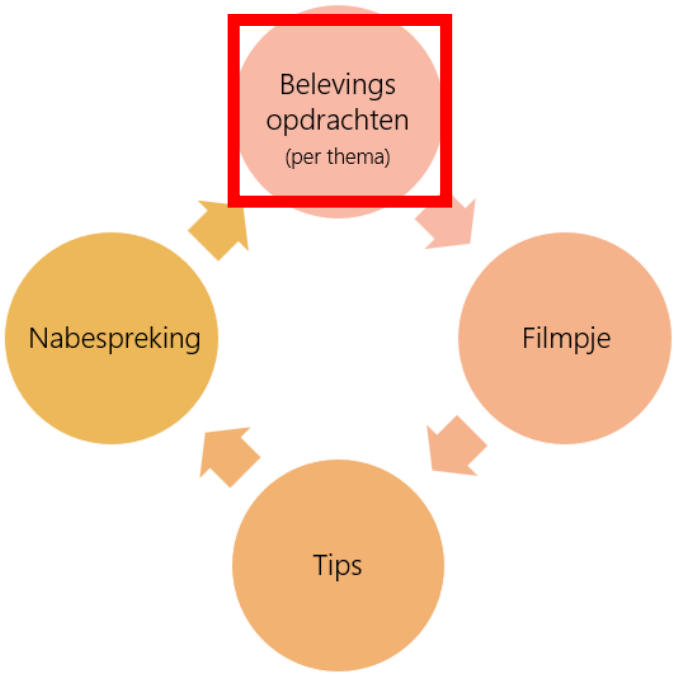
Start: psycho-educatie NAH



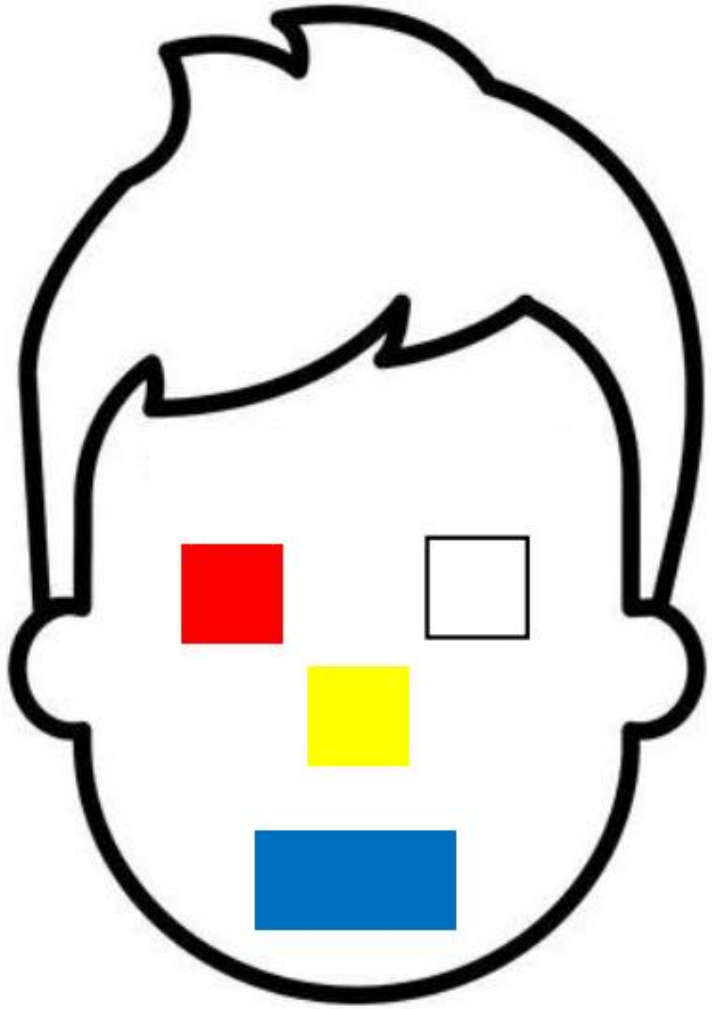
Wegwijs

Overprikkeling

- Tactiele overprikkeling
- Visuele overprikkeling
- Auditieve overprikkeling
- **Informatie overprikkeling**

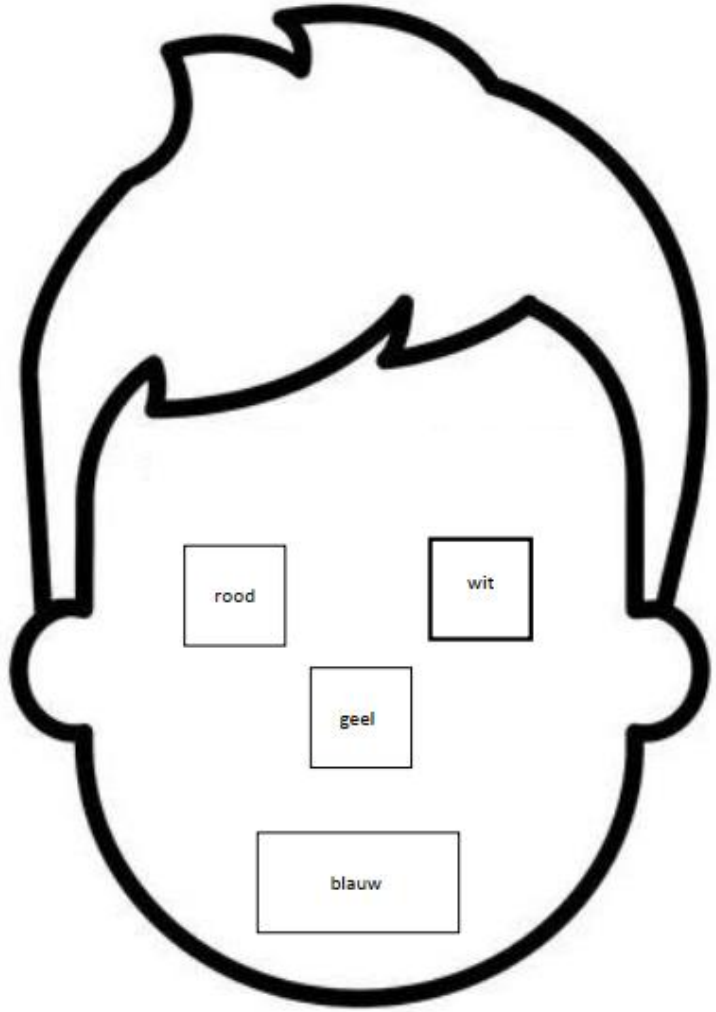


Wegwijs



Maak 4 torentjes en plaats deze op de juiste plaats op het gezicht.

- Een torentje met 4 witte, vierkante, blokjes 
- Een torentje met 4 rode, vierkante, blokjes 
- Een torentje met 4 gele, vierkante, blokjes 
- Een torentje met 4 blauwe, rechthoekige, blokjes 



Maak 4 torentjes en plaats deze op de juiste plaats op het gezicht.

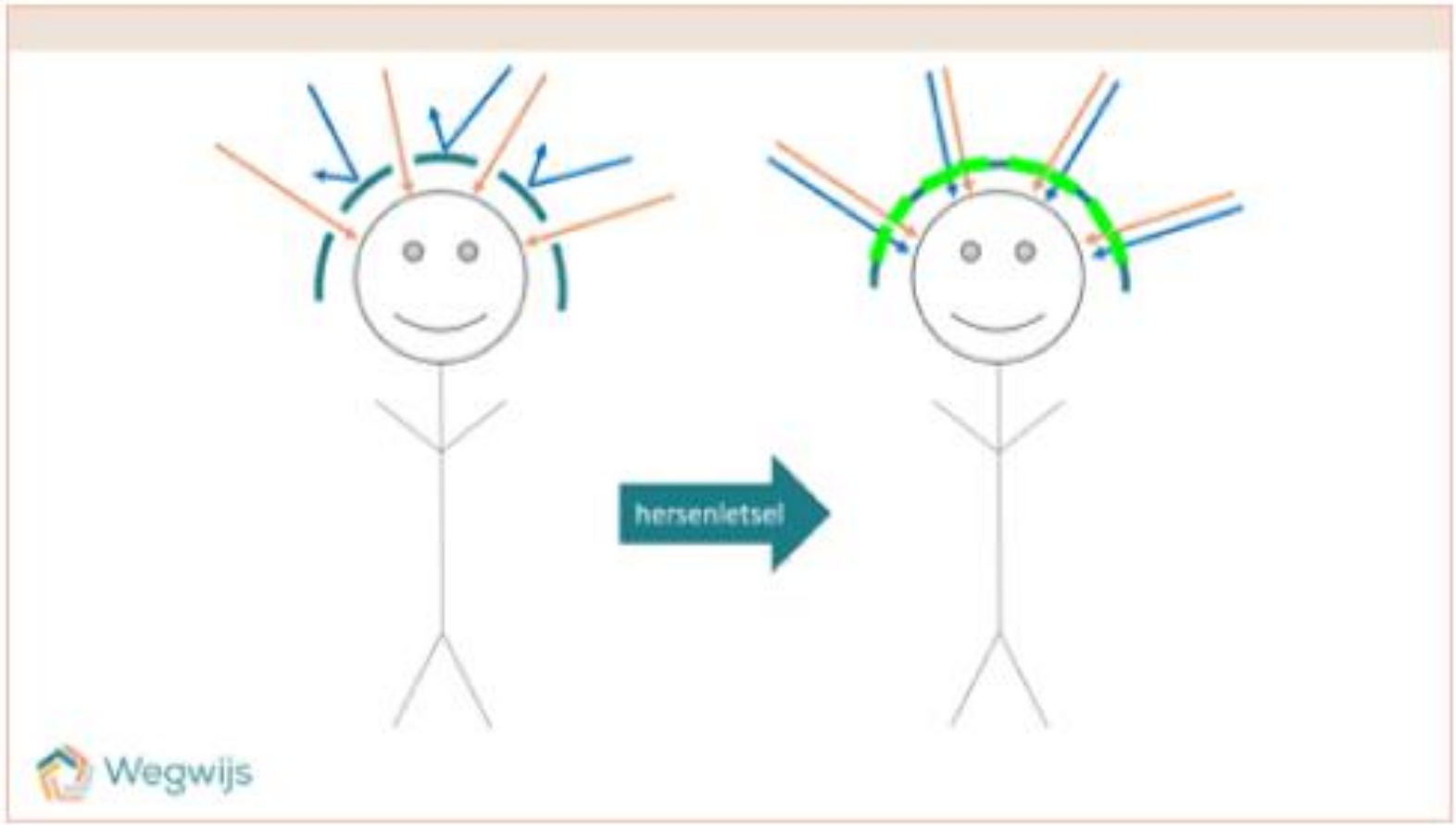
- Een torentje met 4 witte, vierkante, blokjes
- Een torentje met 4 rode, vierkante, blokjes
- Een torentje met 4 gele, vierkante, blokjes
- Een torentje met 4 blauwe, rechthoekige, blokjes

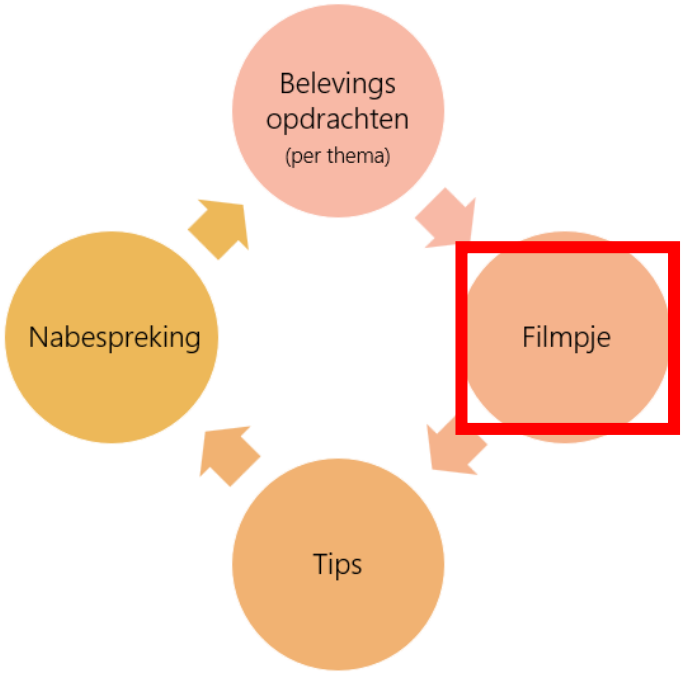
Informatie overprikkeling
Link met NAH

- Zonder NAH – deelnemer 1
  - Wegfilteren = blokjes in juiste hoeveelheid
  - Samenhang = blokjes per kleur
  - Vlotte informatieverwerking = blokjes snel geplaatst

- Met NAH – deelnemer 2
  - Minder werkende filter = veel blokjes
  - Overbodige info = verkeerde kleur blokjes en andere soort blokjes
  - Trager werktempo = meer tijd nodig om blokjes te plaatsen

Overprikkeling

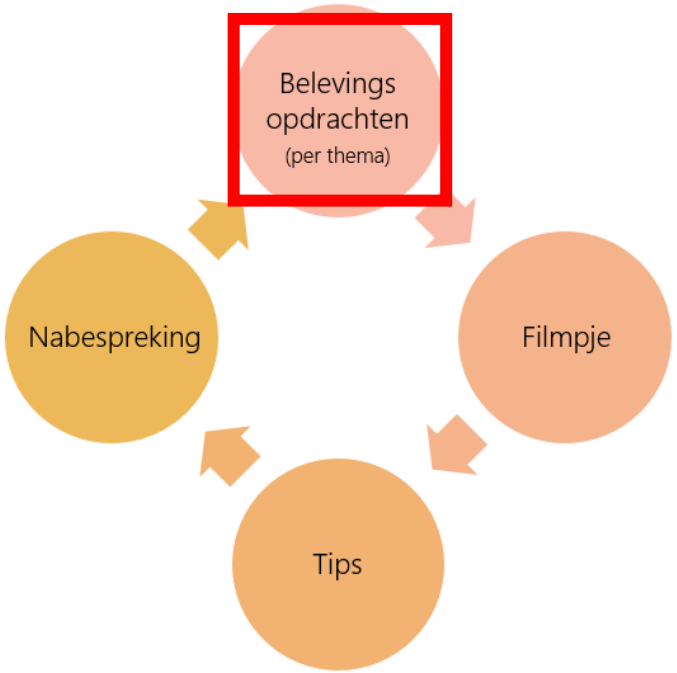




Wegwijs

Aandacht

- Gerichte en volgehouden aandacht
- Verdeelde aandacht
- **Aandacht en vertraagde informatieverwerking**



Wegwijs

Aandacht en vertraagde informatieverwerking



Wegwijs

Aandacht en vertraagde informatieverwerking

1	Zo dadelijk krijg je via de hoofdtelefoon eenmalig een reeks instructies te horen. Je moet deze in de juiste volgorde uitvoeren maar mag pas starten nadat het fragment is afgelopen.
2	Zet de hoofdtelefoon op.
3	Zet het geluidsfragment aan. Voer de instructies uit.
4	Zijn jullie klaar? Lees op de achterkant de link met NAH.

Wegwijs

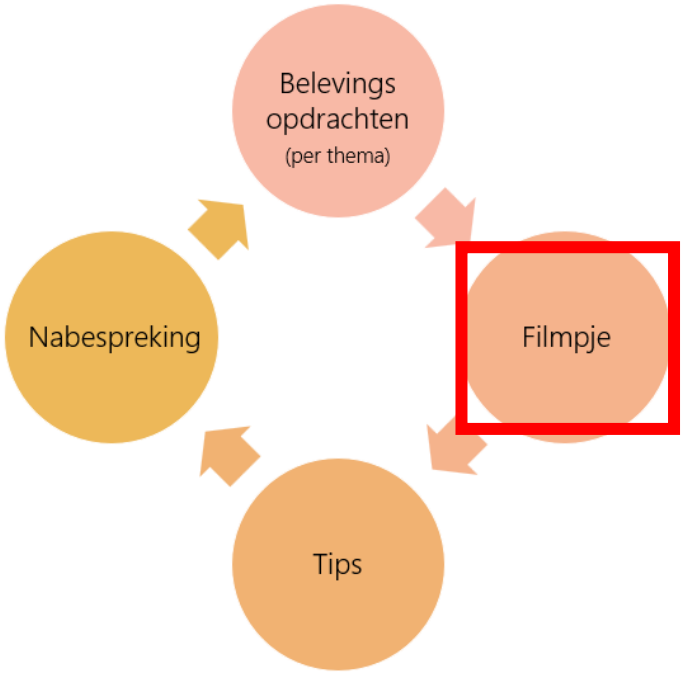
Aandacht en vertraagde informatieverwerking
Link met NAH

- Informatieverwerking ~ aandacht
- Trager in het denken en het doen
- Vertraging tussen ontvangen van informatie en ernaar handelen
- Eerst de aandacht trekken
- Instructies stap voor stap geven

Wegwijs

Aandacht

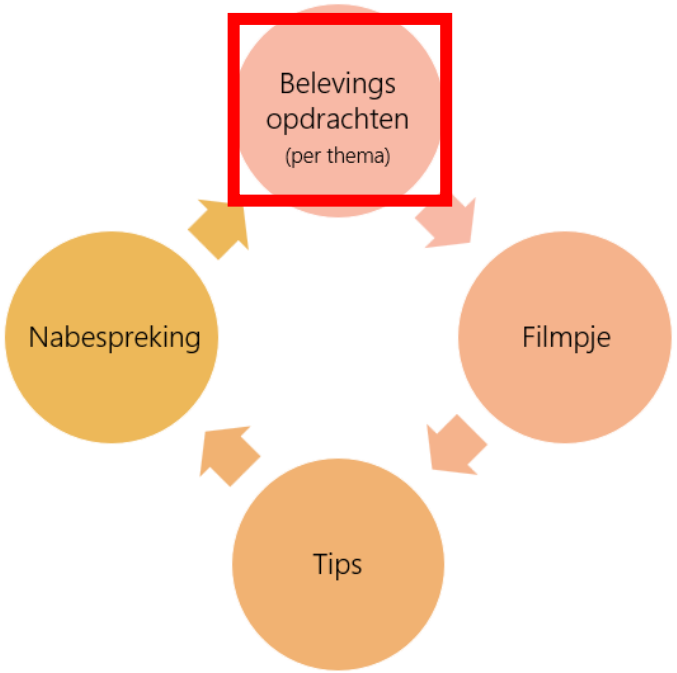




Wegwijs

Geheugen

- **Lange termijn geheugen**
- Confabuleren
- Werkgeheugen
- Inprenten



Wegwijs

Opdracht – vrij herinneren

- Welke 4 woorden werden aan het begin van de vorming voorgelezen door de begeleiding?

- Schrijf op welke je nog kan herinneren



Wegwijs

Opdracht – ophaalcues

- Hadden de woorden iets te maken met …

Aanpassen Methodes	Samenvatten In eigen woorden
Geheugenverlies Over het verleden	Afasie “Op het puntje van mijn tong”

- Vul aan welke je nog kan herinneren



Wegwijs

Opdracht – herkennen

- Zitten de 4 woorden hiertussen?

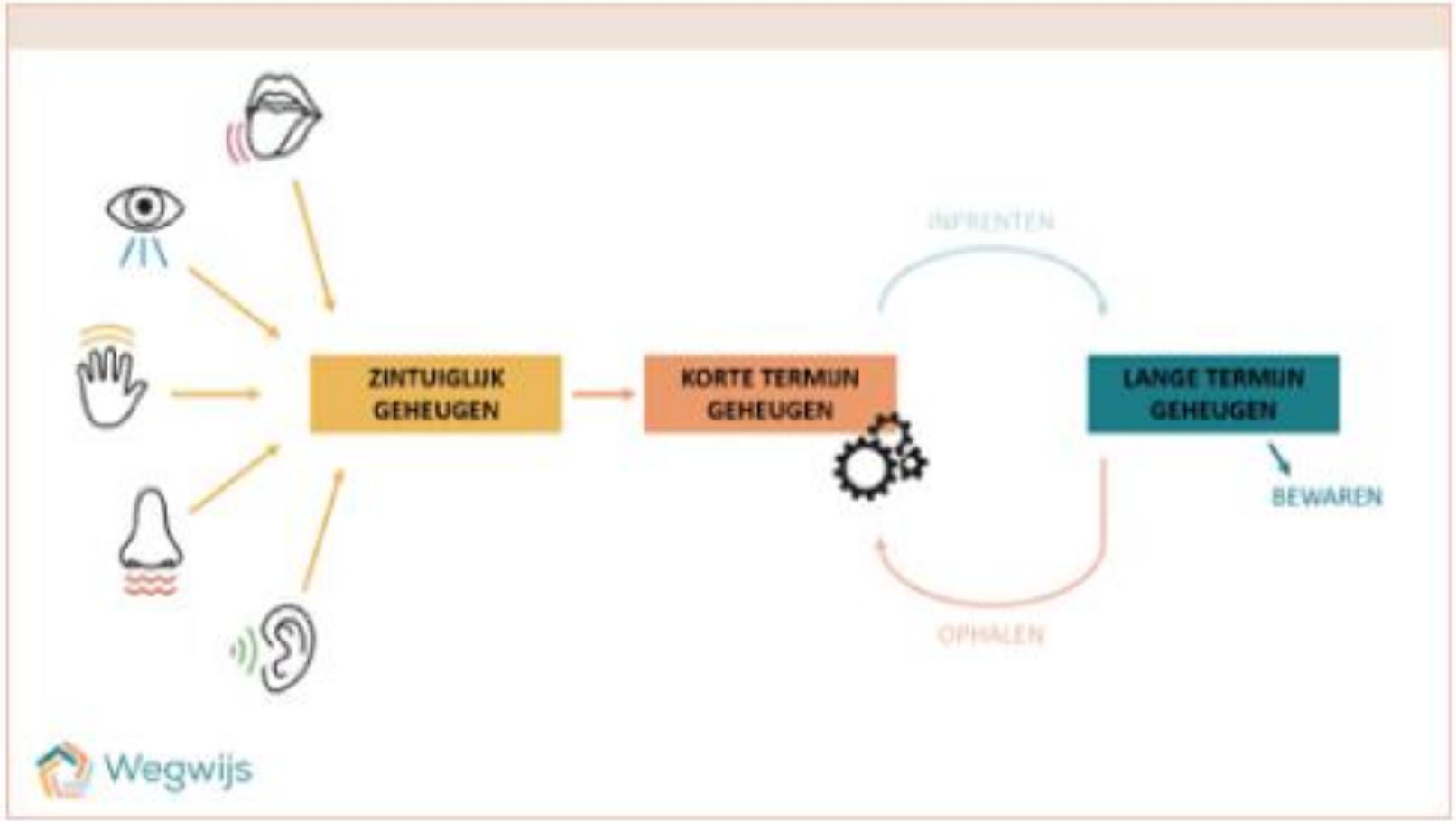
Anterograde amnesie Overprikkeling Cognitieve problemen Herhalen Parafraseren Neglect Geheugenproblemen	Compensatiestrategieën Insomnia Retrograde amnesie Hemianopsie Dagplanning Woordvindingsproblemen Confabuleren

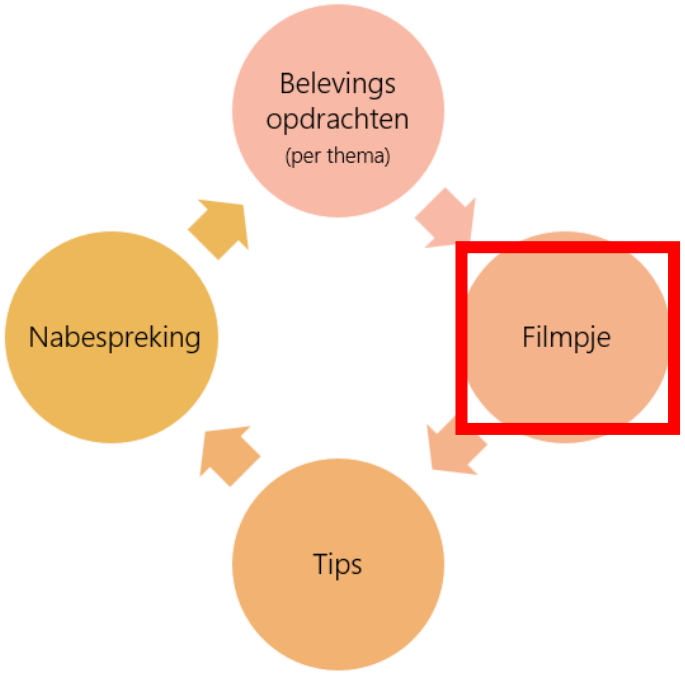


- Oplossing

Wegwijs

Geheugen

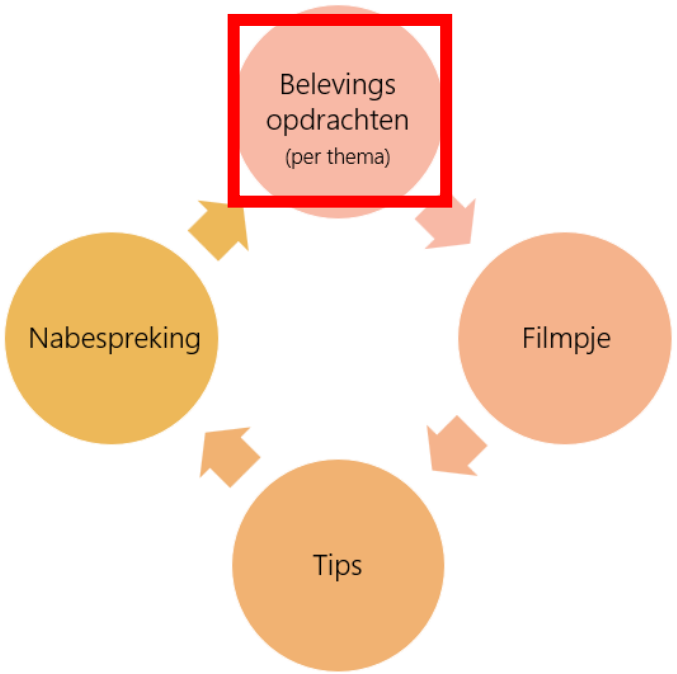




Wegwijs

Executieve functies

- **Flexibiliteit – reactie-inhibitie**
- Plannen en organiseren
- Taakinitiatie
- Metacognitie



Wegwijs

Flexibiliteit / reactie-inhibitie

- Regel 1: Klap in de handen wanneer het woord start met de letter “B”.
- Regel 2: Klap in de handen wanneer het een verkleinwoord is.
- Regel 3: Klap in de handen wanneer het woord een groente is.

- Dubbele regel: klap als beide regels van toepassing zijn.

Start de oefening



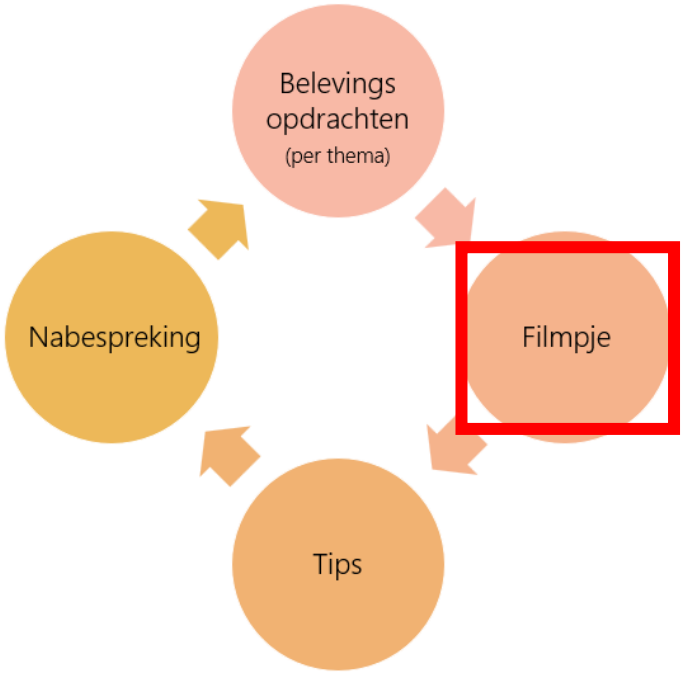
Wegwijs

Flexibiliteit / reactie-inhibitie
Link met NAH

- Onderdelen executieve functies
- Flexibiliteit
  - Aanpassen aan nieuwe situaties
  - Schakelen
  - Oplossen van onverwachte problemen
- Reactie-inhibitie
  - Impulsen onderdrukken
  - Eerst denken, dan doen
  - “rem”

Executieve functies





Wegwijs

Nabespreking



Wegwijs

Sociale media

Wist je dat je ons ook kan terugvinden op verschillende sociale mediakanalen?



Wegwijs



wegwijs.limburg



@wegwijs.limburg

Bronnen (1)

- Websites
  - https://www.wegwijslimburg.be/post/overprikkeling-en-een-niet-aangeboren-hersenletsel
  - https://www.hersenletsel-uitleg.nl/gevolgen/overprikkeling-bij-hersenletsel
  - https://www.hersenstichting.nl/gevolgen-van-een-hersenaandoening/overprikkeling/
  - https://hersenz.nl/hersenletsel/gevolgen-niet-aangeboren-hersenletsel/overprikkeling
  - https://www.hersenletsel.nl/alles-over-nah/gevolgen-van-nah/overige-veel-voorkomende-gevolgen/overprikkeling/
  - https://www.wegwijslimburg.be/post/geheugen-en-een-niet-aangeboren-hersenletsel
  - https://www.hersenletsel-uitleg.nl/gevolgen/cognitieve-gevolgen/geheugenproblemen
  - https://hersenz.nl/hersenletsel/gevolgen-niet-aangeboren-hersenletsel/vergeetachtigheid
  - https://www.hersenstichting.nl/hersenaandoeningen/niet-aangeboren-hersenletsel/
  - https://www.wegwijslimburg.be/post/aandacht-en-een-niet-aangeboren-hersenletsel
  - https://www.hersenletsel-uitleg.nl/gevolgen/cognitieve-gevolgen/aandacht-en-concentratie
  - https://www.hersenstichting.nl/gevolgen-van-een-hersenaandoening/problemen-met-aandacht/
  - https://www.wegwijslimburg.be/post/executieve-functies-en-niet-aangeboren-hersenletsel
  - https://www.executieve-functies-autometafoor.be/
  - https://www.hersenletsel-uitleg.nl/gevolgen/cognitieve-gevolgen/executieve-functies
  - https://www.chessity.com/nl/blog/3294/wat-zijn-executieve-functies-en-waarom-zijn-ze-zo-belangrijk_
  - https://www.hiro.school/post/executieve-functies-ontwikkelen-middels-hiro

Wegwijs

Bronnen (2)

- Artikels
  - https://modulas.sig-net.be/uploads/artikels_signaal/signaal_67_2009_executieve_stoornissen_na_nah.pdf
  - https://www.boom.nl/media/15/dawson_guare_-_executieve_functies_bij_kinderen_en_adolescenten.pdf
- Videofragmenten
  - https://www.youtube.com/watch?v=mCIEWVFQYb8
  - https://www.youtube.com/watch?v=wwSCMTOdq1w

Wegwijs