



INCLUSIE IN-ZICHT



IJscrèmesessies 2022

Algemeen



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Participatie bij jonge kinderen met ADHD, DCD en ASS: assessment en perspectieven

Het breken van het glazen plafond

Type vorming	Studiedag
Code	108
Wanneer	26/08/2022
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 106,00 - € 91,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	12/08/2022
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Participatiegericht werken, jonge kinderen met ADHD, DCD en/of ASS, perceptie van stakeholders (kinderen zelf, hun ouders, hulpverleners)

Inhoud

Alexander, een vierjarige kleuter, wervelde mijn praktijk binnen, verkleed als Superman. Hij geloofde dat zijn cape hem hielp om mee te spelen, te leren en op uitstap te gaan met familie. Deelnemen aan zo'n activiteiten was door zijn autisme niet altijd makkelijk, maar zijn cape gaf hem superkrachten om die barrières te overwinnen.

Kinderen met ADHD, ASS en DCD, onze superhelden, nemen minder vaak deel aan activiteiten in het dagdagelijks leven. Onderzoek toont aan dat ze vaak minder betrokken zijn als ze deelnemen. Ze willen hier ook verandering in.

Tijdens het eerste deel van deze studiedag schetsen we een algemeen kader om 'participatie' bij jonge kinderen met comorbide stoornissen (ADHD, ASS en DCD) te begrijpen. Nadien bespreken we de barrières die de kinderen als hun ouders ervaren. In het tweede deel gaan we in op de hindernissen die hulpverleners ondervinden als ze participatiegericht aan de slag willen gaan. We maken ook kennis met verschillende meetinstrumenten die participatie in kaart brengen (o.a. de Vlaamse versie van de Young Children Participation and Environment Measure, YC-PEM).

Mijn hoop is om samen met de deelnemers aan deze studiedag aan de slag te gaan, zodat alle kinderen zich altijd superheld voelen, zelfs al hebben ze hun cape niet mee!

Take-away message

- Jonge kinderen zijn in staat om het begrip participatie te verstaan.
- De jonge kinderen die meegedaan hebben, zijn best wel tevreden over hun participatie als ze kunnen spelen, leren en meedoen met familie uitstapjes. Ze ervaren dan vriendschap, voelen zich competent en ervaren dat ze erbij horen.
- Kinderen, ouders als hulpverleners hebben een andere blik op participatie. Ieders visie en noden in kaart brengen is dus cruciaal.
- De noden van ouders situeren zich vooral op vlak van de context en de omgeving.
- Hulpverleners focussen zich vooral op kind factoren maar wensen in de context en omgevingsgericht aan de slag te gaan.

- De Vlaamse versie van de Young Children Participation and Environment Measure (YC-PEM) is valide en betrouwbaar om participatie van kinderen tot 6 jaar in kaart te brengen.

Door wie?



Marieke Coussens

Marieke Coussens (°1977) is een energieke, creatieve geest die een kritische blik en gezond verstand in de juiste dosis combineert. Door het combineren van een privé praktijk als ergotherapeut, het lesgeven aan de Arteveldehogeschool en haar werk aan de Universiteit Gent als postdoctoraal onderzoeker in de vakgroep revalidatiewetenschappen, tracht ze de brug te maken tussen het werkveld en de academische wereld.

Voor wie?

Iedereen die professioneel met kinderen met ADHD, DCD of ASS werkt.

Over wie?

Kinderen met ADHD, DCD of ASS tussen de 5 en 9 jaar oud.
Perceptie van de ouders en hulpverleners.

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



ADHD



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Ouderbegeleiding bij kinderen met ADHD

Type vorming	Studiedag
Code	106
Wanneer	06/07/2022
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 106,00 - € 91,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	22/06/2022
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Ouderbegeleiding / opvoeding / ADHD

Inhoud

Ouders van kinderen met ADHD staan sterk 'onder druk'. De druk van hun kind dat extra zorg, structuur, rust, hulp, grenzen... vraagt. De druk en verwachtingen op school. De druk van de omstaanders met een blik van 'geef die maar een week aan mij' of 'bij mij zou het niet waar zijn'. De druk van de maatschappij om top-ouder te zijn.

Tijdens deze studiedag staan we stil bij de impact van een kind met ADHD op de opvoeding in het hele gezin. Veel ouders hebben daarbij nood aan (opvoedings)-ondersteuning.

Volgens de internationale richtlijnen voor diagnostiek en behandeling van ADHD is oudertraining een belangrijke pijler in de behandeling van ADHD. Naast psycho-educatie vormt dit een noodzakelijk onderdeel van de behandeling. Bij voorkeur wordt deze begeleiding aangeboden in groep. We illustreren de opbouw van zulke oudertraining en werken onderdelen concreet uit.

Daarnaast gaan we dieper in op de ondersteunende rol van iedereen die met deze kinderen en/of hun ouder(s) werkt zodat kind én ouder wel-varen.

Door wie?

Ilse Dewitte

ADHD-expert West-Vlaanderen en UZ Leuven

klinisch orthopedagoog en gedragstherapeut

Ze is verbonden aan de dienst kinder- en jeugdpsychiatrie van het Universitair Psychiatrisch Centrum van de KU Leuven. Ze werkt daarnaast in een privépraktijk in Brugge met kinderen, jongeren én hun ouders rond gedrags- en emotionele problemen. Verder is ze supervisor gedragstherapie, geeft ze tal van opleidingen en is ze de auteur van de survival-gids: Wat als je faalangst hebt?

Voor wie?

Hulpverleners, leerkrachten en zorgleerkrachten die in contact komen met kinderen met ADHD en hun ouders.

Over wie?

Alle leeftijden

Praktisch

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen



Autisme (ASS)

Autisme in het gezin: aanpak van veelvoorkomende probleemgedragingen en dynamieken

Type vorming	Studiedag
Code	105
Wanneer	05/07/2022
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 106,00 - € 91,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	21/06/2022
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Probleemgedrag / autisme / gezin

Inhoud

Het gezin is voor kinderen met autisme een uitdagende omgeving: ze worden er geconfronteerd met complexe sociale interacties, en emotionele en relationele dynamieken. Bovendien kunnen sommige gezinssituaties (bv. maaltijden) erg prikkelrijk zijn. En tenslotte wordt er van hen verwacht dat ze er oefenen met het onder de knie krijgen van belangrijke vaardigheden zoals zelfzorg, leren samenspelen en hun vrije tijd zinvol invullen. Het is dan ook niet verwonderlijk dat vele kinderen met autisme thuis soms probleemgedrag vertonen.

Dat probleemgedrag kan heel verschillende vormen aannemen. Het staat ook niet op zichzelf, maar is ingebed in een patroon van reacties van de andere gezinsleden: er ontstaat een hele gezinsdynamiek en voor de behandeling is het belangrijk om zich op die hele dynamiek te richten en niet alleen op wat het kind met autisme doet.

Tijdens deze studiedag schetsen we eerst een algemeen kader om probleemgedrag bij kinderen met autisme te begrijpen. Nadien bespreken we acht herkenbare problemen en dynamieken die vaak voorkomen in gezinnen met een kind met autisme: zelfbepalend gedrag, weerstand tegen veranderingen, moeilijke aanpassing aan gezinsritmes, conflicten met brussen, het gezin als vluchtheuvel, splitsing in het gezin, pubers met autisme en ouders met autisme.

Door wie?

Wilfried Peeters

uneco combi (mobiel kinderpsychiatrisch team voor kinderen en jongeren met een verstandelijke beperking)

Lector in de banaba autisme (AP-hogeschool Antwerpen)

Psycholoog



Werkt sinds 1992 met kinderen en jongeren met autisme en hun gezinnen

Voor wie?

Iedereen die beroepsmatig ouders of gezinnen met een kind met autisme begeleidt.

Over wie?

0 - 18 jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Geestelijke
gezondheid



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

COMET: Werken aan je zelfbeeld - Een cognitief-gedragstherapeutische interventie Bij kinderen en jongeren met een negatief zelfbeeld

Type vorming	Workshop
Code	102
Wanneer	01/07/2022
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 154,00 - € 124,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	17/06/2022
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

COMET / zelfbeeld / kinderen / jongeren

Inhoud

'Werken aan je zelfbeeld' is gebaseerd op COMET (Competitive Memory Training) (Kees Korrelboom) en is uit verschillend wetenschappelijk onderzoek effectief gebleken bij volwassenen. Ook bij kinderen en jongeren met verschillende diagnoses worden positieve resultaten gemeten in de eerste onderzoeken.

In deze workshop leren de deelnemers hoe ze kinderen en jongeren (8-24 jaar) met een negatief zelfbeeld kunnen helpen, waarbij gebruikgemaakt wordt van de werkboeken. Tijdens de workshop wordt onder andere gebruik gemaakt van rollenspellen en casussen.

Door wie?

Paulien Peters

Karakter kinder- en jeugdpsychiatrie

GZ-psycholoog en cognitief gedragstherapeut VGcT. Werkt met kinderen en jongeren met psychiatrische problematiek en is auteur van 'Werken aan je zelfbeeld, COMET voor kinderen en jongeren'.

Voor wie?

Behandelaars (psychologen, orthopedagogen of pedagogen) die (willen gaan) werken met COMET bij kinderen en jongeren.

Over wie?

6 - 18+ jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

Uurregeling van de dag:

- 9.00 u – 10.15 u
- Pauze

- 10.30 u – 12.00 u
- Pauze
- 13.00 u – 14.15 u
- Pauze
- 14.30 u – 16.00 u

ZOOM

Via het platform Zoom kunt u deze online workshop volgen. U krijgt een e-mail met een link naar de online workshop op 30/06 en wat praktische informatie. **Kreeg u op 30/06 voor 14.00 u nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met Kim Van Daele via kim.van.daele@sig-net.be**



Hersenletsel



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Het Cognitive Disabilities (-reconsidered) Model - Inleidende studiedag

Type vorming	Studiedag
Code	100
Wanneer	08/07/2022
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 106,00 - € 91,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	24/06/2022
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Cognitieve stoornissen / NAH / CDM

Inhoud

Het Cognitive Disabilities Model (CDM) is in de jaren 1980 ontwikkeld door Claudia Allen om de handelingsbeperkingen te kunnen inschatten. Het CDM is oorspronkelijk ontwikkeld om gebruikt te worden in de chronische psychiatrische populatie. Later is men het CDM ook gaan gebruiken bij cliënten met NAH en cognitieve letsels.

In het werken met cliënten met cognitieve letsels heeft ervaring ons geleerd dat het net die cognitieve restletsels zijn die de grootste impact op de participatie van de cliënt hebben. Maar, net de complexiteit van die cognitieve stoornissen maakt het niet voor de hand liggend om op een eenvoudige manier inzicht te verkrijgen in de cognitieve mogelijkheden van de cliënt om zo een aangepaste woonvorm te kunnen creëren.

Het (reconsidered) Cognitive Disabilities Model (CDM) is een hulpmiddel dat is ontwikkeld door Claudia Allen. Het laat ons toe om op een eenvoudige manier de ernst van de impact van aanwezige cognitieve restletsel in te schatten. Het CDM deelt het cognitief functioneren van de cliënt met NAH op in zes niveaus van functioneren. Elk niveau geeft een idee over de leervaardigheid van de cliënt, helpt zorgverleners en mantelzorgers om het gedrag van de cliënt beter te begrijpen en geeft het zorgteam handvatten om aangepaste zorg en begeleiding, én een aangepaste woonomgeving te kunnen adviseren/aanbieden.

Deze praktische, inleidende studiedag is een mix van zowel theoretische achtergrond als oefeningen in het leren bepalen van het niveau van functioneren en oefeningen in de vertaalslag naar de praktijk. Als laatste volgt een brainstorm over mogelijke implementatie in de huidige werking.

Leerdoelen:

- Tijdens deze inleidende studiedag ontwikkel je inzicht in de zes niveaus van cognitief functioneren, zoals beschreven door Claudia Allen.
- Je maakt kennis met de verschillende manieren om het niveau van functioneren te kunnen bepalen.
- Er wordt samen nagedacht over de mogelijke implementatie van het CDM binnen de eigen werking.

Door wie?

Turid Deisz

Ergotherapeut

Docent opleiding Ergotherapie Thomas More Hogeschool

Voor wie?

Professionelen die werken met personen met een niet-aangeboren hersenletsel. Er is geen voorkennis met betrekking tot het model vereist.

Over wie?

Volwassenen met een niet-aangeboren hersenletsel

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

Uurregeling van de dag:

- 9.00 u – 10.15 u
- Pauze
- 10.30 u – 12.00 u
- Pauze
- 13.00 u – 14.15 u
- Pauze
- 14.30 u – 16.00 u

ZOOM

Via het platform Zoom kunt u deze online studiedag volgen. U krijgt een e-mail met een link naar de online studiedag op 7/07 en wat praktische informatie. **Kreeg u op 7/07 voor 14.00 u nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met Kim Van Daele via kim.van.daele@sig-net.be**





INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Vertrouw ik jou? Over hersenletsel en argwaan

Type vorming	Workshop
Code	109
Wanneer	05/07/2022
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 166,00 - € 133,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	21/06/2022
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Hersenletsel - argwaan - vertrouwen

Inhoud

Na hersenletsel is argwaan een bekend probleem. Door de neuropsychologische stoornissen zijn tal van zaken moeilijker geworden, zowel op cognitief, emotioneel als sociaal gebied. Het is veel moeilijker geworden grip en overzicht te hebben en te houden op het leven van alledag; het risico is groot dat de omgeving de schuld krijgt als er iets fout gaat. Dan is een portemonnee niet “zoek” maar “gestolen”.

In deze workshop gaan we eerst in op de onderliggende processen die een rol spelen bij het ontstaan van argwaan. Van daaruit bekijken we hoe argwaan te voorkomen is. Wanneer er al sprake is van argwaan, wat kun je dan doen als hulpverlener om de argwaan te doen verminderen?

De workshop is interactief.

Door wie?

Arno Prinsen

Gezondheidspsycholoog

Is werkzaam als docent en raadgever op het gebied van niet-aangeboren hersenletsel voor diverse Nederlandse en Belgische zorginstellingen.

Voor wie?

Voor medewerkers die dagelijks te maken hebben met volwassen mensen met NAH, namelijk therapeuten, begeleiders, verpleegkundigen of verzorgers

Over wie?

Volwassenen met NAH.

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Leerstoornis



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Intensieve bijscholingscyclus - Therapeutische begeleiding van kinderen met rekenmoeilijkheden

Module 2: behandelbasis gericht op kinderen vanaf 9 jaar

Type vorming	Workshop
Code	110
Wanneer	18/08/2022 tot 26/08/2022
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 546,00 - € 437,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	04/08/2022
Aantal uren vorming	24,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Therapie / kinderen / rekenmoeilijkheden / gevorderd rekenen

Inhoud

Het begon allemaal in de eigen praktijk, tientallen jaren geleden. Het ene kind kon zijn splitsingen niet, een ander vond breuken aartsmoeilijk en een therapiebeurt later mocht ik oppervlakte uitleggen. Ik heb me met veel plezier in het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden verdiept en er uiteindelijk ook over gepubliceerd. Intussen bespreek ik in zes verschillende boeken deelaspecten van de rekenbegeleiding, tijdens studiedagen worden deze deelaspecten telkens met veel kans tot interactie besproken en geconcretiseerd.

Maar in geen enkel van deze boeken of studiedagen had ik voldoende plaats of tijd om de grote boog aan bod te laten komen. Hoe bepaal je de volgorde in je therapie, op welke basis kies je voor een specifiek kind een bepaalde aanpak, hoe bepaal je het begin en het eindpunt van je aanpak, hoe kan je voorspellen of iets zal gaan werken, hoe motiveer je kinderen en hun ouders, wat zijn de dwarsverbanden tussen de verschillende rekenvaardigheden...

Dankzij Sig kan ik tijdens de intensieve bijscholingscyclus alle registers open trekken en alles, werkelijk alles, doorgeven wat ik tot op deze dag over rekenbegeleiding te weten ben gekomen en dit in twee modules. De eerste module - behandelbasis gericht op kinderen tot en met 9 jaar - werd in augustus 2021 gegeven en zal gezien de vele positieve reacties van de deelnemers zeer waarschijnlijk in 2023 opnieuw hernomen worden. In augustus 2022 staat de tweede module gepland.

Module 2: behandelbasis gericht op kinderen vanaf 9 jaar

Een kind van de vierde klas heeft andere noden dan een eersteklassertje, ook al struikelen ze soms over dezelfde items. In deze module bekijken we uiteraard hoe we alle aspecten van het gevorderd rekenen (breuken, decimale getallen, metend rekenen ...) behapbaar kunnen maken. Dat is niet de grootste uitdaging. De rekenmoeilijkheden van deze oudere kinderen gaan ook vaak terug naar een basaal rekenniveau. En daar wordt het lastig ...hoe kan je met het nodige respect aan een vierdeklasser vragen om sommen van het type $3 + 4$ te gaan oefenen, welke keuzes leg je in je begeleiding, hoe hanteer je de invloed van de basale rekenmoeilijkheden op het gevorderd rekenen en hoe motiveer je dit naar het kind en zijn ouders. En nog een dilemma ... welke ontwikkelingslijnen hou je over, waar ga je compenseren en wanneer ga je over tot attestering. We bekijken dit aan de hand van heel concrete casussen, veel achtergrondinformatie, een consequente rode draad in de aanpak en met veel mildheid naar het kind, de ouders en onszelf.

Ook nu gaan theorie, achtergrondinformatie, concrete handvaten, speelse oefenideeën en casusbespreking hand in hand. De module is zo opgebouwd dat u na deze vierdaagse in staat bent om ook bij oudere kinderen verrassende wendingen binnen een begeleiding op te kunnen vangen.

Voor de start van de module krijgt u de mogelijkheid om ter voorbereiding een online presentatie te volgen. Hier krijgt u de theoretische basis mee die u kan helpen om de materie, die aan bod zal komen tijdens de verdiepende module, vlotter te verwerken. Deze voorbereiding neemt 3 tot 4 uur in beslag en is niet verplicht.

Wenst u meer informatie en uitleg omtrent de inhoud van deze vorming? Bekijk dan zeker volgende videopresentatie van Hilde Heuinck: Introductie intensieve bijscholingscyclus

Door wie?

Hilde Heuinck

Logopedist

www.hildeheuinck.be



Al meer dan 35 jaar legt Hilde Heuinck zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen.

Voor wie?

Deze module is uitsluitend bedoeld voor logopedisten die geïnteresseerd zijn in het therapeutisch begeleiden van kinderen met rekenmoeilijkheden

Over wie?

Kinderen vanaf 9 jaar met rekenmoeilijkheden

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen



(Psycho)motoriek



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Motorische problemen en fysieke activiteit bij kinderen en jongeren met een licht tot matig verstandelijke beperking

Type vorming	Studiedag
Code	107
Wanneer	07/07/2022
Uur	09:00 tot 16:00
Waar	Online
Prijs	€ 106,00 - € 91,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	23/06/2022
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Accreditatie bij Pro-Q-Kiné.

Trefwoorden

Verstandelijke beperking - motorische vaardigheden - fysieke activiteit

Inhoud

Kinderen en jongeren met een verstandelijke beperking vertonen vaak motorische problemen die relevant zijn voor de (kinesitherapeutische) praktijk. Daarnaast vertonen ze vaak lage niveaus van fysieke activiteit en fysieke fitheid.

Tijdens deze studiedag focussen we op twee aspecten. In de voormiddag geven we aandacht aan motorische vaardigheden/problemen van kinderen en jongeren met een verstandelijke beperking. We geven een state of the art overzicht van de wetenschappelijke literatuur. We staan in het bijzonder stil bij assessment en diagnostiek van motorische problemen in deze specifieke populatie.

In de namiddag bespreken we verschillende aspecten van fysieke activiteit in deze populatie. We kijken hierbij breed naar fysieke activiteit en bespreken zowel de effectiviteit en mogelijkheden van bewegingsinterventies als de barrières en valkuilen voor participatie.

Het doel van deze studiedag is om een theoretische uiteenzetting te geven over de huidige wetenschappelijke literatuur. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de inzichten vanuit de klinische praktijk.

Door wie?

Prof. dr. Tine Van Damme

Als Assistant Professor verbonden aan de Onderzoeksgroep Aangepaste Bewegingsactiviteiten en Psychomotorische Revalidatie, Departement Revalidatiewetenschappen, KU Leuven.

Als psychomotorisch kinesitherapeut verbonden aan het Expertisecentrum Autisme, UPC Z.org KU Leuven.

Voor wie?

In eerste instantie richten we ons tot kinesitherapeuten die werken met personen met een verstandelijke beperking. Ook andere professionele hulpverleners met interesse in dit onderwerp zijn welkom. We verwachten dat de deelnemers voldoende kennis hebben omtrent de pathologie.

Over wie?

6 tot 18 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen

Uurregeling van de dag:

- 9.00 u – 10.15 u
- Pauze
- 10.30 u – 12.00 u
- Pauze
- 13.00 u – 14.15 u
- Pauze
- 14.30 u – 16.00 u

ZOOM

Via het platform Zoom kunt u deze online studiedag volgen. U krijgt een e-mail met een link naar de online studiedag op 6/07 en wat praktische informatie. **Kreeg u op 6/07 voor 14.00 u nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met Kim Van Daele via kim.van.daele@sig-net.be**

Accreditatie bij POK.





INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Inspiratiedag MusicaMova

Therapie met slagwerk- en andere instrumenten

Type vorming	Workshop
Code	164
Wanneer	05/07/2022
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 121,00 - € 97,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	15/06/2022
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Psychomotoriek - DCD - MusicaMova - groepstherapie - muziektherapie

Inhoud

Je hebt de workshop MusicaMova gevolgd of het boek gelezen en wil graag nieuwe inspiratie en ervaringen uitwisselen? Schrijf je dan zeker in voor onze inspiratiedag boordevol tips en oefeningen om concreet aan de 'slag' te gaan met djembés, percussie-instrumenten of zelfs je eigen lichaam (lichaamspercussie).

MusicaMova is ontstaan door een samenwerking tussen Jan Cherlet, slagwerker en muziekpedagoog aan de Stedelijke Academie voor Muziek en Woord in Tielt, en Griet Dewitte, pediatriesch kinesitherapeut en verbonden aan de opleiding kinesitherapie van de UGent. Samen schreven ze het boek 'MusicaMova' (Sig, 2016), een muzikale methode om op een leuke en interactieve manier psychomotorische vaardigheden te trainen. Vanuit de werkgroep MusicaMova groeiden er nieuwe spelletjes en oefeningen die we graag met jullie willen delen. Naast het opdoen van nieuwe ideeën is er ook ruim voldoende tijd om ervaringen uit te wisselen: een uitgelezen kans voor de aanwezigen om mekaar wederzijds te inspireren. Na afloop krijg je een bundel mee met al deze oefeningen en nog veel meer inspiratie, om zo mee aan de slag te gaan!

MusicaMova is veel meer dan een instrument kunnen bespelen. Je hoeft dit zelfs helemaal niet te kunnen om aan deze inspiratiedag deel te nemen. Djembés, percussie-instrumenten of zelfs je eigen lichaam (bodypercussion) kan je inzetten om vaardigheden zoals coördinatie, ritme, reactiesnelheid, aandacht, planning, inhibitie,... in te oefenen.

Door wie?

Veerle Deckers, kinesitherapeut CAR Stappie, Oostende

Sofie Decuyper, kinesitherapeut CAR 't Veld, Aartrijke

Camille Degroote, kinesitherapeut Dominiek Savio, Gits

Julie Van Winghem, kinesitherapeut MFC Sint-Lievenspoort, Gent

Voor wie?

Deze inspiratiedag is bedoeld voor kinesitherapeuten, ergotherapeuten, logopedisten... die de workshop 'MusicaMova' gevolgd hebben of die het [boek MusicaMova](#) aangekocht hebben. Daarnaast zijn therapeuten met een sterke interesse in het gebruik van muziekinstrumenten in therapie ook welkom op deze dag.

Over wie?

Kinderen van 3 tot 12 jaar met meervoudige ontwikkelingsstoornissen zoals DCD, ADHD, CVI, ASS, enz.

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

Minimum 14 deelnemers.

Na de inspiratiedag ontvangt iedere deelnemer een inspiratiebundel met praktische oefeningen





INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Bewegingsprogramma's op kindermaat

Type vorming	Workshop
Code	104
Wanneer	01/07/2022
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 150,00 - € 120,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	17/06/2022
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Kinderen / bewegingsprogramma / training

Inhoud

Een goede basiskracht en uithouding zijn onmisbaar voor participatie in dagdagelijkse activiteiten, maar ook voor progressie in de therapie. Functionele training krijgt dan ook meer en meer een plaatsje in de pediatrie therapie.

Tijdens deze workshop gaan we praktisch aan de slag met oefenprogramma's op basis van aangereikte casuïstiek. Je leert bewegingsprogramma's ontwikkelen ter verbetering van kracht en uithouding voor zowel typisch als a-typisch ontwikkelende kinderen. We staan stil bij enkele praktische uitdagingen wanneer het gaat over training bij kinderen in individuele therapie alsook groepstherapie en overlopen enkele aandachtspunten voor training bij kinderen met ontwikkelingsstoornissen (ASS, ADHD, DCD)

Door wie?



Tineke Mariën

Pediatrie kinesist in MFC Ritmica en zelfstandige praktijk (Wander)

Voor wie?

Deze workshop is gericht op (pediatrie) kinesitherapeuten met interesse voor training van fysieke fitheid en kracht bij jonge kinderen binnen de privépraktijk of in groepsaanbod.

Over wie?

6 - 12 jaar.

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Spraak en taal



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

It Takes Two to Talk® Hanen Certificeringsworkshop

Type vorming	Workshop
Code	111
Wanneer	22/08/2022 tot 30/08/2022
Uur	09:30 tot 17:00
Waar	Online
Prijs	€ 995,00 - € 912,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	31/05/2022
Aantal uren vorming	26,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Ouderbegeleiding / groepsbijeenkomsten / taalinterventie

Inhoud

De Hanen Certificeringsworkshop gaat vooral in op het proces van het werken met volwassenen, hoe groepsbijeenkomsten op te zetten, te plannen en te leiden, gebaseerd op de principes van het onderwijs aan volwassenen. In de workshop besteden we ruim aandacht aan het maken van video-opnames van de ouder-kindinteractie en het geven van onmiddellijke feedback aan de ouder. Verder gaan we in op de manier waarop een Hanencursus in de eigen werksituatie vorm kan krijgen.

Na afloop van de online workshop heeft de deelnemer kennis en inzicht in ouder-kindinteractie en kan deze dermate (indirect) optimaliseren, dat er een goede voedingsbodem ontstaat voor de spraak- en taalverwerving van het kind. Deelnemers kunnen ook de Hanencursus PDMT opzetten. Deze bestaat uit een combinatie van groepsbijeenkomsten en individuele bezoeken, waarin video-opnames gemaakt worden van de ouder-kindinteractie, gevolgd door onmiddellijke feedback. Tijdens de oudercursus vindt gerichte taalinterventie plaats, gebaseerd op uitgebreid onderzoek.

De deelnemer is na deelname gecertificeerd voor het geven van de Hanencursus PDMT onder de naam The Hanen Program®. Tijdens deze online workshop wordt door middel van interactieve werkvormen/rollenspellen een actieve bijdrage van de deelnemer gevraagd dus **een stabiele internetverbinding en een laptop of PC met webcam én microfoon zijn absoluut noodzakelijk om deel kunnen te nemen aan deze online cursus!**

Meer informatie over Hanen vind je ook op de pagina van onze website getiteld [Hanen-web](#) of op de Canadese website www.hanen.org

Door wie?

Een gecertificeerd Hanen ITTT-trainer

Voor wie?

Deze workshop is uitsluitend bedoeld voor **logopedisten** die werken met jonge kinderen met spraak- en taalstoornissen en hun ouders. Het Hanen Centre is zeer strikt in de toelatingsvoorwaarden. Het heeft geen zin dat personen met een andere opleiding zich aanmelden.

Over wie?

18+ jaar

Cursusmaterialen

De materialen die bij de cursus horen zijn nagenoeg allemaal in het Engels en worden digitaal aangeleverd. Uitzondering is het Nederlandse boek 'Praten doe je met zijn tweeën' (laatste aangepaste editie van april 2020). Dit is een praktische handleiding voor ouders van kinderen met een vertraagde taalontwikkeling. De aankoopprijs van dit boek zit niet inbegrepen in het inschrijvingsgeld. Je dient dit boek zelf aan te kopen voor de start van de cursus. Je kan deze publicatie eventueel online bestellen via bv. Bol.com.

We zijn wel in contact met iemand die in Nederland bezig is met een vertaling van de Engelse materialen, hopelijk kunnen we die later aanbieden aan de cursisten.

Praktisch

Deze vorming gaat online door via Zoom op **22, 23, 29 en 30 augustus 2022 van 9u30 tot 17u00**.

Deze cursus wordt gespreid over vier dagen in tegenstelling tot de ITTT-workshop voor Engelstaligen die slechts 3 dagen duurt. Dit wordt gedaan omdat geen van de deelnemers aan deze cursus Engels spreekt als moedertaal en er op deze manier meer tijd kan voorzien worden om langer bij bepaalde onderwerpen stil te staan en de kans te krijgen als deelnemer om de besproken materie voldoende te begrijpen en te verwerken. Enige basiskennis van het Engels is dus wel een vereiste.

Een bijkomend voordeel bij het volgen van deze specifieke cursus is dat wanneer alle deelnemers Nederlands spreken de oefenmomenten in kleinere groepjes ook in het Nederlands kunnen gebeuren. De overige delen van deze workshop gaan echter volledig in het Engels door.

LET OP: nadat je zich heeft ingeschreven via deze pagina zal je van ons een unieke link ontvangen via dewelke je je ten laatste op dinsdag 31 mei 2022 dient te registreren op de webpagina van het Hanen-centre! Je deelname aan de cursus is enkel en alleen geldig indien zowel de inschrijving via Sig als de registratie bij het Hanencentre tijdig zijn afgerond!





INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

OMFT-2 Verdiepingscursus A

Code 122

Type vorming	Workshop
Code	122
Wanneer	08/07/2022 tot 09/07/2022
Uur	08:30 tot 17:15
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 495,00 - € 495,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	31/05/2022
Aantal uren vorming	15,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Afwijkende mondgewoonten / oro-myofunctionele therapie / technieken en materialen

Inhoud

Voor wie de OMFT-1 Basiscursus heeft gevolgd en aan de slag is gegaan met OMFT, is er deze eerste verdiepingscursus. Deelnemers aan deze cursus kunnen hun bestaande kennis van OMFT updaten en verdiepen. Tijdens de OMFT-2 Verdiepingscursus A wordt dieper ingegaan op de kennis die vanuit de basiscursus (OMFT-1) als bekend wordt verondersteld. Ook als de basiscursus bij een andere cursusaanbieder werd gevolgd, kunt u deelnemen aan deze cursus. Tijdens deze tweedaagse cursus komt onder meer het volgende aan de orde:

- Een korte herhaling van de theorie met veel interactie van de cursisten (diagnostiek);
- Optimaliseren behandelprotocol;
- Inzet van mondtrainers: indicaties en contra-indicaties;
- Logopedische oefeningen: loopt u ergens tegen aan? Oplossingen worden besproken;
- Het inzetten van verschillende soorten lippenpleisters: theorie en practicum;
- Practicum: optimaliseren van het werken met payne-techniek en force-scale;
- Practicum: opmeten van het tongriempje;
- Practicum: hoe maak ik optimale houding- en mondfoto's en hoe bewerk ik deze?;
- Tong- en lipbandjes: theorie en practicum opmeten tongriempje;
- Casuïstiek

Sig organiseert deze workshop i.s.m. OMFT.info

Door wie?



Liset Maas-Houtekamer

Zelfstandige praktijk in Arnhem (NL) en OMFT.info
Logopedist

Liset Maas-Houtekamer is sinds februari 1992 werkzaam als allround vrijgevestigd logopedist in haar praktijk te Arnhem (NL). Vanaf 2010 heeft zij zich gespecialiseerd in oro-myofunctionele therapie. In juni 2015 is zij als eerste logopedist in Nederland toegelaten tot het [Kwaliteitsregister-OMFT](#). In 2014 heeft zij in Middelburg, binnen de muren van OrthoCenter Middelburg, een dependance opgestart waar uitsluitend oro-myofunctionele therapie wordt bedreven. Sinds 2020 geeft zij uitsluitend OMFT-behandelingen in beide praktijken (OMFT Zeeland).



Maaïke Selten-Pijpe

OMFT.info
Tandarts

Is in 2009 afgestudeerd als tandarts aan de Rijksuniversiteit Groningen. Maaïke is gespecialiseerd in chirurgische ingrepen in en rondom de mond, met als specifiek aandachtspunt de behandeling van ankyloglossia. Ze is oprichter van het tongriemspreek-uur bij Staas en Bergmans, waar ze in nauwe samenwerking met lactatiekundigen zuigelingen met (borst)voedingsproblemen behandelt. Door haar specialisatie in ankyloglossia ziet zij tevens oudere kinderen met ankyloglossia en bijbehorend afwijkend monddrag; vanuit daar is haar interesse ontstaan in OMFT. Periodiek draait zij een multidisciplinair spreekuur met een OMFT-gespecialiseerde logopedist en een mondtrainer gespecialiseerde tandarts. Ze werkt nauw samen met een aantal OMFT-logopedisten.

Voor wie?

Logopedisten, tandartsen, orthodontisten, oro-faciaaltherapeuten en mondhygiënist die de OMFT-1 Basis cursus hebben gevolgd.

Over wie?

0 - 18+ jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

