



Vormingsaanbod NAJAAR 2026

Schrijf je in via sig-net.be > professionelen > gebruik de filters of geef de vormingscode in.

ADHD		Locatie	Code
19/10/2026	Hoe ondersteun je leerprocessen bij kinderen met een leer- en/of ontwikkelingsstoornis? <i>Lucas Hermans</i>	Gijzegem	Code 177
27/10/2026	ADHD: help je me(e)? - Aanpak bij kinderen met ADHD op school <i>Ilse Dewitte</i>	Gijzegem	Code 151
26/11/2026	Ontwikkelingsstoornissen in 2026: uitdagingen en perspectieven met o.a. Marina Danckaerts, Herbert Roeyers, Inge Zink en Tine Van Damme Inschrijven mogelijk vanaf september 2026	Brugge	Code 120
Autisme		Locatie	Code
25/09/2026	Basisopleiding: Autisme in de klas <i>Kobe Vanroy</i>	Online	Code 148
08/10, 20/10 & 26/10/2026	Vormingstraject multi-sensorieel werken – volledig traject <i>Joep Derie & Ronny Vanoosthuysse</i>	Gijzegem	Code 138
08/10/2026	De kracht van een multi-sensoriële omgeving, een nieuwe geïntegreerde visie omtrent genieten door verwondering <i>Joep Derie & Ronny Vanoosthuysse</i>	Gijzegem	Code 139
20/10/2026	Het schrijven en ontwerpen van een Multi-Sensory Storytelling-verhaal <i>Joep Derie & Ronny Vanoosthuysse</i>	Gijzegem	Code 140
26/10/2026	Het bedenken en maken van 'selectief' zintuigelijke voorwerpen voor de 'Multi-Sensoriële Omgeving' (MSO) <i>Joep Derie & Ronny Vanoosthuysse</i>	Gijzegem	Code 141
16/10/2026	In gesprek gaan met de ouders van een kind met autisme <i>Adi Van den Brande</i>	Online	Code 137
19/10/2026	Hoe ondersteun je leerprocessen bij kinderen met een leer- en/of ontwikkelingsstoornis? <i>Lucas Hermans</i>	Gijzegem	Code 177
03/11/2026	Begeleiding rond depressieve gevoelens bij kinderen en jongeren met autisme <i>Annemie Mertens</i>	Online	Code 168
05/11/2026	Samen spelen, samen groeien - Spel, sociale kansen en functioneel leren bij jonge kinderen met autisme <i>Annemie Mertens</i>	Gijzegem	Code 169
10/11/2026	Wanneer eten vastloopt: inzicht in en aanpak van selectief eetgedrag, ARFID en eetproblemen bij ASS in de praktijk <i>Anneke Erkelens</i>	Gijzegem	Code 159
10/11/2026	Begripsniveaus van naderbij bekeken - Wat als visuele ondersteuning frustratie uitlokt bij kinderen met autisme? <i>Veerle Vantorre</i>	Gijzegem	Code 158
12/11/2026	Lichaamsgerichte aanpak van trauma's bij autisme <i>Delphine Callewaert</i>	Online	Code 180
16/11/2026	Aanpassen van schoolmateriaal voor kinderen met autisme <i>Adi Van den Brande</i>	Gijzegem	Code 142
17/11/2026	Praten met kinderen met autisme - Hoe kunnen we hun expressieve vaardigheden ondersteunen? <i>Veerle Vantorre</i>	Gijzegem	Code 161
23/11/2026	Autisme en faalangst <i>Annemie Mertens</i>	Online	Code 179

26/11/2026	Ontwikkelingsstoornissen in 2026: uitdagingen en perspectieven <i>met o.a. Marina Danckaerts, Herbert Roeyers, Inge Zink en Tine Van Damme</i> Inschrijven mogelijk vanaf september 2026	Brugge	Code 120
30/11 & 01/12/2026	Project IMPACT - Trainen van sociaalcommunicatieve vaardigheden bij kinderen met een autismespectrumstoornis <i>Dr. Sara Van der Paelt</i>	Gijzegem	Code 030
03/12 & 08/12/2026	De zin en onzin van sociale vaardigheidstrainingen bij kinderen en jongeren met autisme <i>Annemie Mertens</i>	Online	Code 170
Cognitie & gedrag		Locatie	Code
09/10 & 20/11/2026	Over- en onderprikkeling voorkomen in een klascontext/voorziening en thuis <i>Karen Van Dyck</i>	Online Gijzegem	Code 060
04/12/2026	Versterken van executieve functies bij kinderen en jongeren met een taalontwikkelingsstoornis <i>Begga Van De Walle & Eddy Hoste</i>	Gijzegem	Code 114
11/12/2026	Specifieke opmaak sensorisch profiel vanuit observatie en vragenlijsten: prikkels van cliënten met een verstandelijke beperking in kaart brengen <i>Karen Van Dyck</i>	Online	Code 062
Diverse		Locatie	Code
08/10, 20/10 & 26/10/2026	Vormingstraject multi-sensorieel werken – volledig traject <i>Joep Derie & Ronny Vanoosthuysse</i>	Gijzegem	Code 138
08/10/2026	De kracht van een multi-sensoriële omgeving, een nieuwe geïntegreerde visie omtrent genieten door verwondering <i>Joep Derie & Ronny Vanoosthuysse</i>	Gijzegem	Code 139
20/10/2026	Het schrijven en ontwerpen van een Multi-Sensory Storytelling-verhaal <i>Joep Derie & Ronny Vanoosthuysse</i>	Gijzegem	Code 140
26/10/2026	Het bedenken en maken van 'selectief' zintuigelijke voorwerpen voor de 'Multi-Sensoriële Omgeving' (MSO) <i>Joep Derie & Ronny Vanoosthuysse</i>	Gijzegem	Code 141
16/10/2026	Opfrissingscursus EHBO <i>Liantis</i>	Gijzegem	Code 119
29/10/2026	Diagnostiek: product of proces? <i>Floor Moerman</i>	Gijzegem	Code 154
03/11 & 05/11/2026	Vormingstraject voor buschauffeurs en busbegeleiders <i>Tom Demuyne</i>	Gijzegem	Code 144
09/11 & 24/11/2026	Creatief communiceren met kinderen: introductie + verdieping <i>An Coetsiers</i>	Online + Gijzegem	Code 156
09/11/2026	Creatief communiceren met kinderen: introductie <i>An Coetsiers</i>	Online	Code 157
Geestelijke gezondheid		Locatie	Code
16/10/2026	EuREKA - Train de trainer (o.b.v. hernieuwde uitgave handboek 2024) <i>Dr. Marie-Lotte Van Beveren</i>	Gijzegem	Code 024
19/10/2026	Werken aan motivatie - Hoe een ABC-mindset de praktijk kan verrijken <i>Prof. dr. Katrijn Brenning</i>	Online	Code 129
20/10/2026	Boost Camp - Train de trainer <i>Laura Wante</i>	Gijzegem	Code 084
22/10/2026	Opsporen van kwetsbaarheden in de persoonlijkheid bij kinderen en jongeren: van diagnoses naar dimensies <i>Prof. dr. Barbara De Clercq</i>	Gijzegem	Code 123
03/11/2026	Begeleiding rond depressieve gevoelens bij kinderen en jongeren met autisme <i>Annemie Mertens</i>	Online	Code 168

10/11/2026	Wanneer eten vastloopt: inzicht in en aanpak van selectief eetgedrag, ARFID en eetproblemen bij ASS in de praktijk <i>Anneke Erkelens</i>	Gijzegem	Code 159
12/11/2026	Lichaamsgerichte aanpak van trauma's bij autisme <i>Delphine Callewaert</i>	Online	Code 180
16/11/2026	Het (ongeboren) kind een optimale start geven: psychologische ondersteuning van ouder en kind tijdens de eerste 1000 dagen <i>prof. dr. Katrijn Brenning</i>	Online	Code 128
17/11/2026	Faalangst bij kinderen en jongeren - Op weg naar meer zelfvertrouwen! <i>Ilse Dewitte</i>	Online	Code 178
17/11 & 03/12/2026	Traumasesitief begeleiden van kinderen en jongeren <i>Ybe Casteleyn</i>	Online	Code 145
18/11/2026	De impact van schermen en sociale media op de (mentale) gezondheid van kinderen en jongeren <i>prof. dr. Ernst Koster</i>	Online	Code 167
23/11/2026	Autisme en faalangst <i>Annemie Mertens</i>	Online	Code 179
Gehoer - zien		Locatie	Code
23/11/2026	Meertalige taalontwikkeling bij kinderen met aangeboren gehoorverlies <i>Elke Huysmans</i>	Online	Code 165
10/12/2026	Theory of Mind-ontwikkeling bij kinderen met een gehoorverlies en/of een TOS - Interactie en contact binnen de sociale wereld van het kind <i>Evelie Wesselink & Geartsje Hoogland</i>	Gijzegem	Code 172
11/12/2026	Het verbeteren van de spraakafzienvaardigheid van volwassenen met een gehoorbeperking a.d.h.v. van een overwogen en afgestemd oefenprogramma <i>Hella Allessie</i>	Gijzegem	Code 134
Hersenletsel (NAH)		Locatie	Code
07/10/2026	APROCSA-NL: Aan de slag met natuurlijke spraakanalyses bij personen met afasie <i>Mara Barberis</i>	Online	Code 110
08/10, 20/10 & 26/10/2026	Vormingstraject multi-sensorieel werken - volledig traject <i>Joep Derie & Ronny Vanoosthuysse</i>	Gijzegem	Code 138
08/10/2026	De kracht van een multi-sensoriële omgeving, een nieuwe geïntegreerde visie omtrent genieten door verwondering <i>Joep Derie & Ronny Vanoosthuysse</i>	Gijzegem	Code 139
20/10/2026	Het schrijven en ontwerpen van een Multi-Sensory Storytelling-verhaal <i>Joep Derie & Ronny Vanoosthuysse</i>	Gijzegem	Code 140
26/10/2026	Het bedenken en maken van 'selectief' zintuigelijke voorwerpen voor de 'Multi-Sensoriële Omgeving' (MSO) <i>Joep Derie & Ronny Vanoosthuysse</i>	Gijzegem	Code 141
13/10/2026	NAH-congres: niet-aangeboren hersenletsel in Vlaanderen vandaag <i>Robin Lemmens, Kristine Oostra, Nora Tuts, Céline Gillebert, Jasmijn Heijman, Hella Thielen, Irene Huenges Wajer</i>	Brugge	Code 153
05/11/2026	Assessment en behandeling van ernstige afasie - Aan de slag met GLOBAMIX <i>Frank Paemeleire</i>	Online	Code 121
13/11/2026	Basiscursus NAH voor Oost-Vlaanderen <i>Engelien Lannoo</i>	Gijzegem	Code 117
27/11/2026	Arm- en handrevalidatie bij niet-aangeboren hersenletsel (NAH) <i>Peter Popelier</i>	Gijzegem	Code 106
Interculturaliteit		Locatie	Code
06/10/2026	Cultuursensitief klinisch redeneren bij complexe casussen in superdiverse contexten <i>Thomas Art</i>	Online	Code 136

07/12/2026	Een protocol voor taaldiagnostiek bij meertalige kinderen <i>Charlotte Mostaert</i>	Gijzegem	Code 174
Leerstoornis		Locatie	Code
05 & 09/10 02 & 03/11/2026	Intensieve bijscholingscursus - Therapeutische begeleiding van kinderen vanaf 9 jaar met rekenmoeilijkheden (Module 2) <i>Hilde Heuinck</i>	Gijzegem	Code 113
19/10/2026	Hoe ondersteun je leerprocessen bij kinderen met een leer- en/of ontwikkelingsstoornis? <i>Lucas Hermans</i>	Gijzegem	Code 177
05/11/2026	Co-therapeutschap van ouders bij de begeleiding van kinderen met leermoeilijkheden <i>Hilde Heuinck</i>	Online	Code 086
05/11/2026	Ondersteunende hulpmiddelen bij rekenen: Wat? Hoe? Wie? Waar? <i>Hilde Heuinck</i>	Online	Code 147
06/11/2026	Het topje van de rekenberg ... Rekentaal en zoekstrategieën <i>Hilde Heuinck</i>	Online	Code 150
09/11/2026	Werken aan begrijpend en technisch lezen met en zonder ICT - Leestechnieken die werken <i>Lucas Hermans</i>	Gijzegem	Code 133
16/11/2026	Leerproblemen en intelligentieprofielen: implicaties voor diagnostiek, aanpak en adviezen <i>Lien Peters</i>	Online	Code 132
19/11/2026	Signalen en assessment van dyscalculie: het rekenvaardigheidsonderzoek ontrafeld <i>Diane Van de Steene</i>	Gijzegem	Code 146
23/11/2026	Inzichtelijk automatiseren bij rekenstoornissen <i>Lucas Hermans</i>	Gijzegem	Code 176
26/11/2026	Ontwikkelingsstoornissen in 2026: uitdagingen en perspectieven <i>met o.a. Marina Danckaerts, Herbert Roeyers, Inge Zink en Tine Van Damme</i> Inschrijven mogelijk vanaf september 2026	Brugge	Code 120
11/12/2026	Begeleiding van lees- en spellingszwakke kinderen in het 1e, 2e en 3e jaar basisonderwijs <i>Hilde Heuinck</i>	Gijzegem	Code 175
Opvoeding		Locatie	Code
26/10/2026	Symposium Afgestemd Opvoeden: opvoeden in een veranderende wereld <i>met o.a. Lynn Geerinck, Noëmi Willemen, Alain Mahjoub en Jürgen Peeters</i>	Leuven	Code 181
Organisatie en leidinggeven		Locatie	Code
16/10/2026	Opfrissingscursus EHBO <i>Liantis</i>	Gijzegem	Code 119
19/10 & 30/11/2026	Bouwen aan een sterke communicatie- en feedbackcultuur. Hoe zorg je ervoor dat mensen mét in plaats van over elkaar spreken? <i>Nele Verrezen</i>	Gijzegem	Code 131
20 & 22/10/2026	Fundamenten van kwaliteitsontwikkeling: een introductie voor kwaliteitscoördinatoren <i>Steven Wellekens</i>	Gijzegem	Code 149
(Psycho)motoriek		Locatie	Code
02/10 & 13/11/2026	Tweedaagse vorming: behandeling van arm- en handmotoriek bij kinderen met unilaterale Cerebrale Parese d.m.v. CIMT-BiT: volledig traject <i>Pauline Aarts, Ingrid van den Tillaar & Anke Verhaegh</i>	Gijzegem	Code 125
02/10/2026	Behandeling van arm- en handmotoriek bij kinderen met unilaterale Cerebrale Parese van 0 tot 12 jaar d.m.v. CIMT-BiT: de basisprincipes <i>Pauline Aarts, Ingrid van den Tillaar & Anke Verhaegh</i>	Gijzegem	Code 126

13/11/2026	Behandeling van arm- en handmotoriek bij kinderen met unilaterale Cerebrale Parese van 0 tot 18 jaar d.m.v. CIMT-BiT: een verdiepende kijk <i>Pauline Aarts, Ingrid van den Tillaar & Anke Verhaegh</i>	Gijzegem	Code 127
02/11/2026	Doelgerichte behandeling bij kinderen met DCD: praktische inzichten voor pediatrische kinesitherapeuten <i>Wouter Carton</i>	Deinze	Code 155
26/11/2026	Ontwikkelingsstoornissen in 2026: uitdagingen en perspectieven <i>met o.a. Marina Danckaerts, Herbert Roeyers, Inge Zink en Tine Van Damme</i> Inschrijven mogelijk vanaf september 2026	Brugge	Code 120
27/11/2026	Arm- en handrevalidatie bij niet-aangeboren hersenletsel (NAH) <i>Peter Popelier</i>	Gijzegem	Code 106
08/12/2026	Avondvorming: DCD, alleen problemen met motoriek? <i>Annelies de Hoop</i>	Gijzegem	Code 173
Spraak & taal		Locatie	Code
02/10, 12/11 & 01/12/2026	Hodson & Paden: onderzoek en behandeling van onverstaanbare kinderen <i>Imma Muris & Yvonne Draaisma</i>	Gijzegem	Code 107
07/10/2026	APROCSA-NL: Aan de slag met natuurlijke spraakanalyses bij personen met afasie <i>Mara Barberis</i>	Online	Code 110
15/10/2026	De herwerkte Behavior Assessment Battery (BAB) voor kinderen/jongeren en volwassenen die stotteren <i>Martine Vanryckeghem & Glenn Aerts</i>	Gijzegem	Code 152
21, 22 en 23/10/2026	Basiscursus PROMPT <i>Karin Brinkmann</i>	Gijzegem	Code 053
26/10/2026	De mondmotorische ontwikkeling van eten en drinken bij baby's en peuters <i>Céline Ruysschaert</i>	Gijzegem	Code 108
27/10 & 08/12/2026	Tekenen als Ondersteuning bij Spraaktaal, voor meer inclusie bij kinderen en jongeren <i>Inge Hamelink-Oosdijk</i>	Online	Code 122
05/11/2026	Assessment en behandeling van ernstige afasie - Aan de slag met GLOBAMIX <i>Frank Paemeleire</i>	Online	Code 121
13/11/2026	Hoe leer je een kind communiceren met pictogrammen en hoe stimuleer je het leren van taal en de communicatie? <i>Inge Piedfort</i>	Gijzegem	Code 160
17/11/2026	Taalprofiel TOS - Instrument om de stoornissenmerken in kaart te brengen <i>Nathalie de Taeye & Hilde Cornilly</i>	Gijzegem	Code 171
17/11/2026	Praten met kinderen met autisme - Hoe kunnen we hun expressieve vaardigheden ondersteunen? <i>Veerle Vantorre</i>	Gijzegem	Code 161
19/11/2026	Aan de slag met Metaphon voor onderzoek en behandeling van kinderen met fonologische spraakklankstoornissen <i>Ingrid Herreman</i>	Online	Code 118
23/11/2026	Meertalige taalontwikkeling bij kinderen met aangeboren gehoorverlies <i>Elke Huysmans</i>	Online	Code 165
26/11/2026	Ontwikkelingsstoornissen in 2026: uitdagingen en perspectieven <i>met o.a. Marina Danckaerts, Herbert Roeyers, Inge Zink en Tine Van Damme</i> Inschrijven mogelijk vanaf september 2026	Brugge	Code 120
27 & 28/11/2026	OMFT-1 Basiscursus <i>Liset Maas-Houtekamer & Marijn Swart</i>	Gijzegem	Code 002
04/12/2026	Versterken van executieve functies bij kinderen en jongeren met een taalontwikkelingsstoornis <i>Begga Van De Walle & Eddy Hoste</i>	Gijzegem	Code 114
07/12/2026	Een protocol voor taaldiagnostiek bij meertalige kinderen <i>Charlotte Mostaert</i>	Gijzegem	Code 174

10/12/2026	Theory of Mind-ontwikkeling bij kinderen met een gehoorverlies en/of een TOS - Interactie en contact binnen de sociale wereld van het kind <i>Evelie Wesselink & Geartsje Hoogland</i>	Gijzegem	Code 172
11/12/2026	Het verbeteren van de spraakafzienvaardigheid van volwassenen met een gehoorbeperking a.d.h.v. van een overwogen en afgestemd oefenprogramma <i>Hella Allessie</i>	Gijzegem	Code 134
Verstandelijke beperking		Locatie	Code
09/10 & 20/11/2026	Over- en onderprikkeling voorkomen in een klascontext/voorziening en thuis <i>Karen Van Dyck</i>	Online Gijzegem	Code 060
05/11/2026	Samen spelen, samen groeien - Spel, sociale kansen en functioneel leren bij jonge kinderen met autisme <i>Annemie Mertens</i>	Gijzegem	Code 169
10/11/2026	Begripsniveaus van naderbij bekeken - Wat als visuele ondersteuning frustratie uitlokt bij kinderen met autisme? <i>Veerle Vantorre</i>	Gijzegem	Code 158
19/11/2026	Opvolgen van Jonge Kinderen met een grote Ontwikkelingsvertraging: (vroeg-communicatieve) ontwikkeling bij EMB – Volledige dag <i>Dr. Ines Van Keer en Dr. Ann Dhondt</i>	Gijzegem	Code 162
19/11/2026	Een unieke ontwikkelingsweg: brede inzichten in de ontwikkeling van personen met EMB - Voormiddag <i>Dr. Ines Van Keer en Dr. Ann Dhondt</i>	Gijzegem	Code 163
19/11/2026	Van kleine signalen naar betekenisvolle interactie: vroeg-communicatieve ontwikkeling bij EMB - Namiddag <i>Dr. Ann Dhondt</i>	Gijzegem	Code 164
11/12/2026	Specifieke opmaak sensorisch profiel vanuit observatie en vragenlijsten: prikkels van cliënten met een verstandelijke beperking in kaart brengen <i>Karen Van Dyck</i>	Online	Code 062
Werken met de context		Locatie	Code
16/10/2026	In gesprek gaan met de ouders van een kind met autisme <i>Adi Van den Brande</i>	Online	Code 137
19/10/2026	Werken aan motivatie - Hoe een ABC-mindset de praktijk kan verrijken <i>Prof. dr. Katrijn Brenning</i>	Online	Code 129
05/11/2026	Co-therapeutschap van ouders bij de begeleiding van kinderen met leermoeilijkheden <i>Hilde Heuninck</i>	Online	Code 086
16/11/2026	Het (ongeboren) kind een optimale start geven: psychologische ondersteuning van ouder en kind tijdens de eerste 1000 dagen <i>prof. dr. Katrijn Brenning</i>	Online	Code 128
10/12/2026	De impact van je handelen als therapeut op het leven van ouders - Reflectie over occupational balance <i>Anne-Mie Engelen</i>	Gijzegem	Code 166