



Vormingsaanbod VOORJAAR 2026

Schrijf je in via sig-net.be of gebruik onderstaande links "Ik schrijf me in".

ADHD		Locatie	Code
10/02/2026	Schooluitval bij kinderen en jongeren met autisme en/of ADHD <i>Annemie Mertens</i>	Online	Ik schrijf me in Code 073
26/03/2026	Wanneer autisme en ADHD elkaar ontmoeten <i>Annemie Mertens</i>	Online	Ik schrijf me in Code 082
31/03/2026	Zit stil! Of toch niet? - Kunnen we kinderen met ADHD ondersteunen via arousal manipulatie? <i>dr. Joske Rijmen</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 057
21/04/2026	Preventie en aanpak van game- en schermverslaving, ook bij ADHD of ASS <i>Bavo Vroman</i>	Online	Ik schrijf me in Code 027
11/05/2026	Positieve psycho-educatie bij de dubbeldiagnose autisme-AD(H)D <i>Annemie Mertens</i>	Online	Ik schrijf me in Code 083
Autisme		Locatie	Code
03/02/2026	Eetproblemen en autisme <i>Thomas Fondelli</i>	Online	Ik schrijf me in Code 006
10/02/2026	Schooluitval bij kinderen en jongeren met autisme en/of ADHD <i>Annemie Mertens</i>	Online	Ik schrijf me in Code 073
16/02/2026	Internaliserende problemen bij jongeren met autisme <i>Jeroen Bartels</i>	Online	Ik schrijf me in Code 009
02/03/2026	FloorPlay Introductie <i>FloorPlay</i>	Online	Ik schrijf me in Code 068
Vanaf 09/03/2026	Project IMPACT - Trainen van sociaalcommunicatieve vaardigheden bij kinderen met een autismespectrumstoornis <i>Dr. Sara Van der Paelt</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 014
24/03/2026 HELE DAG	Pivotal Respons Treatment: niveau 1 & zindelijkheidstraining <i>Denise Beckers</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 032
24/03/2026 VOORMIDDAG	Pivotal Respons Treatment niveau 1: inzicht in de PRT en de kernprincipes <i>Denise Beckers</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 033
26/03/2026	Wanneer autisme en ADHD elkaar ontmoeten <i>Annemie Mertens</i>	Online	Ik schrijf me in Code 082
02/04/2026	Wat kan een hond betekenen voor een kind/jongere met autisme? <i>Julia Boere & Femke De Kuiper</i>	Online	Ik schrijf me in Code 088
16/04/2026	Hoe begrijp ik (het ontregelde gedrag van) een matig, ernstig of diep verstandelijk beperkte persoon met autisme? <i>Wilfried Peeters</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 055
21/04/2026	Preventie en aanpak van game- en schermverslaving, ook bij ADHD of ASS <i>Bavo Vroman</i>	Online	Ik schrijf me in Code 027
28/04/2026	Kom binnen! Kinderen met autisme begeleiden in hun eigen leefwereld <i>Iris Temmerman</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 058
30/04/2026	Eten, meten, weten en behandelen: psychomotorische diagnostiek en interventies bij eetstoornissen <i>Dr. Marlies Rekkers</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 038
11/05/2026	Positieve psycho-educatie bij de dubbeldiagnose autisme-AD(H)D <i>Annemie Mertens</i>	Online	Ik schrijf me in Code 083
18/05/2026 HELE DAG	Autisme bij meisjes en vrouwen + autisme en camouflage 10% KORTING <i>Sabine van der Heijden</i>	Online	Ik schrijf me in Code 049
18/05/2026 VOORMIDDAG	Autisme bij meisjes en vrouwen <i>Sabine van der Heijden</i>	Online	Ik schrijf me in Code 050

18/05/2026 NAMIDDAG	Autisme en camouflaged <i>Sabine van der Heijden</i>	Online	Ik schrijf me in Code 051
28/05/2026	ACT en autisme: waarde(n)vol leven met autisme <i>Rianne Jansen & Marieke Wubs</i>	Online	Ik schrijf me in Code 064
02/06/2026	Autisme uitleggen aan mensen met autisme <i>Thomas Fondelli</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 056
Cognitie & gedrag		Locatie	Code
Vanaf 27/02/2026	Over- en onderprikkeling voorkomen in een klascontext/voorziening en thuis <i>Karen Van Dyck</i>	Online Gijzegem	Ik schrijf me in Code 059
16/03/2026	Zet je EF-bril op in de klas! Stimuleer de executieve functies van je kleuters <i>Joke Grimmonprez</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 016
20/03/2026	Executieve functies trainen met spel: kleuters en onderbouw lager onderwijs <i>Riet Gheysen</i>	Brugge	Ik schrijf me in Code 018
08/05/2026	Opmaak sensorisch profiel vanuit observatie en vragenlijsten: prikkels van leerlingen/cliënten met een gemiddelde IQ in kaart brengen <i>Karen Van Dyck</i>	Online	Ik schrijf me in Code 061
Diverse		Locatie	Code
12/02/2026	Handvatten voor hulpverleners om motivatie bij kinderen te versterken <i>Anke Van Oevelen</i>	Online	Ik schrijf me in Code 029
Vanaf 26/02/2026	Omgaan met conflict en agressie als een PRO (Preventie – Reactie – Opvolging) <i>Rishi Panchasara</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 069
30/03/2026	Het belang van genetisch onderzoek bij de diagnose en behandeling van ontwikkelingsstoornissen <i>Meerdere sprekers</i>	Online	Ik schrijf me in Code 079
03/04/2026	Slaapproblemen bij kinderen met ontwikkelingsstoornissen en/of verstandelijke beperking: van observatie tot interventie <i>Prof. Dr. Karlien Dhondt</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 037
30/04/2026	Intieme Inclusie - Aandacht voor seksuele gezondheid bij personen met een ernstige meervoudige beperking (EMB) <i>Ine Noël</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 041
04/06/2026	Kiezen voor werkgeluk en veerkracht voor hulpverleners <i>Anke Van Oevelen</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 066
Geestelijke gezondheid		Locatie	Code
12/02/2026	Relax in de klas, omdat leren pas echt lukt als er rust is <i>Lene Jennes</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 039
Vanaf 18/02/2026	Basisvorming Emotionele Ontwikkeling <i>Yolanda Switten</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 047
20/03/2026	EuREKA - Train de trainer (o.b.v. hernieuwde uitgave handboek 2024) <i>Taaie Debeuf</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 020
26/03/2026	NAH en psychische problematiek: Hoe omgaan met vier persoonlijkheidsstoornissen gecombineerd met NAH <i>Arno Prinsen</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 035
21/04/2026	Preventie en aanpak van game- en schermverslaving, ook bij ADHD of ASS <i>Bavo Vroman</i>	Online	Ik schrijf me in Code 027
19/05/2026	Boost Camp - Train de trainer <i>Henk Weymeis</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 084
22/05/2026	Spel als Superkracht in therapie <i>Tine Breban</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 074
28/05/2026	Opzettelijke zelfverwonding: een verdiepende kijk op behandeling en begeleiding <i>Imke Baetens</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 043

Gehoort - zien		Locatie	Code
06/03/2026	Impact van gehoorverlies op de ontwikkeling en het (schoolse) leren van kinderen met gehoorverlies <i>Leo De Raeve</i>	Online	Ik schrijf me in Code 044
17/03/2026	Cerebrale Visuele Inperking (CVI): van inleving tot praktische handvatten voor begeleiding <i>vzw de Kade Brugge</i>	Brugge	Ik schrijf me in Code 072
24/04/2026	Impact van zwakke visuele vaardigheden op het rekenen <i>Hilde Heuninck</i>	Online	Ik schrijf me in Code 046
08/05/2026	Tinnitus, hyperacusis en misofonie: van diagnostiek tot huidige behandelingsmogelijkheden <i>Prof. dr. Annick Gilles, Dr. Laure Jacquemin & Tine De Boodt</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 067
Hersenletsel (NAH)		Locatie	Code
26/03/2026	NAH en psychische problematiek: Hoe omgaan met vier persoonlijkheidsstoornissen gecombineerd met NAH <i>Arno Prinsen</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 035
16/04/2026	Behandeling van dysartrie: hoe begin je eraan? <i>Frank Paemeleire</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 023
Interculturaliteit		Locatie	Code
02/04/2026	Meertalige taalontwikkeling: wanneer is er reden tot bezorgdheid? <i>Charlotte Mostaert</i>	Online	Ik schrijf me in Code 076
Vanaf 02/04/2026	Driedaagse vorming over leerproblemen bij meertaligheid – 10% korting <i>Charlotte Mostaert & Hilde Heuninck</i>	Online Gijzegem	Ik schrijf me in Code 075
Leerstoornis		Locatie	Code
23/02/2026	Vorbereiding en begeleiding van leerlingen met dyscalculie en rekenproblemen die starten in het secundair onderwijs <i>Lucas Hermans</i>	Online	Ik schrijf me in Code 012
27/03/2026	De impact van zwakke executieve functies op het leervermogen via spel mediëren <i>Hilde Heuninck</i>	Stijn vzw De Zorgmijn	Ik schrijf me in Code 021
Vanaf 02/04/2026	Driedaagse vorming over leerproblemen bij meertaligheid – 10% korting <i>Charlotte Mostaert & Hilde Heuninck</i>	Online Gijzegem	Ik schrijf me in code 075
03/04/2026	Vorbereiding en begeleiding van leerlingen met dyslexie en leesproblemen die starten in het secundair onderwijs <i>Lucas Hermans</i>	Online	Ik schrijf me in Code 022
03/04/2026	Ondersteunende hulpmiddelen bij rekenen: Wat? Hoe? Wie? Waar? <i>Hilde Heuninck</i>	Online	Ik schrijf me in Code 087
13/04/2026	De impact van meertaligheid op spelling en lezen <i>Hilde Heuninck</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 077
14/04/2026	De impact van meertaligheid op het rekenen <i>Hilde Heuninck</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 078
24/04/2026	Impact van zwakke visuele vaardigheden op het rekenen <i>Hilde Heuninck</i>	Online	Ik schrijf me in Code 046
Organisatie en leidinggeven		Locatie	Code
05/02/2026	De leidinggevende rol als complementaire rol <i>Michel Rosius</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 124
27/02/2026	Yes voor een kameleonmindset! Hoe kan je mensen motiveren in verandering en zorgen dat ze niet veranderd worden? <i>Nele Verrezen</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 081
06/03/2026	Geheimhoudingsplicht in de praktijk: hoe werk je juridisch veilig samen? <i>Em. Prof. dr. Jan Vande Moortel</i>	Online	Ik schrijf me in Code 065

30/03/2026	Grip op je praktijk: stroomlijn je werk van A tot Z <i>Bieke Vanheulebrouck</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 036
24/04/2026	Timemanagement: van theorie tot toepassing <i>Bieke Vanheulebrouck</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 042
(Psycho)motoriek		Locatie	Code
06/02/2026	Trainen van coördinatievaardigheden, hoe doe je dat? <i>Els De Schrijver</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 048
17/02/2026	Basiscursus bewegingspedagogiek volgens Veronica Sherborne <i>Wouter Carton</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 011
12/03/2026	Op speelse wijze! Speel-elementen creatief inzetten in je therapie <i>Jorn Ockerman</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 054
13/03/2026	Motorische problemen en fysieke activiteit bij kinderen en jongeren met een licht tot matig verstandelijke beperking <i>Prof. dr. Tine Van Damme</i>	Online	Ik schrijf me in Code 015
24/03/2026	Zin en onzin van motorische tests bij kinderen met ontwikkelingsproblemen <i>Griet Dewitte & Evi Verbecque</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 085
23/04/2026	De magie van buiklig: Ontdek de motorische ontwikkeling bij baby's – van normaal verloop tot varianten <i>Eline Van Den Abeele</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 040
30/04/2026	Eten, meten, weten en behandelen: psychomotorische diagnostiek en interventies bij eetstoornissen <i>Dr. Marlies Rekkers</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 038
Spraak & taal		Locatie	Code
02/02/2026	Onverstaanbare kinderen snel en efficiënt beter verstaanbaar maken a.d.h.v. de fonologische methode Hodson & Paden en andere <i>Ingrid Herreman</i>	Online	Ik schrijf me in Code 005
09/02/2026	Onderzoek en behandeling van voedingsproblemen bij jonge kinderen <i>Julie Verfaillie</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 007
09/02/2026	Jonge kinderen leren eten <i>Julie Verfaillie</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 026
10/02/2026	Woordenschatuitbreiding bij kinderen met een taalontwikkelingsstoornis <i>Begga Van De Walle</i>	Online	Ik schrijf me in Code 008
16/02/2026	Taaltherapie en taalmaterialen bij kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) <i>Laura Saelens en Jana Verzele</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 010
05/03/2026	Praktijkdag voor en door logopedisten - Spraak in beweging: diagnostiek, therapie en dynamiek <i>Melissa Krommedam, Céline Ruysschaert, Karin Brinkmann, Petra van Es e.a.</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 080
09/03/2026	Wanneer kleuters doorverwijzen voor logopedie? <i>Laura Saelens en Jana Verzele</i>	Online	Ik schrijf me in Code 013
16/03/2026	SpraakKlankOnderzoek (SKO) voor beginners <i>Jente Verbesselt, Ingrid Herreman & Geert Andries</i>	Online	Ik schrijf me in Code 004
17/03/2026	De Spraakroute - Van uitgebreid onderzoek naar effectieve behandeling bij spraakklankstoornissen <i>Sabine Verhemeldonck</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 017
18/03/2026	Basiscursus PROMPT <i>Petra Van Es & Karin Brinkmann</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 052
19/03/2026	Meertalig opvoeden: gezinnen ondersteunen in hun taalkeuzes en een sterke aanpak <i>Hilde De Smedt</i>	Online	Ik schrijf me in Code 031
24/03/2026	Eet-, drink- en slikproblemen bij kinderen met Cerebrale Parese (CP) <i>Greet Gelin & Katrijn Miermans</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 025

25/03/2026	Klinisch redeneren voor logopedisten: van onderzoek naar behandelplan <i>Janneke de Waal-Bogers</i>	Online	Ik schrijf me in Code 034
02/04/2026	Meertalige taalontwikkeling: wanneer is er reden tot bezorgdheid? <i>Charlotte Mostaert</i>	Online	Ik schrijf me in Code 076
16/04/2026	Behandeling van dysartrie: hoe begin je eraan? <i>Frank Paemeleire</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 023
08/05/2026	OMFT-1 Basiscursus <i>Liset Maas-Houtekamer & Marijn Swart</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 001
19/05/2026	Woordenschatuitbreiding bij kinderen met een taalontwikkelingsstoornis <i>Begga Van De Walle</i>	Online	Ik schrijf me in Code 028
08/06/2026	Hoe het taaldenken bij kinderen stimuleren a.d.h.v. denkgesprekken? <i>Laura Saelens en Jana Verzele</i>	Online	Ik schrijf me in Code 045
01/07/2026	Mini-KIDS - Directe stottertherapie bij jonge stotterende kinderen (2 tot 6 jaar): basisideeën, werkwijze en materialen <i>Veerle Waelkens</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 071
03/07/2026	OMFT-3 Verdiepingscursus B <i>Liset Maas-Houtekamer & Berry Verlinden</i>	Gijzegem	WACHTLIJST Code 003
07/07/2026	Taalmaatjes: logopedische ouderbegeleiding bij kleuters <i>Ingrid Herreman en Wanda Heylen</i>	Online	Ik schrijf me in Code 063
Verstandelijke beperking		Locatie	Code
13/03/2026	Motorische problemen en fysieke activiteit bij kinderen en jongeren met een licht tot matig verstandelijke beperking <i>Prof. dr. Tine Van Damme</i>	Online	Ik schrijf me in Code 015
24/03/2026 HELE DAG	Pivotal Respons Treatment: niveau 1 & zindelijkheidstraining <i>Denise Beckers</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 032
24/03/2026 VOORMIDDAG	Pivotal Respons Treatment niveau 1: inzicht in de PRT en de kernprincipes <i>Denise Beckers</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 033
16/04/2026	Hoe begrijp ik (het ontregelde gedrag van) een matig, ernstig of diep verstandelijk beperkte persoon met autisme? <i>Wilfried Peeters</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 055
30/04/2026	Intieme Inclusie - Aandacht voor seksuele gezondheid bij personen met een ernstige meervoudige beperking (EMB) <i>Ine Noël</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 041
Werken met de context		Locatie	Code
19/03/2026	Meertalig opvoeden: gezinnen ondersteunen in hun taalkeuzes en een sterke aanpak <i>Hilde De Smedt</i>	Online	Ik schrijf me in Code 031
02/04/2026	Wat kan een hond betekenen voor een kind/jongere met autisme? <i>Julia Boere & Femke De Kuiper</i>	Online	Ik schrijf me in Code 088
24/04/2026	Co-therapeutschap van ouders bij de begeleiding van kinderen met leermoeilijkheden <i>Hilde Heuninck</i>	Online	Ik schrijf me in Code 086
28/04/2026	Kom binnen! Kinderen met autisme begeleiden in hun eigen leefwereld <i>Iris Temmerman</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 58
02/06/2026	Volwaardig partnerschap met ouders in een ambulante en/of mobiele zorgcontext - Samen het verschil maken voor gezinnen van kinderen met extra zorgnoden <i>Sylvia Van Wallegheem</i>	Gijzegem	Ik schrijf me in Code 070
07/07/2026	Taalmaatjes: logopedische ouderbegeleiding bij kleuters <i>Ingrid Herreman en Wanda Heylen</i>	Online	Ik schrijf me in Code 063