

# WS 4B- Participatie bij jonge kinderen met een ontwikkelingsstoornis!

## Hoe kunnen we het glazen plafond doorbreken?

### Spreker

*Marieke Coussens* combineert een privépraktijk als ergotherapeut met het lesgeven aan de Arteveldehogeschool Gent en haar werk aan de UGent als postdoctoraal onderzoeker in de Vakgroep Revalidatiewetenschappen (kinesithapie).

### Inhoud

Stel je voor dat je kind niet in staat is om mee te spelen tijdens de speeltijd? Of dat je zoon of dochter wel mee wil naar een verjaardagsfeestje, maar zodra hij/zij er is, niet weet hoe zich er te gedragen? Of erger, door andere kinderen links gelaten wordt omdat je kind nu eenmaal anders reageert op sommige zaken? Dit zijn allemaal voorbeelden van kinderen die problemen ondervinden met hun 'participatie'. Jonge kinderen met ADHD, autismespectrumstoornissen en DCD willen vaak participeren, maar ervaren allerlei hindernissen om te participeren. Weinig mensen beseffen hoe groot de impact is op kinderen met ADHD, ASD en DCD en hun gezinnen om niet te kunnen participeren. Ze ervaren als het ware een glazen plafond. Tijdens deze workshop lichten we participatie toe en de resultaten van een paar studies zodat we samen dit glazen plafond (dat kinderen verhindert te participeren) kunnen doorbreken.