

ICF bij implementatie van een brede kijk op (positieve) gezondheid in onderwijs - Onderzoek en praktijken van zorg en welzijn

Spreker

Carin de Brouwer is werkzaam als docent bij de Master Advanced Nursing Practice, Fontys Hogeschool Tilburg, Nederland. In 2018 promoveerde ze aan de Universiteit Maastricht met haar proefschrift 'Towards a paradigm shift in occupational health; The potential of the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) for preventive practice, research & education'.

Inhoud

In deze bijdrage belichten we de rol van het begrippenkader en conceptuele model van ICF bij implementatie van een geïntegreerde kijk op gezondheid in onderwijs, onderzoek en praktijken van zorg en welzijn. In zorg en welzijn is een brede kijk op gezondheid vanuit diverse theoretische kaders (Biopsychosociaal model, Salutogenese, Positieve Gezondheid, Capability Approach) belangrijk om de focus te verleggen van ziekte en zorg naar gezondheid en gedrag (ZZ naar GG). De International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) voorziet in een generieke taal om gezondheid te monitoren en vast te leggen. We lichten het leren werken met ICF toe vanuit onderwijs en de doorwerking daarvan in onderzoek en praktijkvoering. Om ook veerkracht en positieve ervaren gezondheid te kunnen benoemen is een dialoog met focus op betekenisgeving, zingeving en regie over eigen gezondheid noodzakelijk. Hiermee kan dynamiek worden toegevoegd aan de beschrijving van gezondheid met ICF.