

Onderwijs op maat: executieve functies trainen met als methodiek schaken

Jill Van de Ven & Lieve Verswijvel, Onderwijs Pulderbos

Terug leren leven na NAH is een intensieve zoektocht, een leerproces met vallen en opstaan. Terug leren leren is dat ook. Het hervatten van onderwijs vormt een grote stap. Die stap zetten we in de ziekenhuisschool Pulderbos samen met de leerlingen. Elke leerling krijgt onderwijs op maat. We stemmen goed af met het behandelteam en de thuischolen. De noden van leerlingen en hun context staan centraal. We leren onze leerlingen terug leren. Een boek nemen, beginnen aan een les, samenvatten, plannen en organiseren zijn de zaken die plots niet meer vanzelf lukken. Soms lukt het leren niet meer op de manier zoals het voordien ging en moet er gezocht worden naar andere manieren van leren of een andere studierichting, school of ...

Met het schaken bieden we onze NAH'ers in Pulderbos iets totaal anders aan. Iets dat ze voordien (meestal) niet deden en nu aangeleerd krijgen. Er zijn veel onzekerheden en vragen bij de start: Lukt het nog om nieuwe dingen aan te leren? Is schaken wel iets voor mij? Een eerste succeservaring komt als blijkt dat de spelregels gekend zijn. Dan wordt er ervaringsgericht geleerd dat als je te snel en te impulsief speelt, je minder snel wint. Een plan maken is ook steeds een goed idee. Beetje bij beetje worden zo de executieve functies spelenderwijs getraind. Een unieke manier van leren leren! In deze lezing nemen we je mee op weg doorheen verschillende trajecten van de leerlingen.