

Sociale cognitie bij kinderen met een hersentumor

Nathalie Ansoms, Revalidatiecentrum Pulderbos

In het revalidatiecentrum voor kinderen en jongeren vormen de kinderen met NAH ten gevolge van een hersentumor een specifieke groep. Hoewel ze grotendeels hetzelfde revalidatietraject volgen dan de andere NAH-doelgroepen merken we toch een aantal specifieke aandachtspunten. We zien bij hen vaak een verandering in sociaal emotioneel functioneren en sociale omgang, zowel met leeftijdgenoten als met begeleiders. In deze lezing staan we stil bij de verschillende factoren die hierin een rol kunnen spelen.

Na de diagnose van een hersentumor worden deze kinderen geconfronteerd met verschillende stressoren, o.a. een verstoring van het dagelijkse leven (niet meer naar school gaan, contacten met leeftijdgenoten missen), de lichamelijke effecten van hun behandeling en onzekerheid over de gevolgen van de ziekte. Ook psychologische factoren zoals angst en depressieve gevoelens hebben een impact op het psychosociale functioneren. Ten slotte wordt de laatste jaren meer aandacht besteed aan executieve factoren zoals zelfregulatie, cognitieve flexibiliteit en gedragscontrole. Het complexe samenspel van deze factoren vraagt een specifieke, multidisciplinaire aanpak om zo psychosociale problemen op langere termijn te vermijden.