

Begrippen Aanwijzen en Volgen (BAV)

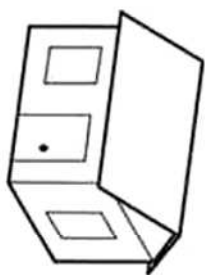
Reeks 1 Voorbeeld- en oefenopgaven

Leeftijd 5 – 8 jaar

Extra oefenopgave (1)

U zegt: **Nu laat ik je nog meer plaatjes/prentjes zien. Als ik *ja* zeg moet je ze aanwijzen in de volgorde zoals ik die zeg. Klaar? De laatste appel in de rij. Wijs maar aan. Ja.** [Even wachten op het antwoord.]





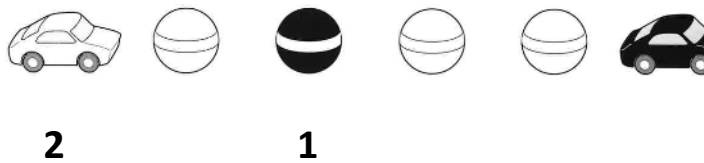
Begrippen Aanwijzen en Volgen (BAV)

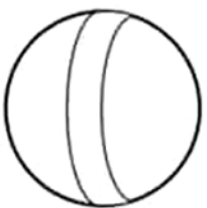
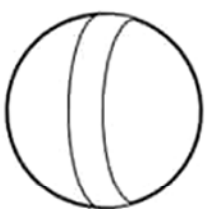
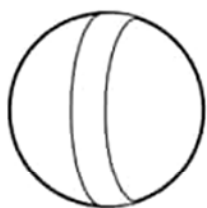
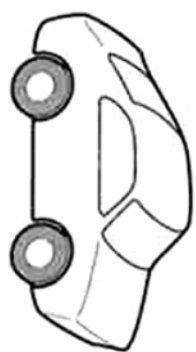
Reeks 1 Voorbeeld- en oefenopgaven

Leeftijd 5 – 8 jaar

Extra oefenopgave (2)

U zegt: Nu laat ik je nog meer plaatjes/prentjes zien. Als ik *ja* zeg moet je ze aanwijzen in de volgorde zoals ik die zeg. Klaar? De zwarte bal en de witte auto. Wijs maar aan. Ja.





Woordstructuur (WS)

Extra oefenopgave (1)

U zegt: **Ik laat je een paar plaatjes/prentjes zien en zeg er iets over. Ik wil dat je het voor mij afmaakt. Laten we er nog eens één proberen. Dit is één hand [aanwijzen]. Hier zijn twee _____ [aanwijzen].**

handen

1.



Woordstructuur (WS)

Extra oefenopgave (2)

U zegt: **Ik laat je een paar plaatjes/prentjes zien en zeg er iets over. Ik wil dat je het voor mij afmaakt. De jongen heeft een bal [aanwijzen] het meisje heeft een bloem [aanwijzen]. De jongen zegt: De bal is van mij en de bloem is van _____.**

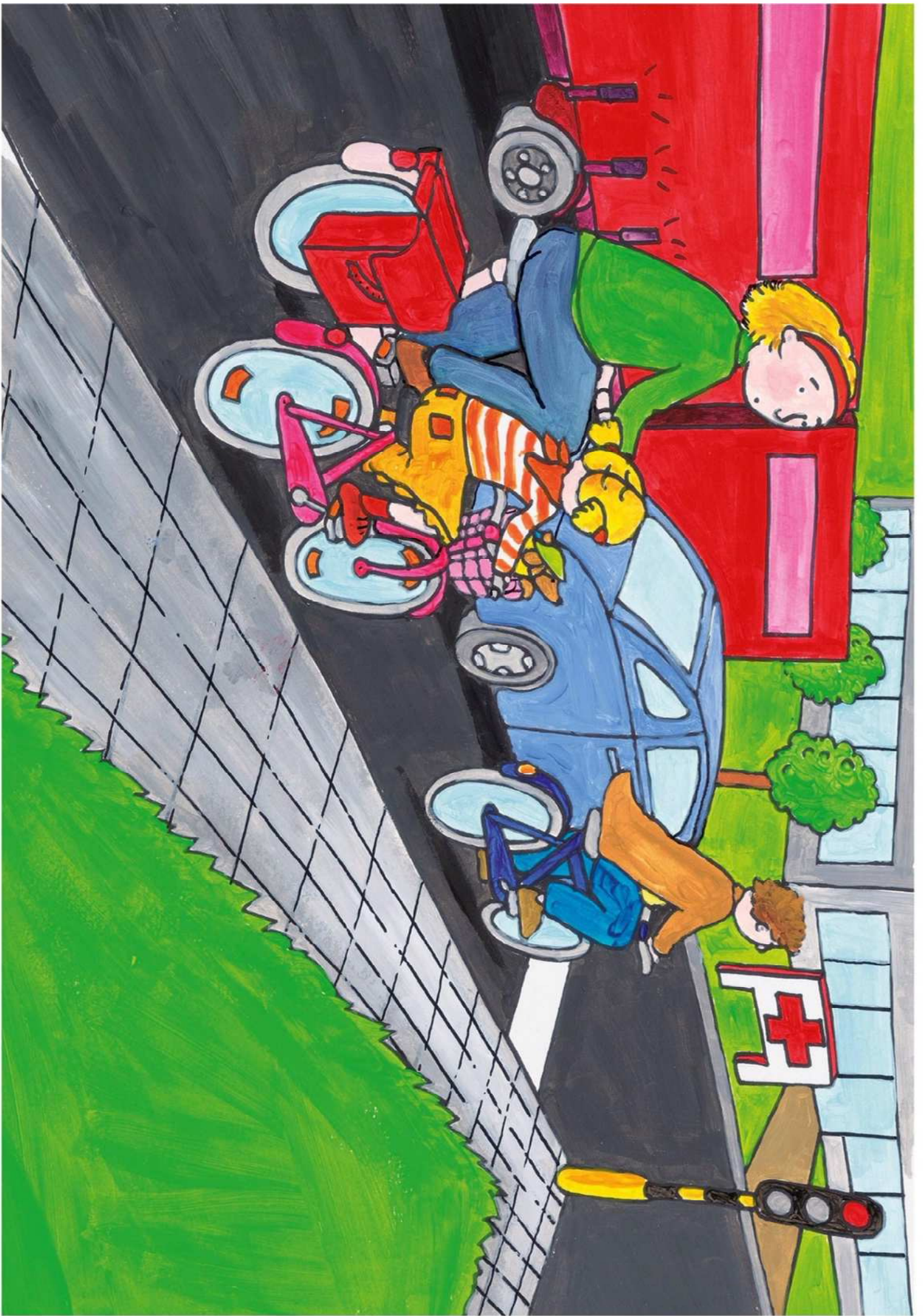
jou



Zinnen Formuleren (ZF)

Extra voorbeelopgave (1)

U zegt: **Hier zie je een plaatje van mensen in het verkeer. Ik maak nu een zin met het woord *fiets*. [Even wachten.] Mama en ik rijden met de *fiets*.**



Zinnen Formuleren (ZF)

Extra voorbeeldopgave (2)

U zegt: Hier zie je een plaatje van mensen in op een boerderij. Ik maak nu een zin met het woord *eten*. [Even wachten.] Je mag de dieren nooit *eten* geven.



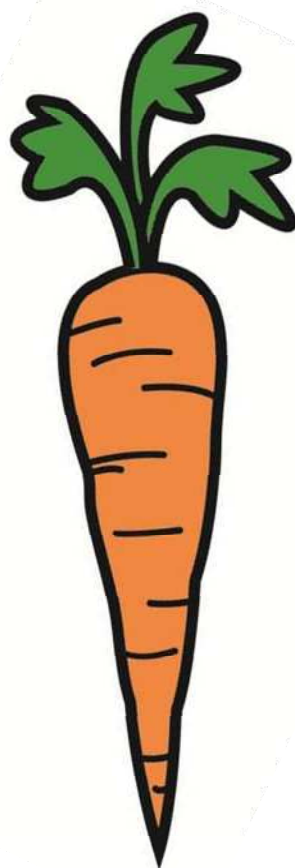
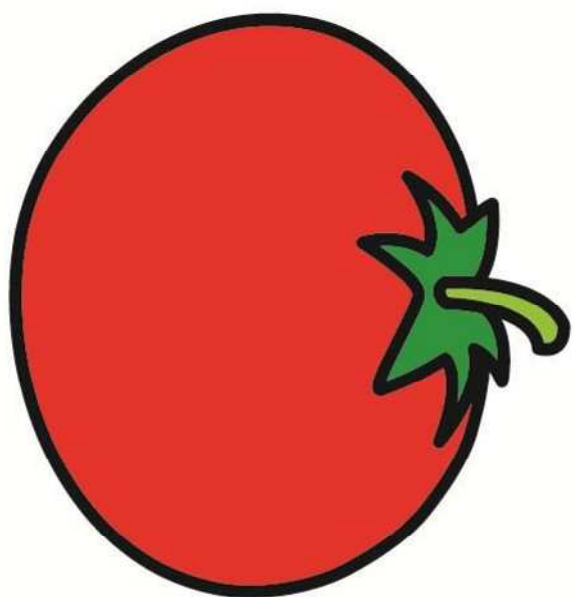
woordcategorieën 1 (WC 1)

Leeftijd 5 – 7 jaar

Extra voorbeeldopgave (1)

U zegt: **Ik noem enkele woorden en laat je plaatjes/prentjes zien. Twee woorden hebben iets met elkaar te maken. Kijk en luister goed: *tomaat, wortel, vork*. [De plaatjes/prentjes aanwijzen bij het opnoemen.] *Tomaat en wortel* [wijs aan] **zijn de twee woorden die het meest bij elkaar horen.****

U zegt: *Tomaat en wortel* horen bij elkaar omdat het allebei groenten zijn. Een vork is **geen groente.**



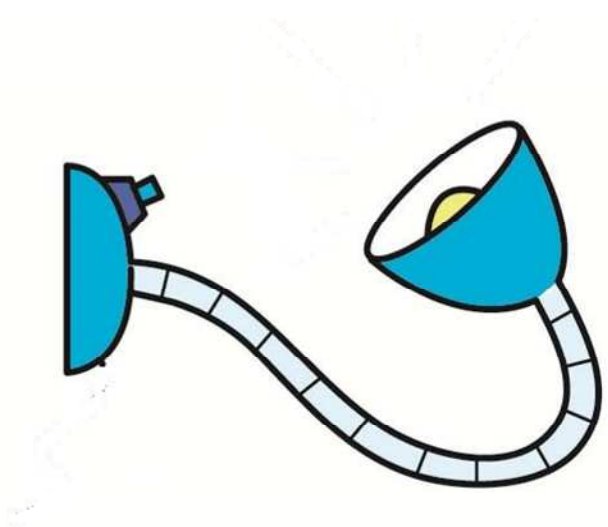
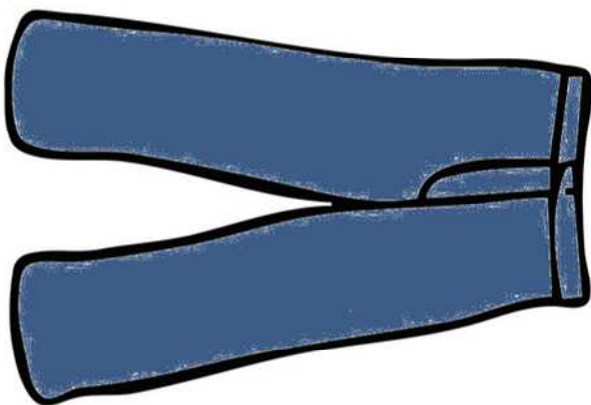
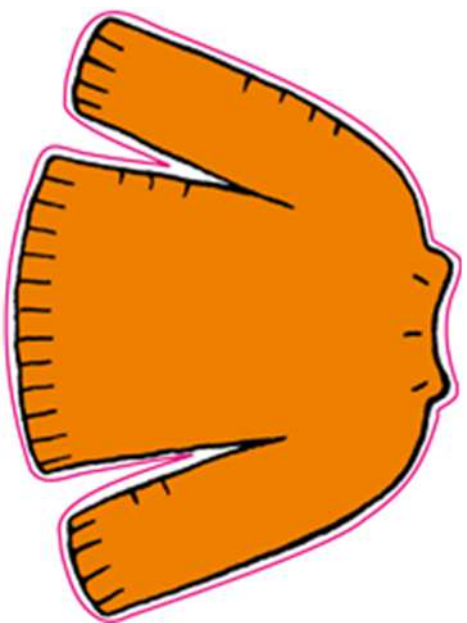
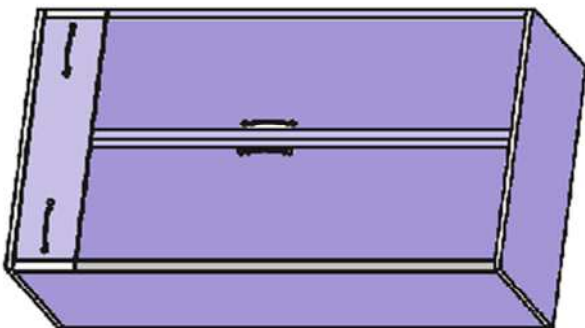
Woordcategorieën 1 (WC 1)

Leeftijd 5 – 7 jaar

Extra voorbeeldopgave (2)

U zegt: **Ik noem enkele woorden en laat je plaatjes/prentjes zien. Twee woorden hebben iets met elkaar te maken. Kijk en luister goed: kast, broek, trui, lamp.** [De plaatjes/prentjes aanwijzen bij het opnoemen.] **Broek en trui** [wijs aan] **zijn de twee woorden die het meest bij elkaar horen.**

U zegt: **Broek en trui horen bij elkaar omdat het allebei kleren zijn. Een broek kan je aandoen en een trui kan je ook aandoen.**



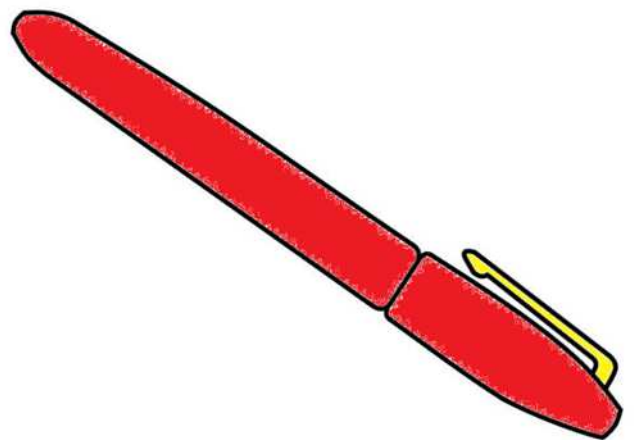
Woordcategorieën 1 (WC 1)

Leeftijd 5 – 7 jaar

Extra oefenopgave

U zegt: **Ik noem enkele woorden en laat je plaatjes/prentjes zien. Twee woorden hebben iets met elkaar te maken. Kijk en luister goed: schaar, pen, potlood, plasticine. [De plaatjes/prentjes aanwijzen bij het opnoemen.] Welke zijn de twee woorden die het meest bij elkaar horen?**

U zegt: **Waarom horen de woorden *pen* en *potlood* bij elkaar?**



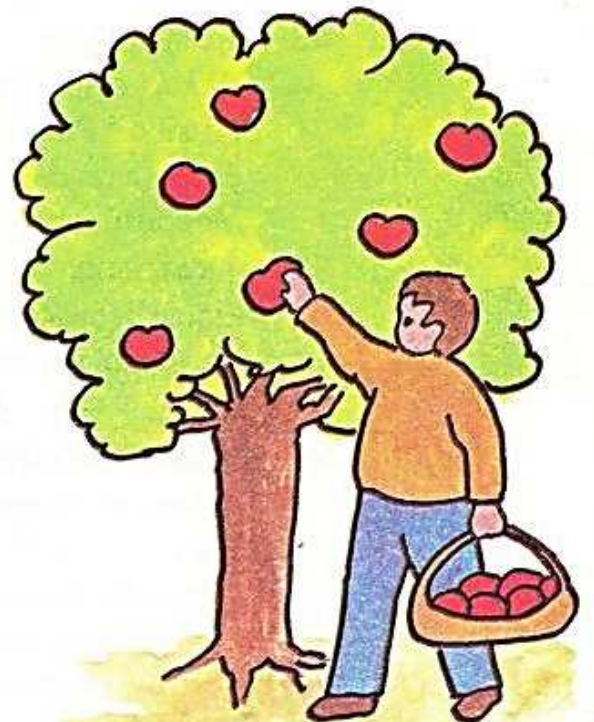
Zinnen begrijpen (ZB)

Leeftijd 5 – 8 jaar

Voorbeeld- en oefenopgave

U zegt: **Kijk eens naar deze plaatjes/prentjes.** [Even wachten en elk plaatsje/prentje aanwijzen.] **Ik zeg een zin en jij wijst het goede plaatje/prentje aan. Ik zal het voordoen.**
De jongen plant een boom. Kijk dat is dit plaatje/prentje. [U wijst (A) aan.]

Wijs jij eens aan. *De jongen plukt een appel* (D). Als het kind een fout antwoord geeft zegt u: ***De jongen plukt een appel*** en wijst plaatje/prentje D aan.

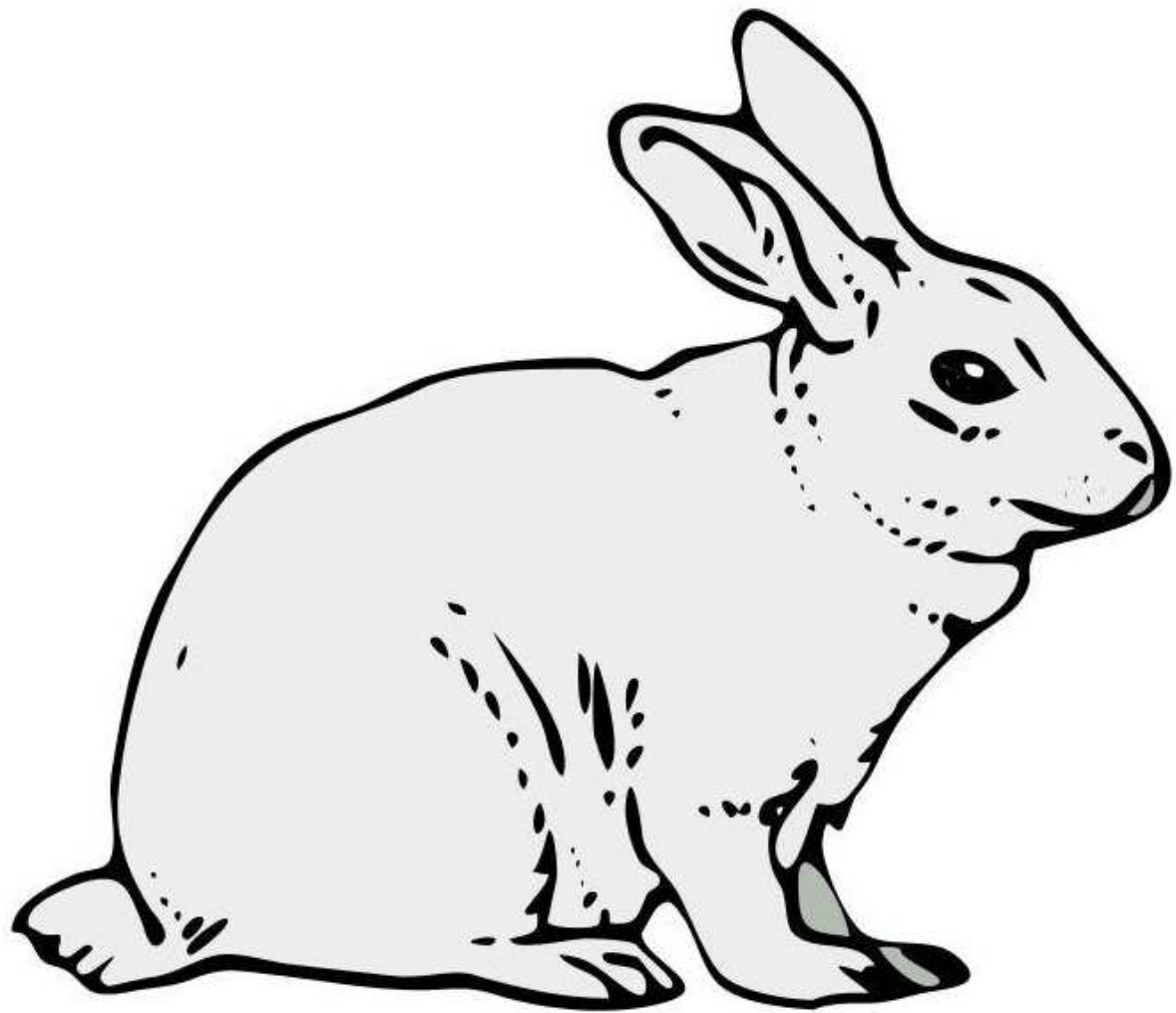


Actieve woordenschat (AW)

Leeftijd 5 – 9 jaar

Voorbeeldopgave

U zegt: **Kijk eens naar dit plaatje.** [U wijst de fiets aan.] **Dit is een plaatje van een *konijn*.**



Actieve woordenschat (AW)

Leeftijd 5 – 9 jaar

Voorbeeldopgave

U zegt: **Wat is dit?** [U wijst de pop aan en wacht op een antwoord.] Als het kind het plaatje niet kan benoemen, geeft u het goede antwoord.

banaan

