

Betreffende bekendmaking vraag tot deelname aan wetenschappelijk onderzoek

Beste ouder(s),

Aan de KU Leuven verrichten we momenteel onderzoek naar de ontwikkeling van rekenvaardigheden bij kinderen met een verhoogde kans op rekenproblemen. In de kleuterklas leren kinderen vaardigheden zoals hoeveelheden vergelijken en tellen. Deze vaardigheden bereiden hen voor op het leren rekenen in de lagere school. We weten dat kleuters sterk van elkaar kunnen verschillen in de mate waarin ze deze rekenvaardigheden beheersen (=heterogeniteit). Sommige kinderen hebben bijvoorbeeld meer moeite met het aanleren van deze vaardigheden dan andere kinderen.

In dit onderzoek willen we nagaan welke factoren voorspellend zijn voor goede of zwakke rekenvaardigheden in de lagere school. Om dit te onderzoeken zullen we kinderen met een risico op rekenproblemen opvolgen van de 3^e kleuterklas tot het 2^e leerjaar. Ieder schooljaar zullen we taken rond rekenen, lezen, spelling, taal en algemene redeneervaardigheden afnemen bij de deelnemende kinderen.

De resultaten van dit onderzoek zullen belangrijke informatie opleveren over de ontwikkeling van rekenvaardigheden en de verschillen die hierin kunnen bestaan tussen kinderen. Deze informatie is belangrijk om beter te kunnen inschatten hoe we met deze verschillen kunnen omgaan en hoe we kinderen die moeite hebben met leren rekenen sneller kunnen opsporen en beter kunnen ondersteunen.

Wij kregen de toestemming om het onderzoek bekend te maken op de school/via de hulpverlener¹ van uw kind met een brief aan de ouders. Met deze brief zouden wij u en uw kind willen uitnodigen om deel te nemen aan het onderzoek. Onder de deelnemers zullen Dreamland-cadeaubonnen van 25 euro worden verloot.

Wie kan deelnemen?

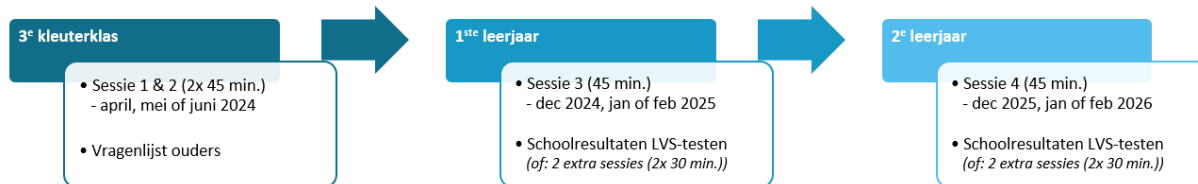
We zijn op zoek naar kinderen van de 3^e kleuterklas die één of meerdere van onderstaande kenmerken hebben:

- Het kind heeft moeite met tellen of cijfers
- Het kind heeft moeite met letters, klanken of rijmen
- Het kind heeft moeite met taal
- Het kind heeft moeite met aandacht of geheugen
- Het kind heeft moeite met motoriek (beweging)
- Het kind krijgt extra ondersteuning binnen de school (bv. zorgleerkracht) of buiten de school (bv. logopedist, ergotherapeut...)
- Bij het kind is een leer- of ontwikkelingsprobleem vastgesteld
- Bij het kind is een neurologische of genetische aandoening vastgesteld
- Het kind is te vroeg geboren (prematuur) of had een laag geboortegewicht
- Bij een familielid van het kind (ouder, broer en/of zus) zijn leerproblemen (bv. dyslexie of dyscalculie) vastgesteld

¹ Deze informatiebrief wordt verdeeld bij verschillende hulpverleners waaronder kinderartsen, logopedisten, orthopedagogen, ergotherapeuten, kinesitherapeuten en psychologen.

Hoe verloopt het onderzoek?

Een overzicht van het verloop van het onderzoek wordt weergegeven in onderstaand schema:



1. Tijdens het eerste jaar van het onderzoek (3^e kleuterklas)

In het eerste jaar van het onderzoek zullen we twee testsessies organiseren die telkens ongeveer 45 minuten duren (met korte pauzes). Deze testsessies zullen worden gepland in april, mei of juni 2024, idealiter binnen één week. De sessies zullen doorgaan op de school van uw kind of bij uw kind thuis. Tijdens de testsessies zullen we uw kind vragen om een aantal pen-en-papier taken en computertaken rond rekenen (bv. voorwerpen tellen), lezen (bv. letters herkennen), taal en algemene redeneervaardigheden (bv. blokpatronen nabouwen) op te lossen.

Verder zullen we u, als ouder, vragen om een korte vragenlijst (±10 min.) in te vullen.

2. Tijdens het tweede en derde jaar van het onderzoek (1ste en 2^e leerjaar)

Zowel in het tweede jaar van het onderzoek (1ste leerjaar) als in het derde jaar van het onderzoek (2^e leerjaar), zullen we één testsessie organiseren voor uw kind. Deze testsessies zullen ongeveer 45 minuten duren (met korte pauzes) en plaatsvinden in het midden van het schooljaar (december, januari of februari) op de school van uw kind of bij uw kind thuis. Tijdens deze testsessies zullen we uw kind opnieuw vragen om enkele pen-en-papier taken en computertaken rond rekenen, lezen, spelling, taal en algemene redeneervaardigheden op te lossen.

Verder zullen we de testresultaten van het Leerlingvolgsysteem voor Wiskunde en Spelling gebruiken voor ons onderzoek. Deze testen worden in de meeste scholen afgenomen om de reken- en spellingsvaardigheden van de leerlingen op te volgen. We zullen de resultaten van deze testen opvragen bij de school van uw kind. Indien de school deze testen echter niet heeft afgenomen, zullen we twee bijkomende testsessies voorzien (telkens ongeveer 30 minuten) om deze testen af te nemen.

Heeft u interesse om deel te nemen of heeft u nog vragen?

Indien uw kind aan één van bovenstaande kenmerken voldoet (zie “Wie kan deelnemen?”), kan u via deze link (https://kuleuven.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_d6W6hcqwOSpQrhc of QR-code) laten weten of u uw kind wel/niet toestemming geeft om deel te nemen aan het onderzoek. Indien u akkoord gaat met de deelname aan het onderzoek, zullen we contact met u opnemen om de testmomenten te plannen.

Aarzel niet om contact op te nemen met Sara Peeters, indien u nog vragen heeft over het onderzoek (Tel: 016/37.33.59 – e-mail: sara.peeters1@kuleuven.be).

Wij hopen op uw medewerking en danken u bij voorbaat.

Met vriendelijke groeten,

Prof. Dr. Bert De Smedt
 Drs. Sara Peeters

Toestemmingsformulier:



Overige informatie

Vrijwillige deelname

De deelname van u en uw kind aan deze studie is vrijwillig. U of uw kind kunnen op elk moment van het onderzoek besluiten om de deelname aan de studie stop te zetten. Hiervoor hoeft u geen reden te geven. Bovendien zal deze beslissing geen enkele nadelige gevolgen hebben voor u of uw kind.

Beloning

Deelnemende kinderen (en hun ouders) maken per schooljaar waarin ze deelnemen aan de testsessie(s) van het onderzoek kans op één van de 20 cadeaubonnen van Dreamland ter waarde van €25 die onder alle deelnemers worden verloot.

Resultaten

De algemene resultaten van het onderzoek zullen met u, de ouders van de deelnemer, worden gedeeld via e-mail, indien u dit wenst.

Houdt deelname aan deze studie risico's in?

Er zijn geen risico's verbonden aan deelname aan het onderzoek.

We willen benadrukken dat er tijdens het onderzoek de nodige maatregelen getroffen worden om verdere verspreiding van COVID-19 tegen te gaan en de veiligheid van uw kind tijdens het onderzoek te waarborgen. Als u hierover vragen heeft, kan u contact opnemen met de onderzoekers. Ook tijdens het onderzoek kan u steeds terecht bij de onderzoekers met vragen of bezorgdheden met betrekking tot deze maatregelen. Indien u tijdens het onderzoek ongemak ervaart, staat het u ook steeds vrij om uw deelname aan het onderzoek te beëindigen.

Privacy

In het kader van de deelname aan het onderzoek "Kinderen met een risico op rekenprobleem. Een onderzoek naar hun heterogeniteit." zullen gegevens van u en uw kind verzameld en verwerkt worden. Deze verwerking zal gebeuren in overeenstemming met de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

De categorieën van gegevens die over u en uw kind zullen worden verzameld tijdens dit onderzoek omvatten onder andere persoonsgegevens zoals naam, geboortedatum, geslacht en contactgegevens. Daarnaast zullen ook data verzameld worden die vallen onder de noemer van "bijzondere categorieën" van persoonsgegevens, met name informatie over factoren die een risico voor het ontwikkelen van leerproblemen kunnen inhouden. Voorbeelden hiervan zijn moeilijkheden op vlak van vroege rekenvaardigheden, vroege leesvaardigheden, taal, geheugen, aandacht en motorische vaardigheden; een diagnose van een ontwikkelings-, genetische- of neurologische stoornis; een premature geboorte of een laag geboortegewicht en het familiaal voorkomen van leerproblemen.

Gebruik van uw persoonsgegevens

Enkel persoonsgegevens die noodzakelijk zijn voor de doeleinden van dit onderzoek zullen verzameld en verwerkt worden. Het onderzoek is met name gericht op het vergroten van de kennis over de ontwikkeling van rekenvaardigheden. Meer specifiek zal er worden nagegaan welke factoren voorspellend zijn voor goede rekenvaardigheden in de lagere school en welke factoren een risico op rekenproblemen voorspellen. De verzamelde gegevens kunnen mogelijks opnieuw gebruikt worden in het kader van toekomstig wetenschappelijk onderzoek.

Uw gegevens zullen in het kader van het onderzoek gepseudonimiseerd worden. Dit wil zeggen dat gegevens die u of uw kind kunnen identificeren zoals naam, geboortedatum, contactgegevens, etc. worden losgekoppeld van de andere data van het onderzoek en worden vervangen door een unieke, willekeurige code. Op deze manier is het niet langer onmiddellijk zichtbaar welke gegevens van welke specifieke persoon afkomstig zijn. Enkel de onderzoeker kan via de unieke code de gegevens terug linken aan een specifieke persoon. Dit zal echter enkel in uitzonderlijke gevallen gebeuren, bijvoorbeeld indien u beroep doet op uw recht op inzage, rectificatie of wissing van uw gegevens. Ook in de wetenschappelijke output van dit onderzoek, zoals publicaties, zal u of uw kind niet geïdentificeerd kunnen worden.

Als wettelijke basis voor de verwerking van uw gegevens wordt het algemeen belang aangewend. Dit betekent dat het onderzoek zal leiden tot een vermeerdering van kennis en inzicht die de maatschappij (direct of indirect) ten goede komt. Uw gegevens zullen door de onderzoekers gedurende 10 jaar na afloop van het onderzoek bewaard worden op een beveiligde opslaglocatie van KU Leuven. Na deze periode zullen de persoonsgegevens definitief verwijderd worden indien ze niet meer noodzakelijk zijn voor de uitvoering van het onderzoek.

Uw rechten

U hebt steeds het recht om meer informatie te vragen over het gebruik van uw gegevens. Daarnaast kan u beroep doen op het recht van inzage, het recht op verbetering (rectificatie) en het recht op wissing van uw gegevens voor zover deze rechten de doeleinden van het onderzoek niet onmogelijk maken of ernstig belemmeren. Indien u op één van deze rechten beroep wil doen, kan u contact opnemen met de onderzoekers aan de hand van de contactgegevens aan het einde van deze brief.

Andere ontvangers van uw data

In het kader van dit onderzoek wordt samengewerkt met de Universiteit van Melbourne. De gegevensverzameling en -verwerking zal enkel worden uitgevoerd door onderzoekers van de KU Leuven. Indien de onderzoeksdata zouden worden gedeeld met onderzoekers van deze instelling, zullen enkel de gepseudonimiseerde data met hen worden gedeeld. Zij zullen dus niet in staat zijn om de gegevens te verbinden aan specifieke personen.

Contactgegevens

KU Leuven fungeert als verwerkingsverantwoordelijke in het kader van dit onderzoek. Meer specifiek zullen enkel de onderzoekers Prof. Bert De Smedt en Sara Peeters toegang hebben tot uw persoonsgegevens. Indien u specifieke vragen heeft over dit onderzoek inclusief de verwerking van uw persoonsgegevens kan u met hen contact opnemen.

E-mail: bert.desmedt@kuleuven.be – Tel: 016/32.57.05

E-mail: sara.peeters1@kuleuven.be – Tel: 016/37.33.59

Voor verdere vragen en bedenkingen over de verwerking van uw persoonsgegevens kan u contact opnemen met Toon Boon, de functionaris voor gegevensbescherming voor wetenschappelijk onderzoek van KU Leuven (dpo@kuleuven.be). Gelieve hierbij te verduidelijken om welk onderzoek het gaat door vermelding van de titel en de namen van de onderzoekers.

Indien u, na contact te hebben opgenomen met de functionaris voor gegevensbescherming, een klacht zou willen indienen over hoe uw informatie wordt behandeld, kan u terecht bij de Belgische Gegevensbeschermingsautoriteit (www.gegevensbeschermingsautoriteit.be).