

# HOE LEREN KLEUTERS REKENEN?

ONDERZOEK NAAR FACTOREN DIE EEN ROL SPELEN IN DE  
ONTWIKKELING VAN REKENPROBLEMEN

## WAT?

In de kleuterklas leren kinderen vaardigheden (bv. tellen) die hen voorbereiden op het leren rekenen in de lagere school. Sommige kleuters ondervinden **problemen met het leren van deze vaardigheden**.

In dit onderzoek willen we **deze problemen en de mogelijke verklaringen hiervoor beter leren begrijpen**. Deze inzichten zullen helpen om kinderen die moeite ervaren met leren rekenen beter te ondersteunen.

## HOE?

In dit onderzoek zullen we kleuters met een verhoogde kans op rekenproblemen **opvolgen van de 3e kleuterklas t.e.m. het 2e leerjaar**.

Ieder jaar zullen we **reken-, taal- en redeneertaken** afnemen.

## WIE?

**Kinderen uit de 3e kleuterklas** (5-6 jaar) met één of meerdere van volgende kenmerken:

- Moeite met **voorbereidende reken- of leesvaardigheden**
- Moeite met **taal, aandacht, geheugen of motoriek**
- Nood aan binnen- of buitenschoolse **ondersteuning**
- Diagnose **ontwikkelingsprobleem**
- **Premature geboorte**
- **Familielid** met dyslexie of dyscalculie

Wil je deelnemen?  
Of wil je graag meer info?

Klik [hier](#) voor de informatiebrief  
of stuur een e-mail naar [sara.peeters1@kuleuven.be](mailto:sara.peeters1@kuleuven.be)